

# 学校户政管理工作总结汇报 学校管理工作总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校户政管理工作总结汇报篇一

在局和省市教育、建设主管部门的正确领导和大力支持下，努力实践“三个代表”重要思想和xx届四中、五中全会精神，谋求学校稳步发展的一年。一年来的工作可以概括为：指标在稳步增长，形象在迅速提升，定位在日渐清晰，管理在不断强化，硬件在明显改善，人气在有效聚集。

### 一、 指标在稳步增长

全年招收中专、高职学历生598人，录取函授学历生180人，两项指标分别比上年度增长6%和10%。各种培训、鉴定3193人次，净利润较上年度有明显增长。全年财务收支相抵小有赢余，同比增长9%。全年基建、设备投入超过100万元，人均收入上涨了17.6%。

### 二、 形象在迅速提升

上半年，取得了“长沙市建设行业起重作业人员操作培训及鉴定”资质，组织进行了首次培训，获得长沙市建设局技能鉴定部门的好评。下半年，迎接长沙市教育局组织的就业工作检查和函授站的年检评估，分别被评为先进单位。组织两个大型歌舞参加20xx年长沙市职业学校(院)文艺汇演，其中

集体舞蹈《希望》荣获二等奖。另外，学校还邀请了局领导参加今年的招生工作总结大会，邀请局和省市教育部门领导参加学校第二xx届校运会，也借此机会进一步地宣传了学校，上级领导对我们的工作给予了高度肯定。今年，还申办了事业单位法人资格。学校影响进一步扩大，形象在迅速提升。

### 三、定位在日渐清晰

今年，中专、高职学历生招生工作再获丰收，学校规模得以巩固；函授教育进一步根据市场需要调整教学安排，并和南华大学签定了办学协议，成为了南华大学长沙函授站，为函授教育进一步发展打下了基础；培训工作注重服务质量，加大了与政府主管部门的联系和沟通，取得了的支持。在局领导的重视和支持下，成为了所属局教育培训中心，为进一步打开培训市场，做大做强提供了很好的平台。“中专、函授、培训”三大块协同发展的良好态势已初步形成。

### 四、管理在不断强化

(一)强化了员工管理。今年2月，修订了学校机构调整方案，进一步明确了职责。围绕绩效考核办法，力抓执行力。坚持每周一次的考核快讯，将情况及时公布。每月一次的绩效考核总结讲评大会，表扬先进，批评后进。上至校领导，下至普通员工，纪律面前人人平等。奖罚分明，不讲情面。一年来，规范有序和良好的工作生活习惯逐步形成，员工的积极性得以充分调动，大大提高了工作效率。

(二)强化了教学管理。一方面，进一步加强师德师风建设，提高教师素质。主管部门加强课堂、课间巡查，将学生表现与教师的管教挂钩，与绩效考核挂钩，强调教师不仅要教书更要育人。通过组织各种活动提高教师基本功。如开展了“板书比赛”“普通话考核”，组织上、听公开课。开展“一帮一”活动，帮助年轻教师快速成长。联系、提供实习工地，加强培养双师型教师。另一方面，为适应市场需要，

突出建筑特色，进一步调整了课程计划，改革了考试方式，强化了能力的培养，实行了“零距离”岗前培训，今年毕业生就业推荐率达95%，用人单位反馈的情况明显好于往年。

(三)强化了学生管理。继续围绕“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”的指导思想，大力抓好以班主任为主的德育工作队伍，以学生会、团委、护校队为主的日常管理队伍和学生处工作人员为主的督管工作队伍的三支队伍建设，形成管理合力。通过多种方式加强学生养成教育。实行每周主题班会制度，由班主任组织有针对性的系列思想教育，规范学生行为习惯。学生处牵头组织现场办公会7次，组织全体员工观看照现场摄相，查摆问题、整改提高，给相关管理人员或部门施加了压力，又非常客观实在，一些不文明现象和管理不到位的情况得到及时治理，班主任的责任心大幅度提高，班与班之间比学赶超的风气逐步形成。尤其是下半年，通过开展讲卫生、讲纪律、讲文明、树新风的“三讲一树”活动和增强团员意识主题教育活动，学生行为习惯大有好转，校风校貌明显改观。

(四)强化了后勤管理。一方面严格执行成本管理决策，向节约要效益。与学生宿舍辅导员和锅炉工分别签定了水电管理协议和用油协议，一年下来节约费用近6万元。与班主任签定了财产管理协议，财产管理责任落实到班级，落实到人头，公共财产损坏率大幅下降。另一方面，充分利用现有条件，开源创收。将无法使用早已废弃的澡堂进行改造后，对外出租。根据市场行情，上调出租门面价格；食堂实行公开招标进行承包，租金上涨了，服务改善了，到食堂吃饭的人越来越多了。还出租了少量闲置的办公室和实习场地。

五、硬件在明显改善。

全年固定资产投资超100万，将进入校门的路面铺设了广场砖，台阶墙面改成了文化墙，修缮了阶梯踏步，改造、维护了通往实习工厂的路面和护坡，对教学楼地面、墙面、黑板、门

窗等进行了彻底的装修，添置了30余台电脑，充实了学校机房，购置了车辆以满足办公需要。学校更美了，硬件更强了。

## 六、人气在有效聚集。最好的原创免费公文站

加强企业文化建设，凝聚人心。一是大力抓有效的学习教育，激励人。年初，我们制定了员工政治学习计划，给每位员工发放《为你自己工作》一书，并组织学习讨论。坚持了管理服务人员和班主任必须参加的每周一次的升旗仪式。坚持了每周二下午的政治学习制度。全年，共召开员工大会17次，班主任学习交流会3次，部门负责人外出学习交流会1次，座谈会3次(骨干教师座谈会、新进员工座谈会、党员教师座谈会)，观看光碟3次。通过这些学习，有效的提高了员工的思想道德素质和科学文化素质。二是大力抓和谐的文化氛围，陶冶人。一年来，我们共组织全校员工参加文化、娱乐、体育活动4次，招办、学生处组织外出学习休闲活动2次。工会每周二、五下午开放了员工活动室。通过这些活动，丰富了员工的业余文化生活，增进了干群之间的沟通和交流，陶冶了情操。三是大力抓良好的生活环境，温暖人。今年，我们挤出资金改善了硬件设施，还在学生宿舍、校园增设了文明警示语牌，增强了校园氛围；为每位职工定制了工作服；提高了员工工作午餐的标准，改善了质量；上调了住房公积金比例；上浮了工资；组织了女职工妇科检查和全校员工的全面身体常规检查；对生病住院的职工及时看望，对员工家中的丧事及时抚慰，对个别生活暂时有困难的职工，及时组织了募捐活动。一年来，逐步营造出了一一种和谐文明、健康向上的人际环境，人气在有效聚集。

