

# 2023年幼儿园后半学期计划 幼儿园下半年工作计划(实用9篇)

大学规划不仅仅是选择一个专业，更是选择一个人生道路，它会影响我们未来的职业发展和个人成长。以下是小编为大家整理的一些学习计划范文，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园后半学期计划篇一

### (一) 提高管理效能

结合本中心幼儿园实际情况，制定、讨论与实施幼儿园的各项规章制度，确保幼儿园的指挥系统畅通有效的运行。对各岗位工作人员分层次管理，充分授权，跟踪指导，加强交流，不断提高其发现问题与解决问题的能力，提升执行力。尝试在月初安排当月工作重点及落实人，在周五安排下周工作重点，让每位教职工对不同时段要承担的工作做到心中有数、提前规划、注重落实。

### (二) 探索评价机制

开展幼儿园里好事多互评活动，促进教师之间、教师与家长之间互相欣赏，营造和谐互助的精神氛围。将班级工作中的安全、卫生、日常教学、家长工作等重要指标进行日常考核，月底进行成绩汇总，根据所得分数确定a□b□c级。各项工作的等级汇总与年终班级评优挂钩。加强师德修养，严格教师职业道德规范的基本要求，凡出现违反师德问题一票否决。针对幼儿园合同制教师和在编教师同时存在的现状，遵循机会均等、责权一致的原则，制定在编教师和合同制教师绩效工资考核办法。

### (三) 建设园所文化

提出好习惯成就好人生的办园理念，组织全体教职工进行办园理念大讨论；结合幼儿园名称和师幼的发展方向设计幼儿园园标。

## 二、安全卫生责任到人

### (一) 抓好日常安全管理

严格落实一岗双责，明确各岗位安全职责，构建纵向到底、横向到边的安全工作管理体系。加大门卫、传达人员培训力度，加强园所封闭管理，加强安全技防设备的应用管理和维护工作，严格落实幼儿安全接送工作。每周二定期安全检查，发现隐患及时排除。

### (二) 按时开展安全教育

将安全教育纳入各班课程表，每周一上午由各班班主任定时开展，严格落实1530安全教育，每月开展一次安全实战演习。

### (三) 规范卫生保健要求

合理划分室内外卫生区域，全园每位教职工均承担相应卫生清洁工作。每周二教职工卫生大扫除与幼儿自我服务课程相结合，确保幼儿园环境卫生。做好饮食卫生安全工作，晨午检及全日观察细致到位，消毒工作落到实处，防止传染性疾病在幼儿园流行。

## 三、教育教学扎实有效

### (一) 规范保教工作要求

从带班规律、教研重点、课程实施、课程评价等方面入手，让班级工作规范化、细致化，注重跟进教育过程和效果评价。

### (二) 促进师幼不断提升

## 1、加大教师教研力度

以语言、科学、健康三大领域为切入点，成立三个教研组，分别从语言活动的多样性、科学观察与操作和身心健康总动员等方面确立研究重点，结合幼儿园日常教学开展丰富多彩的教育教学研究与探索活动。让教师在研究中成长，在交流中提高。教研活动中注意落实《纲要》、学科理论等方面的业务学习，更新教师教育理念。

## 2、促进幼儿全面发展

课程设置方面将五大领域所涵盖的学科与幼儿园园本课程有机结合。将如厕、饮水、洗手等生活环节列入幼儿作息时间表，确保幼儿生活有序化。幼儿评价方面通过墙面呈现明星宝宝、光荣的升旗手、值日生、活动在线、美术作品等，从不同侧面记录与展示每位幼儿成长轨迹，促进幼儿在不同方面的提高与发展。

## 3、提高家园合作力度

遵循服务、指导与合作的原则，开展系列家园互动活动，达到更新家长育儿理念，转变家长教育行为的效果。通过学期初家长会向家长传达班级工作计划，对幼儿全方位教育与家长共同实施培养目标。通过家长委员会让家长参与幼儿园内部管理。进行秋季运动会、图画书讲述展示、庆新年综艺表演等多种形式的家长开放日活动，让家长充分感受幼儿在园期间全面发展的状况。通过每月定期更换的班级工作重点、好书推荐、营养保健和精彩瞬间等版块，展示活动内容，更新家长理念。通过期末向全体家长进行意见征求，作为评价教师和改进幼儿园工作的主要依据。

