

最新幼儿园教师教研工作总结小班 幼儿园教师教研工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师教研工作总结小班篇一

小班组全体教师坚持理论和教育实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。先将主要工作作一下回顾总结。

一、加强理论学习，将教师的教育理念转化为教育实践。

在纲要精神进一步深入的今天，我组教师或多或少还存在着许多不足。比如：教师的教育理念不能有效地转化为教育实践。为此，我们请教师把在工作中碰到的实际问题和困惑提出来，针对这些问题，我们首先组织教师学习《纲要》，再针对小班年龄段幼儿的特点，了解该年龄段幼儿的教育目标和相应的教育策略；然后大家针对这些问题畅所欲言，发表自己的观点看法，最后进行实践。到下次教研活动时再把实践的结果交流、总结。

我组在园本课题实施时，以探究户外活动教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并组织教师进行户外活动教学开展的经验交流。

二、积极开展户外自制玩具的开发和利用。

我们的教研活动适时地安排教师学习《纲要》，根据小班幼儿的实际情况，对如何开展好课题进行了专题研究。一方面，首先制定出试验班级课题实施计划，根据课题实施计划各班向家长进行开展户外活动对幼儿发展的促进作用等方面的宣传，动员家长参与到课题中来。在日常活动中向家长展示幼儿利用户外自制玩具进行的各项活动；同时我们利用家长座谈会、接送孩子等机会，和家长交流课题的开展情况。另一方面，结合园内课题的进展，督促各班教师积极行动起来，创造性地开发自制玩具，并利用户外活动时间将自制玩具投放到幼儿手中，为下一步各种研究做准备。

三、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，提高课堂教学质量。本学期，是我园实施新教材的第一学期，为此我们在每一次教研活动都要组织教师讨论教学中遇到的问题，共同研究解决方案，统一教学要求。另外，注重对教师日常教学活动的了解监督和知道，及时解决教学中的细小问题。

2、建立教研活动轮流制。针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，由教师轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。以此来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力，同时锻炼教师们的口才与胆量。

3、培养幼儿良好的一日生活常规。从9月份开始，以组为单位明确教师在一日生活各环节中的常规要求。注重保教结合，要求教师和保育员协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。并在教研活动中以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，加强常规培养。

四、家长工作的细化，深得信任

充分发挥家幼园地的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

在幼儿入园后的短期内邀请家长来园召开新生家长座谈会，一方面希望家长和幼儿园在教育理念上取得共识，家长在今后能配合幼儿园的各项措施；另一方面也为了加强家长对幼儿园及教师的信任。举办小班家教讲座给家长讲授幼儿发展的基本知识，传授教育幼儿的经验（健康与保健、心理问题与治疗、行为偏差的原因与治疗等）和家园配合的意义作用和途径。

教师经常利用接送孩子的时间与家长进行个别交谈和专门约请个别家长来园面谈，或教师到幼儿家中进行实地家访，使家长与教师得知近日至当天孩子在园或在家的情况，以便家园随时配合，促进孩子发展。

五、不足之处，有待改进当然，在新的教学理念的探索中我们还存在着一些不足：

1、业务学习的形式单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下期将会在调动教师积极性方面做一些改进措施。2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上（对于新教材），没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，下学期将采用骨干带头探讨的形式，让教师带动教师。3、进一步加强指导教师完善语言领域中的特色教育，寻找教学中的共性和差异性，总结教学中的规律。下学期将重点开发语言领域中的特色教育。

4、为了最大限度的发挥实施课题的教育功能，为幼儿创设更充分自主发展的空间，下学期我们将深入进行户外活动的研究活动，重点放在创新自制玩具的开发和户外活动开展情况

的各种痕迹的收集、整理和总结。

5、继续加强创设良好物质环境的同时，我们也将为幼儿创设和谐愉悦的心理环境放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师要切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

幼儿园教师教研工作总结小班篇二

金色的九月，我们迎来了第__个教师节。对身边辛勤耕耘的老师，什么礼物最能表达我们浓浓的情意呢？__幼儿园的老师有着更深的体会。

9月10日是一个周一的清晨，老师们如往常一样早早的走进幼儿园，却惊讶的发现每间教室的门口，都贴着一张放大的精美贺卡，温暖的金黄色包裹着暖暖的问候：“亲爱的老师，祝您节日快乐！”短短的一句祝福，让每位老师一走进幼儿园就感受到最真诚的关心和尊重。接着，在幼儿园的升旗仪式上，罗虹园长带着大班小朋友，为老师们献上了美丽的鲜花，给老师深深的鞠躬，唱起那首动人的歌曲《感恩的心》，老师们感动的泪花、幸福的笑脸在鲜花的陪衬下格外的美丽。

