

教育座谈会上的发言(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育座谈会上的发言篇一

摘要：赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。小学教师要正确认识赏识教育的内涵及意义，树立赏识意识，要以爱心、宽容心、耐心去教育孩子，并且在教育教学过程中讲究赏识的艺术性。孩子在教师的尊重、信任、赞赏、激励下，获得信心，产生成就感和自豪感，从而不断进取，身心获得较好的自我发展。

关键词：赏识教育；爱心；艺术性

一、赏识教育的内涵、意义

“赏识教育是承认差异，允许失败的教育；赏识教育是充满人情味和生命力的教育；赏识教育是让所有的孩子快乐成长的教育。”当代赏识教育的倡导者周弘这样阐述。赏识教育的特点就是注重孩子的优点和长处，逐步形成良性循环，让孩子在“我是好孩子”的心态中健康成长。

二、赏识教育中的“困惑”

三、正确实施赏识教育

(一)教师要树立赏识意识

学校是教育的主阵地，教师是教育的主要实施者。要实施赏

识教育，教师首先要树立赏识意识，努力提高自身素质。其次教师要具备“三心”：爱心、宽容心与耐心。因为儿童得到人际关系中的如温暖、热爱、同情、关心、尊敬等方面的关怀对其自我概念的形成十分重要。这里包涵了教师对学生无条件的爱和对学生高度的宽容。我曾经教过这样一个学生，上课坐不住，小小年龄脾气却非常暴躁，老师说他，他会强词夺理，甚至会摔东西。一个学期下来，他就已经成为我们年段的“风云人物”。面对这样的“问题学生”，我首先让他感受到老师对他的关爱之情。课堂上我常有意识地提问他，当他回答正确时，我及时表扬他；他的朗读不错，我就请他当小老师带领全班同学进行朗读训练；课下，我会走到他身边与他聊聊生活中的趣事。当然有时他控制不住自己，做些小动作，我就“睁只眼闭只眼”，不去责骂他、训斥他，因为那样做只会引起他对老师的反感，诱发逆反心理。在我耐心的教导下，他慢慢地融入了新的班集体，懂得了要尊敬老师，与每个同学也能够和谐相处了。

(二) 赏识要讲究艺术性

1. 在语言上要有艺术性

现。”效果就不一样。这不仅能保持学生学习的积极性，还能起到更好的鼓励作用。因此在教育中我们教师要多用肯定性语言和鼓励性语言。

2. 在行动上要有艺术性

对学生的赏识有时只在口头上是不够的，还可以通过行动来让学生感受，这样更具有激励作用。例如，我们学校经常开展一些讲座，低年级的学生年龄小，活泼好动，一节课40分钟里，老师不是喊这个同学要坐好，就是喊那个同学不要做小动作。这样下来，老师走来走去，喊来喊去，结果没有几个学生认真听。在一次讲座中，我忽然灵机一动，在黑板上写下四大组的序号，看到哪个组的学生坐得端正、认真听讲，

立即给他们组画上一面漂亮的红旗，结果，出乎我的意料，学生们见此，个个坐得端端正正，腰挺得直直的，都在全神贯注地倾听。这件事给了我很大的触动，学生的内心是向往美好的，只是需要教师能够正确引导，少一些说教、责骂，而多一些行动上的赞赏。

3. 赏识要恰到好处，不能滥用

赏识要正确客观地运用，根据实际需要进行表扬、鼓励，而不能为达到某种目的而牵强地赏识，这不仅对学生本人起不到真正作用，而且会影响周围的学生，同时也失去对教师的信任。例如，有的教师在课堂上，无论学生表现如何，都给予表扬，这个也贴星，那个也送星，即使学生的发言已经曲解了文本的内涵，老师还一味地表扬：“你真是太聪明了！你的想法太独特了！”结果，学生变得很浮躁，而且还误导学生错误地理解文本内容。赞赏应该有个“度”，千万不可滥用，对于学生出现的错误，一定要认真指出来，客观地评价才能使明确努力的方向。另外，赞赏也要因人的性格而合理运用。对胆小的学生要多肯定、鼓励，对调皮、好动的学生，要适当赏识，同时要多提新的要求，帮助学生改正不良的行为习惯。

总之，实践证明，“赏识教育”是时代的需求、素质教育的需要，是面向未来的教育，“赏识”能不断增强学生的自尊心和自信心，调动学生的学习积极性，使学生的思想觉悟和知识能力得到和谐的发展。

参考文献：

[1]周弘. 赏识你的孩子. 广州出版社，-01.

