

# 幼儿园总结会 幼儿园教研总结幼儿园教研工作总结(实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园总结会篇一

一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。2018幼儿园教研工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

### 2018幼儿园教研工作总结

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动

性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学期我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## 幼儿园总结会篇二

一个学期过去了，该对这一学期做一个总结。下面是本站给

大家带来了“幼儿园大班班级总结”，喜欢的朋友可以关注我们。

## 篇一：幼儿园大班班级总结

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

### 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

### 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天

气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

### 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

### 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

### 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的`小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

### 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交

流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 篇二：幼儿园大班班级总结

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

### 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明

确定了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育工作计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

## 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

## 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

## 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

## 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

## 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整



1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 幼儿园总结会篇三

在我的幼儿园生涯中，我度过了快乐而难忘的时光。我在幼儿园里玩耍、学习、成长，这些经历对我的人生产生了深远的影响。回顾这段经历，我想对幼儿园的体验进行总结和感悟。幼儿园为我提供了一个舒适，充满爱和关怀的学习环境，我学到了许多有用的知识和技能，以及塑造了我未来的性格和行为方式。

### 第二段：幼儿园学习的重要性

幼儿园是儿童教育的重要阶段。在幼儿园，我学习了如何与他人相处，如何合作，如何自我表达。这些都是未来我在职场上需要的优秀素质。我还学习了基本的知识和技能，例如数学和科学，这些都是最基础和最重要的学科。这些技能和知识对我未来的成长至关重要，是我的职业生涯和人生成功的基石。

### 第三段：感谢幼儿园老师和家长的帮助

在我的幼儿园生涯中，我受到了许多人的帮助，尤其是幼儿园老师和家长。这些人不仅给予了我安全和舒适的学习环境，还耐心教导我学习和成长。他们关注我的每一个细节，照顾我的生活，让我体验到知识与爱的共同作用。我再也不能忘

记幼儿园老师和家长的付出和爱心。

#### 第四段：对幼儿园的推荐和未来的发展展望

基于我的经验和体会，我衷心推荐其他家长把孩子送去幼儿园。幼儿园不仅为孩子创造了一个学习和游戏的空间，还培养了他们的知识和技能，为未来的成长打下了基础。在未来，我希望幼儿园能够更加关注和重视儿童的个性化需求，更好地培养他们的创造力、领导力和社交能力，让他们成为未来的领袖与创新者。

#### 第五段：总结体会

回顾我的幼儿园换一生涯，我感到很庆幸有机会在一个优秀的幼儿园度过了自己的早期成长期。在这里，我不仅学到了知识和技能，还结交了许多好朋友，和他们一起度过了从未忘记的美好时光。我希望未来幼儿园能够继续为孩子们做出更多的贡献，让他们在这里拥有更多的机会和欢乐。

## 幼儿园总结会篇四

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业

道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

## 三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## 四、存在不足和今后方向

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 幼儿园总结会篇五

第一段：引入幼儿园企业经营的背景和意义（历史背景、竞争形势）

幼儿园企业经营作为一个新兴产业，近年来迅速发展。随着城市化进程的加快和家庭经济收入的增加，家长对孩子教育的重视程度也在不断提高。因此，幼儿园企业成为了家长们共同追求的目标。然而，市场竞争也随之加剧，优秀的幼儿园企业需要不断提升自身的服务质量和管理水平，才能在激烈的竞争中脱颖而出。

第二段：学习如何提供优质的教育服务（创造性思维、灵活适应市场需求）

提供优质的教育服务是幼儿园企业获得市场认可的关键。在实际操作中，我们发现创造性思维是提供优质服务的核心能力。幼儿园企业应该鼓励员工有独立、创造性的思考，提出

符合市场需求的新方案和举措。同时，灵活适应市场需求也非常重要。幼儿园企业要及时了解家长和孩子的需求变化，并调整教育服务内容和方式，以提供更好的体验和满足客户的期望。

### 第三段：重视人力资源的培养和管理（沟通能力、领导力）

幼儿园企业的核心竞争力在于员工，因此，重视人力资源的培养和管理至关重要。沟通能力是关键的一项技能。幼儿园企业的员工需要与家长、孩子进行良好的沟通，理解家长的期望，并与孩子建立良好的关系。另外，领导力也是管理人员需要具备的重要能力。幼儿园企业的管理者需要懂得如何激发员工的潜力，并提供良好的工作环境，以提高员工的工作效率和满意度。

### 第四段：建立科学的财务管理体系（预算控制、成本优化）

在幼儿园企业经营中，建立科学的财务管理体系至关重要。一方面，预算控制可以规范每个环节的经费使用，防止浪费和不必要的支出，确保盈利能力良好。另一方面，成本优化也是财务管理的一项重要任务。幼儿园企业需要通过提高运营效率、降低采购成本等方式，最大程度地减少成本，以提高企业的利润。