## 学校户政管理工作总结汇报篇二

区教育局在新春工作会上，教育局提出了六个“个顶个”的要求，即校园环境个顶个精美，教育质量个顶个精良，学校管理个顶个精致，教师素质个顶个精干，学生发展个顶个精彩。靳校长在新学期工作思路中提出了六个坚持，其中一点

提出了坚持精致管理不懈怠：1、规范为先；2、精致教学管理；精致安全管理；精致校园管理；精致后勤管理。本学期学校常规管理紧紧围绕“规范、落实、创新”六字要求，认真贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，成立了以一把手校长为组长的常规管理领导小组，科学制定《管理规范》落实方案，层层落实责任，全校形成了人人职责明确，时时规范管理。处处管理到位的良好氛围。学校各部门根据学校的实际情况制定了切实可行的管理和考核制度，并与教师、各部门平时考核、学期考核密切挂钩，建立长效管理机制。经过一学期的努力，学校的常规管理又上了一个新台阶。现总结如下：

## 1、校园管理。

本学期学校围绕“扬州市校园管理百校行”，时刻保持常态心理，2月22日和4月28日两次集中组织学校常规管理督查，并对检查情况向全体教师反馈，对检查中发现的问题做了及时的整改。三月份开展了“文明规范月”活动，本学期围绕“重习惯养成，做文明使者”主题加强了校园常规管理的力度，靳忠校长在全体教职工动员大会上，就文明规范月活动提出要建设美丽校园、精致教育管理、培养文明习惯、提出学校达到“静、净、雅、美”的境界的要求。我校的常规管理工作可以说宣传到位，师生认识到位，相关措施落实到位，校园中地面纸屑变少了，教室门窗变亮了，窗台和扶栏上灰尘变没有了，教室桌椅排放变整齐了，校园内绿化变得舒坦了，整个校园变得整洁了。通过努力，我们的学校真正成了清雅优美的“花园”，秉德明智的“学园”，愉悦舒畅的“乐园”。

## 2、教师管理。

围绕建立教师职业生涯发展规划，倡导师生同学习共成长，鼓励教师参加各级各类进修培训，不断充实自己。校本培训、集体备课、听课评课、专家讲座、参观学习、师徒结对等教学、科研活动开展得扎扎实实，卓有成效，青年教师迅速成

长。本学期，我校老师有多人在各级教师基本功技能大赛中获奖，有近百篇教育教学论文在省、市获奖或发表。我校老师还十分注重师德的修养，组织开展了学习十八大精神演讲活动、教师交流心得体会的报告、教师箴言的征集活动、师德师风教育、评比活动。精心组织开展了“七大行动”（读经典、唱红歌、讲故事、传真情、做运动、评电影、当义工）。积极参加政治学习，学习教育教学法规，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。全校教师遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，教书育人，以学生为主体，尊重学生人格，不体罚学生，不搞有偿家教，无愧于人民教师这一天底下最光辉的职业。一学期来教师管理规范，没有出现一起违法违规的师德行为。

### 3、教学管理。

我校严格执行课程计划，开齐开足各门课程，严格执行教学常规，以教学“六认真”的要求规范教学行为，严格每日校长听课制度，每周检查教案制度，每月检查学生作业制度。全体老师能精心备好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批阅每一次作业，真心评价每一位学生，精心研究每一个课题。所有老师都能深入钻研教材，深入研究学生，因材施教，不断改进教学方法，提高课堂教学效益，切实减轻学生过重的课业负担，确保初中学生每天在校活动总量不超过7小时，小学生在校活动总量不超过6小时。扎实开展阳光体育运动，确保学生每天体育活动达1小时。书香阅读，闲暇课程已成为我校教学的特色。教学成绩优秀，在20xx年中考中，全校有16名同学正取邗江中学(位列全区公办初中之首)，小学“gdd考核”成绩优异。

### 4、德育建设。

我们始终认为“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”，重视德育工作，一把手校长亲自抓，支部书记、分管校长具体抓。在教师全员聘任过程中首先聘

任了57名责任心强、管理水平高、业务能力突出的老师担任班主任工作，努力建设一支高素质的德育队伍。每月一个训练中心，每周一个训练重点，学生自觉遵守《中小学生日常管理规范》和《中小学生守则》。板报、橱窗、广播、主题班会、知识竞赛、专题讲座、德育基地、集体活动等，学生喜闻乐见，育人潜移默化。上好班会课、思想品德课、微型德育课及其它课，将德育内容渗透于相关课程之中，努力做到“润物细无声”。3月4日，我校举行20xx年文明规范月活动启动仪式，活动的主题是“重习惯养成，做文明使者”，确立了八大活动目标。党支部书记姚正祥在“规范月”动员会上号召每位同学高度重视自己的行为细节，做到诚信友爱、勤俭节约、认真学习等要求。开展以“文明、安全、节约”为主题的班级黑板报评比，微型德育课评比，手抄报评比，开展“我的中国梦”“洒扫应对”和“日行一善”主题教育活动、到救助站参加义工活动。学校荣获20xx年规范月活动先进学校，多名教师和学生活动规范月先进个人。扎实的德育活动，陶冶了学生的情操，培养了学生良好的道德行为习惯。

## 5、安全管理。

加强安全工作，加大管理和法制宣传教育力度，增加安全基础设施的投资和建设，认真制定和落实“四防”措施，实行教师值日护导制度、24小时值班制度，来访人员登记制度，建立校园突发事件预警机制，每月一次安全大检查，发现安全隐患及时整改。加强交通安全、饮食卫生安全、集体活动安全、防火、防电、防溺水、防雷电等安全教育，增强学生自救、自护能力，5月10日组织全体师生进行防震逃生演练。与所有学生、家长、学校各职能部门签定了安全责任书，加强后勤管理，力求服务学校教育教学，建立健全学校财产管理制度。食堂从业人员均持健康证上岗，严格按上级要求进行食品采购与储藏，严把质量关，执行24小时留样制度，确保师生饮食安全。

