

幼儿园六一亲子绘画活动方案 幼儿园六一亲子活动方案(汇总7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇一

六月里花儿香，六月里好阳光”今天是“六.一”国际儿童节，全世界的少年儿童满怀豪情，载歌载舞，喜庆自己的节日，真可谓是普天同庆，皆大欢欣。幼儿园六一亲子活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园六一亲子活动方案，希望能帮到各位。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧!”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月__日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月__日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月__日：“二幼之星”比赛；

5月__日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”

亲子游园活动)

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

一、活动时间

20__年__月__日上午9点至11点。

二、活动地点

__森林公园__广场。

三、家长注意事项

1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2、请各位家长带同您的孩子准时在__月__日早上9点前到达活动地点。(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动其间请各家长看管好自己的财物。

5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

四、活动具体安排

主持人：___

1、9点前到达的小朋友可参加由___带队玩丢手娟游戏或参加由___带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束。(___负责签到)(___负责发小礼品)

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言，__老师祝词，__老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点

再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6、__老师总结活动情况。_老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束，家谊会成员清场。

活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动组织：

策划：__成员：__

后勤：__摄影新闻：__

活动时间：

20__年6月1日(星期_)上午8:00~10:30

活动准备:

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

活动流程:

- 1、8:30—9:00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9:00—10:30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。
- 3、10:30—10:50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

活动项目:

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者：___)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者：___)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者：___)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者：___)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔

一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者：___)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者：___)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者：___)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜!

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下!

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者：___)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者：___)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者：___)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者：___)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。

如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者：____)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者：____)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者：____)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者：____)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者：___)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者：___)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者：___)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

一、活动目标：

1、通过开展庆祝“”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“”儿童节。

2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。

3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

二、活动对象：

小小班级全体幼儿、教师

活动负责：

___老师(小小a班)

活动协助：

小小班级全体教师

活动地点：

幼儿园一楼音乐厅

活动准备：

1、游戏音乐、口哨3个。

2、事先准备音乐厅场地，每班派出2位老师负责场地游戏。

三、游戏项目、规则如下：

1、摘苹果

玩法：把雪花片粘贴在绳子上，小朋友跳高摘到为赢。

准备：粘贴好雪花片的绳子2条/班。

2、毛毛虫

玩法：五人一组，小朋友前后抱住腰部，蹲着向前走到目的地，先到赢。

准备：起跑终点线。

3、过桥桥

玩法：小朋友从头一端走到另一端，中途脚不落地为赢。

准备：平衡木一条/班。

4、穿鞋子比赛

玩法：10人一组，两组进行比赛，在规定时间内完成赢。

准备：凉鞋

5、小小服务员

玩法：每组6人，在餐具里找出餐盘，在餐盘上摆放一个碟子、一个调羹一个杯子，整齐地放在桌子上。

准备：餐盘、杯子、调羹、碟子各6份。

6、鞋子配对

玩法：6人一组，在规定时间内，把摆放错误的鞋子重新配对，快者赢。

准备：10对拖鞋。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年5月26日至20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等

奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参

加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇二

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

幼儿园是孩子们快乐的天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分

步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观赏性，有特色、有亮点。

（一）、参观幼儿画展（8：00——8：20）

大班3块、中班3块、小班2块

（二）、观看幼儿早操（8：30——9：00）

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操

（三）、庆“六一”汇演（9：20——10：30）

1、园长致贺词

2、家长代表发言

3、主持：两名幼儿

4、节目名单

（1）小一班：舞蹈《我最棒》

（2）大一班：三句半《幼儿园像我家》

（3）中一班：舞蹈《青春最伟大》

（4）全体教师：舞蹈《青春舞步》

（5）大班：时装展示

（6）说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。（师幼同时进行）

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧

现场展示绘画

(7) 大二班：情景剧《幼儿园的一天》

(8) 小二班：舞蹈《谁不乖》

(9) 中二班：舞蹈《彩虹的微笑》

(10) 教师独唱歌曲《牧羊曲》 娄现敏

5、发奖

(四)、亲子游戏活动（10：40——11：10）

以班级为单位组织亲子游戏。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇三

畅想

1. 作品内容，要围绕“畅想”的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。

2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

20xx年x月xx日

幼儿园操场

每班10对家庭

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想”主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇四

我运动我健康我快乐

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。
- 2、培养幼儿初步的团队意识和竞争意识，帮助幼儿懂得在活动中要合作谦让、遵守规则、勇于克服困难，体验胜利的喜悦。
- 3、邀请家长一起参与活动，体验亲子活动的快乐，增进亲子关系。

