

# 2023年中班社会教案好朋友相亲相爱 中班社会教案好朋友(优质11篇)

幼儿园教案可以帮助教师有条不紊地组织和开展教学活动。安全教育是家庭教育的重要组成部分，以下是小编为大家整理的一些适用于家庭教育的安全教案，希望对大家有所帮助。

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇一

1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

3、培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导图片配对，进行游戏教学。

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

## 2、提出游戏规则

- (1). 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；
- (2). 说出是好朋友的理由；
- (3). 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

## 3、游戏进行

## 4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

## 三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许许多多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇二

1、在老师的引导下，运用已有的符号解读信的内容，并能用语言进行连贯的'表述。

2、幼儿运用标记符号写信，激发幼儿的创造性思维。

图片、卡片

一、说说自己的好朋友

1、从外部特征、穿着来进行描述

二、想一想，你最想和好朋友做什么事情，想和他说什么话？

三、创设情境，引出信

1、今天叶老师收到一封信，你猜猜信里写了什么？

2、信上会写些什么？和旁边的好朋友商量商量。（幼儿讨论）

3、说说信上的内容？（个别幼儿）

4、幼儿解读信

5、“刚才呀，小朋友说了信上写的内容，可信里到底写了什么？想知道吗？老师把这封信准备了好多封，你们去看看信上写了什么？”

6、教师把信的格式讲给幼儿听

四、幼儿写信

1、重点让幼儿了解写信的格式

2、幼儿写信，教师观察

小朋友一起探讨。

### **中班社会教案好朋友相亲相爱篇三**

1、在游戏中巩固练习反音，正确运用各词、动词、量词等等。

- 2、学会用轮流的方式谈话，不抢着讲话，不乱插嘴。
- 3、知道与同伴应团结合作、互助互爱、友好相处。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇四

1. 初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
2. 培养幼儿的环保意识和能力。
3. 了解树木和人类的关系。

重点了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知道保护环境的重要性和迫切性。

沙尘暴纪录片一盘；树木作用幻灯片一组；树宝宝头饰一个。

师：“今天，老师带来一张光盘，大家看里面介绍了一件什么事情？”，提问：

你刚刚看到了什么？

沙尘暴是什么样子的？

它给人们的生活带来什么不便？

沙尘暴是怎么形成的？为什么会有沙暴尘？

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿

小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

请幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子。

你打算怎样做一名保护环境的小卫士。

欣赏儿歌《植树歌》

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇五

1. 尝试运用多种材料在纸盘上大胆地制作，表现自己好朋友的特征。
2. 活动中遇到困难会主动向老师或同伴请求帮助。

活动准备：圆形纸盘（数量略多于幼儿人数）

制作的工具：剪刀、记号笔、毛线、各种不同的纸等。老师的示范作品。

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇六

在绘画的过程中，有些孩子提问到：“老师我不会画我的好朋友。”我便回答到：“你的朋友长什么样子就画什么样子啊。”于是我就在黑板上花了一个样板冰与幼儿讲解我的好朋

友的特征。作画认真的进行着，我发现很多孩子都跟着我的样板画，我就赶紧跟幼儿说，不能跟着黑板画，每个人都有属于自己的好朋友，好朋友长什么样就画什么样子。不久，幼儿吧主题人物都画出来了，于是我就增加难度要求幼儿画背景。有的小朋友画了很多花草草，还有大树；有的小朋友画高楼大厦，还有蓝蓝的天空等等。几乎都是画这些，看起来可美观了，但是有少部分幼儿花花还不怎么行，但比以前进步了，起码不会乱画线了。

这节美术课可以说是比较成功的了，但是在我们评画的时候发现了一个很严峻的问题，那就是孩子的涂色能力。有部分孩子的用色不够艳丽，掌握涂色的技巧不够，原因还是平时的训练太少了，子啊这方面还是应该加强训练。让孩子的涂色水平都能和画线描画那样出色。

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇七

### 二、活动目标：

1. 在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
2. 感受到有朋友的乐趣。
3. 向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

### 三、活动准备：

1. 取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
2. 布置用于贴合影照片的专栏。
3. 《找朋友》的音乐磁带和录音机。

#### 四、指导要点：

1. 放《找朋友》的音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
2. 请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。
3. 将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。
4. 与好朋友一起表演一个节目。

### 中班社会教案好朋友相亲相爱篇八

泥工是一个基本技能发展手指动作灵活性的活动。在活动中，如何练习手指，提高幼儿泥工的兴趣，把单一的手指动作练习变得有趣味，在主题活动“我的好朋友”中，我让幼儿以掌握平面泥塑的基本技巧，学画过正面人物画像，让幼儿介绍好朋友，找出对方脸上最特别或是自己最喜欢的地方，选择自己喜欢的彩泥，在泥工板上开始捏制。

