

最新国培研修活动总结报告 国培研修总结 (优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

国培研修活动总结报告篇一

这次我参加了国培信息技术的学习，由于平时工作的繁忙，学习断断续续地进行，但通过学习，真的是收获颇多，受益匪浅。此次培训的内容丰富，从不同的角度和不同的深度对信息技术本身的发展、信息技术在其它学科中的辅助教学应用、信息技术推动教学模式的改变等方面进行培训，它们给我带来的感受、反思、收获和触动，用语言是无法表达出来的，让我对信息技术这一学科有了更全面、更深刻、更具体的认知和了解。

专家给我们做的讲座，真正地贴近了我们的课堂教学，具体到每一节课的设计，使我真正有所收获。感受最深的是信息技术的课堂实录，这一次的培训给了我极具体的指导，对信息技术的课堂教学有了很深刻的理解、认识，让我大开眼界，让我明白：原来，充分利用信息技术的课堂是这么的神奇、这么的便捷高效！

通过课程学习与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育过程中的反思，我领略了名师的风采、名师的教学风格、名师的课堂教学智慧，在学习的同时，我在不断地对比，查找不足，并且寻找对于我们来说可行的方案。在此过程中让我不仅学到了自己本专业的专业知识，还学到了对学生的教学方法及策略，以及教师专业素养的提高。

在学习的过程中，我也很认真地学习了其他学员的优秀作品，让我认识到了与同行们之间的差异，更重要的是让我从中学到了很多，无论是观念还是专业技术方面。

本次的培训将会使我今后的教学更上一层楼！

国培研修活动总结报告篇二

我非常荣幸参加了20xx年湖北省农村小学数学骨干教师国培置换研修培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真做好笔记，回到住处每天坚持写心得体会。回顾学习时光，在这三个月的培训中，我不仅学到了许多新的教学方法，更重要的是我吸取了最前沿的教育教学理念，感受到了各位专家的人格魅力及高深的教育理念。他们身上那种对教育所赋予的激情深深地感染了我。“与君一席话，胜读十年书”，在与专家、同行的沟通、碰撞中使我的教学经验不断地提升，并从中注入了一种新的力量：那就是不断地学习，与时俱进，用新的教学理念武装自己，有效地提高自己的教学水平，加强自身的综合素质，树立了让学习成为终身需要的观念。

三个月的培训学习扎实而紧促，培训历程分为三个阶段：理论学习、影子培训、交流总结。专家们精彩的讲座，一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思，我深深地意识到课程改革的推进与落实关键在教师。教师要活到老，学到老，因为知识也有保质期。教师不光要有一桶水，更要有流动的水，因为当今的教师即使是有“一渠水”也是不够的。通过这次培训，使我深刻地意识到学习的重要性。因此，我虚心地聆听专家们的讲座，认真地学习名师的教学经验。

在以后的数学教学中，我要激发学生参与实践活动的兴趣，让他们想实践。其次，我提供学生参与语文实践活动的机会，让他们能实践。在教学活动中，我多安排学生动手操作的活动，动口表述的活动，动脑思考的活动。同时我还要教给学

生参与数学实践活动的方法，让他们会实践，提高的综合能力。

走进王文老师主讲的《中学数学教学设计的基本思路与理念》，他在讲座中提到：在实际教学中，教师可大胆创新，采用反常规教学法，设计课堂活动，创设情境，充分调动学生，唤起学生的需求，激活学生所必需的生活体验，让学生充分展示自己，成为学习的主人。在新课程标准的指引下，我们教师应该顺应时代潮流，从我做起，更新教育观念，改变教学方法。把培养学生自主学习能力放在首要位置，努力变“教”学为“导”学，使学生具有自主摄取知识的能力，以适应未来社会对人才的需要，以适应学生走向社会后再学习的需要。

在《新课改背景下的教育观念变革》的讲座中指出：我们树立自信的. 现代教育理念, 通过自然的课堂教学模式, 自主的进行教学角色转换, 这是一种自生的原创精神。提倡“先学后教、当堂训练”的教学模式，全过程让学生像考试一样紧张地学习。所谓“先学”，就是在课堂上，学生按教师提示的教学目标及学前指导，看书、练习。所谓“后教”，就是针对学生自学中暴露出来的问题及练习中的错误，教师引导学生讨论，“兵”教“兵”，会的学生教不会的学生，教师只作评定，补充更正。