今年的教师节，__幼儿园同往年一样，开展了“拒收家长礼金”的活动，倡导家长和老师们一起创造更加洁净的校园环境。为了表达对老师的敬意，家长和孩子制作了可爱的贺卡、带来美丽的花束、送上祝福的话语，再加上这份来自园长妈妈的温馨问候和衷心祝愿，使教师节的幼儿园沉浸在温馨的祝福中。

在这个特殊的节日里，__幼儿园的老师也没有忘记在病榻

上与病魔抗争的同事—琳子老师，大家自发来到新桥医院探望住院的琳子，和她同庆节日，一张张贺卡、一束束鲜花、一笔笔捐款把节日的气氛和大家的祝福送到她的身边，给了琳子无比的勇气和信心。

领导的关心、孩子的祝福、同事的真情，让__幼儿园的老师们一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。这样的教师节才更是意义深远而让人难以忘怀!

幼儿园教师教研工作总结小班篇三

时光匆匆过得好快，似乎只是转眼间20__年的工作又将结束了，回顾和孩子们欢度的每一天尚记忆犹新——和和睦睦的相处，勤勤恳恳的付出，点点滴滴的收获。

这个学期我担任中（二）班的科学与美工领域的教学工作，作为本班的班组长，我在致力于领域教学工作的同时，还与班上两位老师们共同做好本班的保教、环境、卫生、家长等方面的工作；作为园里教研组的一名成员，我认真对待园里本学期初次引入的《中华字经》课题的教研活动。回顾本学期的工作，我认为自己做到了尽职尽责，班上的幼儿获得了喜人进步。

在科学与美工领域的教学活动中，我认真地完成各项工作任务。首先，做到课前备好课。我既对照教材及教科书，又结合本班幼儿实际状况而设计教学活动，在这方面，我严于律己，要求自己以认真的态度对待每一次活动，清楚每一次活动的目的意义、教法学法、重点难点等；其次，做到心中有孩子。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战；最

后，做到课后有反思。遇到问题我喜欢反思，喜欢分析问题的症状与症结，寻找解决的方法，我还喜欢将捕捉到的教育契机设计出孩子们热衷的活动。在我的教学案例及分析《利用剪贴学习5的形成》中就清楚地描述了此次活动生成的过程及缘由。又如在全面了解了美工教材及教科书后，我不满足于孩子们在本学期的收获只是利用几种手法制作画，而是把教材中不多用及的水彩笔绘画，当做本班的主题活动之一。这是结合孩子们的实际情况而设定的，理由是他们都太喜欢用水彩笔作画了。我利用他们的兴趣开展多次活动发展他们的能力，如在涂《金箍棒》中解决一色涂到底的习惯，懂得用两种以上色彩涂画；在画《美丽的小房子》中明白图形与画画有关系；在看花与画花的活动中激发他们观察与表现的欲望等等。学期结束了，孩子们的水彩笔还保管得很好，这是他们因为喜爱画画，在多次的画画活动中养成了珍惜水彩笔的缘故。想想以往在水彩笔管理这方面总是丢三落四的现象，我认为孩子们养成了收拾学习用具的好习惯也是一个很好的进步。

在开展《中华字经》新课题活动中，我主动学习以求提高自己在这方面的理论知识，我既认真学习园里分发的相关资料，也热衷于在网上查询，还虚心吸取身边老师的好点子。我以认真负责的态度备好课、写反思及制作所教学的字经的毛笔字挂图，以精益求精的态度寻找适合本班孩子识记汉字的教学方法。在园里开展的第一次《中华字经》家长开放日时，我们班由我担起了上公开课的任务。这是一个有争议的话题，我们不知道开展《中华字经》学习活动是否与《幼儿园教育新纲要》的核心宗旨有违背处，但值得肯定的是，在学习中很多幼儿对识字感兴趣，通过学习他们的识字量有增加，继续下去对他们的早期阅读会有帮助的。