学校常规管理工作虽取得了一些成绩，但我们也清醒地看到，在管理中还有不到位的地方：1、校园卫生还有死角、个别学生常规不很规范，在3月27日实验学校对我校的考察报告中已经作出了反馈。2、节假日、双休日等校园开放日期间的校园常规管理问题仍是我们的一个软肋，需引起我们的重视，而且要采取切实的措施加以整改，以达到城市学校应有的标准。3、校园常规管理的精致化程度还有待进一步提高，努力形成似管非管的状态。

## 学校户政管理工作总结汇报篇三

新学期伊始，为进一步加强我校安全管理工作，确保校园平安，开学初我校展开了一系列校园安全教育工作。

20xx年2月23日下午，在学校全体教职工大会上，校领导对本学期的安全工作进行有序部署，并要求把安全教育纳入到日常教育教学工作中，班主任做好开学初安全教育工作，每周对学生开设安全教育课，加强交通安全、消防安全、防盗、防溺水、防校园欺凌、防恐、防春季传染病等安全知识及自救自护的教育。

20xx年2月23日上午，园山街道办协同我校组织全体教职工学习《龙岗第一课》，通过观看《龙岗第一课》的视频，那些触目惊心的惨痛安全事故，着实给全体教职工上了一堂活生生的安全教育课，进一步提高了大家对交通、消防等的安全意识。

20xx年2月25日以及3月4日的下午班会课，我校各班进行了20xx春季开学初的安全教育，包括交通安全、消防安全、防盗、防诈骗、防溺水、防校园欺凌、防恐、防春季传染病等安全知识及自救自护的教育。

20xx年2月28日上午大课间，荷坳所肖副所长(我校法制副校



长)在我校对全体学生进行安全教育，吕警官、张警官针对现在多发案件以“防诈骗”为主题对学生进行了专题教育，同时发放《开学第一课》的安全教育资料，对我校全体学生敲响了安全的警钟。

20xx年3月4日班会课，全体学生通过关注公众号“深圳龙岗警营”，观看《开学第一课》的安全教育视频。各班组织学生根据学习内容写成观后感，由我校安全办统一上交至荷坳派出所。

校园安全是我们做好学校各项工作的基础和前提。通过开学初一系列安全工作举措，切实增强了全体师生的安全意识，提高安全素养，确保我校各项教育教学有序进行。

## 学校户政管理工作总结汇报篇四

本学期，教务处在校委的领导下，与教研、办公、德育、总务、宿管等处室，年级部、教研组等职能部门密切配合，全体同仁团结一致、与时俱进、奋力拼搏、勤奋工作，保证了教育教学工作的顺利开展，完成了学校布置的各项工作。现总结：

### 1、狠抓教学常规工作

一是认真抓好了教师教学计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查。本学期共检查教案4次，学生作业4次，有记录、有汇总、有公布。

二是开展了4次学生评教活动，全面了解了教师的教学情况，及时发现和解决教师在教学中出现的问题。

三是加强了早晚自习、课堂教学的整顿，每天安排一名主任或副主任和一名教务员值班，查处迟到、缺课学生，并随机抽查课堂教学，加强教学过程的监控，不断营造良好的学习

氛围，建立良好的教学秩序。

## 2、抓好教师培训，提高教师素质

一是抓好教师的学习和培训，不断更新教学理念。选送了吴学军、蔡赛男两位教师参加了xx年中等职业学校计算机、财会专业骨干教师国家级培训。

二是积极推动教师参加各类教学竞赛活动，不断提高教学水平。11月下旬，组织了全校性的教师教学擂台比武活动，来自各教研组的21位教师参加了比赛，广大教师积极参与听课、评课，有效扭转了一度松散的学风教风，取得了较满意的效果。

三是积极鼓励教师参与各类课题的研究和论文的撰写。7月份学校申请和承担了全国教育科学“xx”规划xx年度教育部规划课题《中等职业学校“双师型”教师队伍建设研究》的研究任务，并安排相关人员成立了研究团队。同时积极鼓励教师撰写各级各类论文，提高科研水平。一年来我校教师在省级以上刊物发表论文2篇，市级刊物发表论文10余篇。

## 3、学生技能竞赛常抓不懈

一是以技能训练为抓手，大力开展专业技能竞赛活动。11月份举行了期中技能考核，安排了珠算、会计电算化考核、随后教务处抽查了20名学生的专业技能情况，逐个检测了学生的专业动手能力。通过开展一系列的专业技能考核，提升了学生专业技能，增强了学生就业、创业能力，推动了我校的专业建设和专业教学工作。

二是精心组织参加了中职学校学生专业技能竞赛活动。11月份组织旅游专业和会计专业各3名学生参加了于11月27日举行的湖南省职业院校冬季技能大赛，取得了专业技能竞赛的较好成绩。

#### 4、突出重点、加强高三毕业班教学工作。

高三毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位。本学期学校专题组织召开了高三教学工作会议，并通过实施月考制等措施，营造了良好的学习氛围。同时在各班主任的积极配合下，我们还完成了xx年高三年級学生的高考报名工作。

#### 5、精心组织各类考试。11月份组织了期中考试，元月份组织了期终考试和电工、服装专业技能考核等。

#### 6、实验实训工作有新突破。

本学期，教务处调整了实训人员，进一步规范了实验实习管理，增强了教学服务意识。实验xxx的精神面貌和工作作风有了较大的转变。实验实习的开出率大大提高，实验实习有计划、有步骤、有评价、有记录。

1、学习以“导学案”为载体的教改活动要求，以探求符合我校实际的教学思路和教学方法，不断完善集体备课、课前备课、听课、评课制度。

2、围绕“导学案”课堂教学改革，扎实有序安排了推门课、跟踪课、优质课、汇报课活动。

3、开设教学开放活动，借赛课、能手课的契机，接待了旗市兄弟学校、教研机构领导、教研人员的听课指导。

4、组织新教师座谈会，敞开心扉交流感受，促进他们尽快成熟，以便不断增强我校教学发展的后劲。

5、开展全校各年級的“培优辅差”工作，做到了有计划，有成效。

6、重视学校各学科的知识竞赛，有活动安排，有过程材料，有获奖通报。

7、积极组织学生参加旗市区级各项竞赛活动，经典诵读团队、初中男女篮球队等多有收获。

8、坚持“午间课前快乐十分钟”活动不动摇，不仅丰富了学生的学习生活，而且塑造着学生良好的素养品格。

9、认真做好了教材的征订、装运、分配、发放、调剂工作，确保了教学工作的正常开展。

10、全面实施“阳光分班”工程，做到了招生、编班的公正、公平、公开。

11、规范图书借阅制度，采用集体借阅与个人借阅相结合的方法，保证了学生借阅。

12、为学校 and 全校师生服务，做好了xx年报刊征订工作。

1、缺少教学的竞争机制，教师的教学热情、工作积极性、主动性还不够。学生的学习目标不明确，学习动力欠缺，学习氛围不够浓厚。

2、教学改革步子没有迈开，致使教学效率不高。由于学生的基础水平低、学习习惯差，加之我们的教学方法明显陈旧，我们的教材、我们的教法与学生的实际差距很大。相当一部分学生听不懂，既而对学习失去兴趣、产生厌学、辍学心理。

