

最新关爱儿童活动主持词(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

关爱儿童活动主持词篇一

根据市人口计生委《关于“六·一”期间开展关爱留守儿童活动的实施方案》要求，结合我县实际，现制定如下实施方案：

一、指导思想

坚持以人为本，全面落实科学发展观，大力开展社会关爱活动，切实解决“留守儿童”遇到的实际困难，努力形成全县关心帮助“留守儿童”的良好氛围，促进经济发展与社会和谐。

二、目标人群

重点是实行计划生育双亲劳务输出家庭中14周岁以下的“留守儿童”。

三、活动时间

20**年5月20日至6月5日。四、活动目的通过开展关爱活动，在全社会营造关爱留守儿童的良好氛围，促进流动人口计划生育家庭子女健康、快乐成长。

五、活动内容

（一）开展结对帮扶活动。组织党员干部与留守儿童开展“一助一”结对活动，定期与留守儿童联系，协助解决留守儿童学习生活中遇到的实际困难。

和生活用品等，给孩子们带去节日的问候，使流动人口计划生育家庭感受到党和政府的温暖。

（三）开展亲情关爱活动。各乡、镇计生办要结合实际，开展形式多样、内容丰富的亲情关爱活动，让留守儿童感受到与有父母在身边的其他同龄人一样的关爱。

六、活动形式

（一）各乡、镇要对辖区内的“留守儿童”集中开展一次关爱活动。

（二）县人口计生委选取一个乡镇，共同开展一次活动。七、组织实施

（一）加强组织领导。各挂片分管领导要亲自抓，各乡、镇计生办负责人要具体负责，县人口计生委届时要到各乡、镇察看活动开展情况。

（二）加大舆论宣传。要积极主动加强与宣传部门联系，充分发挥新闻媒体的作用，积极宣传开展“留守儿童”关爱工作意义，教育和引导劳务输出人员自觉履行家庭责任和义务，遵守和弘扬中华民族传统美德。

八、活动要求

（一）高度重视，精心组织。开展“六·一”关爱留守儿童活动，是深入贯彻落实科学发展观的具体体现，是构建和谐社会的必然要求，也是加强和创新流动人口服务管理、创建幸福家庭的重要举措。各乡、镇计生办务必高度重视，切实

加强组织领导，确保活动扎实有效地开展。

二) 立足服务，注重实效。各乡、镇计生办要把为留守儿童这一特殊群体服务作为当前的工作重点，千方百计帮助解决留守家庭的现实困难。要把关爱留守儿童活动与关爱女孩行动、创建幸福家庭活动等有机结合起来，突出活动的针对性和实效性。

(三) 收集资料，搞好总结。做到有材料、有记录，有名单、有图片并认真做好活动的总结工作。

请各乡、镇计生办将开展关爱活动总结、图片、情况统计表于6月4日前通过电子邮件

附送：

六一儿童节出游注意事项

六一儿童节出游注意事项

物，孩子呕吐完后，应及时让其用水漱口。如果孩子晕动病症状严重，应及时停车休息，在额头、太阳穴及人中等部位涂抹适量清凉油或风油精是不错的选择。

晒、防暑和防雨、防寒等用品，以及一些常见病、多发病的必备药品，不同的家庭可根据自己不同的情况携带，尽力做到有备无患。

关爱儿童活动主持词篇二

敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是 班的学生，我叫 ，是众多留守儿童中的一员，今天我代表留守儿童们说说心里话。

在我身边有很多和我一样，父母不在身边的孩子。我们和年迈的爷爷、奶奶、外公外婆、叔叔伯伯们生活在一起，有的同学甚至独自一人在家。

每当看到别的同学牵着爸爸妈妈的手一家人高高兴兴的，我是多么羡慕呀！我多么想每天睁开眼睛就能看见爸爸妈妈关切的眼神、灿烂的笑容，多么想每天放学都能见到爸爸妈妈忙碌的身影，多么渴望夜深人静或雷雨交加的夜晚爸爸妈妈能在身边，当我做错事被老师批评时、当我得到表扬时……这所有的痛苦与快乐我都想与爸爸妈妈分享。可是这小小的愿望却无法实现。有时我甚至有些恨爸爸妈妈，为什么要独自留下我。