在保育、环境等班组常规工作中，我积极与班组老师合作，做好班里的以及园里布置的各项工作。食具一一清洗消毒；卫生间常常冲洗，有异味了卷起裤腿就擦洗；关注孩子的一日活动表现，有问题及时与家长通融；还有清洁区工作、环

境布置工作等等，这些都是熟悉了常规工作，我发扬自己的耐心与爱心、细心与精心，努力去做好在这方面工作。

本学期，在全县、全省乃至全国都强烈倡导教师的师德师风建设的这样一种形势下，我更把诚挚的爱赋予我所热爱的这份工作，我爱我身边的幼儿，我爱我的工作。虽然有时候碰上问题也会生气，但我时常提醒自己依法执教，要为人师表，并要善于换位着想，如：“好老师会怎么做”、“那还是小孩子”、“假如那是我”，这样一来我很快就会心平气和了，不为孩子的某些表现不理想而暴躁，不为孩子的过错而谴责，而是理解、宽容、尊重、关爱，用浓浓的师爱去奠定幼儿的成长之路，用厚厚的师爱去铺设自己的教师之路。

幼儿园教师教研工作总结小班篇四

本学期，自我积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。现将本学期的工作总结如下：

1、加强常规培育，使幼儿构成良好的习惯。我们依据本班情景，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，贴合本班实际情景的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，亲密协作，并坚持每一天将其付于行动。

在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类整理教具、学具的常规都较好，集中活动中幼儿的留意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，所以，我们异常重视幼儿在健康领域方面的进展。每一天保证一个小时的户外活动时间，开展各种生动趣味的户外体育活动，以嬉戏形式激

发连续剧对体育活动的爱好。

我们还利用放学时间，教幼儿学习各种体操舞，使幼儿在活动中进展了各种基本动作，运动素养提高了，体质增加了，身体结构各机能也得到了协调进展。

3、我们还经过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种嬉戏，培育幼儿良好的生活及卫生习惯，增加了自我防护的意识，把握了一些卫生、保健方面的常识。

4、开展各类谈话和礼貌训练活动，创设环境，引导幼儿辨别一般是非，情愿学习优点，正确用法礼貌用语，遵守各种活动常规，培育幼儿爱惜玩、用具的良好品质。在生活活动中的随机指导、训练，让幼儿学会关怀、帮忙同伴，与同伴共同共享好东西。

5、创设机会、环境，培育幼儿自信，赐予表现的机会。如：绘画竞赛，六一体操竞赛。让他们更喜爱绘画，体操。

我们依据幼儿的不段改变准时做出客观的分析，然后依据实际情景有目的、有方案地调整、补充、选编训练教学资料，逐日地开展目的性强的教研活动，活动过后准时地做好教研实施记录，找出不足之处，分析缘由，以便更好发开展下阶段的教研工作，一学期以来，幼儿的审美制造力提高了，教研取得初步成效。

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，经过谈话让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动协作学园工作，以促进孩子更好的进展。

2、热忱接待家长，仔细收集家长反馈看法，虚心接受合理提议。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿阅历。

4、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的场景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习场景，促进幼儿及家园之间的交往与沟通。

1、虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够敏捷。今后应把想象力的培育渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的敏捷度。

2、部分幼儿归类整理玩具的积极性有待提高。今后，要多以鼓舞、启发的语言引导幼儿轮番整理玩具，同时树立优秀的榜样，鼓舞幼儿玩玩具后自觉整理玩具。

3、个别幼儿在少磕头中有跪地板、跪椅子的现象，今后可利用情境表演、木偶表演，等手段加强指导。并要利用日常生活中各个环节进行训练，同时争取家长的协作，使幼儿改正缺点。

4、本班幼儿的职责意识不强，依靠性强，劳动积极性低，我们将在下学期除了培育本领强的幼儿束起榜样作用，带动全体幼儿的积极性还要把培育幼儿的职责感和劳动意识作为家园联系。

幼儿园教师教研工作总结小班篇五

本学期的美术特色教学活动在元月16日的画展中愉快地结束了，本次展览共展出幼儿美术作品一百多幅，参展幼儿人数：43人，作者年龄：4—5岁，作品的表现形式包括水彩画、线条画、蜡笔画、吹画、趣味画，装饰画等，作品内容形式多样、内容丰富，富有创意，每一幅作品不仅充满了童心、稚气，而且充分体现了幼儿丰富的想象力和创造能力。整个学期下来，孩子们的绘画水平都有了一定的进步，同时也激发了幼儿对美术的兴趣，丰富了幼儿知识经验的积累，培养了幼儿的创新能力。下面我对本学期的美术教学工作做个总结：

