

最新平安校园年度工作总结 平安校园工作总结(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇一

一、领导重视，组织健全

1、我校校长为平安校园的第一责任人，一名副校长负责日常安全工作。学校在每学期初都将创建平安校园工作纳入学校工作计划，写进工作台账，学校安全工作成为领导的经常性工作。

2、校长全程监督平安校园创建工作。制定计划和明确任务后，学校领导每天都要进行例行检查，发现问题，立即整改。周例会都要总结当周的安全工作，使每位师生都警钟长鸣，形成良好的创建氛围。

3、健全领导小组。我校组建了由校长担任组长，德育副校长为副组长，各部门主要负责人和班主任担任组员的创建平安校园领导小组。将创建平安校园工作与学校工作一起部署，一起检查，一起落实，一起考核，使我校创建工作真正落到实处。

二、目标管理，明确重点

1、每学期初，我校要与每位班主任、教师和各岗位负责人签订《安全目标责任书》，明确每个人的工作范围和安全职责，

还与每位教职工签订《消防安全责任书》，使创建工作严密细致，堵塞了制度漏洞。

2、加强创建工作宣传。学校创建平安校园工作，就是要确保师生生命和学校财产的安全。我校利用国旗下讲话、横幅标语、广播、板报、主题活动、教职工政治学习等形式和途径，向师生介绍当前创建、综治工作的形势，布置创建、综治工作的任务，提出创建工作的要求，提高了师生对创建工作重要性的认识，提高了师生配合学校做好创建、综合治理工作的自觉性。

3、重点部位加强保护。我校创建平安校园领导小组，通过分析研究，确定了学校大门、围墙为学校治安保卫的重点目标；确定校内理化生实验室、教师办公室、食堂、财务室、学生宿舍为校治安保卫重点部位。对这些重点目标开展了定期进行安全检查，加强巡逻，消除隐患。

4、技术防范，科技保安。学校安全工作是一项系统工程，我校运用现代技术手段和设备预防和阻止违法犯罪行为。20__年_月，我校在安装校门口摄像头两个，在教师和学生宿舍楼安装录像监控探头18个学校消防设施齐全，共有消防锹60张，灭火器8只。安全防范设施的改善，为学校安全创建工作打下了坚实的物质基础。

三、培训演练，完善制度

我校按照创建“平安校园”的要求，结合学校实际，认真落实各项安全防范措施，确保了学校师生平安。

1、重视安全教育，提高师生的安全意识和自我保护能力。在学校平安校园创建活动中，我校经常对师生进行安全教育，开展安全教育活动。聘请法制副校长到校讲解法律知识；聘请公安局副局长到校培训交通安全知识，进行校园安全逃生演练等活动，学校安全教育做到常抓不懈，增强了教职工的工

作责任心和执行规章制度的自觉性，提高了学生的安全意识和自我保护能力。每逢节假日、寒暑假，都要布置好安全工作，并落实好安全防范措施，有效地防止了各类事故的发生。每年的放假前夕，我校都要印发《告同学和家长书》，对学生提出具体的安全注意事项及要求。

2、健全校内保卫制度，落实各项安全防范措施。加强学校安全制度建设，是抓好学校安全工作的有力保证。我校一方面加强师生的思想教育和各项安全防范工作，另一方面建立健全校内安全保卫制度。加强门卫管理，建立外来人员进校登记制度，禁止外来人员擅自闯入校园；加强值勤和巡逻工作，建立24小时值勤、值班、巡逻制度；政教处对学生中存在的不良行为进行督查、纠正；做好饮食饮水卫生工作，严格食物采购和消毒制度，食堂器具齐全，操作科学规范，杜绝了食物中毒事件的发生。

3、加强校门口交通疏导工作，确保学生安全。我校地处交通要道，校门口车辆川流不息，人流不断，交通条件十分不利。针对这种情况，我校专门派2名校保卫人员和2名值班人员在学生上学到校及放学回家两个时间段进行交通疏导工作，维护交通秩序。