## 四、后勤服务周到及时

### (一)潜心做好财务工作

针我园在财务工作方面的弱势，我们积极向兄弟单位和计财科潜心学习，争取财务独立后，财务工作规范发展，为幼儿园下学年基础建设、日常经费使用和20xx年财务预算打下扎实基础。

## (二)真心实意关爱教师

采取有力措施，切实解决教师工作中的实际困难。深入实施教师健康工程，倡导快乐工作、健康生活的理念，关注教职工身心健康，组织开展形式多样的文体活动。

## 幼儿园后半学期计划篇二

我们跟班上的孩子们已接处了两年的时间。通过平时的观察，我们对孩子们在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在不断地提醒下，孩子们养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。

2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为画画时有的孩子握笔的姿势不正确等。

3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般，自制能力和整理床上用品较为困难。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣物。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用举手请教表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、保育方面：

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，

细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 2、教学方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### 1、常规工作：

#### （1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

#### （2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

#### （3）在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

## 2、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

## 3、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

(5) 通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

(6) 开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 2月份

- 1、安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。
- 2、拟定班务计划、教学计划。
- 3、庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。
- 4、结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

## 3月份

- 1、庆“国庆”召开班级联欢会。

- 2、省级示范幼儿园开放观摩活动。
- 3、教研活动。
- 4、课题研究交流。
- 5、检查保育一日工作情况。
- 6、投服蛔虫药。
- 7、幼儿视力检查。
- 8、亲子活动。
- 9、幼儿床上用品翻晒。

#### 4月份

- 1、组织家长半日开放观摩课活动。
- 2、做好幼儿秋季的. 预防疾病工作。
- 3、幼儿膳食营养分析。

#### 5月份

- 1、各班举行迎新年系列活动。
- 2、迎接目标管理考核。
- 3、办校园报。

#### 6月份

- 1、做好防寒保暖工作。



2、班级财产清理。

## 幼儿园后半学期计划篇三

围绕教研室提出的工作目标与要求，以认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为主线，以加强《幼儿园综合活动课程》园本化建设重点，以教师《教学六认真》考核为抓手，进一步深化课程改革，完善课程实施，不断提高教师的课程执行力；规范日产管理，优化一日活动，全面关注幼儿园保教工作的有效性，提高幼儿园的保教质量。

### 1、提高一日活动效益

#### a□提高课程实施水平

以“整合”作为课程实践的核心理念，分年龄段制定科学合理的课程实施计划，依据本班幼儿的发展水平认真制定每周活动计划，整体确立幼儿知、情、意、行培养目标，有机渗透体、智、德、美多方面教育。以《综合活动丛书》课程文本为依托，各教研小组每周定时开展课程审议活动，结合园本教育资源和科研成果，及时调整充实课程内容。并充分挖掘本土本园资源，收集文本资料，再加以整理筛选，扩大地方课程含量，创造性地实施富有园本特质的课程，建构园本课程，使我园的课程具有鲜活的淀山湖幼儿园的个性，提高我园课程的适宜度。在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为，在一日活动各环节真正做到“心中有目标、眼中有孩子”；重视环境的教育内涵，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；促使主题课程与游戏活动的有效融合，在制定游戏计划、创设游戏环境、投放游戏材料、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平，引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。同时教师要及时做好区角活动、主题墙、创造性游戏的记录、反思，

从而及时做出相应的调整。

## b□完善幼儿发展评价体系

教师要以科学的发展观来评价幼儿，本学期继续结合《幼儿交往能力评价表》、《幼儿求知欲评价表》、《幼儿习惯评价表》、《个别儿童教育跟踪表》、《幼儿成长档案》及学期末各班的班测和园测，认真研究幼儿，用心观察每个幼儿，及时做好观察笔记，真实地记录和科学的评估幼儿各方面的发展。

本学期，对《幼儿成长档案》继续进行更好地使用，教研组在回顾以往幼儿成长档案的基础上，不断完善、丰富档案的内容和形式，重视幼儿和家长的参与，既要有原来册子中的内容，又要有体现幼儿个性的内容，还要跟随主题教育的开展，及时评价幼儿各方面的阶段发展状况。

## c□构建园本化课程实施体系，充分发挥示范辐射作用

本学期我们要在选择相关教材实施主题课程的基础上，结合我园纸工特色教学和园级教研课题“一日活动中幼儿养成教育的有效渗透”的研究，确定各教研小组的研究专题，从生活活动、学习活动、游戏活动上下功夫，联系日常教育教学具体事件和情景，采用多种教科研形式进行专题研究，解决教育教学中的实际问题。

