

最新幼儿园中班语言区域活动方案及反思 (汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班语言区域活动方案及反思篇一

幼儿园中班亲子活动方案

二——爱在中二。活动主题： 活动目标： 1、2 3

活动准备：

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。 2

3、由幼儿园准备活动礼品。活动地点班级教室。活动形式：儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。活动内容及程序安排：
1、进行1次。

2、幼儿表演 儿歌《别说我小》歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、22次。

4、幼儿表演 儿歌《家》、《月亮》歌曲《认识你呀真高兴》
5“xx蹲完xx蹲。”指定别的蹲的家庭淘 1次。

人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭共进行2次。

8、幼儿表演儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》 歌曲《逛公园》、《郊游》 9、线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演儿歌《新年》 歌曲《咚咚锵》 11贝不走样

前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行 2

组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

幼儿园小班主题活动方案

专业：学前教育

学号：

姓名：张希红美丽的秋天11370014080

41幼儿园小班主题活动：

一、主题的产生与说明

（一）活动一——秋天在哪儿

活动目标：

1. 在观察、体验中感受秋天的特征和美好。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对秋天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对秋天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找秋天。

1. 户外谈话：现在是什么季节了？你是怎么知道的？

2. 找秋天：幼儿四散开结伴在院子周围找秋天，看谁找到的秋天景象多。 3. 复习儿歌《秋风吹》（秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶！）。创编秋天的儿歌：如“秋姑娘，工作忙，让树叶换新装”。 4. 捡拾树叶。

（二）活动二——用树叶粘贴小动物

活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。 2. 能根据树叶的形状，颜色进行联想和创作。 3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一起操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一起粘贴处一幅生动的画面来。

（三）活动三——小树叶变颜色

活动目标：

1. 通过感知秋天许多树叶发生了变化。
2. 了解树叶变黄的原因。

活动准备：故事、篮子

活动过程：

1. 欣赏故事：想一想

2. 讨论：你看到了哪些叶子是黄色的？
3. 户外捡黄叶

- 1) 找一找：黄色的叶子在哪里？

- 2) 捡叶子，将捡来的叶子放在篮子里。
- 3) 注意户外的安全和卫生。
4. 集体装饰树叶和教室。

（四）活动四——儿歌《小树叶》

活动目标：

1. 体会小树叶和大叔妈妈的情感。

2. 学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达两段歌词的不同情感。

活动准备：录音、人手一片树叶。

活动过程：

1. 熟悉歌曲旋律

1) 幼儿听音乐自由舞蹈。

2) 幼儿手拿树叶模仿树叶飘落的动作。

1) 讨论两段歌曲的处理，第一段轻柔，第二段快而有力。2) 幼儿完整学唱

（五）活动五——丰收的秋天

活动目标：

1. 了解常见水果、粮食作物的名称和特征，能区分出水果和粮食。

2. 初步了解水果和粮食作物的营养价值，能够做到多吃水果和粮食。 3. 在活动中体验共同劳动和大家分享的快乐。

活动准备：水果、粮食作物、儿歌等。

活动过程： 1. 丰收了

秋天到了，各种各样的水果、农作物成熟了，家长们在带来秋天资料的同时，有的还从家里带来了玉米、地瓜、花生、柿子、山楂、苹果、石榴等农产品，让孩子们逐一认识，并教他们如何分类，同时又让他们品尝部分水果，其他的放在自然角让孩子们观察、认识。接下来我们学习了儿歌《秋姑娘的礼物》，同时针对个别幼儿不愿吃水果和挑食的不良习惯，我们向幼儿做蔬菜、水果的营养宣传。2. 快乐的秋收活动 我们请家长带幼儿到自己家附近的果园、菜园参加一些力所能及的秋收活动，让幼儿体验劳动是很辛苦的，但同时又是很快乐的。

三、活动延伸：

秋天是个多彩的季节，幼儿园内、田野里还有哪些美丽的秋天景色，去找一找看一看。主题活动小结：

然，了解大自然植物和动物的变化。让幼儿以自己敏锐的目光去寻找秋天的脚步、去发现春的变化。在观察的过程中幼儿学会了比较、学会了思考。在秋收活动中，幼儿感受到了秋天的丰硕和多彩。