4、整治校园及校园周边治安环境。综合治理工作是学校维护稳定工作的重要的基础保障。我校对周边不安全因素进行了摸底调查，联合桂元派出所等部门对影响和损害师生学习、工作和生活的不良周边环境进行集中整治，打击营业性网吧和各类无证流动摊点，确保校园200米之内无任何青少年不宜去的不良场所，努力为广大师生创造良好的学习和工作环境。

一年来，通过“创建”活动，我校师生法制意识和防范能力有了明显提高，防范体系更加完善，校园政治形势持续稳定，校园精神文明建设取得了明显成就，我校“重大案件”的发案率、“治安案件”的发案率、“一般案件”的发案率始终为零，未发生过任何治安灾害性事故。全校师生也未发生过

犯罪违法等现象。我们也清醒地看到了存在的不足，我校的平安现状与上级领导的要求和创建工作标准相比仍有一定差距。在今后的工作中，我们将进一步增强防范意识和责任意识，学习、吸收先进学校的好经验、好做法，力争使我校的平安创建工作再上一个新台阶。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇二

一年来，我校一贯坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，以“加强安全管理，打造平安校园”为主题，认真贯彻郑州市及惠济区教体局《关于认真开展“平安校园创建”活动的实施意见》文件精神和要求，紧紧围绕创建平安校园为目标，动员和组织广大师生扎实开展平安创建活动，取得了显著成绩。现将平安创建活动的情况总结如下。

一、领导高度重视，健全组织和工作制度

1、统一认识，健全组织。

我校党支部、校长对学校创建平安校园工作高度重视，把创建工作列入学校工作议事日程，全面贯彻落实“平安校园创建”通知精神，加强安全管理，统一认识。并成立了以王耿凤菊、杜双莲校长为组长的平安创建领导小组，做到校长亲自抓，分管领导直接抓，全体教师共同抓，形成对平安校园齐抓共管的良好局面，使创建工作有了强有力的组织保证。

2、建立健全有效的管理制度。

有效的管理制度才能确保安全工作落到实处，并不断得以强化。建立领导值勤制度，用餐管理制度，《安全教育制度》、《安全排查制度》、《安全管理一票否决制度》、《门卫制度》、《防火安全检查制度》、《消防设施及器材维护保养制度》、《实验室安全防范制度》、《食品药品管理制度》、《学生实验管理制度》、《财务管理制度》、《保管室规章

制度》、《学生宿舍管理制度》、《学生宿舍管理员工作制度》等等，同时加强了对学生的安全防范教育工作，经常召开教师会议，了解、分析情况，及时采取措施，布置创建工作，传达上级有关精神。结合市、区安全检查，督促有关处室及时整改，确保学校创建工作的有序开展。建章立制，完善制度。

3、层层落实安全责任制。

我校严格按“谁主管谁负责”的原则，校长与各处室及班主任签订安全目标责任书，建立了“安全目标任务”和“考核奖惩制”，把责、权、利相结合，把各班级每学期各项安全工作进行检查打分，作为期末评选“先进班级”的重要依据。认真实行安全管理一票否决制。

二、措施落实到位，人防、技防有机结合

1、加强硬件建设，采用人防、技防相结合。学校在会计室、图书室、物理化学实验室等室分别安装了防盗门，严格执行现金保管制度。

2、加强门卫保安管理，我们制定了严格的门卫登记和值班制度，加强门卫管理工作，把好入门关，实行24小时值班。严格执行车辆出入制度、公物出门证制度、来宾登记制度。每月底向有关领导通报公物出门情况，有效地防止了公物流失现象，确保了学校的安全。其次，加强值勤值班。强调教师、学生出、入校园都要步行，学校每天24小时都有专人值班，负责学生和学校的财产安全。

3、加强对德育管理工作，建立通报制度，各班主任对班内学生严格管理，及时掌握信息上报校长室，便于及时调解矛盾，防止恶性事故发生，学校经常对有问题学生进行个别教育引导，及时与家长取得联系，共同做好帮教工作，把矛盾和问题消灭在萌芽中，至今没有出现违法犯罪学生。

