

最新关爱留守儿童活动策划方案(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

关爱留守儿童活动策划方案篇一

- 2、一样的蓝天下，一样温暖的家
- 3、留守家庭安心，外出务工放心
- 4、流动的是人口，不变的是服务
- 5、关爱农民工，情暖千万家
- 6、同在一片蓝天下手心相牵助成长
- 7、关注留守学生就是关注我们的未来
- 8、用心灵筑起留守学生健康成长的阶梯
- 9、用心关爱留守儿童，让爱连接你我他
- 10、为留守儿童送上关爱，让远方父母安心在外
- 11、关爱留守儿童，让社会的未来健康成长
- 12、让留守儿童身心健康发展，建社会主义和谐大家小家

- 13、我们多一份关爱，父母少一份操心
- 14、留下希望，守住幸福，让儿童在快乐中成长。
- 15、关注留守儿童，要靠全社会的共同努力。
- 16、关注未来关注留守儿童；心系校园情系留守儿童
- 17、留下的是种子我们用爱心来呵护
- 18、春风成就了建国人仁爱成就了国人根
- 19、老吾老以及人之老爱我幼以及人之幼
- 20、用爱心来接力为建设者加油
- 21、一心为留守宝贝着想两耳会听得悦耳童音
- 22、关爱留守儿童，让世界充满爱！
- 23、同在蓝天下，共同成长进步
- 24、献爱心、共成长、关爱留守儿童
- 25、播撒我们的真爱，让留守儿童不再孤单

关爱留守儿童活动策划方案篇二

在学习、工作或生活中，大家都对致辞很是熟悉吧，致辞要注意人物的身份，不能偏离说话的对象。什么样的致辞才是好致辞呢？下面是小编精心整理的关爱留守儿童活动致辞，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位来宾、各位老师、同学们：

在这个阳光明媚的四月，由xx公益志愿者联盟协会□xx电影公司□xx义工组织的“我与留守儿童有个约会”活动在这里隆重举行。在此，我代表前来参加活动的所有志愿者、爱心人士向xx中心学校的. 全体师生致以诚挚的问候！

xx县是一个农业大县，近几年来，随着社会经济飞速发展，城市化进程的加快，大量的农村闲置劳动力迅速向城市转移，一大批农村劳动力到全国各地的大中城市务工创业，他们的孩子留守在农村老家，由祖辈、同辈或学校代为照顾。据不完全统计，我县中小学生中现有留守儿童占中学生总人数的48%。其中xx乡偏僻闭塞，留守儿童也在全县留守儿童中占有相当大的比例。“留守儿童”问题一直是一个我们全社会需要长期面对的问题，而解决好“留守儿童”问题，促使“留守儿童”身心健康成长尤为紧迫，可以说，“留守儿童”问题不仅是离乡农民家庭生活中的一个问题，更是一个现实的社会问题。这需要我们集中全社会的各方力量，共同“关爱留守儿童”，为留守儿童给予生活上的救助，精神上的关怀，学习上的帮助，为留守儿童的健康成长、学习撑起一片蓝天，使他们体会“社会大家庭”的温暖，在大家共同关注帮助下成为社会的栋梁之才。为此□xx公益志愿者联盟愿意强力推动这项活动的开展，以高度的责任感与各校定期组织举办“我与留守儿童有个约会”这个项目活动。活动突出“爱心”主题，通过志愿者爱心捐赠或心理交流及互动游戏等积极健康向上的文体活动，着力解决留守儿童青春期困惑、业余生活乏味的状态，更好的引导留守儿童融入社会，快乐健康地生活和成长，也希望通过本项目的组织实施能给农村留守儿童留下最美好的时光，为今后公益组织更为广泛的开展农村留守儿童项目提供好的经验和好的作法。

今天走进xx中心学校的志愿者以及爱心人士都是基于良知、信念和责任，自愿为社会和他人提供服务 and 帮助的人。今天参与志愿服务的朋友们来自不同行业，有篮球健将、心理咨询、教师、公务员甚至农民等社会各界代表，你们将以自己

的特长与技能参与活动，用真诚奉献社会，用爱心传递真情，倡扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，服务他人、快乐自己，激励更多有识之士加入到关注扶助留守儿童的队伍中，为社会文明和谐xx做出更美好的奉献。

各位来宾、各位老师、同学们：关爱农村留守儿童，需要全社会的共同努力，需要大家的积极参与。真诚的希望，通过xx公益志愿者联盟协会□xx电影公司□xx义工组织的这项活动，在xx掀起一个关爱农村留守儿童的高潮，向社会展示公益志愿人的美丽风采。

谢谢大家！！！！

关爱留守儿童活动策划方案篇三

加强农村留守儿童工作是构建和谐社会的必然要求，是贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的'管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