[2]帕斯特·威特. 卡尔·威特的教育. 海南出版社，-06.

[3]叶运生，姚思源. 素质教育在中国. 四川人民出版社，.

[4]孙云晓. 教育的秘诀是真爱. 新华出版社, -04.

[5]珍妮特·沃斯. 学习的革命. 上海三联书店, .

教育座谈会上的发言篇二

家风教育是教育系统中的一项重要内容，它通过居家生活和日常教育活动，传递给学生正确的价值观、道德观和行为规范。通过家庭教育，教育系统能够在学校之外对学生进行引导和教育，从而全面培养学生的品德和人格。在家庭教育中培养健康、积极的家风，是教育系统的重要任务之一。

第二段：积极引导学生的品德培养

家风教育对学生的品德培养起到至关重要的作用。在成长的过程中，学生往往会受到外界的各种诱惑和影响，如果没有正确的道德准则和价值观念，就很容易偏离正道。而家庭是孩子们最初的社会化环境，家庭的教育能够为他们提供一个正确的价值观。通过家庭教育，教育系统能够引导学生树立正确的人生观、价值观，培养他们的诚实、勤奋和责任感，为将来做出正确的抉择打下基础。

第三段：注重培养学生的行为规范

家风教育除了培养学生的品德外，还要注重培养学生的行为规范。行为规范是社会生活的基础，也是人与人之间相处的基础，一个家庭的风气和谐、健康，不仅能影响到孩子的行为习惯，还会影响他们的社会适应能力。家长们应该从小事做起，例如：教育孩子注重礼貌，学会尊重他人的劳动成果。如果家庭教育能够引导学生遵守社会公德，有礼貌待人，那么他们在外面的行为也会更加符合道德规范。

第四段：家风教育的有效手段

家庭教育是家风教育的核心，家长们可以通过多种方式进行教育和引导。首先，父母应该成为孩子的榜样，做出正确的行为示范；其次，可以通过家庭活动和日常生活中的点滴教育来培养孩子的价值观。例如：通过让孩子参与家务劳动，教育他们勤俭节约；通过读书和讲故事，培养他们的文化修养和良好的阅读习惯；通过与孩子共同制定家庭规则，教育他们遵守规则和约束；同时，也可以通过关心孩子的心理健康，建立良好的亲子关系，培养他们健康的人格与情商。

第五段：加强学校与家庭的合作

教育系统的家风教育需要学校与家庭的共同努力。学校应该主动与家长沟通，加强家校合作，以确保家庭教育和学校教育的有效衔接。学校可以通过与家长开展家庭教育讲座、家校联合研讨等形式，给家长们提供家教的指导和支​​持；同时，学校也应该注重学生的心理教育，培养学生的自信心和自我管理能力，帮助他们更好地与家庭进行沟通和交流，形成良好的家风。

总结：通过家庭教育，教育系统能够在学校之外对学生进行引导和教育，培养学生的品德和人格。家庭教育的关键是注重学生的品德培养和行为规范，通过成为孩子的榜样、进行家庭活动和规则制定等手段进行教育。同时，加强学校与家庭的合作也是家风教育的重要环节。只有家庭和学校共同呵护孩子的成长，才能培养出健康、积极的家风，为未来社会的建设做出贡献。

教育座谈会上的发言篇三

在刚刚开学不久，我就孩子的安全问题给家长开了一个会：目的是让家长和我们老师积极配合，一起共抓孩子的安全教育，给孩子创设一个安全、健康的成长环境。

如今的幼儿多是独生子女，爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、

妈妈六个大人看这一个宝贝，真是含在嘴里怕化了，捧在手里怕冻着，将孩子裹在层层爱的保护罩中。却不知这种爱是溺爱，这种保护要么使幼儿更加胆小，不敢探索；要么更加好奇，从而盲目模仿。父母和老师保护孩子，不能保护一生一世，所以按现代教育观念，应当引导幼儿正确认识世界，增强他们的自我保护意识提高他们的自我保护能力，这就需要做好以下几点：

1、随机教育，及时提醒

安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还应在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。结合幼儿在活动中出现的问题，给予必要的、合理的安全教育。

曾经有一次与幼儿外出远足，发现幼儿对路边花坛中种植的月季花特别感兴趣，围在花的周围唧唧喳喳地讨论，有的幼儿还去摸摸花瓣和叶片。我忽然想起月季花茎和叶上都有刺，便随机对幼儿进行了有关预防植物有刺、有毒，应小心不要轻易接触的安全教育。在几天后的一次观察活动中，带幼儿观察冬青。我用手捏住一片叶子请幼儿观察，忽听一名幼儿说：“不要乱动，它会不会有刺呀？”“瞧！孩子已经把上次随机教授的安全知识记于脑中了。