对学生不请假不到小时，要求班主任及时与其家长联系，以防意外发生。

4、每周进行安全工作自查以及学校安全检查。加强消防安全检查工作，各处室、教学楼过道配备灭火器材，对实验室危险物品进行双人双锁管理，确保安全。

5、严格执行食品卫生管理条例，学校总务处重视做好卫生监督工作和操作培训工作，加强食堂的卫生监督工作，严格把好食品采购、清洗、烹饪、消毒卫生关，坚持做好食物留样制度。食堂工作人员持证上岗规范操作，防止食物中毒事故的发生。

三、加强法制教育，创建和谐校园。

1、加强法制教育。学校深入开展“四五”普法教育，有力推动了依法治校、依法治教工作。通过对《宪法》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《青少年保护条例》等法律法规的学习，增强了教职工的法制观念，逐渐杜绝以教谋私和体罚、变相体罚学生的现象。同时经常性对师生进行安全教育、道路交通安全教育，还配合社区进行禁毒教育，参观禁毒展览。每学期聘请交警大队同志和学校法制副校长来校作专题讲座。增强了学生的法制观念、道路交通安全、消防安全和自我保护的意识。

2、开足开齐法制课，安全教育课学校把法制课、安全教育纳入正常的教育教学中去，每星期都安排了法制课，有专人负责上课，教导处对法制课的教案定期检查。

3、建立通报制度。学校每逢举行重大活动预先制定好活动计划和应急预案。学校制定了《食物中毒应急预案》、《消防安全应急预案》、《突发传染病应急预案》、《拥挤踩踏事件应急预案》、《突发事件应急预案》等，规范了当出现诸如暴力事件、食物中毒事件、火灾事故、体育活动事故、校

外集体活动事故、交通事故等突发事件时，应当遵守的处理原则和处理、报告方式及途径，明确了对应急事件处理过程中的信息渠道传递和事故责任追究制度。

通过创建平安校园活动，我们优化了育人环境，提高了全体师生对创建平安校园工作的认识，促进了学校整体工作和学生素质的全面发展，也受到了社会和家长的好评。

安全——在今后的工作中永远都是我们的重头戏，永远都来不得丁点的疏忽，为了学生生命安全，为了学校的平稳发展，为了一方社会的和谐，我校将在今后的工作中，加大对学校的安全管理，为全体师生营造一片更加平安和谐的工作学习环境，让师生在这片平安和谐的沃土中尽情的工作学习，为社会培养出更多的优秀人才做出努力。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇三

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由安万林校长任组长，、副校长赵庆虎任副组长，各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了警务室，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期四下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所所长为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务室，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证；学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，不能随便进出校门。上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有任课老师通知保安，方可出入。每晚熄灯前，学校值周领

导要组织值周教师到寝室清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求宿舍管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，随时进行检查督促与指导，保证食品卫生。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇四

一、总体情况：

我园现有6个班，265名幼儿，在职教职工22人。多年来，我园认真落实“高度重视、细心工作、全员参与、确保稳定”的方针，积极推进创建工作，取得了显著的成绩，自办园以来，我园无一例重特大事件和重大责任事故发生、学校师生无一例违法违纪行为发生；一直以来，幼儿园安全工作的开展都围绕“为了一切幼儿、一切为了幼儿、为了幼儿一切”的宗旨，设计多种有效载体，让全体幼儿参与，不断提升孩子们的安全意识，自我保护意识。曾先后荣获“中华爱国启蒙教育示范园”、“省级巾帼文明岗”、“省优质幼儿园”、“省现代化合格幼儿园”等多项荣誉。

二、具体做法：

(一)加强安全意识，提供组织保障。

安全工作一直是幼儿园工作的头等大事，“建设平安校园，优化育人环境”是我园安全工作的长期目标。在幼儿园“平安校园建设领导小组”带领下，全体教职员工牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，做到警钟长鸣，将安全工作落到实处。