### 第五段：未来发展展望以及提高竞争力的策略（提升品牌形象、创新教育内容）

幼儿园企业经营是一个艰巨但充满潜力的行业。未来，随着人们对孩子教育需求的不断增长，幼儿园企业将迎来更广阔的发展空间。然而，市场竞争也将更加激烈。因此，提升品牌形象和创新教育内容成为未来发展的重要策略。只有建立良好的企业形象，充分展示自身的优势和特点，才能吸引更多的家长和孩子选择自己的幼儿园。同时，创新教育内容也是关键。幼儿园企业要关注教育前沿，不断探索新的教学方

法和教育理念，以提高自身的竞争力。

结论：

通过总结和体会，我们认识到幼儿园企业经营的重要性和挑战。提供优质的教育服务、重视人力资源的培养和管理、建立科学的财务管理体系以及提高竞争力的策略都是幼儿园企业发展的关键。只有不断提升自身的能力和水平，才能在竞争中立于不败之地。随着社会进步和家庭需求的变化，幼儿园企业在未来有着更广阔的发展前景。相信在持续的努力和创新下，幼儿园企业会取得更大的成就。

## 幼儿园总结会篇六

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。

在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。

具体体现在以下几点：

### 一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。

在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽

快适应幼儿园的生活。

同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

家长们也都放心的把幼儿放在这里。

正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

## 二、教育教学工作

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。

开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。

围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、 教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。

根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

### 三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。

在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的’活动，每天保证幼儿喝够三杯水。

让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。

如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。

此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

### 四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。



2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

## 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。

一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。

为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。

通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。

在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。

发现问题及时与家长沟通。

在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

### 一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。

在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。

想喝就喝、想睡就睡。

幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。

幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。

有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。

有的家长在门口，或在窗外窥看。

家长自身情绪对幼儿有很大影响。

### (三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

## 二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一

条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。

现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### (一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。

教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的

意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## (二) 安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

## (三) 家长工作

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。

如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

- 3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

#### (四) 月份安排

##### 九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作：
  - (1) 召开家长会
  - (2) 家长学校讲座
  - (3) 选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

##### 十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

##### 十一月份：

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一

起玩的习惯。

3、家长工作。

(1) 家长学校讲座 (2) 配合班级活动。

让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3、) 配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

#### 4、家长工作。

在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来级工作计划及需要家长配合的内容。

## 幼儿园总结会篇七

在我进入幼儿园的这段时间里，我被这个环境所迷住了。每天在幼儿园里，我与孩子们们在一起，经常带他们参观、做手工和讲故事。在幼儿园这个环境里，我逐渐认识到了自己的不足之处，也发现了自己的优点，并开始体验到作为一位幼师我们所面临的真实问题。

### 第二段：对教育的认识

在幼儿园这个环境中，我的工作造就了对教育的新认识。我意识到，幼儿园教育不应当仅仅关注知识的传授，而是应着眼于孩子的价值观，让孩子们通过参加各种活动来开阔视野，增强他们的自信心和道德水准。我认为，只有这样，孩子们才能够快乐地学习，全面地成长。

### 第三段：团队合作

在幼儿园中，我与我的同事们配合默契，我们在制定计划、解决问题、沟通交流等方面相互协作。在这个过程中，我学会了信任、尊重、理解和接受他人的不同意见。这些经验不仅为我今后的发展奠定了坚实的基础，也让我认识到了团队合作的重要性。

### 第四段：家长合作

在幼儿园中，与家长的合作是非常重要的的一环。与家长的沟通互动不仅能够提升孩子们的教育成果，更能够增强家长对

于幼儿园的信任与认同。因此，我们要切实地从家长的角度出发，了解家长们的期望，积极主动地与家长进行沟通，让家长与我们共同为孩子们的成长而努力。

## 第五段：未来目标

在幼儿园工作一段时间后，我意识到只有自我不断地提升，才能发挥教育工作者应有的素质。因此，我将继续努力不断地学习，意识到与家长、同事的合作可以让我们的工作更加卓有成效。同时，我也希望能够给自己设定更高标准，让自己成为一位更出色的幼师，为孩子们创造更好的成长环境。

总之，进入幼儿园工作并不只是一份工作，更是一段充实、能使我们成长，并充满挑战性的经历。在这里，我们需要不断地追求自我提升，并切实地去体会与孩子们、同事们、家长们的合作与交流。相信只要在这个工作中不断磨练自己、提高自己的能力素质，我们一定能为幼儿园的日益发展做出贡献。

## 幼儿园总结会篇八

12月28日下午，我们幼儿园在万马大酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈“开门红”“大眼睛”、“江南stay”“新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大



拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓尾巴》《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

(1) 节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。

(2) 语言内的节目太多，有点生硬，冷场。

(3) 游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。

幼儿园元旦晚会总结(六)

## 幼儿园总结会篇九

第一段：引言（约200字）

幼儿园作为孩子们的第一座学堂，给他们提供了一个全新的学习和成长的平台。在幼儿园的这段日子里，孩子们不仅学习到很多知识和技能，还培养了很多良好的行为习惯和做事方法。通过这段时间的体验和感悟，我对幼儿园做事的心得体会总结如下。

