

2023年幼儿园秋季小班班务计划 幼儿园 小班秋季班务工作计划(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园秋季小班班务计划篇一

一、情况分析：

本班部分孩子是老生，部分孩子是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作及目标

（一）教育和教学工作：

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的想象力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，

愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

幼儿园秋季小班班务计划篇二

一、根据学期初费博士的指导制订详细、科学的班务计划，以班务计划和指导学期的. 教学，并根据教学活动的开展及时调整教育目标和活动计划，使得教学工作有序、全面地开展，忙而不乱。

主题教学方面：以《纲要》和费博士的培训为指导思想，结合本年的教学计划，开展主题教学活动。本学期开展了“小小的我”、“帽子”两个主题活动。活动中重视幼儿培养幼儿的主动探索能力。

本学期还按照园里统一安排在三月份本班老师积极组织幼儿参加华侨城亲子运动会；四月份有序开展了家长开放活动，本班家长亲自看到了自己的孩子在园的表现。五月三十一日组织幼儿进行了精彩的表演。六月份对幼儿进行了期末测查。经过了一个学期，本班幼儿一基本形成了良好的日常生活学习习惯，幼儿在各个方面都得到了发展。

三. 注意沟通，在老师——幼儿、老师——家长、老师——园领导、老师——老师、家长——幼儿园之间建立起多向沟通渠道。

活动内容发给家长，便于幼儿复习、巩固。由于本班这个学期换了老师，老师除了进行家访与家长幼儿直接一对一的沟通外，本班三个老师还在每周都会不定时的就班级出现的问题共同商讨，以便更好的解决。还就一些问题与刘主任、费博士请教。把本班的一些情况及时的向上反映，便于园领导了解各班的情况。

五. 规范个人行为，在“言传“之外，通过“身教”，使幼儿健康成长。

根据张雪门的“行为课程”理论，教师对幼儿的影响很大，

除了向幼儿教授知识外，还应在言行举止、交往礼仪等日常道德方面影响幼儿，使幼儿通过感知，在潜移默化中养成一种理所当然的“价值取向”。之所以说“理所当然”是因为幼儿的心灵是一张白纸，在它上面影印了什么颜色，以后就是什么颜色。在幼儿成长阶段，“环境”就成了影响幼儿的决定性因素。幼儿园教师是幼儿成长环境中的一个重要教导者和引导者。

四位老师增加使用礼貌用语的频率，同外教在一起活动时完全使用英语，日常组织幼儿时，中文老师都使用双语尽量使用准确的英文，及中文。教学活动准备充分。注意各种细节，引导幼儿之间友好交往，互相合作、分享。

六. 加强学习，不断提高个人的专业素质。

首先加强教师的自身学习。每周三参加幼儿园组织的业务学习

论来指导日常活动。每位中文老师都向外教学习英文，便于更好的配合外教进行教学。将所学到得结合本班实际情况组织活动，收到了良好的效果。

七. 重视卫生保健工作，各环节的安全工作精心到位。

首先，保持高度的安全意识，落实安全责任制，教师间互相兼顾。

其次，提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。

再次，落实来园、离园、大型活动、外出安全制度。

由于严格要求和教师精心到位，本学期没有发生安全责任事故。

八. 环境教育工作:

在一日生活中, 各种教学活动中渗透环境教育。通过道生态广场放风筝, 到小区里参观, 捡沙池里的树叶等活动与主题教育相结合, 增加幼儿环保意识。让孩子从小就有强烈的环保意识, 懂得环境对人类生存的重要性, 为他们的养成教育打基础, 使我们的环境保护工作长远下去。

九. 工作的不足:

第一, 在这学期我们学习了很多的理论知识, 可是到实际的工作中, 还没有真正的落到实处。以后还要给幼儿提供更广阔的自主活动的空间等。

第二, 本班几位老师都是中途接班的, 孩子们老师已经全面地了解了。只是有些家长接触得不多, 平时都是保姆接送幼儿。所以有些家长并不十分理解本班的老师的调整及教学。我们正在不断的交流, 以消除家长心中的疑虑。做到更加主动地对待家长。

十. 对今后工作的设想:

紧紧围绕我们园的教育指导思想, 开展灵活多样的教学活动。本班以英语为特色更多地开展双语活动, 为幼儿提供更好的环境, 让幼儿得到更多的机会, 全面发展, 让家长更加满意。

幼儿园秋季小班班务计划篇三

一、环境分析:

本学期全班共有幼儿34人, 其中男孩子19人, 女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小, 对于家人的依恋, 对于环境感到生疏, 情绪很不稳定, 所以刚入园的一周内, 班级内哭闹征象比力严重, 如: 林子杰、周鑫雨等依赖性特