一、强化安全教育，增强安全意识

全意识；五是將安全教育纳入幼儿园课程教学中，在日常保教工作中要求教师做到“四个要”：即每学期要制定一份安全教育计划，每天要对幼儿进行一次安全教育谈话，每周要安排至少一次与安全相关的活动，每月要进行一次安全教育情况大检查。

二、强化防范措施，排除安全隐患

为提高安全工作的实效性，我园不断强化防范措施，逐步完善人防、物防和技防措施三位一体的校园安全防控系统。一是对即将过期的消防器材进行了更换；二是在食堂新增了5个摄像头，并与保安室联网，做到安全更有保障；三是合理安排值班人员进行上学、放学管理，使其间秩序忙而不乱，井然有序；四是把好食品卫生安全关，做到五严，即“严把食堂工作人员健康关、严把食品采购关、严把食品烹饪关、严把餐具卫生关，严把食品原料保管关”，对食堂工作做到“三检查”，即常规检查、突击检查、重点检查，每天的菜做到按要求留样，严防“病从口入”和食物中毒。

三、强化安全管理，完善应急机制

为防患于未然，最大限度减小安全事故的损失，我园强化管理，建立了园长直接领导，分管园长和安全办具体负责，各部门和教师齐抓共管的安全工作网络，按要求完成日查、周

结、月报工作，对学校安全工作实行全员管理，全方位管理，全过程管理，横向到边，纵向到底。园长与各部门及教职工签订了安全管理目标责任书，职责明确，责任到人，对教职工个人考核和评优选先实行安全目标管理责任一票否决制。进一步完善应急机制，有计划地组织全园教职工学习各项制度、预案，每月定期开展消防演练、防震减灾逃生演练等活动，切实提高师生的安全防范意识和能力。

四、不断创新，构建平安校园建设长效机制

安全意识的提高、安全设施的更新、安全管理的强化，保证了平安校园的建设。但我们清醒地认识到，安全工作是一项长期、系统的工程，我们将进一步提高认识，抓好落实，致力把安全工作抓细、抓实，不断创新，努力构建平安校园建设长效机制，加强校园安全制度建设和校园安全排查整改，使幼儿园安全管理工作做到有章可循，不留盲点，不出漏洞，对存在的各种隐患，落实整治措施和方案，杜绝各类安全事故的发生。注重校园安全文化建设，使校园环境整洁、美观、高雅，特色明显，努力形成稳定、和谐、健康、优美的校园人文环境，不断推进平安校园建设活动的深入开展，全力打造平安校园建设品牌。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇五

一、健全机构，加强领导

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由王玮校长亲自任组长，由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件

等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。（散文网：）

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种

安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

二、加强安全管理，促进平安和谐校园建设

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证；学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”

关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真执行安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教处负责，决不允许缓报、瞒报或不报的现象发生。

三、扎扎实实抓安全教育 防范于未然

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校还举办了“青少年法制教育图片展”；积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动；加强了对学校大型集体活动(包括外出社区活动、实践活动等)的安全教育和安全管理；学校还印发了消防安全材料、游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册，《关于安全工作告家长一封信》等发分给师生，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

2、按照县教育局统一部署，每年的三月份最后一个星期一起，我校都开展以安全教育为主题的主题班会活动和安全宣传教育月活动，为了保证教育活动的落实，政教处经常组织人员

下到各班级进行观摩，有力地促进了主题班会课的质量的提高；学校能够借助开学初、国庆节、元旦、五一等重大节假日和寒、暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任；学生参加劳动生产实践、勤工俭学活动，必须要进行活动前的安全教育，精心制定安全应急预案，保障学生的交通、饮食、人身的安全。

3、开发学校宣传阵地，充分发挥学校墙报的宣传作用，学校在主要通道开辟了文化长廊，调动学生的主体性作用，少先队学生干部经常刊出一些安全知识的板报，学生在闲暇时间受到一次次很好的安全教育，教室的黑板报是主要安全教育宣传阵地，每月一期的黑板报是学生课余时间经常光顾的地方，每次的评比活动都能够引起班主任和学生的高度重视，评比内容涉及：版面设计，内容、书写等，通过评比活动，各班的黑板报一个个班级都精心准备，学生十分乐于驻足观看，政治处把每次的黑板报都拍摄下来，精选部分优秀的作品上传到校园网供师生共赏，使安全教育收到很好的效果。