## 第二段：养成良好的观察和思考习惯（约250字）

幼儿园教给了我观察和思考的重要性。在幼儿园，老师们经常鼓励我们仔细观察和思考，从而更好地理解 and 解决问题。在做作业或者参加活动的时候，我会首先仔细观察并思考问题的要点，然后再采取相应的行动。这样的做法帮助我在学习和生活中更加高效和有序。

## 第三段：培养团队合作精神（约250字）

幼儿园也教会了我团队合作的重要性。在幼儿园里，老师们经常组织各种团队活动，这让我们学会了与人合作、相互帮助。在团队合作中，我学会了倾听他人的观点，尊重每个人的不同，同时也学会了承担责任和分工合作。这些团队合作的经历不仅让我更懂得了团结互助，也增强了我的集体意识和与他人相处的能力。

## 第四段：培养自主学习和解决问题的能力（约300字）

幼儿园鼓励我们主动学习和解决问题，培养了我们的自主学习能力。在幼儿园里，老师们倡导我们主动提问，探索问题的答案。我学会了通过观察和思考，搜集相关资料，提出解决问题的方法和策略。这样的做法培养了我主动学习和解决问题的能力，让我在学习和生活中更加独立和自信。

## 第五段：培养生活技能和良好的品德（约300字）

幼儿园不仅关注我们的学习能力，也注重培养我们的生活技能和品德。在幼儿园，老师们教给我们如何穿衣、洗手、整理书包等生活技能。通过不断的练习，我学会了很多实用的生活技能，并且在学习和生活中养成了良好的习惯和品德，如守时、友善、乐于助人等。这些生活技能和品德的培养对我的成长和发展有很大的影响，也让我成为更好的自己。

## 总结（约100字）

在幼儿园的这段日子里，我不仅学到了很多知识和技能，更重要的是，培养了良好的行为习惯和做事方法。通过观察和思考，我学会了更好地解决问题；通过团队合作，我学会了与人合作和相互帮助；通过自主学习，我培养了自主学习和解决问题的能力；通过生活技能和品德的培养，我变得更加独立和自信。这些心得体会将一直伴随着我，为我未来的学习和生活打下坚实的基础。

## 幼儿园总结会篇十

小班幼儿正处于自我意识萌发时期，往往会以自我为中心。有的幼儿霸占心理很重，认为什么都是我的，不会谦让；有的幼儿较胆怯，羞于交往，害怕对方拒绝自我，但其内心也是渴望能和同伴说笑游戏的；有的幼儿缺乏起码的礼貌知识，在活动中撞倒了对方或踩痛了对方连一句“对不起”部不说。所以，帮忙小班幼儿在生活小事中构成良好的自我意识，对其自我人格的建构和社会性发展具有深远的好处。

### 片断一：小朋友上厕所

一次活动后休息时，孩子们有的喝水，有的上厕所。这时，厕所里传来了争执的声音：“这是我第一个抢到的！教师，他推我！”

“不行，我就要第一个！”

“哇！”哭声……

原先，小朋友一齐拥到厕所里，由于人多厕盆少，有些小朋友就要等待入厕。可天天就是不愿等，一进去就要抢第一。其他小朋友可不乐意了，他就动起了武力……像这样的事情几乎每一天都上演好几次。

小班幼儿刚刚从家庭中走出来，他们的独占心理比较明显。在他们的意识中，“我抢到的就是我的。”“我抢不到就打你、咬你。”所以在与同伴的交往中常常发生冲突。

环境是重要的教育资源。我们想透过厕所环境的创设和利用，帮忙幼儿获得用心的自我意识。

## 片断二：小脚印让我们变勇敢

小班幼儿初入园时，由于从家庭来到幼儿园这个陌生的环境，在生活上、情感上和心理上均依靠成人的照顾，不安全感就产生了，尤其是惧怕幼儿园厕所里的蹲坑。有的幼儿一天尿湿裤子好几回；有的幼儿上幼儿园几天都不大便，引起大便干燥；有的幼儿因憋大便而经常拉在裤子里。

如何让孩子们不害怕上厕所呢我们认为，营造适合幼儿的厕所环境势在必行。既然孩子们害怕蹲坑，我们就在每个厕坑的两边选适中的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印，孩子们看了既喜欢又感到新奇，都争着去踩自己喜欢的小脚印。这样一来既减轻了孩子们的心理压力，又激起了孩子们主动上厕所的欲望，并且当孩子们把自我的小脚和厕坑边的小脚印对准后蹲下来大小便时，不会弄到外面来，真的是一举多得。

之后，我们还试着用幼儿喜爱的小动物形象来营造“厕所文化”；课后，我们还为他们播放一些简单的音乐，以缓解紧张情绪。孩子们在入厕时有了愉快的笑容，憋大便、拉裤子的现象渐渐消失了。

这天的幼儿园教育是个内涵丰富的大概念，生活环境对幼儿生活潜力的作用已受到越来越多的重视。在营造“厕所文化”的过程中，我们不难发现，孩子的行为、语言、表情都在传递着信息，在告诉我们他们的需求、困惑和感受。诚然，生活小事中还蕴含着更多的教育价值，正等着我们去探索、去

挖掘。