3、教研教改是个薄弱环节。如何结合我校教学工作的实际，开展切实有效的教学研讨和教研活动仍是一个需认真探讨的问题。

1、扎实推进课程建设，加大业务培训，提高整体教师的业务

素质。

2、完善各类功能教室，加强功能教室管理，发挥功能教室作用。

3、加强音体美科技制作辅导，建设多样学生团队，创办特色学校。

教学管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好各项工作。我们坚信，有校长室的正确领导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上一个新的台阶！

## 学校户政管理工作总结汇报篇五

本学期我主要负责20xx级204名即将毕业学生的日常管理工作，这是我工作内容最丰富，工作最充实的时期，也是自我锻炼、自我成长最关键的时期。忙忙碌碌的半学期，伴随着领导的点拨、其他老师的帮助、与学生们的交流，感觉自己丰富了许多，成长了许多。现将我本学期的工作做个梳理、总结，向党总支汇报如下：

信息系20xx级多媒体班、交智班在册人数204人应征入伍（温超、伍海源），实有201人。其中男生136人。

日至10月15个班共201名学生，已全部落实实习单位，展开了为期半年的顶岗实习，共分布在87家单位和企业，且安全、有序、实效的进行。学生进入实习岗位后，6次陪同专任教师及系部领导到实习单位看望实习学生，组织学生开展座谈会，向实习单位的领导和同事了解他们在实习单位的工作和生活情况。学生实习期间，学校不忘组织学生进行就业指导，帮助学生进行自我了解及认识，找到自己的目标和方向，为毕

业就业做准备。本学期开学前3次联系企业和公司来学校作市场分析及就业指导，加强学生对社会形势、专业发展的了解和认识。公司、企业名称如下：

- 1、贵阳货车帮科技有限公司。
- 2、贵阳久十久连锁超市。
- 3、贵州创思堂教育信息咨询有限公司。
- 4、贵州宏伟华诚装饰设计公司，四川福立盟信息技术有限公司，海南创讯技术有限公司。

顶岗实习与正式上班还是有一定差距的，就实习工资这块就有较大差距，很多同学都遇到到经济问题，思考再三，离校较近的同学，决定每天下班后，回校住宿更经济、更实惠。4个班共计62人留校住宿，其中男生49人，女生13人。

本学期共开展学生个别谈话146次，小组谈话23次。谈话方式多样化，有正式非正式、有面对交流、有qq交谈、有电话交流；谈话地点有办公室、学生寝室，校园一角；谈话内容有在校生活、实习情况、毕业就业、未来打算、目前困境、情绪困扰等，本学期学生思想状况整体良好。只有宋奎同学坚持自己的想法，辍学经商，多次做思想工作未果，最终在征得其父母同意的情况下，同意办理了退学手续，并将相关的退学工作全部按时按规定完成。

反复多次通过多种途径传达安全要求及安全须知，如qq、电话、微信、见面交谈，在本学期内没有出现安全事故，学生安全健康。在本学期的学生安全教育工作中，有3件较为重要的事：

- 1、组织学生签订顶岗实习安全责任书，并要求学生父母签字；

2、组织学生在线学习州省学校学生人身意外伤害事故预防与处理条例，并要求写出心得体会。

3、组织学生开展安全教育在线主题班会，讨论如何提高安全防御意识。

1、加强对学生的就业引导工作，组织学生了解就业信息，就业政策以及参加考试的具体细节和要求。

2、加强对毕业生的毕业核实、督促、登记、归档工作，争取顺利拿到毕业证毕业的学生达到100%。

3、做好学生实习的统计和推优工作，公平、客观的做好关系学生利益的各项工作。

4、明年的终极目标、努力方向是渴望学生就业率达到99.9%。

## 学校户政管理工作总结汇报篇六

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的和xx届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

## (一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1. 创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2. 突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩□20xx年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖□20xx年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号□20xx年12月，我校9名学生参加在



天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1. 基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，将其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”提供制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，积极向上的教师群体文化；活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，形成教育合力。

2. 搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三

条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处 — 学科教研组 — 任课教师”的教学研究链条和“政教处 — 一级部 — 班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

### (三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1. 实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期（每月一次）和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2. 强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究

学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。20xx年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。20xx年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3. 优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，形成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作积极性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四) 突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1. 师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。20xx年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

2. 教师专业素养大幅提升。以培训为抓手，通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织，严格考核奖惩，力求把培训落到实处，实现培训效益的最大化。在做好培训的同时，鼓励教师写好教学反思和教科研论文，并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的，按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来，我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。为促进青年教师快速成长，学校成立中心教研组，对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动，以老带新，让新教师一年站稳岗位，二年亮出风格，三年敢挑大梁。实施名师培养工程，通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结对、考察学习、学术交流等方式，按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准，通过专项引领和个人自我发展的强化培养，使教师在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果□20xx年10月16日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果□20xx年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使□20xx年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉□20xx年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

#### (五) 加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1. 基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上□20xx年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学

习等问题;投资20余万元,新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台),教师用机40台,超过上级规定的师生用机比标准;投资30余万元,新建录播室一处,实现了课堂教学的现代化;投资40万余元,新建数字化校园监控系统设备一套,配备摄像头161个,南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享□20xx年暑假期间,学校投入15万余元更换了学生课桌凳,投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场,使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地,购置了40000多元的大型玩具,既提升了校园环境,又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所,既干净卫生,又美化了校园环境,基础设施实现了全面升级。

2. 教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室,进行了大幅度的完善提升,进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设,更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台,为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3. 校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏,校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕,走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化,立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议,对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时,不断完善校园信息化

建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”□20xx年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