4、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容。学校行政领导能够充分利用国旗下讲话、每周的教工例会、法制报告会等形式，加强对全校教职工的法制教育，学校领导带头学法、用法，掌握国家基本法律法规，通晓教育方面的法律法规，使学校的教育教学工作走上了法制化的轨道；建立学生法制教育制度。做到计划、课时、教材、师资、效果五落实。法制宣传形式多样，每周星期一国旗下讲话，每周一次的班会课，教室的黑板报，学校的墙报，每学期一次或两次的法制讲座，法律知识竞赛或法制征文比赛等等，这些都是对学生进行法制教育的很好形式，学校已把学生的法制教育制度化，学生的法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护的能力大大提高，学校的教育教学活动在师生关系和谐的气氛中有序开展，学校各项工作取得了较大的发展。

5、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展

需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询；学校还举办了由本校教师讲授的心理教育讲座，及时纠正学生中存在着的一些心理障碍和不良倾向；政教处每年都要求班主任对本班的学生进行全面的排查、分析，锁定有心理问题倾向的学生，报政教处备案，并在日常的班级管理中要多疏导、教育，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

6、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，政教处要求班主任要做好转化工作，制定相关的措施，转化的结果要上报政教处，并把这项工作列入班主任的工作计划，并组织考评，促进了后进生的转化工作。

四、抓好校园周边治安综合治理

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇六

建立全员参与的安全工作网络。为加强对学校安全工作的组织领导，学校成立了学校校长任组长，聘请杨店乡派出所所长为副组长，安全管理员和各班主任为成员的学校安全工作领导小组。全学校上下形成了校长负总责，安全工作领导小组负责，安全管理员、班主任、重点安全项目和区域责任人直接管理、具体负责，全体教职工人人参与的安全工作网络。

的业务范围内的安全工作负领导责任；班主任对本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；值班人员对当日安全工作负直接责任；重点项目和部位的责任人对本项目和部位的安全工作负直接责任。

按照县教育局的要求，我们进一步健全完善了各项安全常规

工作制度，确保校园安全管理的长效机制，从而使安全工作制度化、常规化，使各项安全要求得以不折不扣地落实。

为了落实“安全第一、预防为主”的方针，切实加强学校安全工作，防止各类安全责任事故的发生，学校与各村学、学校与班主任、班主任与学生及家长签订了安全工作目标责任书，实行严格的责任追究制度。学校把所有教职工履行安全工作职责情况纳入年度考核，考核结果与年度评先评优相结合，对因工作失职造成不良后果的坚决落实责任追究，实行年度考核“一票否决制”。

作的落实。另一方面，学校也非常重视与学生家长的沟通与交流，充分利用家长会、校讯通、《告家长书》等方式，及时与家长互通信息，共同防范。

学校在日常安全管理中始终把安全工作放在心上、抓在手上，并突出重点，持之以恒，努力抓出实效。

1、切实加强校园安全管理，定期排查安全隐患。实行“三排查两总结一通报”。值班人员每天早、中、晚巡查校园各角落，及时处理发现的安全隐患。值周教师、班级安全委员每天认真填写安全日志，遇到突发事件、发现重大隐患立即向值周领导报告。每周晨会上，由值周教师向全体师生总结上一周安全情况。

3、切实加强学校食品卫生安全管理。学校严格执行《食品卫生法》的规定，严把食堂工作人员健康关，严把食品验收关，严把好食品烹饪关，杜绝供应变质、过期食品，严把餐具消毒关，慎防食物中毒。

4、切实加强寄宿生管理。学校一方面培养寄宿学生严格遵守纪律和独立生活能力的良好习惯，一方面加强管理力度。每天由值周教师配合宿舍管理人员督察学生就餐秩序、晚上就寝查铺，确保寄宿学生在校安全。

