

我爱我家幼儿园中班教案 幼儿园大班音乐教案(模板8篇)

五年级教案可以帮助教师更好地组织教学内容，使教学过程更加有条理和有效。接下来是一些经验丰富的教师分享的大班教案，希望能给大家带来一些灵感。

我爱我家幼儿园中班教案篇一

1. 能用强弱不同的声音演唱歌曲，并尝试根据歌词曲内容创编表演动作和游戏。
2. 在歌曲的表演与游戏活动中能积极参与、大胆表现，体验表演与游戏的快乐。
3. 学玩音乐游戏《熊和石头人》。在学习歌曲表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
4. 能根据教师提供的舞曲音乐即兴舞蹈，并在“熊”出现时能保持自由造型不动。
5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
6. 理解歌曲内容，丰富相关词汇。

音乐、图谱、大熊头饰、已初步学会歌曲的演唱。

一、复习并熟练歌曲的演唱。

1.t:“老师带来了一首歌曲的图谱，我们一起看一看，你知道是哪一首歌曲吗?”

(评析：以图谱帮助幼儿回忆歌曲，这样的呈现方式显得很自然，这样的逐步唤醒法也比较符合幼儿的学习特点。)

2. 复习演唱歌曲。

3. 老师也来唱一唱，鼓励幼儿听听有什么特别的地方？

4. (结合图谱提问)

t:“哪一句最特别？有什么特别的地方？前半句和后半句一样吗？有什么不一样？为什么要这样唱？”

前半句：告诉大家大熊来了；后半句：赶紧轻轻地隐蔽，别让大熊发现。

5. 幼儿集体演唱歌曲，要求能用强弱不同的声音表现歌曲的最后一句。

(评析：这一环节里包含了听辨强弱和表现强弱的学习点，结合歌曲情节进行的先听辨后学唱的教学策略，帮助幼儿理解了“怎么样？”“为什么？”两个问题，使之后的学唱变得轻松。)

二、自由探索表演，为歌曲创编表演动作。

1.t:“这首歌曲真好听，如果加上动作表演一定更美，我们可以为歌曲配上哪些好看的大作呢？”(鼓励幼儿找个好朋友唱唱、想想，为歌曲配上好看的'动作)

2. 鼓励幼儿三两分组，讨论歌曲的表演，老师给予适当的指导。

3. 请个别幼儿尝试表演。(关注动作的节奏和美感，并鼓励相互学习。)

(评析：仔细分析歌曲我们会发现，歌曲内容非常简单，在动作表演上基本没有什么难度，鼓励幼儿“唱唱、想想，为歌曲配上好看的动作”，使这一环节的学习变得自主，同时，也为表演的多样化创造了条件。)

4. 尝试第一次表演。

5. 讨论交流：“你觉得哪一句不太会表演？”引导幼儿探索适合的动作并相互学习。

(评析：鼓励幼儿提出自己学习中的困难，通过相互的学习帮助解决，这里既体现了一个自主学习的理念，也是在帮助幼儿丰富一个学习方法。)

6. 帮助幼儿梳理表演动作，再次表演。关注幼儿之间的相互学习。(也可以表演给个人老师看)

7.t:“刚才歌曲里唱到大熊来了，听，是谁来了？”为什么觉得是大熊来的？听了这段音乐你有什么感觉？”

8. 随乐模仿大熊的表演。

1) 幼儿学习用双手在膝盖上一拍一次“学熊走”。

2) 幼儿学习模仿大熊表演。

(评析：将大熊的表演这一次学习环节分为了两个部分，有效地帮助幼儿更好掌握一拍一次这个节奏，为之后的游戏打基础。)

三、根据歌曲内容，尝试设计游戏方案，并快乐游戏。

1. 提出歌曲可以变成好玩的游戏。“把这首好听的歌变成游戏一起玩一玩。”

2. 讨论游戏方案，鼓励幼儿说说变成游戏可以怎么玩□(a角色b情节)

2) 练习变石头人的本领。(提出相关要求)

3) 大熊可以把谁带走?