## 学校户政管理工作总结汇报篇七

\*\*年7月，我到\*\*实验学校任职，工作中坚持“为每个学生的终身发展和幸福打下坚实的基础”的办学宗旨，探索符合本校实际的人本化、科学化的管理方略，在“为师生幸福成长奠基”的办学理念引导下，努力实现管理工作从文本到现实，从理论到实践的可喜转变。努力实践着我们的口号——成功，我们不懈的追求！下面，我就工作中在学校管理上的一些思考和体验总结如下。

被称为20世纪最伟大的心灵导师、美国人戴尔·卡耐基认为：最高水平的管理就是让被管理者感觉不到管理的存在，管理行为主要表现为对员工的信任、理解、关心、鼓励、肯定和赏识。在启明实验学校的工作实践让我对这句话有了更深的认识。

记得初到园区的第一个教师会，由于教师的组成十分复杂，支教教师占教职工总数的60%，由于学校地处化工园区，远离城区，交通不发达，教师的归属感不强，教师工作责任心不强，精神状态低迷，缺少活力。学校教育教学质量不高，大部分优等生源都流失，全体教职工大有消极怠工，破罐破摔的心理。在为数不多的年轻教师中还有相当一部分思想不稳，

暗中联系单位，随时准备跳槽。

面对这种局面，我没有急于制订这样那样的制度去强行统一教师的思想、行为，而是主动的和广大教师接触，深入调查研究，了解问题症结，寻找管理者与被管理者之间的契合点，深入思考如何让“管理”与“被管理”产生和谐的共振，经过一段时间摸索，我逐渐把教师们的思想状态、工作状态调整到教育教学工作上来。在教师管理上，我的主要做法是：

### （一）发扬民主，还教师主人翁的应有地位

教师是学校的第一资源，无论何时何地教师主人翁地位都应该得到应有的尊重。调查表明，教师对学校的归属感不强，原因是多方面的，其中有一部分教师就是因为交通不便利，上下班时间上无法准时准点，给管理带来困难，学校又刚性执行作息时间，导致教师意见很大。如果我们对教师实际情况深入的了解，想办法解决问题，采取多种形式把教师上、下班交通不便问题给解决，许多矛盾是可以避免的。因此，我越来越感到民主管理学校不能停留在口号上，而应该落在实际行动上。工作中，我们在民主管理学校上重点三件事：一是建立健全工会、教代会等群众组织，让群众享有决策权。学校重大事项先交由班子会集体讨论，再交教代会表决通过。对于评优、评先、晋级等事关教师切身利益的大事，无条件实行阳光下操作，一律实行民主票决；二是坚定不移地执行校务、财务公开制度，让教师享有知情权。对涉及教职工、学生切身利益的事项定期公示，自觉接受师生和社会的监督；第三，正常设立“校长信箱”，让教师享有批评权、建议权。充分尊重群众的话语权，随时听取教师呼声，合理化的意见坚决采纳，不能办到的事情，利用班子会、教师会予以解释说明，决不让教师把不满情绪带到工作中来。

民主化虽然看起来削弱校长的权力，实际上避免权力至上所滋生的长官意志，消除非民主带来的谬误和矛盾，提高管理效果，化解校长主要决策者承担的风险。从这个意义上讲，

管理民主化不是上级的要求，而是工作的迫切需要！

## （二）充分信任，还教师自由搏击的蓝天

每一位教干都是从教师走过来的，己所不欲、勿施于人。管理学、心理学告诉我们：太明显的监督气氛使人有不受尊重的不悦之感，不利于教育教学的进行。

对学校来说，健全的规章制度当然十分必要，它有利于规范教师的基本行为，但规章制度的制订也必须充分尊重民主。工作中，我们把学校的规章制度重新审核，废弃了一些规定过死且不好操作的条条框框，简化了管理手段。比如，原来我们规定“教师在上班期间不得上网”。为了避免教师犯这样的“错误”，学校甚至扯掉有关科室的网线。也许这一规定的初衷是怕教师不务正业，但是，教师在上班期间备课、查资料、做课件应该是允许的，机械强调上班期间不准上网无疑是因噎废食。因个别教师的违纪工作而停掉网线，这是对广大教师极大的不信任。为了更好地做好此项工作，进一步了解广大教师对这件事的态度，我们在学校发放调查问卷，征集广大老师的意见。通过调查，我们发现网络对教育教学工作的作用是积极的，所以，我们干脆废除这条规定，重新接通了各科室的网线，还专门设立了一间教室作为老师们的电子备课室，供教师使用；同时，对于个别上网违纪行为，我们加强管理。经多次督察强化，上班上网这件事成了一件益于教学、益于老师、益于学生的好事。其实，管理就这么简单，有时仅仅是多一份听取、多一份信任！

我校中老年教师比例很大，气氛本就不活跃，如果清规戒律太多，学校就更成了一潭死水，所以，我们千方百计地使老师动起来。每周都要至少组织一次群体性活动，开展群众喜闻乐见的单项比赛，如，扑克、象棋、乒乓球、篮球等。每逢重大节日，还要组织全校性的文体活动，上至校长下至普通员工，全员参与，营造欢乐和谐的氛围。如果说开始我们还多少担心教师们会“玩物丧志”，但，他们以实际的工作



成效证明我们的担心完全是多余的。看教师的精神面貌振奋，学校文化氛围的活跃，让我们感到一个现代化的校园就应该这样。

学校是有规矩的地方，教师是有素质的群体。少一点束缚，多一点自由，教师就增一份创造性；少一点怀疑，多一点信任，教师就多一份主动性；少一点挑剔，多一点理解，教师就增一份包容心；少一点指责，多一点鼓励，教师就增强一份使命感。

### （三）关心支持，为教师的成长搭建平台

我们认为，关心教师的成长、关注教师的发展是对教师发放的最大的福利。

工作中，我们千方百计做教师专业成长的支持者、推动者。我们相继实施了“1+2”工程，“源头活水”工程，实施以补代奖政策并在校本教研与教育科研上做出积极的探索。一是减负加压，把教师从烦琐的事务中解脱出来，实施每周集体学习1小时，每天自学2小时的“1+2”工程，下大力气构建学习型校园，打造研究型团队，营造出书香型校园。二是“源头活水”工程，就是虚心走出去，诚心请进来。让每一位教学人员，每学期至少有一次外出学习的机会。我们还定期邀请区教研室、教科室、宿豫实小、张家港城北小学的名师名家到我校现场指导；三是“以补代奖”，鼓励教师参加旨在提高学历的自学考试；四是以教育科研为抓手，打造科研型教师队伍。教师参与课题研究达100%，在区级以上发表或获奖的论文30多篇，培养了一批优秀的青年教师，其中吴东超主任获区级语文优课评选一等奖。