一、提高了幼儿绘画的兴趣，开展了多种形式的绘画活动

兴趣是学习动力，如何提高幼儿对绘画的兴趣，发挥幼儿积极主动性，是本学期教学的重点。通过生动形象的语言，以游戏的形式开展教学，把绘画寓于游戏中，是我们主要的教学方法，如在进行蜡笔画教学中我们让幼儿游戏的方式进行构图，鼓励幼儿大胆想象、有创意。在涂色方面，指导孩子学习了相似色、渐变色等多种涂色方法，鼓励幼儿有自己的想法。新鲜有趣的事物，幼儿都乐于接受，为了提高幼儿某一方面的绘画能力，我们注意开展一系列不同形式的绘画活动。线条绘画的一个重要表现手段，以线条为主要表现手法的为了提高幼儿对线的表现力，我们由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有《蝴蝶》《扇子》《花瓶》《树叶》，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线自由组合起来装饰，以致整个画面活泼生动。在活动过程中，幼儿看到了意想不到的效果，获得了成功的体验，对“线描画”的活动产生了浓厚兴趣。为进一步提高幼儿对线的表现力，又用黑白配的方式强化了画面效果，增强了幼儿绘画的自信心，让在活动中能表现自己的想法，有积极的创意。

二、加强幼儿绘画自信心，根据绘画内容，重视指导方式

幼儿绘画活动是一种创造活动，幼儿绘画作品的魅力就在于其充满丰富，甚至离奇的想象和独特的表现手法。幼儿的绘画能力，是靠本身的理解认识和感受力来发展的。教师不要要求幼儿模仿自己的作品，这样会抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。活动中先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，教师的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。“鼓励”是指导幼儿绘画的首要方法，“鼓励”的目的在于帮助幼儿树立绘画的自信心，为幼儿创设良好的心理环境。在绘画教学中，我们肯定幼儿的想法，肯定幼儿绘画的成果，让每个幼儿都能尝试到成功的喜悦。

不同的绘画形式或内容，指导的重点也有所侧重。本学期的

教学重点是蜡笔画，在蜡笔画的构图活动中，我们鼓励幼儿把根据主题进行构图，然后根据自己的意愿进行合理的添画、想象，这样幼儿的绘画容易重点突出，而且有自己的创意，杂而不乱，从而提高幼儿的美术能力，逐步提高了幼儿绘画的技能技巧。

三、重视对幼儿作品的评价

教师对幼儿作品评价的态度、标准往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，为此在对幼儿作品的评价主要体现在两面方面，一方面：符合大班幼儿的年龄特点，富有童趣，能体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点。另一方面，具有一定的艺术性，如线条有力、连贯，图形、形象清晰完整，画面饱满、均衡，色彩明显、饱满，内容丰富充实。以这两方面对幼儿的作品进行评价，帮助幼儿提高对美术作品的欣赏能力而提高幼儿的绘画表现力。评价的组织形式有展览作品、教师直接进行评价、幼儿互相评价、幼儿自评等形式。帮助幼儿树立绘画的自信心，增强对绘画的兴趣及积极性，让幼儿在潜移默化、日积月累中不断提高对美术作品的欣赏水平，提高绘画水平，实现美术活动的教育目标。

幼儿园教师教研工作总结小班篇六

一年来，在校长、主管副校长的关心和帮忙下，在全体同志们的支持配合下，我服从工作安排，加强学习锻炼，认真履行职责，全面提高了自己的思想认识、工作潜力和综合素质，较好的完成了各项目标任务。虽然工作上经历了很多困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼，感觉到自己逐渐成熟了。现将总结如下：

一、认真履行职责，用心开展工作

（一）努力做好行政管理工作

1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体职工大会、班子会议、职工代表大会x次，全体师生会议x次。会前做好各项准备工作，做好会议记录，及时归档。

2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理等工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发，复印工作。及时请领导阅办，本学期起草学校各类计划x个，各类汇报材料x个。

3、完成20xx年度工作档案的收集、整理和归档工作，完成各项统计报表的上报工作和归档工作，档案工作在主管副校长的支持、年级、后勤的用心配合下，透过了档案规范化三级认证。