在重视内涵发展的同时，加强对外沟通、交流与合作，进一步发挥好省示范幼儿园的示范辐射作用。认真制定并落实与复光村办园的园际联系工作，认真实施开放活动、送教下乡活动、跟班学习活动，做到活动有计划、针对性强，效果好，并积累好活动过程资料。

## 2、细化教学活动常规

### a□认真执行教学“六认真”管理制度

采取每月定期检查和不定时的抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导每一位教师在一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动各环节的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的保教水平。

### b□认真执行一日活动管理制度

园领导以“推门听课”为主要督查形式，做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持深入班级分析保教质量。

### c□认真执行教研活动管理制度，深化园本教研

结合园级教研课题的研究，认真实施本组研究专题，园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动，每周开展一次课程审议活动。本学期将以健康教育、音乐教育为突破口，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组组织的活动要紧扣研究专题，每次活动要有明确的主旨，有中心发言人，有详细的记录。园中心教研组还要组织好“一课三研”、“主题辨析”、“理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库，注重对教学活动设计、教学实录、教育故事、教育随笔、教育论文、教育素材等过程性研究成果的记录与收集。

### 3、整合优质资源，推进家园、社区合作共育

发挥园、班两级家长委员会委员的功能。以主持家长活动、参与编辑《湘溪报》、来园授课等形式挖掘家庭教育资源，调动家委会委员参与幼儿园管理和参与幼儿园活动的主动性。开展“家长志愿者”活动，由家长自愿报名，在老师指导下根据职业、阅历和专长等不同特点参与班级课程活动的组织。利用社区及周边的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。以幼儿园社区教育资源基地为园外教育阵地，充分发挥教育基地的作用，争取社会对学前教育的重视与支持。

- 1、制定、调整各类工作计划
- 2、韵律活动的编排
- 3、组织好园本培训和教研活动(贯穿全学期)
- 4、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动
- 5、组织骨干教师参加市级“同题开课”观摩研讨活动
- 6、组织参加苏州市教师教育论文、陶研杯论文和师陶杯评比
- 7、中班“平衡”同题开课
- 8、青年教师韵律操评比
- 9、班级主页评比

十月：

- 1、第一次六认真检查
- 2、大班“玩球”同题开课
- 3、五年以上教师优质课评比

- 4、幼儿韵律活动评比
- 5、区域环境、主题墙评比
- 6、一年以内教师亮相课
- 7、结合国庆在教师中进行敬业爱岗活动，在幼儿中进行爱国、爱家乡教育
- 8、六认真之“认真做好活动准备”专题研讨

十一月：

- 1、进行自制玩具比赛
- 2、开展中大班家长半日开放活动
- 3、第二次六认真检查
- 4、组织骨干教师参加苏州市教师培训活动
- 5、音乐教学教研活动
- 6、各教研组教研活动交流

十二月：

- 1、第三次六认真检查
- 2、骨干教师展示活动，对村幼儿园开放活动
- 3、各班迎元旦活动
- 4、组织好送教到园活动

- 5、教师自制课件评比
- 6、新教师亮相课
- 7、协助做好学科带头人、教学能手、教坛新秀考核和评比
- 8、小班体育同题开课
- 9、第一、二年教师“我的成长感悟”专题交流会

一年一月：

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价，特别要做好成长档案的整理工作
- 2、青年教师“四个一”工作考核
- 3、第四次六认真检查
- 4、做好学期结束工作
- 5、汇编我园本学期优秀教育案例集
- 6、教师做好年终总结
- 7、确定“十二五”研究课题，逐步形成完善的研究方案，做好向苏州市申报的准备工作

## 幼儿园后半学期计划篇四

我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

## 一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们

放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

## 二、幼儿发展目标

### （一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

### （二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。



5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

### （三）、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

### （四）、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。
- 6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。
- 7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。
- 8、学习正确书写数字。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌。
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

### 三、卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1、督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生。

2、严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3、同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4、加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5、在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6、做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

### 四、环境创设

《纲要》中明确指出：“环境是重要的’教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、

设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”同时，还强调：“充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是“美化”、“绿化”、“儿童化”等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

### 物质环境：

(1) 以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2) 根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