2014年幼儿园教育活动方案

1题名称：寻找春天 主题选择原由：

春天到了，幼儿园里的小树慢慢露出了青青的嫩芽，草坪上小草也争先恐后的钻出地面。在上户外课的时候，看到很多的小朋友对地面的小草充满了兴趣，还有几个小朋友不亦乐乎的拿起树枝拨弄地面上的蚂蚁，在幼儿看来季节的变化及特点即使是自然现象但他们对此却充满了好奇，幼儿园的孩子他们正处在快速发展的时期，在了解与发展自己的同时，去接触外面的世界有利孩子更好的成长，去全面的了解他们所生活的时代。春天有哪些特色，他与其他季节有哪些的不同呢，通过一次的外出集体的郊游活动，能不能让他们了解到春天，能不能对植物和小动物都有一些认识呢，因此一个以春天郊游的为切入点“寻找春天”的主题活动就诞生了。

主题目标：

1知识目标：了解季节的分类，认识春天的特征，春天与人类活动的关联，能认识到春天万物复苏大自然美好开始的时刻。

3情感目标：在郊游过程中通过与同学间的配合与合作，彼此的交流感情，同时老师更加的了解学生，学生也更加的熟悉老师，学生更容易生动的去表达自己的内心情感，同时培养

学生对小动物的爱惜之心，以及大自然小主人的责任心。

主题活动准备：

1:老师提前选择好去郊游的地点，同时要对周边的地点进行充分的考察，排除掉自然的危害和社会潜在的危害，要对孩子的基本安全有十分的保证，同时带好一些防备用品 2:请家长为孩子准备好去郊游必须要带的物品，以及为孩子准备好充足的食物，以及生活的用品。

3: 老师与学校有关方面沟通好，对于外出郊游做好备案，获得学校的支持，同时老师需要把郊游的活动提前的传达给每一位孩子的家长，听取他们的意见，并寻求家长的支持。4: 提供幼儿用来做活的一些设备和道具，如歌词单，笔，小的制作工具等。主题网络图：

活动一：唱春天的歌曲 活动的目标；

1感悟春天的存在，通过观察和交流来认识春天的美好，和全新的开始。

2: 学生之间的彼此交流，加强彼此的感情。活动准备：儿歌单，序列号 活动过程：

1:将学生分成多组，然后学生之间可以自由的组合，在老师的要求内，选择自己喜欢和热爱的关于春天的儿歌，来表达对春天的认识和热爱。

2;在唱完儿歌后，让每组学生还表达自己对春天的认识，并选择一个自己认为可以代表春天的事物。

活动二：春天吉祥物 活动目标： 1;春天里有哪些植物和动物

2: 能够根据植物的形状, 动物的体型来进行辨认。3: 与小伙伴合作, 可以自己选择动画或者植物将其绘画在纸上, 用来作为春天的吉祥物。

活动准备: 画笔, 纸张, 展板 活动过程:

1; 分组活动每几个学生分为一组, 自己任由选 春天的吉祥物将其画在画纸上。

活动目标: 1: 春天到了, 小伙伴要在春天做好规划, 认识到应该做些什么事情。

2: 春天是细菌繁盛的季节, 我们要养成良好 的生活习惯。

3: 春天我们要做运动, 锻炼我们的良好体格 4: 我爱我家, 春天我们不仅要爱护自己, 家 庭也是一个非常重要的地方, 我们要保持 家庭的干净整洁。活动过程:

1: 在父母和老师引导下养成好的生活习惯 锻炼健康的体格。

2: 在父母的带领下打扫自己的卧室, 同时帮助

父母打扫自己的家。3;每天放学后整理干净自己的课桌, 同时和同学 一起把教室打扫干净。

幼儿园中班语言区域活动方案及反思篇二

为确保事情或工作顺利开展, 就常常需要事先准备方案, 方案是阐明行动的时间, 地点, 目的, 预期效果, 预算及方法等的书面计划。方案要怎么制定呢? 以下是小编帮大家整理的幼儿园中班区域活动方案, 欢迎阅读, 希望大家能够喜欢。