安全教育也是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自我保护意识差，每次活动前、放假前的安全教育都是必不可少的。因此，在幼儿原有的认识的基础上，应适时、及时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识并获得更深层次的认识。让安全意识逐渐在幼儿心里扎根。

2、适当的磨砺

孩子受保护越多就越容易出差错，因为他们丧失了自我保护的能力，突发的难以预料的事很多，一旦遇到紧急情况，平常总是被”锁“在”保险箱“里的孩子就会束手无策。

去年冬天的早晨，刚刚下过雪，路上的雪水都冻成了冰。一家三口在路边走着，女儿要去滑冰，年轻的妈妈不同意，一个哭着非要去，一个呵斥着执意不让，在路边又哭又喊地拉扯起来。这是年轻的爸爸抱过孩子，把她放在冰上，女儿马上高兴地笑着跑，一下子摔了个四脚朝天，爬起来再跑又连着摔了好几个跟头。年轻的妈妈埋怨起来，可是再看那个小女孩，不但没有哭，还依旧爬起来，张开双臂慢慢地试探着滑，再也不跑了，也就再也没有摔倒。其实，这个小女孩在这短短的几分钟里已经经受了一次磨砺，学会了保护自己。

在幼儿园里孩子因滑倒而摔伤的例子随处可见，其实这些孩子在摔倒时，只要用手撑一下地，受到的伤害就会小得多。因此，应该给孩子留一些小小的磨砺机会，让孩子在经受磨砺中长大，在经受磨砺中积累必要的生活经验，这样在遇到必须去独自面对的问题时，他们才能避免受到伤害。

3、合理引导

现代安全教育应该是集知识性、实用性于一体的全面教育。除了让幼儿了解一些必要的安全知识外，还可以引导他们进行一些“实战训练”。例如：幼儿在了解火的用途和危害后，可以开展一些自救演习。像学习拨打119，学习简单应急措施(用床单塞门缝，用湿毛巾捂嘴巴)等。

总之，我们对幼儿进行安全教育的目的是为了让孩子得到更多的发展机会，而不是剥夺幼儿的学习机会，让他们“无所作为”。因此，我们不仅要教授给幼儿安全知识，不仅让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们知道如何征服危险，在征服危险的过程中怎样才能有效地保护自己。这才是真正的“安全教育”才能使孩子的安全真真正正的有保障。

家长会开完了，家长们也觉得孩子的安全教育是非常重要的和必要的。积极表示在今后一定提高安全意识，给孩子们一个安全、健康的成长环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教育座谈会上的发言篇四

第一段：引言（200字）

现今社会，教育系统构成了培养未来社会精英的重要平台。与此同时，教育腐败问题也时有发生，诚信缺失、贿赂行为的存在不仅损害了教育的公平性，也阻碍了学生个人的成长。我们应当深入思考如何清廉地建设教育系统，使其成为培养名副其实的人才的温床。在参与学校建设的过程中，我从中获得了不少宝贵的经验和体会。

第二段：教育反腐意识的培养（200字）

清廉的教育系统需要我们从小培养起。孩子们的诚实、正直是通过家庭教育和学校教育共同塑造的。家庭中，父母应当树立正确的价值观和行为模范，杜绝从小给孩子以同流合污和贿赂的错误观念。学校方面，应加强道德教育，提高学生的反腐意识。通过课堂教学、社会实践等形式，让学生明白诚信的重要性，了解贿赂行为的危害，从而培养他们做一个廉洁人的意识。

第三段：规范教育体制，设立监督机制（200字）

一个清廉的教育系统必须建立监督机制，限制腐败行为的发生。这其中包括建立学校内部监察机构，对教师、管理者进行监管；加强组织纪律检查，发现问题及时处理；设置监督举报电话，接收师生和家长的投诉，确保有违法行为能被严厉打击。此外，要加强对教师的培训和管理，在业绩考核中突出师德师风，建立诚信评价体系，让腐败行为无处遁形。

第四段：提高教师素质，塑造清廉形象（200字）

教师是教育系统的重要组成部分，他们的行为举止不仅关系到自己的形象，也直接影响到学生。因此，提高教师的素质和道德水平是建设清廉教育系统的关键。要通过选拔优秀人才，严格考察师德品质，排除有贪腐倾向的人员。并在教师培训中注重道德教育和职业道德的培养，引导教师提高自身的职业素养，树立起清廉的形象。