### 心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

## 五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

## 六、家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及

需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解现阶段幼儿在园的表现。

## 七、班级特色：

(1) 继续深入开展科学认读课题活动，举行“我是认字高手”比赛

(2) 开展特色活动拍球比赛

(3) 开展幼儿卡拉ok比赛

(4) 开展“拼图比赛”

(5) 开展“跳绳比赛”

## 八、具体工作安排

### 九月份：

- 1、布置班级环境，做好开学准备工作
- 2、布置新的家园联系栏内容
- 3、商讨第一主题的各项计划和成长档案
- 4、商讨年级组特色活动及各班特色活动
- 5、学习新操节

### 十月份：

- 1、商讨家长会内容，召开家长会
- 2、年级组一课三研（美术）

- 3、根据主题创设班级环境
- 4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
- 5、商讨成长档案内容
- 6、准备家长半日活动

十一月份：

- 1、更换家园联系栏，推出“我是小记者”栏目
- 2、介绍秋季防病的文章、做法
- 3、特色活动“拼图比赛”的宣传与开展
- 4、开展家长半日活动
- 5、开展亲子运动会
- 6、特色活动“拍球比赛”的宣传与开展

十二月份：

- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼
- 2、做好“迎新年”环境布置准备
- 3、特色活动“跳绳比赛”的宣传与开展

一月份：

- 1、召开庆“迎新年”联欢会，鼓励家长踊跃参加

- 2、更换家园联系栏内容，推出“宝贝在成长”栏目
- 3、特色活动“我是认字小高手”的宣传与开展
- 4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全
- 5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

## 幼儿园后半学期计划篇五

### 1、 成绩

(1) 3月底4月初，发放家长问卷调查表，当月第二周为家长会周，各班级根据本班家长问卷的实际反馈情况给予家长答复，会上老师们班级及幼儿园学期工作和家长作沟通交流，家长会得到了家长朋友们的一致好评。

(2) 4月19日幼儿园响应集团公司精神，中班、大班、学前班幼儿园共同开展“绿化大行动”活动。

(3) 5月开展第二届“家园杯”气排球赛，活动得到了公司相关部门的支持，同时也得到了公司及家长朋友们的一致好评。

(4) 5月30日幼儿园到xx区福利院进行文艺汇演，并为那里的孤儿捐助了2341件衣物，此次活动得到了来宾电视台、来宾日报等相关媒体的关注，公司办公室、行政管理科等部门给予了本次活动的大力支持。

(5) 6月1日，幼儿园举行“童心飞扬 快乐无限”的“六



一”文艺汇演，各班的演出节目都有亮点，特别是学前班的节目更是得到了家长们的高度好评。

(6) 6月7日，开展植物角活动，增强了孩子的热爱大自然的情感，培养孩子探索自然科学的兴趣，让孩子体会到劳动的快乐。

(7) 6月17日开始了园服的订购工作，除学前班外其他班级幼儿都订购，这对于提升幼儿园的整体形象具有推动作用，放假前大部分幼儿的服装都得以发放。

(8) 7月1日，在公司体育馆举行“红歌向党，我为祖国歌唱”的红歌会，歌唱会结束为学前班送上了书包、字典等纪念品。

(9) 7月5日开始秋季学期预报名，使幼儿园能够及时了解下学期的幼儿入园情况，并且对新入园的小小班幼儿发放调查表，使我们及时了解幼儿的个体情况，以便能够在学期开始能有针对性地对幼儿进行保教活动，使其更快适应幼儿园的生活。

(10) 本学期进行了3次班级检查，其中小小班、中班、大班各获得一次奖励，学前班获得两次奖励。（点评各班的工作情况）

(11) 厨房工作本学期的非常出色，我们的孩子和老师们在她们优秀的厨艺下口味好，身体好。

(12) 卫生保健工作在没有保洁人员的情况下，各班级在忙完本班的工作后，还打扫幼儿园其他活动场地的卫生，为幼儿创造了一个优美整洁的环境。

(13) 各班级按照教学计划顺利开展保教工作，并且融入了适合本班幼儿的生活课程。

## 2、需要加强的方面

(1) 加强幼儿常规管理，让常规的良好习惯贯穿到每一次课堂、每一次活动、每一次游戏。

(2) 坚持国学经典诵读、幼儿日常安全防护课程、礼仪教育三个方面教育特色，保教活动紧紧围绕三个方面开展，让幼儿做得学以致用，把在幼儿园学到的应用到社会、家庭、社区等。