5. 24（星期一）上午8：30分

本园操场

- 1、亲子舞蹈：《让爱住我家》
- 2、热身活动：《看看我的'身体真神气》
- 3、亲子游戏：《小马过桥洞》

- 4、幼儿活动：《螃蟹运瓜》
- 5、幼儿舞蹈：《刨冰进行曲》
- 6、学前班英语律动
- 7、亲子游戏：《运球》
- 8、幼儿游戏：《小壁虎捉害虫》
- 9、颁发h100西饼店礼品，品尝h100西饼店蛋糕，颁发伊利公司提供的牛奶。

1、请家长按时参加活动，穿上方便运动的服装，不穿高跟鞋，遵守活动秩序，按指定位置就坐。必要时请照顾好自己的孩子，注意孩子安全。

2、活动中遵守游戏规则，听从裁判指挥，不随便交谈，加油鼓励方式合理。

3、需要拍照摄像的家长请在指定区域进行，不要影响孩子们的活动和其他家长的观看。

4、在活动结束前不要擅自带孩子离开，使我们能够做好管理工作。

5、弘扬“友谊第一，比赛第二”的友好精神。

6、活动结束后，幼儿回教室照常上课，兴趣班也照常上课。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇五

"六·一"国际儿童节即将来临，为了进一步加强未成年人思想道德建设工作，在校园内营造关注、关心、爱护、帮助

少年儿童的良好氛围，让我校的少年儿童过一个愉快、活泼的节日，促进少年儿童身心健康发展，经学校研究决定，各班要围绕活动精心组织，庆祝活动总体要求是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。制定六一庆祝活动方案如下：

1、总体规划。（校长室、德育室）2、舞蹈节目、游园活动。（校舞蹈队、少先队、各科组）3、校园文化布置-横幅、标语。（少先队）4、宣传发动、组织。（德育室、少先队、各班主任）5、后勤保障、音响器材准备。（德育室、总务主任）6、音乐收集刻录及奖品书写。（校舞蹈队）

1、4月初确定，准备酝酿；校舞蹈队排演新节目2、4月中旬，各班级对照活动方案认真组织训练活动。

3、5月下旬，准备各项游园活动。

1、校长致祝贺词

2、文艺舞蹈活动。

3、游园活动。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇六

六一的太阳，总是那么喜气洋洋；六一的花朵，总是那么鲜艳芬芳。在六一儿童节的这天，一切都变得快乐、美妙！蓝天白云，鲜花绿草，都是那么美丽，那么令人心旷神怡。幼儿园六一的亲子活动方案怎么写？小编今天在这里给大家分享一些关于幼儿园六一的亲子活动方案，希望能帮到各位。

活动时间：20__年5月30日

活动地点：中大班部操场

活动对象：大班组幼儿、家长、教师

活动目标：

1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，让幼儿尽情体验与同伴、家长一起做游戏的乐趣。

活动准备：教研组讨论活动初步计划 家长会上的介绍和宣传 各班完成报名工作。场地布置、游戏材料等前期准备。

活动过程：

一、家长幼儿进场，主持人宣布活动开始，

二、奥运知识问答。

三、才艺表演

1、绳舞：铃儿响叮当(大三)

2、韵律操：小星星(大一)

3、球操(大四)

4、小飞人(大二)

四、竞赛游戏

1、过小河(幼儿)

材料准备：塑料板12块

游戏玩法：每班4队亲子，家长和幼儿拿三块板，双脚不能用脚碰地，第一队到达后，第二队出发，最快到达目的地的一班为胜。

2、揪尾巴(亲子)

材料准备：尾巴16条，场地上画好大圈。

游戏玩法：每班2队亲子。父母和孩子都把尾巴的一端放进背后的裤腰带里，另一端露在外面，8个大人站在一个圈里，8个孩子站在另一个圈里。听到音乐后，大人们互相揪尾巴，孩子间互相揪尾巴。音乐一停，游戏就结束。尾巴揪得多的家庭为胜。

3、我是奥运小健儿(幼儿)

材料准备：呼啦圈 20个。

游戏玩法：每班5名幼儿。各班比赛幼儿成纵队站在起点处，每名幼儿手拿一个呼啦圈，听口令后各班第一名幼儿以滑稽人跑到前方摆放呼啦圈一个(5名幼儿将呼啦圈按颜色摆成一个奥运五环的标志)，回到终点处拍第二名幼儿的手后第二名幼儿出发，直至最后一名幼儿完成为止，以最先完成比赛的一队获胜。