第五段：营造清廉教育环境（200字）

除了家庭教育和教育体制的改进，营造一个清廉的教育环境也是至关重要的。学校应该加强与社会的联系，接受社会各界的监督和参与，形成共治共建的合力。同时要对学校的财务管理进行严格监督，透明公开财务收支情况，避免贪污腐败的发生。建立道德评价和奖惩机制，引导学生遵纪守法，诚实守信，树立正义观念，让学校成为一个崇尚诚信和清廉的教育殿堂。

结论：总结（100字）

清廉的教育体制是我们共同追求的目标，也是未来社会的需要。要培养学生的反腐意识，规范教育体制，提高教师素质，营造清廉教育环境，这些是建立清廉教育系统的重要步骤。只有全社会的共同努力，才能构建一个公正、透明、廉洁的

教育系统，培养出更多的杰出人才。

教育座谈会上的发言篇五

随着科技的发展与进步，人们的生活也越来越依赖于技术，技术教育逐渐成为素质教育的重要组成部分之一。在过去的一段时间里，我深入探究技术教育在素质教育中的重要性并且在此过程中获得了许多体会与经验。

2. 学习与实践的重要性

在我的学习过程中，我发现学习理论知识是重要的，但将这些知识融入到实践中才是真正的技术教育。因此，我们需要积极参与到各种技术活动和项目中来，为我们提供更多的实践机会，让我们学以致用。

3. 开放式的教育方式

在技术教育中，开放式的教育方式更加普遍。我们可以通过实验室、工作室或独立学习等方式，在自己的学习节奏和兴趣推动下去深入探索技术领域。另外，学习也不被框架或约束。我们可以灵活地选择我们感兴趣的领域，自由地发挥我们的独立思考能力。

4. 团队合作的重要性

在开放式的教育方式中，团队合作也是必不可少的。团队合作在技术领域是常见的，无论是与他人合作开发新技术，还是在项目中合作完成任务，团队协作都是必不可少的。团队合作能够提高我们的沟通能力、领导能力、责任心和团队意识，让我们成为全面的人才。

5. 结束语

技术教育在素质教育的进程中起到非常重要的作用。从个人成长到团队合作，以及在问题解决和创造新技术中的实际应用，技术教育都能够为我们的学生日后的职业生涯提供帮助。因此，我们应该始终保持探究学习的态度，积极投入到技术教育中去，让它成为我们实现更大的舞台的重要一环。

教育座谈会上的发言篇六

闲暇在贺老爸老妈领着儿子在动物园玩时，老爸看着外孙提醒我说，孩子得赏识，不能打骂，给孩子树立信心，你们小时候我们没有意识到。

不久翻出好久之前的一本书《赏识教育》，赏识教育是一种很好的教育模式，但已经过时了。看这本书的出版年代，初版是，联系当时的社会环境，正是对教育重新开始重视的时候，几千年的‘封建教育，导致了中国普遍的家长制风格，而这本书却提出对孩子要捧而不是压，鼓励孩子，树立孩子的自信，让孩子喜欢上学习，由兴趣引发成绩的不断提高，尽量地博览群书，开阔自己的眼界。多看书，就能多了解情况，掌握更多的信息，了解最新的教育动向，不会鼠目寸光，眼光只放在自家孩子身上。正面、反面的都了解一下，孰优孰劣，比一比就知道，或者说各有千秋，那么我就取精弃粕。每个孩子都是个体，没有一种教育方法适合所有的孩子，在不断的摸索中，提炼出适合自己孩子的教育方法，这才是目的。紧跟潮流，才能跟自己的孩子有共同语言。要了解自己孩子的动向，首先你得跟孩子交流，孩子愿意把心里话告诉你。而要交流，那么首先你们得有共同语言。所以做家长的也要不断地给自己充电，紧跟时代的潮流，看看最近在流行什么，俗话说，一年一个代沟，等代沟真形成了，要消除就比较难了。小孩子中间潮流动向很快的，不要说你家孩子在热议僵尸和巴拉巴拉小魔仙，你不但不知道这些东西为何物，还要跟他讲什么猫和老鼠这种小儿科的（当然在一代人心中这是经典，但在另一代人心中却未必如此），他对你说的我看兴趣不会很大。或者你站在孩子的角度来看一下问题，玩

一玩他玩的游戏，或者你就会理解那些你认为“幼稚到极点”的游戏，也有它吸引人的地方的。你理解了孩子理解的东西，那么你们就有了共同语言了，你说的话在他身上才能有起效果的作用了。