5、切实加强治安保卫工作。学校重视对门卫的管理，严格控制外来人员进入学校，并对学生实行离校请假登记制度。加大治安保卫投入，学校为门卫室添置棍棒、钢叉等保安器材，并在学校重点部位安装了摄像头，完善了校园视频监控，对师生及校外人员进出情况进行实时监控、录像，确保校园全方位、全天候安全可靠。

总之，安全工作是学校工作的重要组成部分。我校将以高度负责的精神和饱满的工作热情，创造性地扎实工作，把学校安全工作提高到一个新的水平。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇七

总结

xx市教育局：

一、认真贯彻执行国家、省、市各级有关学校安全工作法规、政策和工作要求，能做到创建“平安校园”工作目标明确、措施有力，创“平安校园”工作有计划、有布置、有检查、有台帐记录、有总结、有反馈情况。

二、能建立执行安全综治工作责任制和各项规章制度，层层签订安全综治工作管理目标责任书，对安全、综治工作责任制落实情况有检查、有记录、有考核。

三、学校一把手王树举校长每大周收假后的第一天晚上召开全体行政干部例会，每次例会上都要分析研究学校安全、综治工作，创“平安校园”工作，及时研究、布置学校安全综治工作中的重大问题，并亲自深入班级、学生寝室开展安全综治工作检查。校长王树举每半年亲自向市教育局综治办公室报告安全综治工作履职情况。

四、学校有相应的安全综治管理机构，成立了学校安全工作

领导小组，由两位副校级领导分管安全工作，学校聘请专职保安人员10名，日夜巡逻、值班，安全综治工作经费落实到位。能开展行之有效的日常安全综治监督管理工作，学校专门成立督导组，三名专职督导干部对学校各方面安全工作进行专项督导，丝毫不敢懈怠。

五、学校定期开展安全工作检查，每学期开学初、期中、期末三次以及重大节日前均为定期安全检查时段，另接到上级教育部门要求的各专项安全检查的通知时还要进行专项安全检查。因此，学校每学期安全检查次数不下五次。平均每月一次，对发现的事故隐患能及时通报、整改。

小组、制定活动方案，按四个能力建设标准逐条落实到位。

七、认真开展多种形式的安全宣传教育和全员安全培训活动，提高全员的安全素质，增强全员的安全意识。建立、完善重大事故应急预案，每年按不同项目组织开展一次以上的应急预案演练。学校分别在2016年3月、5月、9月、11月，在阶梯教室组织学生进行安全知识讲座4场，组织安全知识培训两次。开展以夕会形式的安全主题教育平均每班4次以上。学校根据《学校安全管理通识》编制了“宁波光华学校安全管理制度”，将学校安全工作预案作为一项重要内容编制在内，下发至各部、处、室，要求学习。学校在11月份还组织了由副校长陈xx同志亲自指挥的全校师生应急逃生演练活动，收到了良好的效果。

租用合同租用。平安校园创建总结

九、2016年，学校没有任何一起非正常死亡事故发生。

十、学校租用部队营房作为教职工住房，有几幢需要维修的已全部维修完毕。食堂管理方面，目前已通过卫生监督局a级食堂验收。五常法运作已五年之久，收到非常好的效果。平安校园创建总结另外，学校新建、改建、扩建工程项目全部

通过安全和消防设施审查。

十一、学校在预防各类安全事故方面做了大量的工作，由于防范工作做得及时、到位，2016年学校没有发生一起交通事故、校舍倒塌事故，食物中毒事故和其它人员死亡及一次3人以上的重伤事故。也没有发生重大火灾事故和造成重大损失及影响的外部侵入案件。另外，我们在政教管理方面，实行准军事化管理，有效地控制了学生违法犯罪案件的发生，为维护学校及社会的稳定作出了应有的贡献。

平安校园年度工作总结 平安校园工作总结篇八

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由王玮校长亲自任组长，、由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明

确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证；学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证；市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过；学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状；实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