爸爸妈妈，我深深地爱着你们。我知道你们背井离乡、奔波忙碌都是为了让我们生活得更好。

爸爸妈妈，今天我们学校来了许多叔叔阿姨，为我们送来了过冬的棉衣，我们兴中格外高兴，请你们放心，我们这个冬天不再寒冷，请你们安心在外打工，我们一定不会辜负您和所有关心我们的叔叔阿姨，我们一定会勤奋学习，立志成才，长大以后报效祖国，回报社会，传递爱心，把我们的祖国建设的更美好！

在这里，我想谢谢所有的领导、老师们，因为至少在学校里我是快乐的。有了你们的关怀，我们才能享受那久违的父爱母爱，才能体会人间的关爱与真情，我们将以这份爱为动力，努力学习，用优异的成绩来报答你们。请你们放心！

谢谢大家。

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，同学们：

大家好！在绿草如茵、繁花似锦的初夏时节，我们迎来了孩子们的盛大节日——六一国际儿童节，我非常荣幸地与同学们一起共度这美好的节日。值此机会，谨让我代表高州中学初区向你们致以诚挚的节日问候，向辛勤耕耘、呕心沥血的园丁们致以崇高的敬意！

我想先与同学们猜一个谜语：相传很久以前，在牛仔岭脚下，曾经有一汪很大的深水潭。潭中有一蛟龙，它常常在潭中兴风作浪，为祸人间。玉皇大帝获知此事后，派一位神仙腾云驾雾前来收拾这孽障。经过几天几夜的恶战，蛟龙终被收服。神仙离去之后，留下一朵云在水潭上方日夜监守，从此当地风调雨顺，同学们，你们知道这个地方叫什么名字吗？对，就是我们云潭。我还知道，云潭是我市有名的革命老区，在这里成立了茂名县第一个农村中共-党支部。除此，三官山上风景秀丽，云潭“三宝”——“爆皮王”番薯、小耳花猪、竹笋远近驰名，而且云潭还先后荣膺“广东省尊师重教先进镇”、茂名市首个“教育强镇”殊荣。

亲爱的同学们，云潭镇这里可谓风景秀丽、人杰地灵，让人心生神往，你们多幸福啊！可老师发现有些同学扁了扁嘴，好像告诉老师，我才不幸福呢，爸爸妈妈外出打工都不在我的身边。我成了留守孩子。

一、作为留守孩子，我们更加应该感恩。

第一、出世为人，我们感恩家庭。“百善孝为先”。亲爱的孩子！是父母十月怀胎生育了我们，是父母强忍别离的痛苦外出艰难谋生养育了我们。尽管他们没有太高的文化水平和专业技能，但就是因为有了他们在外面的千辛万苦，才有了你现有的生活条件和学习环境。你们的父母，是最勤劳的父母，是最坚韧的父母，是最值得敬重的父母，也是最具榜样力量的父母。正因为此，一位孩子在对父母的信中这样写道：“无论你们是贫是富，我都永远感激你们！我知道我手中的一书一本，身上的一丝一缕都浸润着你们的血汗，我会以我

更加的刻苦和勤奋来报答你们！”

第二、长大成人，我们感恩学校。“知识是人类进步的阶梯”。学校是我们美丽的心灵花园。没有了父母在身边的照管，是学校教给我们良好的行为习惯，是学校让我们增长了知识和才干；是老师给予了我们慈母般的呵护，是老师给予了我们严父般的教育。是他们牺牲了自己宝贵的时间，付出了比对别的孩子更多的心血来关心我们，培育我们。一缕缕关爱的眼神，一次次暖心的微笑，一句句关切的问询，甚至一次次痛心疾首的、恨铁不成钢的责备，一次次在车站、街头、网吧焦头烂额地把我们寻找……存在于我们记忆里的点点滴滴，无一不写满老师对我们深深的爱！感恩学校，我们更应感恩老师！