在理论学习中先后聆听了二十多位教授和名师的多次讲座，这些讲座使我受益匪浅，收获颇丰。在理论学习之余，随着专家的指引，我阅读了大量的教育书籍，结合自己以往的教学实践对自己的教学进行不断的总结，反思。即充实了自己的理论知识，又开阔了视野。

另外，影子培训为我们搭建了实践的平台，在这次实践活动中，我们深入到武汉市武珞路中学等学校的教育教研活动中，跟随指导老师听课，备课，参加教研活动，吸取了一线优秀教师教学中的精髓。

骨干教师培训，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然这次培训即将结束，但学习还在继续。这次培训，就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，积极主动承担各种教学任务，与学校其他教师共同学习，共同进步。

国培研修活动总结报告篇三

20xx国培学习已结束，一路走来，感慨多多，收获多多，每一个阶段的学习总怀着一颗不安的心，生怕自己不能完学习任务，但同时又期待这种学习的到来。近三个月的培训，从理念到方法，从知识到现实，从文化到心理，是一次思想的洗礼，是一次心灵的净化，更是一次理念的更新。

通过这一次网络研修学习，我更新了思品教育观念、开阔了思品教育视野、积累了新的思品教育教学理论知识、提高了思品教育技术的应用和学科教学科研能力。现我将这三个月来的研修总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，一共撰写日志50余篇，分享资源20多个。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事化学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。比如：第一阶段的学习让我们熟悉了学习项目和我们的学习家园，通过提问题、交朋友、访导师，在研修社区中构建个人工作坊，完成传照片、写日志、分享资源，边做边学很快就熟悉了网络研修的方法和步骤；第二阶段运用教师职业倦怠检测量表，自测职业幸福感，了解自己，给自己的职业作一个规划；幸福课堂要以学生为中心，遵循三大定律——准备率、练习律、效果律，把握好六

三一原则；以前我对学情分析了解不多，而在教学准备中往往被忽略，通过学习明白了为什么要进行学情分析，怎样进行学情分析，也知道学情分析的重要性；分层设计作业也是相当重要的教学策略，因为学生的学习能力参差不齐，只有设计不同层次的作业才能让他们体验到学习的成就感，从而提高他们的学习兴趣。

在培训学习期间，我积极参与了培训中心组织的集中答疑、学员共同研讨等研讨活动。与名师零距离的对话、学员之间的研讨促使我更新教育理念，转变教学行为，提高教育教学的能力。在活动中，我领略了名师的风采、名师的教学风格、名师的课堂教学智慧。

在区域工作坊教学实践研讨中，使我领略到了自己与同学们解读课标的的能力、理解教材的能力、教学设计的能力、课堂教学能力之间的差距。在活动中，来自不同学校的老师各抒己见，气氛热烈，还真有点争鸣的氛围，但我们终会求同存异。这样的研讨，意不只在其结果，更重要的是通过此种形式的交流深化对教育教学理论的理解，取他人之长，补己之短，为今后教学改革实践铺垫蕴伏。这样的研讨使我真切地感受到一滴水只有融进大海，才能永不消逝，一粒沙只有投入大地，才能凝聚力量，一个人只有依托集体，才能实现个人的价值。我们交流了智慧，交流了思想，在交流中我们之间的思想碰撞出了美丽的火花。

在聆听专家的专题讲座、观摩名师的课堂教学、学员之间的研讨的时候，我总会结合专家、名师、学员的观点审视我昔日的教育教学工作存在的问题，反思自己昔日的课堂教学存在的缺陷，反思自己教科研能力的不足。当我远离喧哗、抛开忙乱，静静地聆听专题讲座，安心地与他人研讨，专心地撰写研修日记，徜徉在学习的快乐里。也发现自己从来没有这样静静地坐下来思考了！在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，为我今后的课堂教学工作指明了方

向，也引起了我深入的思考。

在工作中要不断提高自己的师德修养，不断提高自己的人格魅力，因为智慧需要智慧的启迪，人格需要人格魅力的感召。在工作中要不断更新自己的教育观念，建立现代课程观、教学观、个人发展观和教学评价观，能够在新一轮课程改革中起到带头、示范、辐射作用。

在工作中要不断提高自己的专业水平和学术水平、提高自己的思品课堂教学能力与思品学科科研能力，要善于发现自己教育教学过程中存在的问题，善于学习、善于反思、善于研究，形成自己的教学风格，提高实施素质教育的能力和水平。

