

# 最新中班春季教学工作计划 幼儿园中班 教师春季工作计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 中班春季教学工作计划篇一

在县教育局、教研室的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

### 二、工作思路

#### （一）幼儿发展目标

加强养成教育，帮助幼儿养成良好的生活、行为习惯，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处；加强艺术培养，使幼儿喜欢各种艺术表现形式，乐意通过绘画、手工、艺术表演等形式展示自己。

#### （二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施教师个性化培养工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

### 三、主要工作及措施

#### （一）以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

#### （二）加强教研力度，提高保教质量

（1）落实备课制度，提高教师教学能力。本学期将继续完善集中备课制度，规定每周一为固定活动时间，由教研主任负责，引导教师根据个人特长，专攻不同领域，并对每一份教案进行“说课——修改完善”，不断完善教学活动，提高教师对教学活动组织、实施的能力，从而促进幼儿全面发展。

（2）抓住教研活动重点，提高研讨实效。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。对教师工作过程中遇到的突出问题组织研讨、交流，结合“师德师风建设”、“教师提高工程”重点对“如何提高团队协作能力，做好班级管理工作”、“信息技术在教学活动中的运用与作用”、“户外活动的有效实施”等问题进行讨论，逐步提高教师的专业能力。

（3）努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，并积极交流环境创设心得体会，提高教师对环境教育意义的认识。在环境创设中重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，让幼儿在环境创设中获得表现的机会和发展。

（4）组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

### （三）加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

（1）本学期我们将组织骨干教师讲课活动，并在教师中开展教学观摩评比活动。

（2）开展教师技能比赛（班级环境创设）活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

（3）教师之间要互相学习，要求每位教师每学期听课评析15节。

（4）继续坚持利用例会时间进行游戏交流学习活动。

（5）针对教师个人特长，进行专攻领域“推门听课”活动，提高教师对专攻领域的课堂组织能力，培养学科带头人。

（6）组织期末教具（包括课件）评比活动。

### （四）开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

（1）本学期我园将利用“六一”、“开放日”开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。例如：幼儿体操展示、绘画手工展示等丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

（2）结合艺术领域教学活动，让幼儿参与作业展示栏和主题墙的环境创设，提高幼儿表现力和创造力。

（3）结合区角活动，在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，锻炼幼儿的口语表达能力，提高交往能力。

（4）结合户外活动，对幼儿进行户外活动常规训练，提高幼儿规则意识，通过家园共同制作户外器材，提高户外活动质量。

## （五）家园共育，保证幼儿健康快乐成长

（1）深入做好家长工作，每周定时更新班级教育教学计划，每月更新“卫生保健”和“育儿宝典”栏目，为家长提供科学优质的育儿经验。

（2）为加强家园联系做好家园共育工作，学期中召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

（3）为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习，发展，提高的原则，在上级的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

## 中班春季教学工作计划篇二

### 一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将进取开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，构成初步的健康意识。

### 二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：明白盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确

方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自我用小勺吃饭，坚持桌面、地面的整洁；明白饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，明白名称；愿意理解疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；构成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：坚持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

### 三、具体措施：

#### （一）树立正确的指导思想。

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和进取性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

#### （二）设计多样化的健康教育形式与途径。

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，团体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅仅要重视幼儿园物质环境的创设，并且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了很多的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、进取地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往本事。

### （三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

### （四）具体活动安排如下。

1、上好健康教育课：

严格执行《幼儿园健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。不一样年级组开展的健康教学活动应根据主题和不一样年龄阶段幼儿的特点，实施教育工作。

## 2、规范户外活动及体育锻炼管理：

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育最有效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每一天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，进取熟悉疏散路线。

## 中班春季教学工作计划篇三

幼儿园将继续建立健全由园长为第一职责人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用群众会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本年度安全工作计划和幼儿园安全领导小组成员名单，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作职责状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

### 2、措施保障到位，确保幼儿安全

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，个性是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确职责，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护潜力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

### 3、加强饮食卫生安全管理

认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管、留样和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项

设施的完好状况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

#### 4、加强对公共场所消防安全管理

定期检查灭火器材，经常检查用电线路是否完好，电器设备安装是否贴合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

#### 5、加强园内安全检查和自我排查

我们将把幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，及时整改到位，决不掉以轻心。

## 中班春季教学工作计划篇四

以党的十八大精神为指导，以保教工作为中心，以幼儿和教师的生命安全及社会稳定为目标，以安全教育活动为途径，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，营造和谐、安全、稳定的良好环境，开创安全工作新局面。