二、作为留守孩子，我们更加应该自豪。

我们自豪，因为我们拥有同龄孩子最顽强的品格。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。没有了母亲的呵护，你过早地承担了分别的痛苦，可能本来还须父母照顾的你，却要照顾比自己更小的弟弟妹妹。但是，对父母少一份依赖，就多了一份在困境中的磨炼。正如一位孩子所说：“我觉得，这样的生活远没有想象的那么糟，反而因为大人不在身边，我们学会了小事自己做，大事尝试做，这是自己锻炼能力的一个好机会。如果父母没有出去打工，就会特别地宠我，什么事情都不让我做，导致我养成一种什么事情都要依赖别人的坏习惯。”

我们自豪，因为我们是祖国建设特殊的贡献者。改革开放以来，祖国取得了举世瞩目的成就，而你们的父母，便是光荣地走在城市、甚至是走在这个经济时代最前沿、最功不可没的建设者！同学们，是你们的父母成就了城市的繁荣，成就了经济的发展；是你们牺牲了宝贵的父母亲情，牺牲了本应当享有的关爱呵护，成就了祖国许多伟大的事业！所以你们应当自豪，因为你们就是新时代祖国建设特殊的贡献者。

第三、作为留守孩子，快乐留守是我们的责任。

（一）坚信自己。不管在生活中学习中碰到多难的事，勇敢地对着自己说一声“我行！”有全世界的人相信你，都不如你自己相信自己；哪怕全世界不相信，你也要坚信你自己。

（二）尊敬师长。在每天学习和生活中，尝试把一些不懂的问题，把一些生活中的困惑，主动向代管家长或学校老师请教；在每月的闲暇里，尝试把一个月的收获写信与父母交流。坚持这个习惯，我相信你会拥有攻克一些难关的常备武器。那么，你将会每天都享有成功的喜悦，哪怕只是很小很小的喜悦！

（三）懂得宽容。“人非圣贤，孰能无过。”宽容是友情天长地久的要诀，也是一个人最大的美德。

（五）乐于吃苦。人生在世总是“先苦后甜”。越怕吃苦，就越会碰到吃不完的苦；越能吃苦，就越能成就你心中的伟业。任何委屈与挫折，对人只不过是一场意志的考验。如果你意志薄弱，它就是一片满是污垢的沼泽地，无以超越；倘若你坚韧顽强，它就是一架爬上高峰的梯！

（六）勇于改过。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。远离网吧，坚持自己的人格操守，学会在不良行为面前说“不”。亲近同学，亲近学习，亲近家人。好孩子再完美一些，哪个不喜欢呢！

（七）珍惜生命。世界好大，人口好多，但归属于你的生命之旅仅有一次。无论何时何地，无论世事如何艰难，唯有生命不可以轻言放弃。这是因为，唯有生命是父母送给你的最贵重、也最不容抗拒的礼物，唯有生命是走出你自己困境的最大力量！

（八）善待自己。身心健康第一，学习成绩第二。养成良好的

精神状态和睡眠习惯。碰到不愉快的事，哪怕就是自己的过错，也要尽快地忘掉它！想一想你经历过的最高兴的事，想不起来的话，就跑步、就唱歌，唱不出来的话，就默唱！总归要使难得的人生融溢出自己的欢乐！老师送一句老师的座右铭给你们：“每一天都是一年中最好的日子”——美国·爱默生，每天早上起床，都要默念三遍，给自己鼓劲，笑对人生每一天。而且这句话可以让你找到很多朋友，因为老师把这句话送给了我的每一届学生。你们也要加油考上高州中学，让我们再续师生情缘。

(九)相信奇迹。即使再苦再难的日子，奇迹都有可能在你眼睛可以涉及到的任何地方发生，就像你相信春天播下了一粒种子，秋天就会收获很多的果实一样。只要你相信奇迹，只要你为之去尽力，奇迹终会在你身边发生！