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中, 幼儿参与积极性高, 能积极动脑、大胆创作, 能有效促进幼

儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

故事屋《小熊旅游记》

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

玩具工厂

1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。

2、体验探索的乐趣。

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

：宝贝工地

1、能寻找合适的材料来搭建轨道。

2、愿意与同伴分工合作。

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

印染车间

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

幼儿园中班语言区域活动方案及反思篇三

艺术、科学、语言

中班

一、设计意图

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和

感受诗画的趣味性与知识性。

二、活动目标

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

三、活动准备

- 1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。
- 2、大树（另一位老师扮演）。

四、活动过程

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

- 1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。
- 2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，
两个三角挂树上，
画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。

（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

幼儿园中班语言区域活动方案及反思篇四

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

贝壳若干(其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字)。

1. 按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……

2. 按数序排列贝壳。

3. 比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。

4. 撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5. 将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

该活动适合中、大班幼儿。

幼儿园中班语言区域活动方案及反思篇五

1、在玩玩、说说、尝尝的活动中引导幼儿发挥想象并用肢体语言进行动作表现。

2、启发幼儿的想象力和口头表述能力。

3——4岁幼儿由于年龄还小所以在情绪上还不是很稳定，但是他们对吃的玩的东西十分感兴趣，为了使幼儿在生活化的活动中获得有益的发展，再结合我们的主题活动《香香的水果》特设了本次活动，以启发幼儿的想象力和口头表述能力。

： 导入课题——启发想象——分享食物

一、导入课题，使幼儿产生兴趣

1、师：小猪今天带来了一样很好吃的东西，你们猜猜看，这里面是什么呀？（出示小熊和事先在袜子里藏好的香蕉）

2、幼儿讨论，自由猜想。

3、请幼儿上来摸摸。

4、揭开谜底，出示香蕉。

二、启发想象（鼓励幼儿用动作表现）

师：小猪带来的这个香蕉本领可大了，它会变戏法，你们信不信？（用疑问、游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门）

老师面带微笑的拿出香蕉：香蕉先生弯腰的时候像什么呀？（启发幼儿香蕉开始变戏法了）

师：香蕉先生睡觉的时候像什么？（老师面带神奇色，轻轻的把香蕉躺下）

师：这样看又想什么呀？（老师面带惊讶色，把香蕉轻轻的竖起来）

老师提醒：香蕉可以变成电话机或手机。

互动游戏：小朋友与老师通电话。

老师面带夸张的狠狠的把香蕉竖起来变成立状：香蕉先生站起来又像什么呀？（启发幼儿的感性经验）

老师提醒：把香蕉放在鼻子前（大象的鼻子或大牙齿）

互动游戏：学大象走路、甩鼻子；解放军叔叔开枪。

三、分享食物

老师很神秘的出示彩色盒子：小朋友们看，小猪今天不止带来了香蕉，还带来了一个很神奇的魔术盒，它呀可以变出很多很多东西，你们信不信？（让幼儿观看，里面是否有东西）

师：小朋友都看过了，里面有没有东西呀？

师：那你们小眼睛可要看好了，老师马上要变魔术咯，123变变变（把事先准备好的香蕉‘变’出来）

师：魔术盒本领大不大？小朋友们想不想吃呀？

1、在吃香蕉之前，先让幼儿用毛巾擦过手，再在吃的过程中告诉幼儿有东西大家一起吃才开心，在吃完之后教育幼儿将果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试剥开皮并随机加一个小小的启示：剥开的香蕉皮像什么？，对个别幼儿进行适当的指导。（让幼儿在尝试中获得成功。）

3、幼儿在吃的过程中结合儿歌（大香蕉，弯又弯；好像宝宝的小嘴巴；大香蕉，香又甜；吃在嘴里糯糯的；我们喜欢吃香蕉；一口一口全吃光。）同时启发幼儿一口一口吃的时候，香蕉有从大逐渐变小的过程。

四、一起整理场地。