### 中班社会教案好朋友相亲相爱篇九

一、教师以“猜猜他是谁”的游戏导入。

师：这位小朋友长一双大眼睛、小鼻子、小嘴巴，猜猜这位小朋友是谁呢？（教师着重从面部特征上描述，引导幼儿感知无关）。

二、欣赏成人美术作品（4）幅。引起幼儿的兴趣。

师：今天，杨老师带来了几幅有趣的脸谱画像，你们想看吗？等会儿，请大家一边看一边想，然后把你看了之后的感觉告诉大家！

幼a□我看了这幅画，觉得是一个小朋友把油瓶打翻了，油一滴滴掉下来，正好滴在盆子里，还好没有浪费。

幼b□这是一个草莓娃娃，她看到有这么多小朋友在看她，心里很高兴，她做了个鬼脸想让我们笑呢！

幼c□这个姐姐的脸真美，特别是她的嘴巴像两片花瓣，我很想亲亲她。

（评析：这组脸部画像特征明显、夸张，非常符合中班幼儿的观察特征，易于幼儿自由发挥想象，大胆讲述。）三、观察活动：我的好朋友。

### （1）谈话引起幼儿观察兴趣。

师：我们看了4幅作品，发现每张脸都不一样。首先是脸的形状，有方形、圆形、心形。头发呢，有的像叶子；有的像太阳的光芒；还有的像狮子的头发，又多又细。眼睛、鼻子、嘴巴也各不相同，就像我们小朋友的脸。现在请大家找一位好朋友，仔细看看，找出他脸上最特别或是你最喜欢的地方，然后请你上来介绍一下。

### （2）幼儿找到好朋友，进行观察。

要求：仔细观察，找出对方脸上最特别或是自己最喜欢的地方。

### （3）幼儿向大家介绍好朋友。

幼a□胡嘉欣的眼睛很有趣，她开心时眼睛笑咪咪的，像弯弯的月亮，很好看；生气时眼睛瞪的大大的，很凶。所以我喜欢她高兴的样子。

幼b□陆新怡掉了两颗门牙，说起话来有点漏风，笑的时候牙

齿露出来不太好看。

（评析：这一观察活动为幼儿接下来能准确迅速抓住好朋友脸部特征进行创作打下了基础。）

提出操作要求：

（1）活动时可以和好朋友坐一起，再仔细看看他脸上最特别的地方或是最喜欢的地方是什么样子的。

（2）选择自己喜欢的彩泥，在泥工板上开始捏制。最后把自己的作品粘贴在镜框里。

（3）把泥工工具整理好，放回原处。

（评析：幼儿在创作中表现的非常大胆、自由、认真，作品极具个性，富有创意，值得一提的是有个别幼儿运用线条勾勒的方法用泥条围出脸型，这样既简单又易于变化。）

五、讲评：“小小泥塑展”。

师：小朋友的小手可真巧，每幅作品都很棒！现在就请你来介绍一下自己的作品吧！

六、活动延伸：

共同收集幼儿家庭成员的照片，制作成相册，鼓励幼儿用橡皮泥捏出自己喜欢的人的脸部泥像，如爷爷、妈妈等。

七、活动反思：

在这一活动中，幼儿运用泥塑与讲述这两种自我表现的方式，表达自己对周围事物的认识的感情。它以欣赏引发讲述的兴趣；又以讲述引发泥塑的兴趣，达到了激发想象、发展语言、萌发审美情趣的目的。

在活动中，幼儿调动已有经验表达自己的独特见解和感受。她们在宽松的环境中提高了语言表达能力，并在倾听同伴的介绍中获得了更多的信息。

幼儿在整个活动中的表现非常积极主动，创作欲望强烈。

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇十

1、引导幼儿观察幼儿用书上的画面，教师讲述儿歌情节。

2、教师分段念诵儿歌。

3、教师可以提醒幼儿注意，在两个句子连接时，每一句结尾的词语，都是下一句的开头，就好像是在玩“接龙”游戏。

4、引导幼儿了解儿歌内容。

(1) 谁能说说看，小山羊在做什么？他遇到了谁？

(2) 小白兔在做什么？他遇到了谁？

(3) 小青蛙跳下河之后？遇到了谁？

(4) 大白鹅在水里游泳，碰到了谁？

(5) 是谁在当领队，叫唤大伙来排队？

5、识字游戏。

(1) 教师出示字卡，引导幼儿认读汉字。

(2) 游戏“找朋友”。

## 中班社会教案好朋友相亲相爱篇十一

2、组织幼儿讨论怎样用纸盘来表演自己的好朋友，可以选用那些材料？

3、幼儿制作，老师巡回指导。

启发幼儿运用多种表演手法，如：用纸、绒线粘贴头发，用彩笔在纸盘上画武官。鼓励幼儿遇到困难可以请求同伴或老师帮助，并提醒幼儿制作完后要将所有物品归放整齐。

4、引导幼儿互相欣赏，并猜猜“这是谁”，延伸活动：

可将幼儿作品布置于墙，供幼儿互相欣赏、交流、学习增加同伴间的友谊