学校管理的最终目标是促进学生发展，而不是控制学生的行为；常规管理的最高境界，不是甄选适合教育的儿童，而是创造适合儿童的教育。工作中，在学生管理上，我们围绕“五有”目标、注重“三个时段”、细化“六好”教育、

坚持“环境”育人，创新举措，全员参与，取得良好的教育效果。

我们提出的“五有”目标是：人人都有好身体，天天都有好心情，处处都有好环境，个个都有好的发展，家家都有好希望。学生的一日要求，即：“生动活泼的早晨”、“自娱自乐的中午”、“各得其所的晚上”。简洁的说，就是要求学生早晨生龙活虎、朝气蓬勃，让歌声、笑声、读书声飘荡在校园的每一个角落；中午学生能够在老师的指导下，科学合理的安排好休息和学习，达到自我管理、安全有效；下午及晚上，要求学生至少参加一项课外活动，以培养学生的个性特长；晚上，养成复习、预习习惯。“六个好”则是一日目标的具体化，即：读好书、敬好礼、做好操、写好字、走好路、扫好地。我们把“六个好”细化为一个个小目标，强化行为训导，以“星级达标评比”为手段，加强检查，促进学生良好行为习惯的养成。

在校园文化建设上，我们不追求华美的外表，而注重育人的内涵，让学生生活的每一个场所都具有文化气息。教室、通道、走廊悬挂名人画像、警句格言，教室内外黑板报、班级名片主题不一，风格各异；校园显著位置“三风一训”宣传标语，意境深幽，启迪智慧，生活区布置有介绍中华传统文化的成语墙……总之，多彩、有序、高雅的文化氛围，使校园的每一寸土地，每一株花草，每一个角落都成为学生陶冶性情，磨砺德行，磨练意志，塑造自我的育人场所。

柔情化细雨，笑对桃李香。近年来无论是小学生运动会还是乒乓球赛，还是美文诵读，启明实验学校的孩子们的表现可圈可点，有目共睹。我们的努力，正逐渐把党和国家的方针、政策变成家长和学生的笑声、掌声。

有这样一个故事，曾任每国总统的艾森豪威尔打过一个有趣的比方：他将一根绳子放在会议桌上，然后从绳子的一端往前推，结果是徒劳无功。他对将军们说，领导工作也是这样，

“驱使”将徒劳无功，但是要“吸引”的话，要怎样就可以怎样。说完他将绳子拉来拉去，果然随心所欲。这个故事给我们重要启示就是：做任何工作，领导最有效的工作方式不是“驱使”，而是“带领”。

工作中，我在教干管理上的主要做法是：一是在教育教学上，中层以上干部深入一线代课，并根据各人所长，自认挂钩学科，定期指导学科的教研工作，教干的绩效评比成绩与学科教师的成绩挂钩；每位教干每周至少听课两节，并对有关教师的教学当堂拿出指导意见，校长室周抽查，月统计，成绩计入月绩效考核。每位教干每学期至少上公开课一节，接受群众的点评。二是在一些具体工作上，如值周、值班、公益性劳动，从一把手开始所有干部都亲历亲为。今年的安全值班，我及校长室每一位同志都是值周小组的普通成员，如果缺岗，按规定照样受罚。今年的绿化、清理下水道等杂工都是班子成员干的，学校规定没有紧急事务，绝不动用学生和教师。三是在校纪校规上，领导干部应是群众的表率，要求教师做到的，教干必须首先做到。

总之，我和我的同事们，勇敢的做这样的标杆，随时接受群众点评和监督！

管理学家赫尔茨说：“会鼓励别人，会服务别人，会成就别人，就是会管理”，我一直以此之心对待工作。当然，好校长应具备素质和能力还很多，我作为学校管理上的新兵，工作经历虽然太短，不过，面对未来，我充满信心，只要假我以时日，离成功的目标一定会越来越近！

## 学校户政管理工作总结汇报篇八

一学期来，我校教育、教学管理工作在党政领导的直接领导下，按照“依法治校、科研兴校”的办学思路，依据学期初制定的工作计划，坚持教务、教学、教研共抓齐举，充分发挥广大教师的聪明才智，积极转变教育教学理念，勇于创新、

开拓进取，在全体教职工的一致努力下，圆满地完成了学校各项教育教学工作。现将本学期的工作情况总结如下。

## 第一部分教育常规管理工作

### 一、治理环境

1、高度重视校园文化建设，治理好校园环境，维护好校园安全。既优化校园内部环境，又治理校园外部环境。既做好师生员工的安全教育，又搞好社会治安综合治理，既制定和完善应急处理机制，又提高处置突发事件的能力。既正面教育引导学生，又防止社会不法分子对青年学生的拉拢。

2、在学校的大力支持下，主动到周边村屯走访，争取周边群众支持我们的工作；同时加强了与派出所、武警中队的联系，让他们支持和指导我们搞好学校的安全防范工作。

### 二、加强师德师风的建设

1、加强班主任队伍建设。目标：建立一支具有现代意识和手段的高素质的班主任队伍。重视对班主任的培养。班主任要讲“学习、敬业、公正、效率”，要有“爱心、耐心、信心”。每年召开一次班主任经验交流会，总结班主任工作经验。三年内形成一套具有县初级中学特色的班主任工作经验。

2、让每位教职工都成为德育工作者。坚持“以德治校”、要发扬人人都是德育工作者的理念，始终把德育放在首位，德育教育成为每一位教职工的意识。使德育工作做到经常化、制度化、规范化、科学化。

3、学生队伍建设充分发挥学校团委、学生会的作用，培养一支优秀的学生干部队伍，在各方面为全校同学作出表率。实现学生自我教育，自我约束，自我管理，自我发展的目标。

### 三、制定详细的计划

发展。

四、制定相应的规章制度，确保各种计划的有序进行

五、做周详的总结，更好的发扬长处，避免不足之处。

六、正常开展班级、团队、学生会等各项工作

1、本学期狠抓班集体组织和制度建设，开展了营造良好的班风、学风。全校各班都举办了质量较高的主题班会，特别是中房班和初一实验班代表我校在开放日上主题班会课，取得较好的成效，得到了全县听课教师的好评。

