

# 小班水果躲猫猫教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班水果躲猫猫教学反思篇一

水果是幼儿极其喜欢的食物，再说，幼儿每天饭后也都要吃水果，所以，对它是非常熟悉的。因此，我能以谈话的方式顺利导入活动。

活动的第一个环节，当我出示所准备的水果时，幼儿能马上说出水果的颜色及外形特征，此时我又让幼儿自己数出了水果的个数，巩固了幼儿对数字‘4’的认识。

活动的第二个环节，是幼儿品尝水果。我为每一组幼儿准备了一个餐盘里面放着所要品尝的水果，其中每一组只准备了一个香蕉，一个桔子，目的是让幼儿学会与同伴分享。在此环节中，幼儿能自己独立的剥桔子、香蕉，并能把好吃的食物与同伴分享；品尝完后，能用较完整的语言准确的说出水果的口味，此时我又抓住时机询问‘你还吃过哪些水果，它们是什么味道？什么颜色的？’幼儿能根据自己已有经验说出许多自己吃过的水果，幼儿的已有经验又得到了进一步提升。活动结束后幼儿能将果皮、果核丢进垃圾箱。但不足的是，幼儿没有洗手就直接拿水果，这是设计活动时所疏忽的。

下一个活动，游戏：‘摸水果’。游戏是幼儿最愿意参与的活动，此活动中幼儿参与活动的积极性特别高。通过这一活动巩固了幼儿对水果外形特征的认识。

最后一个活动，‘给水果宝宝穿衣服’。此活动中，幼儿能

根据自己的经验，给水果涂上合适的颜色，进一步巩固了幼儿对水果颜色的认识。但不足的是，只有部分幼儿参与了此活动，如果每个幼儿都参与进来效果会更好。

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。

## 小班水果躲猫猫教学反思篇二

水果是幼儿熟悉的、喜欢的，当我们专注于它时，会看到水果蕴含着丰富的教育资源：它是观察外形特征的对象，手口一致点数和建构大小概念的材料，装扮水果一家的媒介，歌舞表演和语言表达的情景化资源……为此，我们抓住教育契机开展了《好吃的水果》主题活动。

水果的知识经验，从而也推动了主题的深入。

幼儿是主动的学习者，创设环境的目的主要就是为幼儿的发展创造条件，调动他们的积极性和主动性，发挥他们的创造潜力。于是在环境的创设中让孩子、家长和我们老师共同成为环境创设的主人。如：请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等等。一方面让家长了解幼儿园的活动增进家园联系，另一方面更激发了孩子主动学习的兴趣。

通过活动实践让我深切地体会到：宽松、和谐、平等、自由的氛围有助于促进环境与孩子的对话，使孩子感到轻松与愉悦。孩子们只有在真正属于他们自己的环境中才是积极主动的。

因此，如何洞察孩子的需要，创设与之相适应的环境，让孩子的需要得到满足是今后值得我们思考的一个问题。

## 小班水果躲猫猫教学反思篇三

水果是熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的资源。结合“秋天”这一季节的特征，根据小班幼儿的年龄特点和经验，我们开展了“好吃的水果”的主题。在为期两周的主题中，我们的活动安排得丰富多彩、有声有色，令人回味无穷。

在活动开展之前，我们充分利用资源，请家长带参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作水果。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的，逐渐走进了水果的世界。而我们的主题墙也是由于得到家长的帮助，内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山楂、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩展了幼儿的视野，吸引了幼儿的注意力。

通过活动《水果照相馆》，孩子们观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性。通过《水果全家福》的科学活动，能区分明显的大小差异，并学习3以内手口一致地点数、说出总数。活动《酸酸甜甜的橘子》、《水果沙拉》、《好吃的水果羹》是让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作。活动《水果谜语》使幼儿对猜谜语产生了兴趣，学习猜谜的方法。

主题带来的：幼儿是主动的学习者，创设环境的目的主要就是为幼儿的发展创造条件，调动他们的积极性和主动性，发挥他们的创造潜力。在环境的创设中让孩子、家长和我们共同成为环境创设的主人。请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动后，我也还有一个遗憾：如果主题中，能安排一个活动，让家长来园与孩子一起做水果沙拉、水果羹、水果面具，一定更能激发了孩子主动学习的兴趣，也让家长了解幼儿园的

活动，增进家园联系。

## 小班水果躲猫猫教学反思篇四

现代的教育理念认为教学要以学生为主。教师只是一个引导者和参与者。美术课是孩子们喜欢的课程。我就让孩子们在快乐的氛围中，在游戏的形式中学习知识、锻炼能力。所以在教学设计中首先要关注学生的感受。因此在开课时，为了引起学生的学习兴趣，我利用学生最喜欢的歌曲《小苹果》带着他们跳舞进入新课。在学习过程中设计了跟苹果姐姐参观水果城堡，让学生主动的去体验和感受水果不同的外表和诱人的味道。因为让学生亲身体验，直观了解人们吃水果的样子，我还设计了一项吃水果比赛，让学生近距离的感受更生动的真实场面，捕捉到最逼真最形象的画面，整个教学过程在一种轻松活泼的氛围中进行，让学生充分体会学习的快乐。

