

2023年冀教版四年级信息技术教学计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

冀教版四年级信息技术教学计划篇一

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习心理、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、应用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。此外，又因为信息技术这门课的内容非常灵活，需要学生能举一反三，所以在课堂上尽量让学生自由发挥。

冀教版四年级信息技术教学计划篇二

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式

进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

第一课我家住在大海边

第二课海洋之星的自我介绍

第三课多姿多彩的自我介绍

第四课甜蜜的全家福

第五课给全家福排排队

第六课给全家福披上彩衣

第七课啤酒花开

第八课多彩的节日

第九课我们一起来跳舞

第十课直播青岛

十一课看我七十二变

十二课海洋之星预选赛

十三课连线海洋之星

十四课回溯一线牵

十五课海洋之星总决赛

十六课涛涛的礼物

冀教版四年级信息技术教学计划篇三

- 1、文字的编辑。
- 2、保存、打开文档。
- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

冀教版四年级信息技术教学计划篇四

本教材是根据教育部制定的《关于加快中学生信息技术建设的指导纲要》编写的。内容新颖、选材合理、内容翔实、编排体例生动活泼。而且通过大料图例，深入浅出，使学生自己看得懂，能够照样做，从而消除了对计算机的神秘感，使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。此教材适合不同年龄段的学生认知能力，使学生乐学、好学。

冀教版四年级信息技术教学计划篇五

借助教学内容创设情境，使用辅助教学软件，采用“任务驱动”“学科整合”，乃搜索式教学法，通过动手实践、合作探索，等环节，激发兴趣、增长知识、培养技能、灵活运用任务驱动、讲练结合并结合小游戏、小竞赛，提高课堂效率。

冀教版四年级信息技术教学计划篇六

1、知识与技能目标：

通过本课的学习，强化计算机的操作能力，进一步理解计算机是人们处理信息的“工具。”

使学生纯熟掌握使用拼音输入汉字、词组、标点符号及句子的方法；加深对汉语拼音的理解，能够利用拼音输入法进行组词、扩词，丰富词汇量，提高语言表达能力及写作能力。

2、过程与方法目标：

要求学生熟悉电脑，了解电脑的组成，形成良好的操作习惯。形成对信息技术课的浓厚的爱好。

初步了解信息在社会各领域中的使用及重要性。初步了解组成计算机的几大部件。建立对计算机学习的兴趣。

培养学生准确的操作姿势，培养学生操作电脑的良好习惯

通过应用“word”软件进行文字处理的操作，让学生感受计算机提供的文字处理工具对文档格式的加工处理。学生通过“我是小编辑”活动，学会基本的文字处理操作，了解文字编排中的一些格式（如段落、首行缩进、行距等）的处理对信息表达的作用，学会编辑简单的文档。

3、情感态度与价值观目标：

建立对计算机的感性熟悉，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

通过实践可以巩固所学知识，培养学生的动手、动脑能力，培养他们的创新精神和实践能力。

通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。

冀教版四年级信息技术教学计划篇七

1. 本学期除了要让学生了解更多网络知识外，还要让他们了解如何守法、合理地利用网络资源。从而更好的让网络帮助他们获取更多有用知识，并要学会如何加强网络安全意识，懂得如何在网络中保护自己。

2. 使学生建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣与意识。

3. 在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

4. 让学生们知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

5. 利用网络查找课文想关的网上资源，让网络更好地为学生的学习服务。

冀教版四年级信息技术教学计划篇八

1. 信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂

教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。在备课-听课-口头评议-书面评议-再次集中交流-形成总结性的反思材料这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2. 组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3. 配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与整合研究，做好相关的服务工作。