2、指导并督促班主任做好家访工作。因为新成立一个学校，家长不了解学校的情况，因此我们要求班主任在本学期内对所有的学生进行了家访；通过这次家访，使学生家长了解了学校，进一步加强了家校联系，使我们的工作更加主动，更加易于开展。

3、抓好班主任工作不放松，本学期定期开展了班主任工作培训，定期检查班主任教育常规工作，召开班干部会议、学生座谈会，根据反馈情况做好新班主任的指导工作。

4、加强团队及班干部的培养，指导他们参与学校的管理工作。

七、建立健全安全管理制度，制定行之有效的安全预案

1、抓好法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，多次组织学生观看关于交通等方面的安全教育录像和有关法制教育录像，引导学生学法、懂法、守法。

2、开展“安全教育活动月”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保

护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。教育是安全的前提，安全是教育的目的。

3、制定了各种安全应急预案，如：融安县初级中学安全事故预案、融安县初级中学抗震救灾工作预案、融安县初级中学汛期防洪抢险预案等。三月份，成功的完成了“防火灾”

4、我们将始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

## 八、建立学生成长档案

不公布学生分数名次，不以学生分数为依据进行各种形式的分班。

1、协调好学校、家庭和社会教育三者间的关系，使三方教育“目标一致、功能互补、配合密切”，从广义的教育来说，儿童最先得到的是家庭教育。家庭教育是学校整体工作中不可忽视的重要部分之一。学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，进行亲情教育、感恩教育、日常行为规范教育、劳动教育等等。培养学生心中有他人、关心他人的意识，自理、自立的生活能力。

2、指导家庭，帮助家庭建立起有利于学生健康发展的教育环境，是学校义不容辞的责任。召开家长会，建立家长学校，提高家长综合素质和教育水平，使家长积极有效地配合学校教育，将有利于提高教育效率。除了家庭、学校，影响学生的第三个地方是社会。社会是一个大染缸，会对学生产生各种影响。学校有责任与社会各界密切联系，鼓励开展有利于青少年成长的活动，严厉打击危害青少年身心健康的违法团体；充分利用各种有意义的资源对学生进行正面教育，减少和避免思想腐蚀性东西对学生产生负面作用。

十、培养出具有良好的道德品质和公民素养，自主管理能力较强，遵纪守法，心理健康的学生。

1、这学期来，我校的内宿生增多，学生年纪小，容易产生思想上的波动，因此政教处要求班主任多深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。本学期邀请专家给女生上生理健康教育课，取得了很好的效果。

2、这学期成立了学校仪仗队，坚持每周一的升旗仪式，组织学生参加学雷锋做好事等，使这些活动同样为我校德育工作增色。

3、探索心理健康教育的方式方法，请专家培训有关心理健康方面的知识，建立心理咨询室、心理教室，不断拓宽心理健康教育的渠道。

## 第二部分教学常规工作

在教学管理方面，我校教导处所做的工作总结如下：

1、开学前做好初一新生的编班工作，制定课程表，确保教学秩序的正常开展。结合学校工作实际制定学校教学计划，明确了指导思想和工作目标、工作任务和要求，并保持督查执行。

2、加强对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都根据教务处计划制定了本组工作计划，做到有内容、有措施。具体体现在：定时、定地点开展教研组活动，包括集体备课、听课、评课、集体学习和讨论等教研活动。本学期各教研组每位教师均上了一节学科探讨课，其中包括一节信息技术与学科整合的探讨课。主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时提出整改意见。

3、狠抓教学常规，积极推行集体备课。要求各教研组的备课组在开学初整合本组力量，根据教材特点展开集体备课。要求：做到四定：定时间、定地点、定专题、定内容；四备：备大纲、备教材、备教法、备学法；五统一：编一教学目标、统一重难点、统一进度、统一作业、统一单元练习。各备课组长还要组织好同学科老师听课、评课工作，及时做好备课组的活动记录；主管教学的领导经常深入课堂听课、了解教学情况，并及时与老师们交流切磋，以明确整改的措施。

4、不定期抽查教师教案、测验、作业批改、听课情况，并记录反馈。通过此举督促教师备好课，批改好作业，做好测试反馈。另外，还不定时召开班干会，学生调查问卷等形式了解学生对授课老师的意见和建议，及时反馈老师授课的优势和存在的问题，使其明确努力的方向。

5、不定时召开教师会、教研组长会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考风考纪，加大考试监控力度。本学期组织了两次月考、期中、期末考试，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对学生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

7、做好质量分析，深化课堂教学改革。本学期，根据月考、段期考的实际召开了质量分析会，在会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，消灭低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

8、加大教师业务培训的力度，提高教师队伍的整体素质。本学期，在教务处的指导下，各教研组结合本学科特点，认真



学习新课程标准，查阅新课程改革的有关资料，开展了学科探讨活动；组织老师参加课件制作培训；组织老师约146人次参加各级各类教研、观摩活动，并多次邀请了县教育局的领导、教研员到校听课、评课。通过不断的学习和实践，我校老师的育人角色得到了进一步的转变，教学方式也得到重新建构。

一学期来，我们在教育教学方面虽然做了不少的工作，也取得了一定的成绩，但回头反思，发现仍有许多不足，统筹考虑还有不周。如：工作执行、督查力度不够；教学评价体系不够完善；部分教师的教育教学方法还有待改进；教师、学生的负担还很重等。今后我们将一如既往的努力工作，积极改进工作方法，以学校教育教学管理为核心，服务于老师、服务于学生，力争把教育教学工作做得更好。

## 学校户政管理工作总结汇报篇九

20\_\_年即将结束，一年的工作转瞬又将成为历史，过去的一年在部门领导的正确领导下，同事们的支持帮助下，宾馆、食堂全体员工本着一切为广大员工和宾客服务的宗旨，坚持以提升后勤服务质量为重点，提高广大员工满意度为目标，以热情、积极的工作态度较好的完成了公司交给的各项工作任务，共同提高了宾馆、食堂的服务质量和管理水平。为了总结经验，克服不足，更好完成20\_\_年的工作任务，现将20\_\_年工作总结和20\_\_年工作思路汇报如下：

20\_\_年工作总结：

一、加强基础管理，提升服务质量，确保各项工作有效运转

3、根据公司发展要求，9月底制定了宾馆、食堂6s推行工作计划，并于10月中旬完成宾馆、食堂6s推行，通过6s活动，有效优化了宾馆、食堂的工作环境，提升了员工的素质，提高了工作效率，塑造了良好的后勤服务团队形象，有效的提升了宾馆、食堂的基础管理。