(3) 教学教案方面需要各位老师加强自查自检。

## 二、本学期工作重点

认真学习并深入贯彻《纲要》的精神，不断更新教育观念，转变教育行为，本学期我们将不断更新教育观念，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面和谐发展。

### 1、班级幼儿分析

本学期全园幼儿园人数197人，小小班30人、小班41人、中班43人、大班45人、学前班38人。保教人员分配：小小班（班主任容榕、老师黄慧媛、保育员冯梅）、小班（班主任苏小敏、老师廖丽慧—李桂珍、保育员韦成纪）、中班（班主任吴琨、老师李欣、保育员杨翠英）、大班（班主任曾萍、老师梁红霞—黎佳雪、保育员李广秀）、学前班（班主任容小清、老师吴桂玉、保育员黄婵媛）。幼儿人数除学前班外，其他班级均超员，因此工作的压力很大。在确保幼儿安全的情况下，我们要根据孩子的个体差异运用与之相适应教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言能力、交往能力、自我表现能力、动手操作能力、生活自理能力等

方面得到较好发展；进一步培养孩子爱的能力，爱自己、爱父母、爱老师、爱同伴、爱他人，使幼儿的的生活和学习环境充满爱的气氛；特别要规范幼儿的一日常规管理，加强纪律管理，确保保教工作及各项活动顺利开展。

## 2、保教工作

### (1) 保育工作

保育教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，户外活动后、饭前便后要洗手不能把脏东西放入嘴里，以防病从口入。加强幼儿自理能力，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿健康成长。在日常活动中细心关注孩子的身体和心理的变化，发现问题及时处理。促使幼儿建立良好的师幼关系、同伴关系，使幼儿感到温暖、安全。

### (2) 教育

#### 工作

尊重孩子在活动中的主体地位，各班根据幼儿的兴趣和发展目标结合课程五大领域的内容、国文经典诵读《弟子规》、紧急情况自救及自我保护保护方法、礼仪教育，制定好每月教学计划、每周教学计划，有计划有目的地组织实施教育教学活动，通过丰富多彩的教育教学内容及方法，让幼儿得到全面和谐发展，充分发挥幼儿的主动性，增强孩子参与的兴趣。

重点加强幼儿的常规培养。保教人员要认识到常规管理的重要性，教学活动及其他活动开展是否有秩序、是否顺利，和幼儿的常规是密不可分的，是培养幼儿良好行为形成的主要方式，这将影响今后的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，如晨间谈话、离园谈话、个别谈话等向幼儿讲清常规、要求，并严格检查常规活动的执行情况，逐步培养幼儿遵守各项规则，形成良好的行为习惯。

加强户外活动及游戏活动，在活动中培养孩子谦让、协作、友爱的精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

各班针对班级幼儿特点和发展目标，重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节（9月10日）、中秋节（9月12日）、国庆节（10月1日）、重阳节（10月5日）、圣诞节（12月25日）、元旦（1月1日）等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，并积极邀请家长参与我们的活动。

### （3）安全工作

安全工作是工作中的重中之重，我们要时刻把安全工作放在首位。定期或不定期组织相关人员对幼儿园活动设施进行安全检查，排除安全隐患；重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。并且将幼儿自我保护和自我救助的方法作为教学的一个重要内容。学期间我们不定期地通过各种形式对各班级的安全教育工作进行检查，发现问题并纠正。

#### (4) 加强与家庭、社区的合作

幼儿园工作的好坏和家庭、社区有着直接的密切的联系，有了到家长和社区的支持，才能把各项工作活动顺利开展。我们将通过各种活动形式（联谊活动、气排球活动等）加强和公司各部门、家长的联系，建立更多的相互沟通交流的平台，真正让职工家属走进幼儿园，了解幼儿园，取得他们更大的支持。

a□根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

b□通过飞信、电话、网络、家访、面谈等形式和家长保持紧密联系，以缓和的言语及时交流幼儿的生活学习情况，耐心解答家长心中的疑问，做到不急不燥，不卑不亢。

c□对家长给予班级、幼儿园的帮助要及时通过公告栏、短信等方式向家长表示感谢。

d□定期开好家长会，家长会的内容要认真准备，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对各班级工作的支持与配合。

e□开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

f□组建幼儿园“家长爱心服务队”，为幼儿园的各项大型活动开展提供义务服务。

#### (5) 班级管理

a□班级教师之间要团结协作，共同讨论工作中存在的困难，寻求解决的办法，布置好班级的工作。

b□认真制订好月、周教学计划，严格按计划开展各项活动。

幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。更多把教育教学活动结合到生活中，培养孩子动手参与的能力，做得学以致用。