低年级的学生想象空间是很大的，但是有很多学生想得到说不出，有的同学说的出却画不出，因此在绘画起来受到了限制，所以我在教学中注重了学生观察的培养，课件中出示很多很多的水果，让他们从形状，颜色，表皮的花纹去分析了解水果的特点，除此之外还动口表达，既巩固了观察效果还锻炼了表达能力，这样一来绘画起来就得心应手了。

很多学生拥有内在的潜力，因为没有发现才没有发出光亮，这需要老师去激励、去发现、去挖掘。在课堂上，我会给学生树立正确的思想观，鼓励他们对自己要满怀信心。在课前，我精心自制了一些跟课程内容有关系的小手工，奖励说的好，做得好，有新思维的学生们，有心思的学生还会把这些小手工带回家研究制作方法，把它们贴在自己的房间的墙上，美化了房间又激励自己。奖品虽小，但它对于学生们来说是老师给自己进步的肯定，能鞭策自己的力量，也是优秀的一种肯定！因此，学生们在以后的学习里就会对自己信心满满，大胆发挥自己的想象力和创作能力，扩大自己的艺术空间。

一位艺术家说过：“艺术如果失去个性，就等于失去生命。”小学生的艺术创作也是一样。在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自己的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎么画。只要是能张扬自己的个性，画出自己独特的东西。甚至有一些是不符合逻辑和规则的。但是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是有趣味的。比如，后来有的学生说要画香蕉月亮、苹果房子等等。这些都是他们对事物的美好想象，说明他们能积极的思考。我鼓励他们按照自己的想法绘画，还请他们讲自己画里的故事，给他们充分的展示自己的机会，让美术课变得更轻松有趣。

一个好的板书有“微缩教案”之称，这节课我设计的是一些水果型的板书，把要板书的字设计成一个个的水果，总结水果具备颜色、形状、花纹才能显得诱人，人物的表情动作夸张了才能显得生动。设计简单明了，涵盖了本节课的教学重难点。

在这节课中，有些环节我觉得设计的比较满意，在教学中达到了预期的效果。当然也有一些不尽人意的地方。请各位领导和老师们给予指正，我会在今后的教学中摸索与反思，为学生上好每一节课时刻做好准备，继续努力着。我的说课到此结束，谢谢大家！

## 小班水果躲猫猫教学反思篇五

小班的幼儿、正处于长身体的时候，对蔬菜、水果中的维生素摄入是非常重要的。但最近我发现孩子们有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭。根据小班幼儿的年龄特点，我设计了《好吃的水果蔬菜》这一活动。通过此活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正幼儿偏食、挑食的行为。

- 1、了解常见的水果、蔬菜的名称及其基本特征。
- 2、能够区分水果和蔬菜。
- 3、懂得食物来之不易，知道爱惜劳动成果，从小养成不挑食的好习惯。

重点：知道水果、蔬菜是人们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种水果、蔬菜的外形特征能正确说出水果、蔬菜的名称。

- 1、各种水果、蔬菜图片（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、苹果、香蕉、橘子、梨若干实物若干。
- 2、魔术箱一个。
- 3、两个篮子、做水果和蔬菜的家。
- 4、音乐《水果歌》。
- 5、字卡、西红柿、黄瓜、土、萝卜、苹果、香蕉、桔子、梨。
- 6、透明塑料盒 2 个，上面写着水果蔬菜。

（一）教师带领幼儿做律动《水果歌》进入活动室。

（二）摸一摸猜一猜。

- 1、教师出示魔术箱、引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一个魔术箱，小朋友们，猜猜里面装的是什么？鼓励幼儿大胆的表达出自己的想象。

- 2、请一名幼儿上来摸一摸魔术箱里装的是什么？先猜测、再

拿出来看看自己猜的对不对，感受水果和蔬菜的外形特征。引导幼儿说出其名称，老师出示相应的字卡让幼儿认识相应的字宝宝。

3、依次请几名幼儿上来摸一摸剩下的水果和蔬菜。说一说它们是什么形状的？什么颜色的？表面是光滑的、粗糙的，并认识水果、蔬菜的名称，认识相应的字卡。

4、教师将水果和蔬菜分别放进两个透明塑料盒里，让幼儿区别水果和蔬菜。

5、教师向幼儿一一介绍各种水果、蔬菜的营养价值和对人体的好处，鼓励幼儿不挑食，多吃水果和蔬菜。

### 《水果蔬菜找家》

播放娃娃哭的声音。

2、出示“水果的家”和“蔬菜的家”，小朋友们记住了，水果宝宝们要回水果的家，蔬菜宝宝们要回蔬菜的家，可别送错了。

3、开始游戏，让幼儿将水果卡片和蔬菜卡片送回家。

4、教师检查，让幼儿把送错的水果宝宝和蔬菜宝宝重新送回家，结束语：小朋友们真棒，帮助这么多水果宝宝和蔬菜宝宝都送回了家。现在我们到外面帮助更多的水果和蔬菜找到自己的家吧！

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，我运用了触摸、观察、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好地让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。并且兴趣非常的高，同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，

养成良好的饮食习惯。