这次的研修学习虽然已经落下帷幕了，可我的心情却久久不能平静，因为在这个金粒充盈、瓜果飘香的季节里，我们硕果累累，我们满载而归。我们不仅载来了智慧的洗礼，我们还载来了满满的收获；我们不仅载来了思想的升华，我们还载来了明天努力的方向！我会以智慧唤醒智慧、以激情燃烧激情，让自己的每个课堂都赋予旺盛的生命力！“学”得更多，才能走得更远，我将在教学道路上力争创造出自己的特色，为发展本地、本校的思品教学尽自己的一份绵薄之力。

国培研修活动总结报告篇四

短暂的学习随着时间渐行渐远的脚步接近了尾声，通过近段时间的国培网络学习，使我对教育教学，有了新的认识，小学思品国培研修总结。在培训学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。与同行们在互动平台进行了热情洋溢的交流，及时撰写了研修日志，发布话题，上传资源，总结、发帖、回帖，和上交作业。经过这一阶段的国培学习，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。对我在今后的工作实践中改进教学

方法、教育教学策略有极大的帮助。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜，下面就结合自己的教学实践与这次培训谈点收获。

在以前的思想品德教学中，总是会遇到这样那样的问题，通过这次国培学习和同行们的网上交流解决了我的一些实际难题。这次培训的每个专题都设置了思考与活动，为我的理论学习提供了发展的可能。各位专家在专题讲座中，阐述了自己对小学思想品德教学的独见解，对新课程的各种看法，对思想品德课思想的探讨，在专家们的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。站在素质教育的高度，审视自己的教学行为。发现在平常的教学中，自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我转变了思想观念，与其给学生一碗水、一桶水，不如帮学生找到水源，学生找不到方向时，与其告诉他方向，不如给他们指南针，要把目光放长远一些。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。教师从命令学生的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐活动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了，而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容。

这次网上培训，给了不同地区、城乡的教师们一次互相交流，取长补短，畅所欲言的学习机会。在培训中，我积极与同行和专家们进行交流，解决了自己在教育教学中的的一些困惑，学习他们如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握和处理，并在自己的课堂教学中努力尝试，从而做到了教学相长。通过观看教学视频和专家授课，我明白了小学思想品德设计的重要性，以及怎样进行教学设计。教师应挖掘思想品德本质，科学地进行教学设计将远期目标和近期目标相结合，让学生做更大一些的事情，让学生看清核心概念是很重要的，围绕核心概念，按照思想品德指引的方向，从学生的实际情况出发，通过多种方式，将思想品德过程拉长，

有目的，有方法，有效地进行教学，使教学设计更有底蕴。“工欲善其事，必先利其器”，教师要重视思品工具的使用，学生在思品学习中，教学工具就是“水源”、是“指南针”、是“地图”，可以带给学生解决问题的思路，方法和策略，教师要用好思品工具，让学生将思品工具作为翅膀，惬意的展翅飞翔，工作总结《小学思品国培研修总结》。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少量学生，让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效果，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种习惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好习惯。

新课程评价关注学生的全面发展，不仅仅关注学生的知识和技能获得情况，更关注学生学习的过程、方法以及相应的情感态度和价值观等方面的发展。在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。对学生的日常表现，应以鼓励、表扬等积极性的评价为主，采用激励性的评语，尽量从正面引导。为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要细心寻找学生的闪光点。经验与实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格。也要多一点笑容与幽默，老师的笑容与风趣幽默的语言必将使学生受到潜移默化的影响，有助于学生良好人文素质的养成。使学生在充满爱心和智慧的评价中健康成长。

如今，是开放的社会，也是知识爆炸的时代，同时也是知识竞争的时代，教师要给学生一滴水，自己就必须具备源源不断的水源。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断给自己充电，才能提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学思品教学的感悟

和独到的见解，我听后很受启发，也学到许多新的教学理念与理论知识。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——教死书”，除了要给学生答疑解惑，还应该培养他们的创新思维，挖掘他们的潜力。我们只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。因此，今后我不仅要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍，而且还要向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，利用网络与更多的同行进行交流与学习，活到老，学到老，博览群书，不断进取，不断创新，探索，提高自己的教学教研能力，树立终身学习的观念。国培活动即将结束，虽然这次远程培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这段时间的培训学习，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了认识，理清了思路，更新了理念、在以后的工作中，我一定严格要求自己，做到不怕苦、不怕累，不迟到，虚心学、认真记，我将把理论学习运用于实践体验，不断反思，不断磨合，大胆去解决教育教学中出现的问题，不断提升自己，力争做一名合格的人民教师。