别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

下一页更多精彩“幼儿园小班班务计划”

幼儿园秋季小班班务计划篇四

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不一样程度的提高，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表此刻：自理本事差、依靠性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周教师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一) 教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本

本事，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的本事。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自我能做的事情自我做，不依靠别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同本事的幼儿提出不一样要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的进取性，促进每个幼儿的.个性发展。

最终，经过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，团体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

措施：

1、经过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动资料等等，鼓励家长多多提好的提议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间构成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信经过我和周教师的努力，我们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

幼儿园秋季小班班务计划篇五

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，经过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的团体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮忙外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做。

1. 学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2. 进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3. 学会根据天气的`冷暖及时增减衣服。
4. 小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
5. 遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、

谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3、加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。

4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物

品。

5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

幼儿园秋季小班班务计划篇六

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

班级工作目标及任务：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的，并做好记录。

4、做好凭卡接送幼儿的工作。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力。

1、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

2、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

3、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

4、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

5、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

6、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

7、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

8、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给予适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

2、开展多样的.户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(4) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

扎实开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的

密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家长开放日、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

本学期主要工作安排：

九月份：

- 1、迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
- 2、师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。
- 3、积极投放材料，布置好区域角。
- 4、召开家长会，做好家长问卷工作。
- 5、配合保健员，做好幼儿期初三项检查。
- 6、结合教师节、中秋节、重阳节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。

十月份：

- 1、十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、认真学做团体操。

十一月份：

- 1、幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。
- 2、幼儿团体操比赛，培养幼儿的竞赛意识和集体荣誉感。

十二月份：

- 1、配合保健员，做好幼儿期末三项检查。
- 2、向家长举行艺校开放及成果展示。

一月份：

- 1、举行庆元旦活动，迎接新年的到来。
- 2、幼儿汇报单的书写以上就是我们中1班本学期的班务计划，我们一定会按照我们的计划认真的教好每一个孩子。

幼儿园秋季小班班务计划篇七

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作

中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。

(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

(4) 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

(5) 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

4. 科学领域

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的'诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、周教育目标等。

《小班秋季学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。

5. 请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康健康发展。

2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。

3. 提高教师及幼儿的安全意识。

(1) 参加保健知识培训。

(2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

(3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。

(4) 在生活中教师与家长一起对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。

(5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规

2. 秋季“花样童年”体操活动

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求 要求自己，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小三班教师：王俊巧

2017年8月

一、班级情况分析

本学期我班现有幼儿34名。大部分幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分新生幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。从开学的一周来看，观察发现我班幼儿有以下几个特点：

1、大部分幼儿比较大方，情绪比较稳定，但有个别幼儿哭闹得厉害，还不能适应幼儿园的集体生活。

2、生活自理能力较弱，表现在：等喂饭、挑食、含饭、大便不会用便纸、鞋子不会拔、午睡需陪等等。

3、语言发展存在着很大的问题，有些幼儿语言能力较强，善于表达，还有一部分幼儿不愿意开口说话。 还有部分方言影

响较深。

4、个别幼儿行为习惯较差，表现在：注意力不集中，不能安静听别人说话，没有坐相，喜欢把脚伸出或搁在椅子上，还有的喜欢用手去打别人；有些幼儿自制能力差，控制不住自己的行为，常常随意离开座位等等。

针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，介绍班级情况，向家长了解一些幼儿家庭生活习惯和家长教养态度，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的东西；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

4、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便的幼儿更换衣服，并做到换衣及时。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高配班意识，真正做到保教合一。

四、家长工作

在本学期的家长工作，。我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，对待家长热情诚恳，与家长保持密切联系，虚心听取家长意见和建议，加强与家长的交流与沟通，通过多种渠道完成家园共育我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家园天地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极做好家庭教育，发挥家长的作用，增强家长、教师、孩子之间的交流。

五、月工作重点

九月：

教育教学重点：

1、稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活。

2、培养幼儿良好的学习习惯，上课不下座位。

3、制定各类计划。

4、教师节、中秋节主题教育。

5、召开小班家长会。

6、布置本班活动室环境，创设主题墙及活动区。 十月：

教育教学重点：

1、国庆节、重阳节主题教育。

2、做好节后幼儿情绪稳定工作。

3、严格按照幼儿作息制度组织一日教学活动。

4、继续丰富主题墙及活动区内容与材料。

十一月：

教育教学重点

1、引导幼儿观察秋季特征，认识有关秋季的水果及果实

2、制定主题计划，布置相应的主题墙及活动区，收集有关资料十二月：

教育教学重点

1、丰富主题墙及活动区的内容及材料

2、元旦、圣诞主题教育。

小一班

2017.9