### 二、工作目标

食品卫生与健康教育、节约教育等，增强广大师生员工的防范意识，提高自我保护和自救能力。

### 三、主要工作及措施

#### （一）加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。

因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼



儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

2. 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

3. 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

## （二）加强安全宣传教育，提高全员安全意识

1. 积极利用幼儿园宣传画报、家园联系栏、电子屏幕、家长会等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 利用重大节日、特殊日期开展多种形式的安全教育活动，营造安全教育氛围。

4. 开展逃生演练等有关安全活动，对师生进行自救、自护方面知识的教育，提高安全意识和技能。

5. 组织教师学习有关法律法规，增强教师依法从教的法律观念。

## （三）加强安全检查。

1. 坚持安全隐患周排查制度。每周对校舍、食堂、设施设备、消防、线路管道等进行一次全面排查，发现问题及时整改消

除隐患。

2. 在每个节假日放假前和开学后都要进行一次全面安全隐患排查。

3. 对教师向幼儿开展的安全教育活动经常督导检查，防止搞形式、走过场。

（四）加强食品卫生安全工作。

1. 认真贯彻落实上级各种文件精神，做好我园的食品卫生安全工作。

严禁食物中毒事件发生。

3. 认真执行每天的晨检制度，做好防控传染病工作。

（五）安全保卫。

发现可疑人或有扰教育教学秩序的，要及时制止或与上级联系，打110报警。值班工作安排到位、检查到位，严格领导带班制度，保证24小时不断岗。

2. 加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

3、努力创建“优良级安保室”

四、月份工作安排

三月份：

1. 做好开学期间安全隐患大检查。

2. 召开新学期学校安全工作会议，明确职责，部署工作。

3. 启动“安全教育周”，迎新生入园，开展“学做安全宣传广播员”活动。

4. 制定本学期安全工作计划。

四月份：

1. 加强食堂饮食卫生安全的管理。

2. 开展食品安全主题教育宣传活动“舌尖上的健康”。

3. 加强晨检，消毒工作，做好春季传染病预防措施。

4. 结合家长半日开放活动，做好安全知识宣传。

5. 落实“等级安保室”创建活动。

五月份：

1. 加强交通安全、消防安全教育，进行全园安全消防疏散演练活动。

2. 做好设备、设施的排查维护。

3. 开展迎“六一”活动，做好节日安全教育及活动场地安全排查。 六月份：

1、幼儿园开展“防溺水安全教育”活动

2、做好各项安全教育工作总结。

3、宣传假期各种安全教育。

4、做好放假前园舍安全隐患大检查。

以上是本学期的工作计划，在实施过程中如遇突发事件进行适当的调整。

## 中班春季教学工作计划篇五

现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，在家长的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维

能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

## 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

## 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；吃饭时

教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的'座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

### 4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

### 5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 6、具体措施

在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得

为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 中班春季教学工作计划篇六

一情况分析：

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的

学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

## 二主要目标：

- 1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
- 2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
- 3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
- 4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信
- 5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
- 6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
- 7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
- 8、利用多种形式的活动促进家园合作。

## 三具体措施：

- 1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。



(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需

求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 中班春季教学工作计划篇七

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

### 二、工作要点

#### (一)管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

## (二) 师资队伍

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

## (三) 卫生保健

1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。

2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。

3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

## (四) 家长工作

1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。

2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。

3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、

“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

## 中班春季教学工作计划篇八

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》《幼儿教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作精神；以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、我坚持、我最棒”为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子全面发展为出发点，始终把安全放在第一位，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习；优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

### 二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

### 三、工作措施

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。

2、认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。

3、加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》《3-6岁

儿童学习与发展指南》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每学期至1节，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平。

4、做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。

5、定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6、继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7、每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。

8、周一生活老师例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中学到的知识，进一步提升在幼儿一日生活中的教育能力。

9、规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10、以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11、强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

12、丰富幼儿学习活动：第一、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏的锻炼；第二、开展丰富多彩的幼儿竞赛评比活动如：节假日庆祝活动、儿歌、手工、生活

技能评比等。创造机会为幼儿提供展示的舞台;第三、丰富创新亲子活动,培养亲子合作精神,提高家园共育,真正让幼儿在活动中得与健康成长;第四、丰富教师课内课外知识,通过组织教师互动学习研讨,提升教学能力。

#### 四、深入教材,认真钻研,促进幼儿全面发展

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等并做好学习笔记。认真钻研教材,在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心,组织幼儿相互学习,促进幼儿智力与非智力的协调发展,将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合,努力做到主题活动不单一,活动少;尝试教育多,灌输少;材料多,伏案抄写少。

2、认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验,开展公开教学,看、听、议、评活动等。通过活动的开展,优化教学活动组织,促使教学水平的提高。

3、加强集体备课。组织教师研讨教材,筛选教材内容,做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改,科学合理制定各项教学活动的计划。

4、继续开展互相听课学习,每位教师一学期必须听课不少于16节课,听后及时评议。