

# 最新六年级第二学期教研组工作计划(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 六年级第二学期教研组工作计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力

力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试复习、阅卷及分析工作。
- 8、完成本学期的教研活动总结。
- 9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

- 1、完成教研计划。
- 2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四 一、二

- 1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

### 三、四

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

### 五 一、二

1、组织三、四年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

### 三、四

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、积极参与镇教研活动。

### 六 一、二

1、孟庆峰老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

### 三、四

1、刘玉国老师上语文研究课。

2、组织语文老师听评课。

3、 教学常规检查。

七 一、二

1、 期末教学进度调研。

2、组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1. 收缴教辅用书、教具等。

2. 认真做好复习工作。

3. 做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4. 完成教研组工作总结。

5. 整理教研组各项资料。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇二

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初三四个班的体育教学工作。因为任教初三，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

### 一、学情分析

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们

的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

## 二、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

## 三、学期目标

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。
2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

## 四、具体措施

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。
3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重

培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4. 课后做到及时反思总结。

## 五、业务学习

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

## 六、教研课题与研究措施

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：1. 实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。2. 问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

## 七、评价教育教学

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1. 学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。
2. 体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。
3. 交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

## 八、教研课的安排

1. 争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。
2. 在教师基本功比赛中取得好成绩。
3. 与其他同行共同搞好校队的各项训练。
4. 认真落实两操一课活动。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇三

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。



继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

### 三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。一二年级课堂练习每学期22到24次，三四年级24到26次，五六年级26到28次。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队

伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“提高课堂的实效性”作为教研工作的重点，从“课改”到“改课”。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中，提高每堂课的教学效率。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记

和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

#### 四、具体安排

##### 3、三月份

1、3月3日区小学数学学期研训工作布置暨“数学思维训练”优秀案例分享。

2、3月13日第十四届“走进美妙花园”青少年趣味数学解题技能展示初赛

3、教研组长制定教研组工作计划。

5、3月20日湖南省小学生生活数学创新设计复赛(红卫小学)

6、3月7日到3月25日天心区小学数学课堂教学竞赛片组赛

7、3月31日天心区小学数学课堂教学竞赛决赛(湘府英才)

##### 四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、4月14日天心区六年级专题复习教学研讨会(地点：青园小学，五六年级数学老师参加)。

3、4月28日新青教师课堂问诊(主题：空间与图形，地点：北塘小学)。

4、作业互查。

## 五月份

- 1、5月5日骨干教师送课下乡暨新青教师课堂问诊二(主题：空间与图形，地点：仰天湖中建)。
- 2、5月26日天心区小学生数学实践活动竞赛

## 六月份

- 1、作业互查。
- 2、6月2日新青教师课堂问诊三(主题：空间与图形)。
- 3、6月16日新青教师课堂问诊四(主题：空间与图形)。
- 4、长沙市小学数学“优质录像课”评选活动(6月20日前交)

## 七月份

- 1、各任课教师做好期末复习工作
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。
- 4、认真填写各种表册。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇四

本学期，我组将以《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以提高课堂教学效益为目标，进一步做到以研促教，提高我校教师教学的整体水平。因此根据教育发展的实际情况，以“研究、指导、服务”为职能，以课堂教学研究为切入口，以“学科专业指导小组”和“课堂研究小组”为抓手，务实

求真，以人为本。突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决问题的有效性，努力提高我校学科教研水平与教学质量，促进学生全面发展。

（一）提高教育教学理论水平，转变教育观念。

1、加强本组成员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，努力提高自身的课程理论水平和课堂教学研究与实践能力。

2、营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（二）借助课题研究，解决教学中的问题。

1、课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。以新课程理念为指导，以提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

2、以学案式教学调研为契机，切实提高教师的教育教学水平，并加强教研组的建设和发展。

（三）重视课堂教学，提高教师业务素质。

1、加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成公开课与常态课多元并存、共同发展的课堂教学研究新路子。

2、了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，教研组成员共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源，提高课堂四十分钟效率的有效方法。

3、深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用

科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

#### （四）整合课程资源，提高教学效果。

建立英语、科学、品社、体育教学资源库，为教师提供更多更好的素材性资源，减轻教师备课负担，同时拓展教学研究的时间和空间，提升教师对课程与教学的感悟能力。

1、认真制定好本学期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、加强教师间的经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高自己的教学水平和业务能力。

5、鼓励各教师积极投稿，在反思中不断提高自身教学技能和理论水平，丰富教学经验，倡导各教师积极参与，认真对待评优评先。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇五

