

学校元宵节活动方案 元宵节活动学校元宵节活动方案(汇总9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校元宵节活动方案篇一

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

学校元宵节活动方案篇二

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的'文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

活动时间□20xx年x月x日——20xx年x月x日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体师生

(一)部署动员阶段(20xx年x月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年x月至20xx年x月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵

节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三) 成果展示阶段(20xx年x月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值观体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

学校元宵节活动方案篇三

闹元宵猜谜语

20xx年2月22日

学校篮球场

1、2月22日前，准备灯谜谜底，准备奖品，通知。

2、场地布置：2月22日，班委负责布置场地，在场地四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；挂好灯笼。

3、2月22日活动当日，各个班委负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；可以由班级内纪律部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

3、请读者文明猜谜，遵守规则。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

学校元宵节活动方案篇四

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、做汤圆等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、做汤圆的材料(黄糖、糯米粉)。

- 2、大盘子、小碗、电磁炉一个。
- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏。
- 4、猜灯谜谜面，气球悬挂幼儿园前操场。
- 5、气球400个，每班准备谜语放气球内。
- 6、礼物人手两份，奖状若干。
- 7、发出邀请，请家长参与。

时间□20xx年3月5日下午

地点：各班教室、大操场

1、各班教室做汤圆。

(1)谈谈说说：我吃过的各种口味的汤圆。

(2)幼儿和老师共同制作汤圆。

(3)品尝汤圆，感受劳动带来的快乐。

2、家长和幼儿一起观赏花灯。(大操场)

(1)3月2日—4日了解元宵节的起源及习俗，制作亲子元宵灯笼。

(2)3月4日挂灯笼，评奖。

(3)3月5日亲子观赏花灯。

3、家长带领幼儿猜灯谜。(大操场)

(1)游戏规则：每位家长和幼儿限2个气球(气球内有谜面)

(2)领奖规则：猜对2个谜语的幼儿一等奖，1个谜语的二等奖；到前操场领奖处兑换礼物。

4、活动结束。

学校元宵节活动方案篇五

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部xx处。活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部xx处兑换奖品。活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部xx处。

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

学校元宵节活动方案篇六

元宵节是我国传统的'重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1. 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
2. “元宵”象征着“团圆”，它有不同种类和味道。
3. 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。
4. 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
5. 元宵节有许多传说、故事、儿歌。

1. 大班主要目标：

- (1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- (2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2. 中班主要目标：

- (2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3. 小班主要目标:

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间□20xx年x月x日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2)宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自

制的花灯；

(2) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

学校元宵节活动方案篇七

1、能随音乐自由大胆的表现小碎片自由飞舞的动作。

2、学习与同伴边唱歌边卷炮仗，并用象声词表现炮仗爆炸的过程，体验与同伴协作游戏的乐趣。

选一名幼儿当点炮仗的人，其余幼儿手拉手站成一排（或头尾不相连的一个圆圈），带头人带领大家随音乐边唱边走成螺旋形。当歌曲结束时所有的幼儿蹲下静止不动。点炮仗的幼儿用手指“点燃”某个幼儿，同时发出“嘶”的声音。“嘶”声一停，被点的幼儿就跳起来发出第一声爆炸声“嘭”，紧接着其余幼儿一起跳起来发出第二声“啪”，并随音乐表现出“炮仗”爆炸后漫天飞舞的各种姿态。

1、当歌曲结束时，所有的幼儿要蹲下静止不动。

2、被点者在“嘶”声一停时立即说“嘭”，其他幼儿紧接着说“啪”，并跳起来表现炮仗爆炸后漫天飞舞的样子。

建议

1、初学时，可由教师当带头人，带领幼儿玩游戏，熟练后可分成2—3组同时游戏。

2、鼓励幼儿大胆用身体动作表现小碎步自由自在放松飞舞的样子。创新玩法更换不同的舞步进行游戏。用不同的身体动作表现炮仗爆炸后漫天飞舞的样子。

学校元宵节活动方案篇八

20xx年2月22日下午3点

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

中班全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、轻音乐《致爱丽丝》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以轻音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请给自己一点掌声!)

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，(教师展示几种元宵)问：这是什么?(元宵)你知道它是用什么材料做的吗?(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放轻音乐致爱丽丝)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小

朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看和学习。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么?(赏花灯、猜灯谜)回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的的手，一起去赏赏灯，猜猜谜。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

学校元宵节活动方案篇九

元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

元宵节。

1、班会课时间：根据少先队提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级。

主题：参观学校各处活动地点。

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

- 1、各班有序地进行观看活动。
- 2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级。

主题：运动元宵乐乐乐。

活动要求：

- 1、活动地点：操场(雨天改在体操房)。
- 2、负责人□xx□xxx□
- 3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生,十男十女)。

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注:如有时间,各班上网搜索“闹元宵”的诗词,各班学一首有关的诗词)。

主题：元宵灯谜猜猜猜。

活动要求：

- 1、各班推荐两名学生工作人员,并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上,(谜底不要写,但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌,10份左右的小奖品。
- 2、各班在班内通过猜谜活动以后,派出5名高手,参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动。
- 3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前,各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子,准备好猜的字谜,拿好自己班级中的奖品,做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排□xxx□

活动地点：教学楼前。

自制元宵灯的评比活动。

主题：巧手做灯妙妙妙。

活动要求：各班把制作的元宵灯,放在规定处进行展评。

评选负责人□xx□