(十)爱心永驻。没有爱的人生就像没有太阳的天空，灰暗无光。爱心能使友谊天长地久；爱心使人更懂得责任；爱心使天地更为广阔；爱心使人生更为完美。以爱心对待你生活中际遇的每一个人，这就是快乐终身的真正秘诀！

古人云“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”亲爱同学们，总有一天你们会明白，没有父母在家的留守生活，是你经受生活的磨炼与洗礼，奠定人生远大理想的最好开端。

最后，祝愿所有人：学习快乐、工作快乐、生活快乐！

尊敬的各位领导、老师们、亲爱的同学们：

大家好！

春光烂漫，莺飞草长，春天带来了希望与色彩，还有浓浓的温暖。今天，我xx-x小学和xx-x在这里举行“手拉手，关爱留守儿童活动”，这是对留守儿童的特别关爱，也是促进留守

儿童生存发展和权益保障的实际举措。借此机会，我谨代表区妇联向长期关心支持儿童事业的各级领导和社会各界爱心人士表示诚挚的谢意！向参加今天活动的同学们表示热烈的欢迎！

留守学生问题是当今社会存在的一个普遍问题，也是焦点问题，应该得到全社会的共同关注。关爱留守儿童是全社会的共同愿望，也是我们的职责。西塞山区妇联按照市妇联的部署，把做好留守儿童工作作为促进社会稳定和儿童健康成长的重中之重，采取了一系列得力措施，面向社会招募了200多名爱心妈妈和爱心爸爸，从生活、学习和思想等方面进行教育和管理从学习、生活方面给予留守流动儿童更多关爱，为留守儿童健康成长提供了良好的环境，取得了较好的成绩。

暖。民-主街小学此次开展的“手拉手，关爱留守儿童”活动，充分发挥了社会和学校的组织作用，伸出友爱之手，发动孩子帮孩子，为留守儿童奉献一片爱心，让“留守儿童”在欢乐、和睦、关爱、向上的环境中学习和成长。

亲爱的“留守儿童”们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学们的关心、陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

尊敬的各位来宾，如果说“留守儿童”的心灵世界是没有情的沙漠，是缺少爱的荒原，那你们每一个人都是播撒爱心的使者，你们用充满亲情的火炬照亮了孩子们阴暗孤寂的心房，用爱化成阳光雨露洒遍了孩子们干涸的心田。来宾们，让我们携起手来，倡扬助人为乐的社会美德，搭建奉献爱心的公益平台，营造关爱“留守儿童”的良好环境。让我们用爱心托起“留守儿童”的未来，我坚信，我们这些孩子，必将会在爱的呵护下，飞得更高、更远！

最后，预祝本次活动圆满成功！

谢谢！

各位领导、同志们：大家好！

今天能参加这个会议聆听领导的教诲和先进单位的经验介绍，我感到非常荣幸。虽然我们在关爱留守儿童工作中取得了一些成绩，但距离领导的要求和先进单位的做法还相差很远，下面就我校关爱留守儿童的一些做法向大家做以下汇报：

太和六小地处沙河中路，县城边缘的城乡结合部，共有“留守儿童”256人（其中父母双方外出102人），占在校儿童26.05%。这些孩子远离父母，缺少家庭关爱，在心理、学习、生活等方面出现了较多的问题，严重影响了他们的健康发展。针对这一现象，我们在县教育局、县妇联、县关工委的关心和支持下开展了一系列工作，加强了对“留守学生”这一特殊弱势群体的管理和教育，将“关爱留守学生，构建和谐校园”，作为学校德育工作的重头戏，启动了“留守学生关爱工程”取得了一点成绩，受到学生家长 and 领导的好评。