4) 预设游戏方案：歌曲前半段幼儿自由演唱并表演，唱到“大家可别乱跑”时，幼儿变“石头人”，老师弹奏大熊音乐，大熊角色出场，将动的“石头人”带走。

3. 快乐游戏。

根据幼儿的游戏情况做一些小结和提示，也可以对石头人的扮演提出新的要求，游戏可进行2~3次。

4. 学习“熊走”动作。

鼓励幼儿在“熊走”音乐声中，用不动的动作扮演“熊”，并合拍地行走。

5. 小结，结束活动。

《熊和石头人》是一个以游戏为主的韵律活动，在实际教学中，深受小朋友的喜爱，我觉得其中的原因有以下几点：

第四，歌曲简单，唱起来朗朗上口，易于表演。兴趣是最好的老师，只要小朋友感兴趣，那么，学起来就会收到事半功倍的效果。

我爱我家幼儿园中班教案篇二

1. 能大胆的说出自己喜欢的动画片，以及动画片里的人物，并能安静的倾听别人的谈话。

2. 幼儿能大胆表现动画片里角色的神态、动作，对动画片产生兴趣。

1. 动画片：看起来很好

2. 动画片：大象有个长鼻子

3. 动画片：我是什么样子

一、参观动画城

1. 教师：小朋友，你们你看动画片吗？现在，我们去动画城看动画片好不好？

2. 将很多动画片的画面呈现在幼儿面前

教师：哎呀，那么多的动画片，你们喜欢看哪一个呢？

幼儿互相讨论，说说自己喜欢的动画片。

二、观看动画片

1. 根据幼儿的提议，播放幼儿喜欢的动画片。

动画片：看起来很好

动画片：大象有个长鼻子

动画片：我是什么样子

2. 引导幼儿说出动画片里的角色。

(1) 刚才你们看了这些动画片，那你们还记得这些动画片的名字吗？

(2)我们再看一边好不好，一边看一边说出他们的名字，好吗？

(3)教师逐一播放，幼儿回答所看到的画面是哪一部动画片

3. 说出自己最喜欢的动画片

小朋友看了这么多好看的动画片，你最喜欢哪一步动画片？

你能告诉大家你为什么喜欢它吗？

4. 引导幼儿说说还看过那些动画片。

三、游戏：我来当演员

1. 现在你们想不想当小演员，来扮演动画片里的角色呢？

2. 根据动画片故事情节，幼儿自己决定要扮演的角色，播放动画片音乐，相应的角色一起表演。

四、结束。

教师：我们在一起看了这么多好看的动画片，还唱了动画片里的歌曲，

今天的天气也很好，我们再出去放松一下心情好吗？

我爱我家幼儿园中班教案篇三

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

音乐，纸，颜料等。

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(3)引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4)教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(5)幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

我爱我家幼儿园中班教案篇四

1、学习把握音乐活泼跳跃的性质和独特的乐句结构。

2、学习用独立观察、思考的方法来寻找音乐进行和教师之间互动的规律。

3、享受游戏的快乐，学习有控制地按规则游戏。

1、图形乐谱。

2、记号笔、老狼指偶、头饰。

3、录音机、磁带。

我爱我家幼儿园中班教案篇五

动画片《猫和老鼠》是一部深受幼儿喜爱的片子。故事讲述了黑猫汤姆受尽老鼠杰利欺负的事情，诙谐、幽默。幼儿对于老鼠那种不畏强大、机智勇敢、聪明幽默的表现非常喜欢。因此我根据幼儿的兴趣，选择了一首情节幽默、诙谐的歌曲——《老鼠画猫》，让幼儿感受歌曲的不同风格，学习说唱形式的演唱方法并尝试运用表情和动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

1、能自然、轻快地演唱歌曲，掌握滑音的唱法。

2、初步学习说唱形式的演唱方法，活动中会控制自己的歌声。

3、尝试运用表情和动作表现歌曲诙谐、幽默的特点。

1、大老鼠头饰一个，小老鼠胸饰与幼儿相等。

2、纸、笔与幼儿人数相等；音乐、课件。

一、开始部分：创设情景表演《小老鼠上灯台》，引出新歌曲。

1、老师扮演老鼠妈妈：宝宝们，前几天，妈妈发现了一个地方有好多油，我们现在去弄点来吃吃吧。（播放音乐《小老鼠上灯台》，幼儿律动）

2、遇到了一只凶狠的大野猫（播放课件），使老鼠们的觅食行动受到了阻碍，猫趾高气昂地走了。（猫来了，赶紧躲起来呀！）

（评析：兴趣是最好的老师，是探索的.一种动力和成功的诱因。所以，活动一开始，我采用了游戏的口吻激起幼儿的兴趣，我做鼠妈妈，孩子们做鼠宝宝，夸张的语调再配以随乐的律动，迅速挑动起幼儿的学习兴趣，从而集中了孩子们的注意力，把孩子们带进我预设的情景。很好的为下一环节的开展，做好了全方位的铺垫。）