关爱留守儿童活动策划方案篇四

- 1、关注弱势群体，促进社会和谐。
- 2、关注未来，关注留守儿童。
- 3、今天的阳光，明天的希望，关注儿童健康。
- 4、关爱留守儿童，我们共同行动。
- 5、献爱心共成长关爱留守儿童。
- 6、心系校园，情系留守儿童。
- 7、关注留守学生，构建和谐社会。
- 8、用爱心来接力为建设者加油。
- 9、关注留守儿童，要靠全社会的共同努力。
- 10、播撒我们的真爱，让留守儿童不再孤单。
- 11、关爱留守儿童，让社会的未来健康成长。
- 12、爱心汇聚力量，真情共筑希望
- 13、关注未来关注留守儿童；心系校园情系留守儿童

- 14、关注留守学生就是关注我们的未来
- 15、留下希望，守住幸福，让儿童在快乐中成长
- 16、用心灵筑起留守学生健康成长的阶梯
- 17、用心关爱留守儿童，让爱连接你我他
- 18、爱心汇聚力量，真情共筑希望
- 19、一样的蓝天下，一样温暖的家
- 20、关爱留守儿童，让世界充满爱！
- 21、一心为留守宝贝着想两耳会听得悦耳童音
- 22、用爱心来接力为建设者加油
- 23、留守家庭安心，外出务工放心
- 24、关爱留守儿童宣传标语
- 25、播撒我们的真爱，让留守儿童不再孤单
- 26、我们多一份关爱，父母少一份操心
- 27、留下希望，守住幸福，让儿童在快乐中成长。
- 28、关注留守儿童，要靠全社会的共同努力。

[关爱留守儿童活动标语]

关爱留守儿童活动策划方案篇五

献爱心，与留守儿童一起成长

组织各级团干部代表、青年志愿者在学校开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、爱心捐助等内容的关爱留守儿童志愿服务活动。

1、时间□20xx年12月5日上午9：00

2、地点：镇初中

3、参加人员：各级团干部代表、青年志愿者，留守儿童代表。

4、活动内容：

(1) 志愿者与留守儿童代表一起畅想未来，并对留守儿童进行安全、心理及作业等方面进行辅导，引导他们树立健康积极地人生观、价值观，结合中国梦描述自己的人生梦想，宣讲主题为《我的梦想》。

(2) 开展文艺、游戏及趣味运动。

(2) 组织志愿者对留守儿童进行法制宣传教育、安全自护教育、预防犯罪教育，提高他们的法制意识及自我保护意识和能力。

(5) 给予一定的物资捐赠。

(一) 加强领导，精心组织。全镇各级团组织要高度重视，精心组织，制定方案，明确责任，落实到人。及时联系教办及学校做好相关工作，确保活动顺利开展。

(二) 统一行动，健全组织。把开展活动与加强志愿者组织建设结合起来，形成全社会关心爱护留守儿童的良好氛围。注重培养骨干，不断强化管理，逐步建立一支素质过硬的青年志愿服务工作队伍，提高服务社会的能力。

(三) 大力宣传，积极筹备。充分发挥网络、宣传栏等媒体宣

传作用，加大对关爱留守儿童活动的宣传力度，不断扩大社会影响，广泛动员社会各界积极参与活动，奉献爱心。

关爱留守儿童活动策划方案篇六

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

- 1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”、“爱心爸爸”，让全班留守儿童结对子。

- 2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等服务。特别是这个学期的责任心更强，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治

疗，还要自己掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，使他们经常受到老师的表扬，还评上县“三好学生”，以优异成绩完成了小学的学业；老师们经常自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。

4、这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”“爱心爸爸”全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况

进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、保持融洽感情。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的沟通，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

8、“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。关心关爱留守学生，不单是学校老师的事，应成为全社会的共同责任。

总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

关爱留守儿童活动策划方案篇七

还记得那双渴望读书的大眼睛吗？那双美丽的大眼睛乌黑清澈，隐约闪现出晶莹的泪光，贫困山区濮阳县王称堙乡项城有13个孩子是孤儿，48个孩子是单亲家庭孩子，贫苦地区的孩子和城里的孩子一样，他们都是祖国的花朵。

他们的愿望可能只是一个书包、一本课外书、一支铅笔、一个转笔刀……在我们看起来很不起眼的东西，但在濮阳县王称堙乡项城小学的贫穷留守儿童的眼里，却是一件件奢侈品。

车大约走了一个半小时我们到了濮阳县王称堙乡项城小学，走到那里，道路很泥泞，我们只好步行前往学校，走到学校里面，我们看见很破旧的房子和杂草乱生的操场，我去上厕所时，厕所里到处都是泥，回到操场，校长讲话了，然后记者发给我们红领巾，让我们给自己右手旁边的人配带红领巾，我给一个叫史子罗的同学，佩带红领巾，然后我又给她，我从家里带来的文具盒、书和铅笔然后我们又去了他们的教室，他们的教室里很简陋，讲桌上只有一个很小的粉笔头和一个没毛的黑板擦，记者说：“他们是从家里搬来板凳上课，因为学校凳子坏了，在家里拿的凳子也坏了，自己只能站着上课。”我们觉得很可怜，我们又看了看其他班，我们一共参观了6个班。跟我们的学校相比，真的是一天上，一个地下，那里的环境真的很差。