一、提高认识，建立组织

就在学习中、

就在成长中。

二、强化措施，规范管理

每学期开学，学校都要采取措施，通过家访、问卷调查等方式，在社区、派出所的协助下，对学生家长外出打工情况进行摸底调查，配合县妇联、县关工委，对“留守学生”进行梳理分析，根据“留守儿童”的家庭和委托监护人的状况，分类建立“留守儿童”档案和家校联系卡。为进一步规范管理，学校指定专人负责档案及管理工作，并根据学生变动情

况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

三、结对帮扶，责任到人

为充分发挥学校作为关爱留守儿童主阵地的作用，我们将“留守学生”的教育管理工作，纳入教师考核评估体系，制定了“关爱留守学生”责任制度，与学校的量化管理挂钩，将关爱留守学生工作落到实处。学校建立了教师和学生“一对一”帮扶制度，及时掌握留守学生情况，做好留守学生成长记录。

的保护人。

制度还要求每个班级都发动学生与留守学生结成互助伙伴，许多学生自发的为互助伙伴捐钱捐物，有的在节假日或周末把互助伙伴带回家，共享家庭的温馨，形成了和谐共进的班级新风尚。目前学校有记载的共有116人次的留守学生到过互助伙伴的家中，学生自发捐款、捐物价值639.6元。许多老师最初是被动地接受学校的任务，在与留守学生的交心中渐渐地融入了真情，一位老师动情地说“对留守孩子的关爱，其实收获更多的是老师，能得到这些孩子的信任和爱，是幸福的。”

四、开展活动，促进成长。

(3) 给“留守学生”自信的动力。开展“阳光少年”争创活动，激励“留守学生”磨练意志，自强、自立、自尊。目前学校已表彰了“阳光少年”37名，成为留守学生的学习榜样。

(4) 给“留守孩子”家的感觉。学校把少先队大队部进行精心布置，使这里成为“留守孩子”咨询、交流、求助等的富有生气的“家”；开展丰富多彩的关爱活动。如组织老师、学生为留守儿童过生日；帮“留守儿童”整理家务；建

立“心灵信箱”，搭建师生交流平台；开通免费“亲情热线”弥补亲子关系的缺失。今年中秋节那天，共有 86位同学通过学校的亲情热线与远在他乡的父母通了电话，圆了他们的“团圆梦”。这些关爱活动，营造了浓厚的“家”的氛围，让每个“留守儿童”真切感受关爱的阳光，真情的雨露，使他们也能同大多数学生一样不觉“留守”，不再孤独，快乐生活，健康成长。

五、加强培训，形成合力。

学校利用春节、午收等务工人员返乡之际，通过《致留守学生家长一封信》等形式，与家长沟通。建议家长加强与留守子女的联系。及时了解孩子的真实想法，配合学校的教育。同时利用家长学校对“留守学生”的委托监护人进行培训，学习儿童心理学和教育学知识，掌握符合时代特征的隔代交流、沟通的艺术，使家庭教育与学校教育形成合力，真正将共同关心“留守儿童”的成长落到了实处。

“用大爱擎起碧空蓝天，让花季共享阳光恩泽”这是我们六小所有教师对留守学生的心声，我们相信在县教育局、县妇联、县关工委等单位的领导下，关爱留守儿童工作一定会如春风吹暖每个留守孩子的心，使他们在关爱中幸福快乐地成长。

敬爱老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是六（1）班的学生，我叫陈艳，是众多留守儿童中的一员，今天我代表留守儿童们说说心里话。

在我身边有很多和我一样，父母不在身边的孩子。我们和年迈的爷爷、奶奶、外公外婆、叔叔阿姨们生活在一起，有的同学甚至独自一人在家。

每当看到别的同学牵着爸爸妈妈的手一家人高高兴兴的，我是多么羡慕呀！我多么想每天睁开眼睛就能看见爸爸妈妈关切的眼神、灿烂的笑容，多么想每天放学都能见到爸爸妈妈忙碌的身影，多么渴望夜深人静或雷雨交加的夜晚爸爸妈妈能在身边，当我做错事被老师批评时、当我得到表扬时……这所有的痛苦与快乐我都想与爸爸妈妈分享，可是这小小的愿望却无法实现，有时我甚至有些恨爸爸妈妈，为什么要独自留下我。