国培研修活动总结报告篇五

这次我很荣幸的参加了“国培计划”小学美术骨干教师培训。在此之前，我一直工作在美术教育的一线。通过学习，聆听专家们的由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对学校美术教育教学有了全新的认识，更重要的是让我的思想、观念、心灵都受到了一次触动、提升、洗礼和升华。此次培训虽然时间很短，但安排的紧凑有序，学习内容丰富，方式灵活多样，讲授精彩纷呈，观摩大开眼界。培训分教师职业道德和课标解读以及在新课标背景下的有效教学策略几大板块。下面，就培训学习中的一些感悟谈谈我的认识，与大家共勉。

培训中非常有幸的聆听了王尚志博士的报告。报告中阐述了

教师是教育事业发展的第一资源，我们应加强教师职业理想和职业道德教育；教师肩负着教书育人的责任和使命，只有提升中小学教师整体素质（如师德、业务水平、年龄及学科结构等），才能建设一支高素质专业化的教师队伍。《师德教育与修养》讲座，解读了新《中小学教师职业道德规范》，教师职业呼唤高尚的职业道德，爱岗敬业、关爱学生、理解学生、走进学生，教师需要用知识、智慧和思想品德去传播，培养成社会所需要的人，“师德良、师心慈、师志坚、师业精”已成为教师必备素质。

在教学上“教学有法”是讲规范，“教无定法”是讲创意，从“有法”到“无法”，从规范到创意曾经是我们的美好愿望。过去的美术创作教学模式常常是以“师”为中心，按照常规的教学模式一步一步的教给学生，学生的自主性、创造性得不到发挥。而新教材扩展了美术学习内容，注重与学生现实生活以及未来发展的密切联系。教学坚持“以人为本”的教学理念，倡导多样化的自主参与、乐于探究，促进学生知识技能，情感态度与价值观的整体发展，主动探索新的表现形式以及探索美术与其他学科，美术与社会、美术与人类的关系，引导他们学会迁移的方法。在这次培训中，教授、专家为我们提供了丰富多样的教学方式方法，具有启发性，符合学生认识特点和教学规律，能指导我们恰当的融入教学过程中。美术是感情的载体，美术作品不仅具有真情实感，而且对世界各物的反映，讲究个性化，美术教育就是培养了学生的真情实感，反映生活存在。在教学中，要重视学生对审美主体的情感体验，尊重学生的情感表现，激励学生的情感升华，使人与作品在情感上得到共鸣。

根据对课标的解读，例举了很多教学技能，如导入的技能、讲解的技能、提问的技能、调控的技能、结束的技能、反思的技能、动手的技能等等，让我进一步掌握了更丰富的教学方式。

美术史课是美术专业的`主干课和必修课之一。刘少牛教授的

《小学美术教学研究与实践》，罗耀东教授的《美术作品欣赏》、刘筱涓教授的《美术教育思想与教学实践》等专题讲座，以大量的图片，精心制作的教学课件，图文并茂，让我们了解人类美术的发展演变史、认识历史上各风格流派的画家群、作品群及其理论主张，并通过对历史上不朽的美术名作的欣赏来提高学员的自身艺术修养、审美能力，为进一步学习美术理论知识和技能技巧以及为将来的艺术创造、艺术教育打下良好的基础。

在培训中，听了有关专家关于挖掘美术地方资源的经验介绍后，使我们深受启发。教师从农村地域文化实际出发，有效地利用农村资源，发扬本地特色，将自己的教学内容与学生的生活紧密联系起来，便能设计出更丰富，更具个性，更能激发学生兴趣的农村特色的美术课程。楚雄彝族自治州不仅以神奇美妙的自然景观名播中外，更以灿烂辉煌的彝族文化著名于世。我身在这里从事美术教育教学，就有深厚的地方美术文化资源的开发：比如历史遗留下的名胜古迹；极具地方特色的民间美术资源（木雕、石雕、砖雕、版画等）；地方民风民俗资源（戏曲、灯会、舞龙舞狮等）；农村地区特有的乡土资源（各种植物种子、树叶、花草、石头等）。挖掘身边的“乡土资源”作为更亲切的地方美术教材，既能使家乡的传统美术文化深入到孩子们心中，也是对现行教材的最好补充。

国培虽然很短暂，但学习和留给我们的思考却是长久的，我将把我学到的知识和感受，融入到今后的工作中，以新观念，新思路，新方法投入教学，在反思中收获，在反思中成功，积极发挥在新课程实施中的引领作用，使学生在新课程实施中受益。