6、认真执行安全事故报告制度，学校对安全事故有严格的报告制度，由政教处负责，决不允许缓报、瞒报或不报的现象发生。

1、认真开展丰富多彩的法制、交通安全、饮食卫生安全、消防安全、预防溺水、预防违法犯罪等教育，除了法制副校长给师生进行法制教育外，学校还举办了“青少年法制教育图片展”；积极组织学生参加消防知识竞赛、安全知识竞赛等活动；加强了对学校大型集体活动(包括外出社区活动、实践活动等)的安全教育和安全管理；学校还印发了消防安全材料、游泳防溺水安全材料、交通安全、安全知识手册，《关于安全工作告家长一封信》等发分给师生，不断加强师生的法制、交通安全、消防安全、安全防范的教育力度，增强他们法制观念和安全防范能力。

2、按照县教育局统一部署，每年的三月份最后一个星期一起，我校都开展以安全教育为主题的主题班会活动和安全教育月活动，为了保证教育活动的落实，政教处经常组织人员下到各班级进行观摩，有力地促进了主题班会课的质量的提高；学校能够借助开学初、国庆节、元旦、五一等重大节假日和寒、暑假的时间，通过告家长书等形式加强对学生的安全教育，并要求家长共同负起安全教育责任；学生参加劳动生产实践、勤工俭学活动，必须要进行活动前的安全教育，精心制定安全应急预案，保障学生的交通、饮食、人身的安全。

3、开发学校宣传阵地，充分发挥学校墙报的宣传作用，学校在主要通道开辟了文化长廊，调动学生的主体性作用，少先队学生干部经常刊出一些安全知识的板报，学生在闲暇时间受到一次次很好的安全教育，教室的黑板报是主要安全教育宣传阵地，每月一期的黑板报是学生课余时间经常光顾的地方，每次的评比活动都能够引起班主任和学生的高度重视，评比内容涉及：版面设计，内容、书写等，通过评比活动，各班的黑板报一个个班级都精心准备，学生十分乐于驻足观看，政治处把每次的黑板报都拍摄下来，精选部分优秀的作品上传到校园网供师生共赏，使安全教育收到很好的效果。

4、加强法制教育，建立教职工学法制度。将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容。学校行政领导能够充分利用

国旗下的讲话、每周的教工例会、法制报告会等形式，加强对全校教职工的法制教育，学校领导带头学法、用法，掌握国家基本法律法规，通晓教育方面的法律法规，使学校的教育教学工作走上了法制化的轨道；建立学生法制教育制度。做到计划、课时、教材、师资、效果五落实。法制宣传形式多样，每周星期一国旗下的讲话，每周一次的班会课，教室的黑板报，学校的墙报，每学期一次或两次的法制讲座，法律知识竞赛或法制征文比赛等等，这些都是对学生进行法制教育的很好形式，学校已把学生的法制教育制度常态化，学生的法律知识水平、法律素质明显提高。学生的法律意识增强，自我保护的能力大大提高，学校的教育教学活动在师生关系和谐的气氛中有序开展，学校各项工作取得了较大的发展。

5、加强心理健康教育，开展心理咨询。为了适应形势的发展需要，学校专门开了心理咨询室，负责学生的心理咨询；学校还举办了由本校教师讲授的心理教育讲座，及时纠正学生中存在着的一些心理障碍和不良倾向；政教处每年都要求班主任对本班的学生进行全面的排查、分析，锁定有心理问题倾向的学生，报政教处备案，并在日常的班级管理中要多疏导、教育，积极争取家长的支持，以便更好地做好学生的心理健康教育。

6、学校积极推进素质教育，对全体学生负责，加强对网络痴迷者、学习困难者、生活困难者、严重心理障碍者和经常违纪者等学生的教育管理，学校有一支敬业的班主任队伍，学校要求班主任积极关注这些学生的发展，政教处要求班主任要做好转化工作，制定相关的措施，转化的结果要上报政教处，并把这项工作列入班主任的工作计划，并组织考评，促进了后进生的转化工作。