爸爸妈妈，我深深地爱着你们，我知道你们背井离乡、奔波忙碌都是为了让我们的生活得更好。

爸爸妈妈，今天我们学校举行了“特别的爱给特别的你”庆“六一”活动，让我们聚在一起倍感温暖。请你们安心在外打工，我们一定不会辜负您和所有关心我们的老师，我们一定会勤奋学习，立志成才，长大以后报效祖国，回报社会，传递爱心，把我们的祖国建设的更美好！

在这里，我想谢谢所有的老师。同学们，因为有了你们的关怀，我们才能体会人间的关爱与真情，我们将以这份爱为动力，努力学习，用优异的成绩来报答你们，请你们放心！

谢谢大家。

2012-5-30

关爱儿童活动主持词篇三

各位领导、各位来宾、老师们、全体少先队员们：

你们好！

在这充满热情的季节里，“六一”国际儿童节来到了，这是少

年儿童们自己的盛大节日,在此我代表梨坪小学全体教师向同学们表示节日的祝贺!代表全体师生对参加这次活动的各位领导,各位来宾,各企事业单位的朋友及其个人表示热烈的欢迎和最衷心的感谢。

同学们,你们是未来世界的主人,党和人民殷切期盼着你们早日成为合格的建设者和接班人。希望你们树立理想的航标,继承和发扬中华民族的传统美德,从小养成各种良好的习惯;希望你们插上智慧的翅膀,努力学习各种新知识,成为知识的探索者和创新者;希望你们加强锻炼,拥有强健的体魄;努力使自己成长为一名懂文明、讲礼貌、守纪律的合格小公民。我们祝愿每个小朋友都能成为家庭中的好孩子,学校中的好学生,社会上的好少年,大自然的好朋友,并且希望你们能弘扬少先队的精神,为祖国美好的明天做好一切准备!不辜负党和人民对你们的期望。

最后,祝全校的少年儿童度过一个健康、快乐、有意义的“六一”节!祝各位领导,各位来宾,家长朋友们,全体师生身体健康,工作顺利,万事如意。

关爱儿童活动主持词篇四

迎着xx月明媚的阳光,听着嘹亮的歌声,我园全体师生怀着愉快的心情,迎来了又一个“六一”国际儿童节。

xx月xx日上午,幼儿园里人头涌涌,欢声笑语不断□xx幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下:

这次的六一活动,设计了七组亲子游戏,在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏,充满了整个幼儿园。同时,游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨,家长感动万分。他们又

重温了久违的亲子关系。

今年的六一表彰活动，共表彰了xx多个健康宝宝。受到表彰的幼儿当着自己爸爸妈妈的面接过奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了幼儿园的教学教育成果。为幼儿园深入民心起到了良好的宣传作用。

今年的六一文艺节目都是围绕着“安全在我心中”为主题编排的，教师们各尽所长如□xx班的“大苹果”展示幼儿健康的身体、苹果般脸色;xx班的音乐情境剧“聪明的兔子”展现了幼儿勇敢、不怕坏人的好品质;xx班的“有事就找110”歌表演，形象地教育幼儿在危急情况下拨打110的安全知识。全体教师编排了“特殊电话真不少”的快板节目深受领导和家长的好评。文艺节目在xx班的“快乐的童年”的锣鼓声中拉开帷幕，在全体演职人员零二七的“同一首歌”的歌声和舞蹈中结束。最后领导纷纷上台与教师们亲切握手，表示祝贺，向小朋友们表示节日的祝贺，并颁发节日礼品。

关爱儿童活动主持词篇五

开展关爱特殊儿童活动，要健全特殊儿童正常的心理品质，让他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进其健康成长。下面是本站小编整理关爱特殊儿童活动总结的范文，欢迎阅读！