c□认真填写幼儿考勤登记表，月末上交到园财务部。

d□管理好班级财物，不让财物丢失；外出户外活动前要及时关灯、关水，加强节约意识。

e□在需要的情况下，配班教师协助主班教师完成教学活动。

总之，我们将团结一致、同心协力把幼儿的各项工作做得更好。

各月工作安排；

九月份

- 1、入园报名活动，开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。（错开时间，其他班级相互参与，相互学习）
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、结合中秋节开展主题活动。
- 6、落实晨检制度，严格执行接送制度。
- 7、安全紧急疏散演习。

8、制定班级学期计划，确定本班学期教育特色。

9、成立家长委员会、伙委会。

10

、准备重阳节文艺汇演活动节目。

十月份

1、开展“我爱祖国，我爱家乡”的主题活动。

2、开展xx区敬老院慰问活动。

3、加强常规训练活动，紧抓班级特色教育。

4、加强安全紧急疏散演习活动。

5、训练幼儿早操，增强幼儿体质。

十一月份

1、开展“幼儿园举案说法”竞赛活动（家长和老师参加）。

2、继续加强常规管理活动，加强安全紧急疏散演习。

3、组织教师开展“公开课”活动，相互学习，相互勉励。  
（结合家长开放日）

十二月份

1、继续加强常规管理活动，加强安全紧急疏散演习。

2、圣诞节化妆舞会。

3、“迎新年”亲子活动。

4、家长跳棋比赛。

一月份

1、继续加强常规管理活动，加强安全紧急疏散演习。

2、开展假期安全教育活动。

3、开展幼儿故事比赛，提高幼儿园的.语言表达能力。

二月份

1、继续加强常规管理活动，加强安全紧急疏散演习。

2、幼儿手册填写、奖状印刷。

3、学期工作结束园会。

## 幼儿园后半学期计划篇六

随着新学期的开始，我们中班级段教师又以饱满、积极、热情的崭新姿态投入到新的工作中来。

本学期我们中班级段教研工作将继续围绕区教委“幼教工作重点”而展开，以“邗幼杯教科研积分细则”为动力，更加积极、努力的做好各项工作。

积极做好课题研究的具体工作；认真布置具农村色彩的特色环境；努力提高自己的参加教研活动的的能力。

1、继续做好幼儿的一日常规训练。

重点做好安全、卫生工作并培养幼儿遵守班级常规的习惯。



2、继续做好“邗幼杯教科研积分工作”。

(1) 4个教师一起参与教科研活动：做到认真研究制定主题、备课、说课、上课、课后交流研讨、并及时反思、总结。以不断提高自己的教研能力。

(2) 不断学习新知识，丰富自己的经验，更新自己的教育观念。

(3) 参与观摩研讨活动。

(4) 参与课题研究。创设与课题研究相关的、突出劳动特色的环境，设计以“劳动、创造”为主的主题活动。

(5) 配合园本教研活动，制定专业成长计划。

具体工作安排：

八月份：

1、进行区域与班级环境的布置。

2、做好幼儿入园前的各项准备工作。

九月份：

1、对幼儿进行常规训练。

2、学习中班级段的操节活动，包括操前律动、广播操、器械操。

3、参与教研活动、课题组活动。

4、参与做好创建省优质园的相关工作。

十月份：

- 1、师幼共庆“国庆节”。
- 2、参与课题组活动。
- 3、迎接市局对我园创建省优质园的评查。

十一月份：

- 1、师幼共同更换墙饰布置。
- 2、添置区域材料。
- 3、谢烽老师召开家长会。
- 4、参与教研组、课题组活动。

十二月份□20xx年元月份：

- 1、参与教研组、课题组活动。
- 2、根据课题活动进行环境布置。
- 3、庆祝“元旦”。
- 4、上交各项材料。
- 5、做好幼儿离园工作。

## 幼儿园后半学期计划篇七

本学期本班幼儿67名，旧生63名，新生4名，这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕

环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代的发展需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

## 语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

## 科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

### 副标题

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(二)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(三)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(四)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(五)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了

解幼儿的情况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

(六)坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的`家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