3、鼠妈妈：“哎呀呀，好痛！我可怜的孩子们被吓坏了吧？该死的野猫，眼睛要是再小点就不会发现我们了，看，这是被猫爪子抓的，好疼呀！要是猫的爪子再少一点，该多好啊！”

（评析：随着游戏的进一步深入，我通过受伤来让孩子们提炼出歌词的

我爱我家幼儿园中班教案篇六

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

音乐，纸，颜料等。

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

(1)教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

(2)教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

(3) 引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

(4) 教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

(5) 幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

幼儿根据自己对古诗的'理解，画出他们想象中的《清明》图

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

我爱我家幼儿园中班教案篇七

设计意图：

目前，江阴的新房子正一幢幢拔地而起，许多孩子家里都搬了漂亮的新家。那我们身边的这些房子究竟是怎样造出来的呢？参观过建筑工地后，孩子们感触很深。他们亲眼看到了工人在挖泥、搅拌水泥、打地基、砌砖、抹水泥等造房子的情形，对房子的建造有了更深的了解。在幼儿园里，孩子们经常模仿建筑工人的动作和建筑地上的声响，自己玩起了造房子的'游戏。在此基础上，我根据孩子的兴趣和游戏情节，特地制作了相匹配的音乐，和孩子共同生成了这个韵律活动。

活动目标：

- 1、能跟着音乐有节奏地动作，表现造房子的情节。
- 2、能大胆想象造房子的各种动作和房顶的造型，体验合作表演的快乐。

活动准备：音乐磁带

幼儿参观过建筑工地，对房子的建造有一定的了解

活动过程：

1、回忆造房子的过程

提问：小朋友，我们参观过建筑工地，那你们知道房子是怎么造出来的？

2、听音乐感受旋律、节奏，并创编造房子的动作。

提问：在这段造房子的音乐中，你听见了那些声音，好象看见建筑工人在干什么？（幼儿边说边创编挖泥、打地基、砌砖、抹水泥等动作）

3、听音乐完整动作，并创编房顶造型。

提问：刚才你造的是什么样的房子？你还想造怎样的房子呢？（请幼儿用动作表示）

4、合作表演造房子。

（1）、师生合作表演造房子。

（2）、幼儿分组合作表演造房子。

（幼儿讨论好房子的造型和抹水泥的人之后，再进行表演。）

我爱我家幼儿园中班教案篇八

1、理解歌词，学会演唱这首歌。

2、掌握一些简单的合唱技巧，体验与同伴一起合唱的乐趣。

理解歌词，学会演唱这首歌。

- 1、活动前反复播放歌曲录音，请幼儿熟悉这首歌的旋律。
- 2、音乐录音带。

体验与同伴一起合唱的乐趣。

一、欣赏歌曲

- 1、播放歌曲录音，幼儿欣赏。
- 2、提问：歌曲里唱了些什么？
- 3、教师总结幼儿的发言，引出歌词。
- 4、再次欣赏歌曲，请幼儿听一听，这首歌曲一共唱了几遍？（四遍）每一遍有什么不同？（第一遍齐唱，第二遍领唱加伴唱，第三遍朗诵加伴唱，第四遍齐唱）

二、整体学唱

教师放歌曲录音，请幼儿整体跟唱，跟唱

声音先小后大，引导幼儿用自然、优美的声音演唱。

三、合唱

- 1、将幼儿分为两组，先尝试由一组幼儿唱歌词，另一组幼儿用“啦……”伴唱。
- 2、请一名幼儿朗诵（开始时也可多请几名幼儿一起朗诵），其余幼儿用哼鸣伴唱。
- 3、与幼儿一起回忆四遍不同的演唱方法和演唱顺序。播放歌曲录音，由教师指挥，在音乐伴奏下，进行合唱。