4、完成或协助有关单位疾病防控的日常宣传工作，做好材料的发放和收集。

5、与其他同志一齐做好办公室电话业务。

6、能够及时解决和安排上级单位布置的工作和其他单位的协调工作，做到重大问题及时上报。

7、组织教师进行《十不准》、《十条禁令》的政治学习，并收集材料。

8、印制教师聘用合同，完善教师聘用材料。

（二）协助年级、后勤等其他部门做好各项工作

1、印制安全目标职责书、关于疾病防控的告家长书等文字材料。

2、协助主管副校长搞好“双评一管”材料的收集工作。

3、协助主管卫生的副校长搞好卫生考核评估和迎检的接待工作。

（三）办公室内部工作

做好办公室的日常卫生打扫，起到表率作用。

二、坚持学习，提高觉悟

我坚持”讲学习、讲政治、讲正气“，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则。始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础。始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干。始终持续青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为青年同志的楷模。

办公室工作最大的规律就是”无规律“，”不由自主“。因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与群众利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，本学期，经常加班加点连轴转，做到加班加点不叫累、领导批评不言悔、取得成绩不骄傲，从而保证了各项工作的高效运转。

三、用心完成教育教学工作，投身教改

作为任课教师，服从年级领导，认真完成教学任务，用心投入我校的课堂教学改革，努力践行，做到备课认真，作业批改及时。上课不接打电话，争做课堂改革的先锋。

四、存在的问题和推荐

（一）自身的问题

一年来，在领导和同志们的关心支持下，工作也取得了必须

的成绩，但距领导和同志们要求还有不少差距：

- 1、由于工作潜力的限制，平时的工作缺乏必要的记录，上级文件没有构成转发的制度，工作不力，有负领导的培养。
- 2、在工作中与领导沟通交流不够，有时候只明白埋头拉车，造成不必要的误解。
- 3、由于自己是年轻，工作中缺乏强有力的管理，开展工作时缺乏魄力和创新潜力。
- 4、校长室的卫生一向不够好。
- 5、教学中参与课堂改革的力度不够，成效不大。

（二）今后工作的思路

- 1、“没有规矩，不成方圆。”“办公室特殊的地位和工作性质要求办公室务必是一个制度健全、管理严格、纪律严明、号令畅通的战斗群众。要本着”从严、从细、可行“的原则，在原有各项制度的基础上进一步修订完善办公室工作规范、考核制度、档案收集整理制度，从而使办文、办事、办会等各项工作的开展更加规范有序。
- 2、办公室基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。
- 3、工作中要学会开动脑筋，主动思考，充分发挥领导的参谋作用，用心为领导出谋划策，探索工作的方法和思路。
- 4、用心与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报，也期望领导能够及时对我工作的不足进行批评指正，使

我的工作能够更加完善。

总之，完美主义和理想主义一向是我工作中的最大障碍，应当更加清醒地应对现实。在今后年度的工作中，我必须会进一步解放思想，紧跟学校的工作思路，用心配校长、副校长、年级的工作，认真实践”课堂教学改革“，与时俱进，开拓创新，在现有工作的基础上更上一个台阶！

幼儿园教师教研工作总结小班篇七

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“xxxx”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xxx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□x老师□x老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□x老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中x老师□x老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xxx老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□x老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□x老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“xxx运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富。

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下，我们xx班的小朋友会有更好更大的进步。

幼儿园教师教研工作总结小班篇八

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

一、真诚协作，互相学习，有效提高教研质量

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，

我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

二、亲子活动，家园共育的纽带

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

三、我们的成绩以及研讨成效

1. 本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

四、存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！

幼儿园教师教研工作总结小班篇九

一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度，力促教研活动深入、实效，并以此促进教师教育观念和教育水平的提升。

2、按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期通过优质课的评选观摩活动、情境创意美术课程的开展进行园本教研，以结对带教的形式，以老带新，对目标和教育实践中存在的问题进行研讨，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对教材的灵活把握和运用。大家在交流研讨、反思总结、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

3、我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并初步有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。

4、环境的好坏直接影响到幼儿的身心发展。本学期继续以区域活动研讨为重点，开展了一系列的关于区域创设的教研活动，充分利用空间、废物利用，让区域活动起到教育性、家园互动性、师幼互动性、区角之间的互动性，使区域活动成为幼儿园的第三位老师。

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反

思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。