不一会记者让我们集合，我们就坐上了回家的车，在路上阿姨叮嘱我们头和手不要伸到窗户外面，经过了一路的颠簸，一点多我们来到了家。

经过这次活动，让我懂得了在这么艰苦的情况下，他们仍然站着坚持学习，我真的很感动！我们在这么好的环境里，一定要好好学习。希望61个孩子在这么多爱心人士的帮助下健康成长。只要人人献出一点爱，人间永远是春天。

关爱留守儿童活动策划方案篇八

这是一群忍耐着孤独的孩子，这是一个庞大的群体，孤独和贫穷吞噬着他们的那份好奇，那份求知欲，那份对山外面世界的憧憬。据20xx年第五次人口普查资料显示，我国农村留守儿童近20xx万人。有专家推算和保守估计，近年14岁以下的留守儿童至少在4390万以上。在一些农村劳动力输出大省，

留守儿童在当地儿童总数中所占比例高达18-22%。因人口流动而引发的城乡教育二元化的问题已经成为不可忽视的社会问题。

我们走出学校，用我们的所学给他们带去一份希望，一份坚持，从另一个角度呼吁社会共同去关注一个似乎被我们重视了却又不够重视的无助群体——留守儿童。

牵手成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xx县xx镇xx村两委办公室

7月21日（星期四）上午09：00——10：45

1、捐赠图书：参加本次活动的同学，从家中找出七八成新、无破损书籍，列好清单，捐赠给留守儿童。

2、联谊会：参加本次活动的同学，可以表演节目，将节目单报给 进行筛选，最终确定表演节目，节目形式可以多样化。

3、与留守儿童合影留念。

1、活动方案提前报给xxxx□商讨活动细节及流程。

2、活动方案传至家长qq群，提前征集参加同学及节目，报名及节目征集截止7月18日（便于提前排练准备）。

3、建议同学们把家里七八成新的书籍进行捐赠，并将捐赠图书列好明细发给李xx妈妈，李xx妈妈进行汇总、整理。

5、7月22日早7:30, 在xxx门口集合，大家拼车前往xxx□

1、横幅：“牵手成长”关爱留守儿童活动

主办□xxx

承办□xxx小学

2、节目伴奏音乐统一发给李xx

3、车辆提供：初步定私家车拼车，若没有足够私家车，统一租车前往

4、参加人员□xxx小学六年级三班同学及xxx小学即将进入xx五中同学

组成一个临时志愿者服务队（部分家长组成）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告

新闻效果。

4、要报节目的同学及家长提前报上节目、统一编排演出顺序。

5、请参加的同学做到：

(1) 有序：不跑、不追、不挤

(2) 守纪：不大声喧哗

(3) 卫生：不丢、不留垃圾，不乱丢纸屑

1、向孩子们讲明本次活动的意义

2、家委会给同学们准备关于留守儿童的有关资料，了解他们的生活点滴

3、李xx妈妈负责与山东省妇联联系协调

4、如果参与活动人多，家委会联系车辆

1、活动中请同学们注意安全，要整齐前行，避免打打闹闹。

2、着装要整洁、干净，尽量穿着朴素。

3、同学们要注意形象，讲文明、懂礼貌，在与留守儿童交流时，做到面带微笑，让他们感受温暖的存在。

4、涉及费用：

(1) 横幅费用：30左右

(2) 红丝带费用：待定

(3) 车辆费用：待遇

关爱留守儿童活动策划方案篇九

留守儿童已经作为社会关注的. 焦点，更是我们班主任工作的重点，我们应毫不犹豫的扛起这份重担。那么，如何关注留守儿童的健康成长呢，我认为应从以下几方面着手：

教育家苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥妙就在于如何爱护儿童”。爱学生是教师必备的心理素质，没有真正的爱就没有真正的教育。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为班主任要从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。我班有个学生父母在外打工，他经常迟到，一开始我找他谈话他唯唯是喏，转身又我行我素。后来，我给他买学习用具，找他谈心；让班干部陪他上下学；组织同学给他过生日……慢慢的他变了，不再迟到、逃课了。俗话说：精诚所到金石为开。班主任要有慈母般的爱，有持持以恒的耐心，就一定能走进他们心里，让他们感受到温暖。

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题，务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，希望在物质上弥补和满足孩子，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用班会讲节俭的重要性，放一些民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。办有图书角、手抄报、音体美兴趣小组，这些活动的开展填补了学生心灵的空白，让他们觉得学校生活充实、美好。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为班主任，我利用每周的法制课，对学生进行法制教育，讲如何自我保护。从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

留守儿童许多是由他们的奶奶、外婆等隔代亲属来抚养的，而农村这样的老人文盲率超过70%，他们无法对孩子进行辅导，也很难与孩子进行思想交流，缺少及时的学业辅导与心理沟通。许多留守儿童因成绩不好而产生厌学情绪，进而走上辍学道路。可以开展一帮一活动，或给他们开小灶，真正体会到了班级的温暖和学习的乐趣。”

总之，作为班主任老师既要做留守儿童思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“三多”、“二知”、“一沟通”很重要。“三多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况；“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况；“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围。