关爱“特殊儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。现将本学期关爱特殊儿童工作总结如下：

每学期开学初，班级召开家长会，会上除了向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情

绪波动大;有的行为习惯差,常有违纪现象。为切实解决特殊儿童教育问题,让他们更好地融入班级大家庭,我们成立了关爱特殊留守儿童之家,开展关爱特殊儿童工程。为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作,成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅,副校长负责对留守儿童的安全法制教育,总辅导员负责对留守儿童的思想教育,班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展,这样有利于提高留守儿童的自我管理,自我保护和自我调节的能力。

我校要求以班级为单位开展“关爱特殊孩子”的主题队会,根据本班特殊孩子的具体情况,确立一个子主题,策划,组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会,以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返,合理安排自己的学习与娱乐。通过活动,让特殊留守孩子从小学习自理,知道自己的事情自己做,主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动,让学生在实践中体会帮助别人时的快乐,也在集体中体会到别人帮助时的快乐,懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手,把关心他人看作是自己生活中快乐的一部通过心理教育辅导活动的开展,健全了特殊儿童正常的心理品质,他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”,促进了其健康成长。性格孤僻不合群,逆反心理严重,自由散漫,学业成绩很差的经过一段时间的帮扶,他们变了,变得活泼开朗了,学会尊重他人了,能够自觉遵守纪律了,学习成绩有了明显进步。每个“留守特殊孩子”都有一个以上的手拉手好朋友,在学习、生活上帮助他,与他一起成长进步。并在“留守特殊孩子”生日期间,全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

黑板报开辟关爱留守孩子“爱心天地”,发表“爱心宣言”,制作“爱心牌图”,精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖,主题鲜明,版面精美的作品为宣传栏的内容。一个个品学兼优的爱的使者,一句句感人至深的爱心宣言,一幅幅绚丽多

彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。关心关爱特殊学生，不单是学校班级的事，应成为全社会的共同责任。总之，为特殊儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

特殊学生，一般无外乎以下几种：学习成绩差、不遵守校纪校规、家庭情况特殊。他们一般都有很强的自卑心理，为了不让别人瞧不起他们，他们往往采取极端的方式，有意无意地制造点儿小麻烦送给你。针对这些特殊学生的特点，我觉得对这些特殊的孩子，作为老师应在思想上、生活上和学习上给予他们特殊的关心和爱护，以激起他们的生活学习热情。对于特殊学生的教育，我们不能本着听之任之、置之不理的态度，也不能采用强硬的教育方法，要用爱心去接近他们，用耐心去感化他们，要抓住他们的闪光点 and 点滴进步，对他们进行耐心细致的教育，使他们早日脱离人生的阴影，走好人生的每一步！

1、给学生以真诚的关心

实施素质教育，要求学校注重全体学生，让每个学生的个性特长都得到进一步发挥。作为老师，应该关心护爱每一个学生使全班每一个学生都有所发展，即“鼓励优秀生冒尖，促进中间状况学生争先，帮助后进生过关”有人说，教师要做到“一切为了学生”不易，而要做到“为了一切学生”则更难，此言不无道理。我国有位教育家曾在中学生中举行过一次《假如我是老师》征文调查活动，结果发现，在征文中，绝大多数的学生提到，假如自己是老师，一定平等地对待班里的每一个学生。有位中学生写道：“假如我是老师，我就要像太阳，把自己的光和热平等地洒向每一个学生，温暖所有学生的心房。”毫无疑问，这是发自学生心灵深处的呼唤。教师热爱学生，就要对所有的学生一视同仁。陶行知曾语重心长的讲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的

讥笑里有爱迪生。”

首先要摆正自己与学生的位置，要认识到教师是“传道授业解惑者”，同时教师又是以学生为服务对象的，即教师是为学生服务的，教师的任务不仅是教知识，讲道理，更是为促使学生成才，成人而创造条件。要让学生相信你，愿意你为他服务，你就必须坚持一个“诚”字，以诚待人，以诚取信。