本学期工作重点：在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色和学科特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习巩固、提高工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高二小高考和高三的高考复习教学工

作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位，为成功申报物理学科基地尽最大努力。具体措施如下：

1. 继续大力推进课堂教学改革，高一年级积极探索新授课的行之有效的课堂教学结构模式，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习和自主学习的理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，探索复习课的有效课堂教学模式，积极备战今年3月底的小高考。

3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，探索试卷讲评课的有效的课堂教学模式，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在今年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市乃至全省保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好体现扬中特色的物理课堂教学模式的研究课；帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，有计划地进行讲课、评课和有效课堂教学模式的研讨工作，为今年11月份的推广交流做好前期的开课准备工作。
  3. 继续组织和发动全组教师参加校内外教科研及各级各类论文评比活动，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。
  4. 做好老带新工作，尤其是请经验丰富的教师对工作不足五年的年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。
  5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。
  6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。
1. 继续实行年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。
  2. 高一、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第28届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光，为学校110周年校庆献礼。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇六

新学年、新起点，我们满怀信心。新的教研活动又开始，了，为了让体育教研组工作更上一层楼，本学期特制定如下工作计划：

坚决贯彻执行体育工作条例，进一步推行体育与健康新课程标准，将体育课改推向更深层次的研究。在校长室、教务处



的直接领导下，对照市教委、体委的年度工作计划，相互协作，有条不紊地开展各项体育工作，使我校的体育工作水平和成效迈上一个新的台阶。

1进一步提高学校课间操的整体质量，初步使我校的广播操达到“四化”要求。

2充分利用课余时间开展各类阳光体育联赛，丰富学生的课余生活。进一步抓好学校各运动队的训练工作，使我校的体育运动水平稳步提高。

3以教科研为抓手，不断提高体育课堂教学质量，充分体现体育教学中学生的主体地位，真正使学生想学、愿学、乐学，使体育学习成为学生学习生活中的一个重要部分。

4做好初三毕业生平时体育成绩上报以及体育中考项目的辅导工作。

5加强课题研究工作，提高自身业务水平。

1加强检查与考核力度，利用体育课组与组之间的比赛、班与班之间的比赛、年级与年级之间的比赛等，不断提高广播操的质量。再通过各种方法，例如人人争当领操员等等，端正每位学生做操的态度。

2利用课外活动举行各类比赛，项目分工到人。各项运动队训练分工到人，明确职责，并对运动队取得的成绩进行客观的评估，作为组内对每位教练员要进行年度考核。

3加强学习，特别是新课程标准方面的理论学习，不断提高每位教师的业务素质。扎实抓好集体备课与研讨，相互协作，相互提高。

4发挥教研组“团结协作”的精神，运用科学的方法和手段尽

一切可能提高每一位学生的成绩。

5课题研究分工到人，人人参与，集体研讨，有计划有总结。

三月份：制订计划、分工安排。

1集体备课：快速跑。

2课题研究：对一些肥胖学生加强锻炼提高他们的体育课成绩和身体素质。

3各教师上传反思和读书笔记。

四月份：

1教学模式研讨：初一、二年级：“开放式”、初三：“自主式”。

2公开课：快速跑。

3课题研究：对“体育后进生”进行转化教育的思考及策略。收集材料做好结题的准备工作。

4做好初三学生体育中考项目的培训工作。

五月份：

1组织初三学生参加体育中考。

2集体备课：1、排球（垫球） 2、素质练习。

3公开课：1、排球：垫球 2、仰卧起坐。

4课题研究：收集和整理课题的一切活动材料，做好结题的全部工作。

六月份：

1 集体备课：立定跳远。

2理论学习（课题研究的延续）：进一步做好体育差生的转化工作。

3组织学生体质健康测试并统计。

4上报教研室体育与健康论文，参加评比。

5新课题的立题准备工作。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇七

为了把语文教学成绩推上一个新的台阶，实现素质教育，语文组在本学期将严格按照科研处、教务处的要求，努力搞好教研教学工作，积极开展各项活动，进一步加强语文组教研队伍的建设。为使各项工作顺利开展，各项目标顺利实现。我们制定以下计划：

认真落实教学常规，保障教学工作的顺利进行。

重兴趣培养，重学法指导，重知识的拓展和能力延伸，让学生学得活学得有成效。

改变观念，勇于改革，坚持“以学生为主体，培养语文能力为目标”的课堂教学原则，积极开展研究性学习，培养学生的自学能力，大面积全方位提高语文成绩。

树立科研意识，确定科研课题，加大科研力度，逐步走向以科研带教学的正确轨道，努力使自己成为学者型的教师。重视教学经验的总结，加强科研论文的写作，每学期撰写一篇以上教研论文。