## 幼儿园后半学期计划篇八

本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，继续深入贯彻落实，扎实推进《3-6儿童学习与发展指南》，让精致管理、科学保教成为我们工作的出发点和落脚点。我园将积极响应教育局提出的各项工作号召，特色高效地做好各项工作，实现自身的持续发展，引领全县学前教育事业的发展，让我园省示范幼儿园的辐射作用和全县幼儿园园长培训基地的引领作用得以有效发挥。

计划如下：

### 一、 做好招生工作

本学期，我园在送走大班毕业幼儿之后，计划招生100人，其中大班招生35人，中班招生40人，小班招生25人。计划编班6个，其中三个大班，原中一班、中二班升入大班为大一班、大二班，新招生35名五周岁幼儿组成大三班。原小班幼儿升入中一班，新招收40名四周岁幼儿留30人组成中二班，另10人补入中一班；新招收25名3周岁幼儿组成小班。

### 二、 创设优美舒适的幼儿园环境

本学期，我园虽然依旧借居实验小学院内，但我们依然从教师和幼儿的身心需要出发，做到舍得投入，积极整改，确保

教师和幼儿必要的生活和工作环境的舒适、实用、实效。本学期，着重改善幼儿园走廊环境；改善各班活动室环境，充实区域活动材料；改善教师办公条件，更换打印机，复印机；做好秋冬季节流感预防和冬季防寒保暖工作。

本学期，我园将加大党支部和工会工作力度，从思想和专业两大方面着手，精心打造精、尖、优三型教职工队伍，让幼儿园团队永葆生机、活力与战斗力。

思想上，加强学习，开展活动，经常引导和教育。让每一名教职工树立“既然别无选择，那就心无旁骛、义无反顾地做到最好”的现实主义职业思想，工作中严格要求自己，时刻以“认真做好每一天，超越自我”为座右铭，扎实做好本职。

专业上，加强学习，知晓不足，立足实践，积累传播。幼儿园将积极为每一名教师安排适宜于每个人的园本培训内容，督促其自学，加快提高专业技能；幼儿园也将积极开展园本教研及其各项促进专业进步的活动，促进其提高与成长；引导每一个教师学习她人所长，知晓自身不足，并努力赶超。尤其是将教育实践作为教师们专业发展进步的主渠道，引导教师们积极实践，用心反思，学会积累经验，并以人人都来做讲师的方式，引导教师们传播自己获得的好经验，好方法。提高教师们的学习能力、自我剖析能力、思考力、实践能力、总结积累能力和宣讲传播能力。

#### 四，以幼儿发展为本，切实做好幼儿园保育和教育工作

保育工作上，除为幼儿创设良好的生活和学习环境外，重点做好幼儿一日生活的安全管理，包括环境设施安全、饮食安全、出入安全、活动安全和消防安全。警钟长鸣，让每一个教职工树立安全工作意识，对每一个孩子进行经常性并富有实效的安全教育，创幼儿园安全工作零缺点的优秀业绩。同时，加强幼儿园环境卫生工作，对幼儿进行良好的生活卫生习惯养成教育，培养幼儿对环境的适应性，认真做好晨午检



工作，预防秋冬季节流感，做好患儿隔离等等各项工作，将保育工作做得精细、精致、令人满意。

教育工作上，我们将继续《3-6岁儿童学习与发展指南》的理解和实践。继续总结和反思上半年践行《指南》工作的成绩和存在的不足。本学期，扬长避短，继续探索最适宜于幼儿的、最适宜于每一个幼儿的教育方法和策略，以幼儿发展为本，促进每一个孩子在原有程度上的发展。力求区域活动的开展丰富、实效；集体活动的开展，以幼儿为本，关注到每一个孩子的发展和终身发展。尤其要注重幼儿的身体健康教育，侧重心理健康教育和社会适应性的培养；注重幼儿德育，从养成教育入手，侧重幼儿良好习惯、优秀品质、文明礼仪、健康情感、珍爱生命等方面的培养和教育，通过出台计划、确定主题、制定方案、开展活动、追踪评价等途径，务求德育的实效性，促进每一个幼儿真正的身心和谐发展。积极创设条件，扎实开展幼儿园科学教育活动，激发幼儿对天文、地理、动物、植物以及风雨雷电等等自然科学知识的浓厚兴趣，形成对身边所有科学现象与事物的探索欲望，让幼儿尽可能多地了解生活中的一切科学，培养幼儿科学发现和探索的兴趣和能力。加强幼儿艺术教育，让童声唱响天籁之音，让园中时时处处充满美妙歌声；继续潜能思维绘画这一特色课程的研究和教育，让每一个幼儿都能想自己所想，画自己所画。让艺术教育成为孩子一生感受美、理解美、创造美和展现美的最佳奠基工程，让我们的幼儿园的孩子，成长为能够自己理解美、创造美和享受美的快乐之人。