有的时候我们也发现有些孩子可能在沟通上与你有些障碍，比如说：你问一个很简单的问题，他却也只是呆呆地望着你，并不作答。在这个时候，教师往往容易心急，而没有办法心平气和的让谈话继续下去，到最后什么也得不到。碰到这样的学生一定要多表扬，多鼓励，让学生感觉到老师是真正地关心他，他才能对你说说他的心里话，我们才能解决问题。

2、帮助学生找回自信

苏霍姆林斯基说过：“让每个学生在学校里抬起头来走路。”而我们关注的特殊学生往往严重缺乏自信，甚至有严重的自卑，他们的心灵极其敏感，可能在你不经意间说的一句话做的一个动作就已经伤害了他们。因此，老师要在教育过程中，帮助学生消除这种自卑，多一点表扬，少一点责骂。我们班有这样一个学生，一直很自卑，平常都是低着头不说话，甚至连吃饭的时候都是把头低得不能再低。但是在一次班队课上我当着全班小朋友的面重重地夸奖他平常认真，不调皮后，我发现他有了一定的改变，做事情更加积极了，而且平常的学习生活也变得活泼起来了，对于学习也有了信心。再通过与家长的及时联系，让老师与家长一起，帮助学生构建一个充满自信的学习氛围。

自信有了，对于学习更有了一定的兴趣，兴趣是学习的最大动力，因此学习成绩也会跟着有所提高，良好的学习习惯才可能养成，这样才可以真正帮助特殊学生。

3、把爱洒向学生

从许多优秀教师的实践经验看，读活这本书主要表现在对自己每个学生都能做到观其言行而察其心灵，摸透他们的性格特征、志趣爱好、气质性格，以及形成个性特征的内部环境和外在因素，从而做到因材施教，按需施教，“一把钥匙开一把锁”，及时预见到某些正要发生而尚未出现的现象，以自己创造性的劳动来影响教育的过程。

教师对学生的爱，是无私的，是高尚的，这是教师一切行为的内在动力。但一般说来，教师的爱的“甘露”洒向那些聪明伶俐成绩好的学生比较多，洒向那些学习成绩差、行为规范差的学生则比较少。我注意到了这个问题，便采取了与此不同的做法，我认为“特殊生”更需要“爱”；较之于好学生，“特殊生”更需要关心，需要老师的爱的滋润。往往你的一句不经意的表扬，可以让这些学生高兴很久；而你可能简单的批评，也有可能让学生记忆很久，难过不已。因此老师一定要从自己平时的言行出发，时时提醒自己，要关注这些特殊学生，经常地给予表扬，多关注。

“特殊学生”的教育在于找到其“特殊”之处。青少年时期，是一个人由童年到成人的“过渡期”，将为一个人一生的发展奠定基础。从这一方面看，这是一段“黄金时期”，但这又是一段问题成堆的“危险期”。所以作为教育工作者应当做好学生的心理保健医生，尤其要重视特殊学生的心理特点，积极引导，帮助他们顺利度过这一“黄金时期”。每当看到学生的成长与进步，尤其是“特殊学生”的转变，我的心里总会感到莫大的欣慰与快乐。

关爱“特殊儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。现将本学期关爱特殊儿童工作总结如下：

一、召开家长会，摸清情况

每学期班级召开家长会，会上向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决特殊儿童教育问题，让他们更好地融入班级大家庭，我们成立了关爱特殊留守儿童之家，开展关爱特殊儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、利用主题班队会，加强关爱

我校要求以班级为单位开展“关爱特殊孩子”的主题队会，根据本班特殊孩子的具体情况，确立一个子主题，策划，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让特殊留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

四、利用“爱心天地”，加强关爱

通过心理教育辅导活动的开展，健全了特殊儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一

段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。每个“留守特殊孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守特殊孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。在黑板报开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

关心关爱特殊学生，不单是学校班级的事，应成为全社会的共同责任。总之，为特殊儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

关爱儿童活动主持词篇六

- 1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
- 2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任

“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。