## 二、增强服务意识，征集广大员工意见

提高满意度依每月生活管理委员会为平台，及时将宾馆、食堂管理工作及经营情况反馈于广大员工，接受广大员工的监督，并通过生活委员将广大员工的意见收集，通过研讨、落实、跟踪验证的闭环管理逐步实施广大员工的宝贵意见，有效整改宾馆、食堂管理中存在的问题；依每月的后勤服务回访为契机，及时了解后勤服务承诺的履行情况和广大员工的服务需求，不断完善宾馆、食堂的菜肴质量，为每周制定菜谱提供依据，而且不断创新菜品，不仅满足广大员工的就餐口味，而且提高了食品原材料采购的计划性和采购速度，不断提高后勤管理水平和服务质量，用我们主动、热情、周到的服务换来广大员工的满意，12年月度综合满意度平均达到95.3%。

## 三、完善物资采购验收流程，有效控制成本，确保饮食安全

2、采购物品无论大小都做到了手续齐全、程序清晰，采购执行采购员申报、主管审核、部门领导批准的程序，采购以从紧控制、够用为度的原则；食品验收严格执行财务人员、厨师、采购员共同现场验收确认，财务人员、采购员负责对数量进行验收，厨师负责对质量进行验收，严格按照员工食堂物资供应管理暂行规定的验收标准进行验收，确保各类食品的质量和广大员工的饮食安全。

## 四、完善硬件配置，提高后勤服务档次

经过前期紧张、有序的准备，3月28日新食堂搬迁投入使用，根据公司要求，结合食堂实际，组织生活委员对新食堂厨具等进行了询价、采购，有效改善了食堂硬件设施；同时，7月份、10月份对宾馆大厅沙发和会议室椅子皮革进行了翻新及包厢餐具等配置，从硬件上改善了宾馆整体档次，提升了公司对外形象，提高了后勤服务质量。

## 五、制定包厢标准菜谱，提高接待质量

为使包厢用餐接待标准化，提高接待质量，9月份组织厨师进行研讨，制定了包厢标准菜谱，规定了操作程序，明确了装盘形式、指明了菜肴的质量标准，有效的提高了宾馆包厢用餐接待质量。

## 学校户政管理工作总结汇报篇十

为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，提高教育教学质量和办学效益，自治区根据国家有关法律法规，制定了《广西壮族自治区中小学校常规管理规定》。我校在教育局的指导下，在镇党委、镇政府的直接领导下，我校组织师生学习《规定》，并认真贯彻落实，使学校教育教学质量、素质教育等方面取得了显著的成绩。现在作简单的总结。

《广西壮族自治区中小学校常规管理》出台后，学校领导立即组织全体师生认真学习讨论，首先由学校主要领导将《规定》在全体教职工传达，组织教职工学习讨论，领会《规定》的精神，对照本校的实际情况，制定出学校的工作计划，学校各种规章制度，教育教学奋斗目标，教导处定出教学工作计划，教学工作制度，然后各科、各组根据学校和教导处的计划制定各组的教学计划，学校现有工作计划、教导处教学计划、上班下班制度、备课、上课、听课制度，制定了学习制度、安全制度、学习公约等，使学校的管理工作逐步走向制度化、规范化、科学化的轨道。学校的教育教学质量、办学水平、办学效益收到了良好的效果。

学校的三风建设发生了深刻的变化。

学校的中心工作是教书育人，教师要教人，学生要学习，形成教与学的关系，要提高教育教学质量，必须狠抓学校的管理工作。

88、7分，二年级

93、6分，三年级

83、4分，四年级81分，五年级

82、6分；数学是一年级89分，二年级85分，三年级82分，四年级82分，五年级81分，全部排在全镇第一，副科成绩全部优良。

减负不减质，同时组织开展教学研究课、示范课及电化教学优质课，严格课程管理，展开教学法研究大讨论，各级开设教改试验班，推动课堂教学改革。

开展教师继续教育，鼓励教师积极参加业务培训、进修学习，不断提高实施素质教育的能力和水平，人人完成学分要求，学校有专任教师72人，大专学历15人，正在函授大专25人，专任教师学历全部达标，具有一支品德高尚、思想先进、理论深厚、能力突出、特色鲜明的素质教育成果丰硕的教师队伍。从根本上提高学校的教育教学质量。

月底建成投入使用，现在学生教室全部楼房化，学校教师集资100万元建成二十二套教师的住宅楼，大部份教师住上楼房，大大地解决了教师的住房问题。学校的地面进行大部份硬化，部份地方种上了花草树木，修建舞台、文化长廊等，大大地改变了学校面貌，促进了学校的发展。

学校安全卫生工作得到了根治，多年来学校无重大事故的发生，安全工作校领导全体教职工非常重视，学校成立领导小组，与镇政府签订社会治安综合治理责任状，又与教育站签订安全责任书，班主任与学生、学生家长签订安全保证书，学校统一制定安全公约，制定安全防范措施，安全工作列入值勤领导、教师的重要工作来抓，经常对学生进行八防教育，做到天天讲安全、人人讲安全，安全工作天天检查，同时还

安排2名专职学校治安保卫人员，负责学校的安全保卫工作。

体育卫生工作做得更好，全校积极贯彻执行学校体育卫生工作两《条例》和积极推行《国家体育锻炼标准》，校舍清洁卫生，天天一小扫，一周一大扫，厕所卫生工作专人负责，保证冲洗干净。每周每班安排2节体育课，1节眼保健操，2节外活动课，学校现有4名专职体育教师，保证学生每天有1小时的体育课外活动，每年组织学生参加教育局卫生局开展的健康卫生检查，教室清洁卫生整齐，为学生创造了良好的学习条件，促进了学生的健康发展和学习的进步。

抓好后勤管理、财务公开，各种帐目清楚，没有违反财经纪律，收费项目、标准符合三局有关规定要求，没有乱收费现象，今年各级收费是：一年级书费40.60元，二年级书费35.95元，三年级书费98.25元，四年级书费107.45元，五年级书费107.90元，一至五年级杂费45元，水电费20元，校园安全管理5元，体检费7元。收上来的经费全部缴入财政专户，专款专用。

学校的常规管理抓得好不好，关系到学校的生存与发展。我校在抓常规管理的实践中，充分体现了管理工作的重要性和必要性，因此，管理工作要制度化，规范化，科学化。才能把学校工作搞好。