4、运球走(亲子)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：每班4对亲子，幼儿和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到幼儿处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，幼儿手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

5、游戏名称：大脚小脚(亲子)

材料准备：红旗4面

游戏玩法：每班6队亲子，将每6队亲子分成一组相对而立，幼儿将自己的小脚踩在家长的脚面上，并抱紧家长，家长手持一面红旗，带着幼儿向前行进，行进过程中要保证幼儿的小脚不落地，以最快速度到达对面，将手中的红旗交给相对的一组亲子，最快完成游戏的一组为胜利。

五、活动结束：家长幼儿退场。

一、活动目标：通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间：20__年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带。

四、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆

目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶 圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线。

培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，本园通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，

使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

大班：亲子创意画

一、活动主题

畅想

二、作品要求

1. 作品内容，要围绕“畅想”的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。
2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间

20__年__月__日

四、活动地点

幼儿园操场

五、参与人员

每班10对家庭

六、活动形式

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想”主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

七、作品要求

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

一、活动主题

《大手牵小手、大家同欢乐》。

二、活动时间

20__年__月__日上午：9：00。

三、活动目标

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。

2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

四、活动准备

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

五、活动过程

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

六、游园活动游戏内容

1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人：___。

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人：___。

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级：__班。

负责人：___。

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人：___。

七、活动地点

幼儿园内。

八、注意事项

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

一、活动目标

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。

3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

4、以家庭为单位,根据游戏规则,通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

1、活动时间：6月1日上午8：00

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

3、音响、摄像：__

4、安全工作：各班班主任

5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

三、活动流程

1、领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

幼儿园六一亲子绘画活动方案篇七

通过开展六一亲子活动，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。下面是本站小编为大家整理的20xx幼儿园六一亲子活动方案，欢迎参考！

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。
- 3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

- 1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等(全班小朋友)
- 2、歌舞：《我是一条小青龙》(全班幼儿)
- 3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿
- 4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿
- 5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿
- 6、舞蹈：《拉拉勾》(幼儿和家长)

7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，幼儿与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一起脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向

终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

三、游戏分配(以家庭为单位分组)

活动目标：

1. 通过活动，让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。2. 用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

活动时间：5月31日(周二)活动准备：

1. 幼儿统一服装(园服) 2. 家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

3. 各亲子游戏道具、奖品等活动内容：

一、幼儿表演节目让家长观看二、家长与幼儿的互动亲子游戏

活动过程：一、7：40——8：50幼儿化妆、活动准备

二、9：00——10：00幼儿表演节目

1. 歌曲大连唱

2. 舞蹈：心愿便利贴

3. 舞蹈：我的真的很不错

4. 舞蹈：老师的目光

5. 舞蹈：天使

6. 舞蹈：好妈妈

7. 舞蹈：十分钟

8. 歌曲表演：让爱住我家

9. 亲子舞蹈：快乐崇拜

三、10：00——11：00亲子游戏(一)游戏名称：蚂蚁背宝宝

游戏规则：4个家庭为一组，孩子站在起点，家长手持小筐站在终点，游戏开始时，孩子将纸球丢向家长的框中，在规定时间内接到的球最多的为胜利。(三)游戏名称：穿大鞋游戏规则：4个家庭为一组，家长将鞋子脱下后，给宝宝穿上，宝宝穿着家长的鞋子站在起点，家长赤脚站在终点。游戏开始，孩子穿着家长的鞋跨过障碍物跑到家长身边，家长穿上自己

的鞋子，抱着孩子跑回起点，并帮助孩子穿好鞋子，先穿好的一组为胜利。：(四)游戏名称：抢椅子游戏规则：12人为一组，游戏时用的椅子的数量要比参加游戏的人数少三把。游戏开始时家长随着音乐抱起幼儿围着椅子转圈儿，音乐声音结束时，大家就争抢着坐椅子。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走三把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只抢得椅子的家庭为胜利。(五)游戏名称：踩气球游戏规则：12人为一组，游戏时家长抱起幼儿。将气球绑在家长的腿上，家长围成一圈，游戏开始时，家长互相踩别人的气球，并且保护自己的气球不被踩破，最后自己的气球保护的最好的家庭为胜利。

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2)排练诗歌表演节目

(3)讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4)全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干

奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。

地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。

地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用

不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合

着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这

次活动一定能够取得圆满成功。