## 五、做好家园共育工作，提高教育的实效性

本学期，我园将继续加大家长学校培训力度，制定切实可行的家长学校工作计划，开展扎实有效的家园共育工作，全面提高家长科学育儿水平，促进幼儿的全面和谐发展。通过家访、家长会、家长学校讲座、家长开放日、家长进课堂、家园联欢等等多种形式和渠道，让家长更多地走进幼儿园，走进老师，真切而真实地了解幼儿园和教师的工作，认可、理

解并支持教师开展幼儿教育工作，让家园共育之花盛开、怒放。

## 六，运筹帷幄，着手回迁后的各项工作

本学期，幼儿园以考核小组为回迁领导小组，制定详尽具体的回迁工作方案，明确每一个考核小组领导的责任及分工，将回迁前后的各项工作想周全，做到位。尤其是涉及回迁后的设备购置和新楼美化布置等等重大事项，考核小组同志要积极听取教师们的心声，集思广益，务求做得更好。同时，积极向上级呼吁教师缺编问题，设备添置所及经费等等各项尖端难题，为顺利回迁做好一切前期准备工作。

## 七，做好上级交办的各项工作

本学期，我们将以百倍的热情，饱满的状态，全身心的投入到幼儿园的各项工作中。在做好本职工作的同时，全力以赴承接并出色完成上级部门交办的各项工作任务。提升教师们的专业技能，展现幼儿园团队素质的同时，让省级示范幼儿园的辐射示范作用得以充分发挥，让市十佳优质公办幼儿园的奖牌熠熠生辉，让泰来县园长培训基地的美名更加响亮深入人心。我们的目标是办好人民满意的幼儿园，在实现我园自身持续发展的同时，倾我们的生命之力，让我们的理念和行为惠及每一所幼儿园，惠及千家万户的'孩子们。

20xx年8月20日

## 幼儿园后半学期计划篇九

上学年我园赶时间、抢效率，围绕创优质幼儿园、绿色学园、卫生保健先进、创建安全先进学园和幼儿教育先进的目标，。用较少的时间取得了最多的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作重心将是务实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升

幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

（六）树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

（七）在园内开展各项竞赛活动，积极争取参加市级各类竞赛。

### （一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加市幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

### （二）加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼

儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度、迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

#### 四、月份工作

##### 八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划，段、班级、部门工作计划及各班教育教学阶段计划。

##### 九月份

1、热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园

生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、建好幼儿的个人档案袋。

3、。召开新小班段的家长会，重组家长委员会。

4、拟选送两篇家教论文参加市评比。

5、部分老师参加教育办举行第25个教师节文艺演出、诗歌比赛、书法比赛、辩论赛等系列活动。

6、筹备兴趣小组的报名准备工作，拟第三周起实施各班。

十月份

1、开展“我爱祖国”主题系列教育活动。拉革命歌曲庆国庆、

2、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

3、组织大段教师围绕“园本课程的主题”进行讨论探索。

4、召开中、大班幼儿家长会。

5、学科教改带头人上示范课（段长）；随机听取青年教师教学活动课。

6、组织各段部分家长学习——科学育儿法。

7、向本街道姐妹园提供公开教学观摩活动——习俗节系列活动

十一月

- 1、开展全园教师、保育员三人小组泥工评优活动友谊赛。
- 2、组织大、中、小班向家长开放半日活动。
- 3、组织青年教师开展基本功单项竞赛。（一、讲）
- 4、开展家长学校学习科学育儿交流会。

## 十二月

- 1、派部分教师参加街道点片公开教学活动观摩。
- 2、选派个别教师参加教育办幼儿园骨干教师教育教学经验交流活动评比。、
- 3、教师基本功单项竞赛（二、舞）
- 4、各教师及教研组做好习俗节系列活动课总结。
- 5、各班段召开期末工作家长会。

## 20xx年元月

- 1、全园庆“元旦”亲子活动
- 2、进行教师“教育工作反思”笔记交流会。
- 3、检查班级幼儿“个人档案”的记录和整理工作。
- 4、做好期末各项结束工作。
- 5、做好园长、教师及员工工作量化考核情况统计。