坚持每周一次的集体备课，完善集体备课形式，做到“三定”“四有”（三定：定时间，定地点，定中心发言人；四有：有计划，有活动，有内容，有记录）。教师之间多听课多评课多研讨（普通教师每学期听课15节以上，教研组长、副主任30节以上，主任40节以上，学校骨干20节以上，备课组长、市骨干25节以上），坚持分工基础上的合作，合作指导下的分工原则，加强各备课组间的交流学习，取长补短，不断提高教师的教育教学水平。

每位教师应树立全局观念，做好高中三年的总体规划。多学习研究教纲、考纲，新课程标准，明确整体教学要求，了解高考新形势。注重新知识的学习，接收新理念和新的教学手段，不断充实自己，提升自己。

牢固树立大语文观，积极引导學生关注社会热点，关注身边的人和事，做生活的有心人。利用图书馆、阅览室、读报栏、课外读本等资源扩大学生的阅读面；充分发挥校报、文学社、黑板报、广播站的作用，浓厚校园文化氛围。积极开展各种活动，进行各项竞赛，激发学生的语文兴趣，促进全校学生语文素质的全面提高。

## 六年级第二学期教研组工作计划篇八

根据学校教研室工作计划，围绕高效课堂的目标，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研，真正使教师落实四步教学法，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量，特制定此计划：

具体工作措施

### （一）抓好常规工作

1. 加强备课。备课是上好课的基础，在备课中发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。备课要深

入学生中了解学生对学习的要求和建议，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主；注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力；培养学生的知识归纳能力。

2. 认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性。

3. 作业要适当，不留重复机械性的作业，留作业要及时批改。

## （二）大力加强教学改革

以四步教学法为基石，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式。教学改革具体要从以下六方面下功夫：一是让学生参与课堂；二是让学习主导课堂；三是把学生组织起来；四是把学习过程完善起来；五是增加课堂的吸引力；六是拓展课堂教学广度。

## （三）切实搞好校本教研活动

搭建校本教研平台，使本组教师学会如何进行校本教研。主要从以下几方面努力：

1. 开课研讨。开课研讨就是教师为了探讨教学中某个问题，精心准备一节课，让同学科教师或其他教师来一起备课、听课、研讨。首先人人都要开课与别人一起研讨，教研活动主体要从少数骨干教师走向全体教师；其次要立足于日常教育教学中的问题进行开课，不是另起炉灶，更不是为应付一节课而做秀、做假；再次要围绕教育教学中问题展开讨论与评议；最后要让参与教师都感受到自身专业成长在实践教学中

获得提高。

2. 问题交流。校本研究强调解决教师自己的问题、真实的问题、实际的问题。因此，要培养教师有问题意识与提问题的能力。首先要求每位教师每周至少提出3个以上的问题；其次要从自己的问题中选取一个问题与其它教师交流，寻找解决问题的途径；最后把获得的解决问题的途径再到教学中去验证。

3. 学习汇报。要提升教师的校本教研的素养，就要培养教师的学习习惯。如每两个月至少读一本书。组内可以组织教师交流学习心得或提交学习汇报。

#### （四）加强教研组的学习，更新教育教学观念。

学习新课改精神，更新教育观念，树立素质教育的人才观、教育观、质量观；努力学习现代教育思想，学习教育学、心理学理论，以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革，与时俱进；积极鼓励组员参加省、市、县、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作；加强师德建设，进一步树立敬业爱生的思想，做学生学习的引导者和促进者；遵守职业道德，增强教书育人的责任感。

针对各年级的特点进行有特色的教研活动。

七、八、九年级主要着眼于学生学习兴趣的培养，本学期准备进行以“爱我中华”为主题的手抄报和拼图比赛。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着

眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

新的学期已经开始，史地教研组在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务！

## 六年级第二学期教研组工作计划篇九

我们学校语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。以生本课堂教学理念为指导，以提升教学效果为核心，深化课堂教学改革，积极参与学校组织的各类教学活动，不断提升生本课堂教学水平，真正提高学科教学质量，努力培养和提高学生的语文学习能力，促进学生“全面发展、个性成长。”全面提高教学质量。

具体工作安排如下：

1. 形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在学校小教师集中这一契机，认真组织老师开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2. 做研究型教师。鼓励组内每位教师积极开展自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究与自己的工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，

及时总结得失。

3. 开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的课堂教学听、评活动。

2. 注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3. 加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期虽然因为疫情时间短但是我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质



量，使语文学科素质教育得以真正落实。