

最新青马社团活动总结(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

青马社团活动总结篇一

——关于扬子津东区环境存在的问题及整治方法调研

2014年，我们青马工程第三小组以十八大重要思想为指导，坚持科学发展观，进行了关于扬子津东区环境存在的问题及整治方法的主题调研。

而对于扬子津东区来说，环境并不容乐观，有些角落垃圾遍地，宿舍楼下垃圾有时未及时清理便会发出恶臭。这些现象在我们校园中是极其不和谐的，有些同学不注意个人素质，随手扔垃圾。

人与自然是人类始终面临和解决的问题。当今，人与自然环境的关系出现了紧张和对立，整个生态系统不断受到破坏。由此，必须要建立人与自然和谐与共的新文明。为保障人与自然的和谐，保护生态平衡，除经济和法律手段外，还必须依靠道德的力量。建立适应生态环境保护和改善的道德规范，有利于形成人们坚定的内心信念，形成强大的社会舆论压力。

生态环境道德是人类在处理与自然关系时应该遵循的行为准则，是社会发展的必然要求，是公民道德建设的重要内容。这不仅反映了新阶段道德建设的客观实际和规律，也体现了中国先进文化的发展方向。

生态环境道德的总体要求是：热爱自然，保护生态，改善环境。对青少年生态环境道德的具体行为要求是：珍爱生灵，节约资源，抵制污染，植绿护绿。要努力使保护母亲河行动成为广大青少年学习生态环境道德、学习环境保护知识和技能的重要载体。

我们的调查结果显示，有72%的同学对环境方面的知识了解甚少

或者是一点也不了解，例如对废弃物回收再利用的这个图形的了解，什么是电子垃圾，很多自然资源的有限性等这样的日常知识不了解；而仅仅只有28%的同学对环境的知识了解和掌握得多一些，但都不是了解得很全面。出现这样的情况是何种原因所致呢？是我们对环境知识的宣传力度不够，还是像这七层多的同学那样根本不关注环境呢？这是一个很值得我们思考的问题。

调查结果还表明，在同一所学校不同的专业中，对环境知识的了解有着截然不同的结果。在我们调查的几个专业中，环境专业的同学对环境知识的了解较多的占48%，水能的同学占39%，其他专业的同学只占13%，从这样的数据中，我们得出这样的结论：对环境的关注很大程度上与其所学专业有着密不可分的关系，与环境有密切关系的环境和水能专业的同学就占到了87%，这足以让我们引起重视，在加强专业知识教育的同时不忘加强对环境知识的教育和宣传，这对环境的发展有着重要的作用。

古往今来，地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人。可是，现在人类为了自身的利益，将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球；而地球正面临着严峻的环境危机。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。

我为周围环境的恶化而感到心痛，我想：作为未来接班人的

青少年，如果不了解人类环境的构成和环境问题的严重性，无视有关环境保护的法律法规，不去增强环境保护意识，自觉履行保护环境的义务的话，我们的生命将毁在自己的手中，老天将对我们作出严厉的惩罚。

为此我下定决心要从我做起爱护环境，保护我们这个赖以生存的家园，做一个保护环境的卫士。

据我收集到的一份报告说：“环境问题是由于人类不合理地开发和利用自然源所造成的。触目惊心的环境问题主要有大气污染、水质污染、噪声污染、食品污染、不适当开发利用自然资源这五大类。”一个个铁一样的事实告诉我们，它们像恶魔般无情地吞噬着人类的生命。它威胁着生态平衡，危害着人体健康，制约着经济和社会的可持续发展，它让人类陷入了困境。为此我作出宣告：“只要我们——人类有时刻不忘保护环境意识，有依法治理环境的意识，地球村将成为美好的乐园”。未来的天空一定是碧蓝的，水是清澈的，绿树成荫鲜花遍地，人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

“真正检验我们对环境的贡献不是言辞，而是行动。”虽然我现在做得只不过是一些微小的事，但是我坚信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起，从小事做起，携手保护我们的家园，自然会给人类应有的回报。

通过这次调查，我们有这样一个结论：在保护环境方面，无论是对环境知识的宣传教育，还是具体的对环境的保护，我们做得还不够。，让保护环境的意识扎根于脑，让同学们真正做到环保。这样才能改变现状，改善生活环境，满足自身发展的需要，满足后代人发展的需要。

环保不只是一种观念，更应该成为一种生活方式，因此，从某种

程度上来说这也是我们每一个当代大学生的责任和义务！我们更应该从小事做起，现在做起！

环院马琳

2014年11月28日

青马社团活动总结篇二

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

- 1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

20xx年9月--20xx年7月

- 1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自

己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

3、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课:充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天:检查一天教学得失。

每一周:师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期:进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

青马社团活动总结篇三

1、抓好同学们的上课出勤率，对经常旷课的同学作好思想工作、

3、平时做好一些必要的记录工作如学院学术部的会议记录等，及时传达给同学们。

4、与本班同学多交流，了解大家的需要和想法，采纳他们提出的一些关于学习方面的建议和意见，采取措施，改善同学们的学习环境。

5、认真总结计算班级成绩，让同学们尽快获得学习成绩的信息。

7、积极的去了解同学们的学习情况、生活状况，帮助学习上有困难的同学。

8、主动搜集同学们对教学管理方面的建议或意见，并把好的建议及时传达给任课老师。

9、无论何时何地，只要同学们有疑问或困难的，我都会积极

解答与帮助，如果我的能力有限，我也寻求其他人帮忙。

10、深入广大同学中，认真听取同学的建议、意见和要求，为同学服务。

11、积极同班委进行交流，商量班级学习工作对策，争取提高每位同学的成绩，保证班级同学考试的及格率。

12、纪律是搞好学习的重要基础、是学习的保障。建议班级各班委能够起到带头作用遵守班级各项规章，营造一个良好的学习氛围，让我们的班级在学习上不断提高。

13、积极和酒一与会展的学委联系，交流学习经验，提高同学们的学习成绩。

对于高数和英语这两门重要的课程，下学期我会重点抓好这两门课的出勤率，争取在下学期提高这两门科目的成绩。比如在班上成立互助小组，将上一学期优秀的和成绩一般的同学都联系起来，攻克这个难题。

在英语方面，我会建议同学们认真预习要学的单词和课文，这样在上课的时候能够带着问题去听课，提高课堂的学习效率。课后认真完成布置的作业，背诵单词和短语，我和科代表会及时联系英语老师将要重点掌握的短语句子通知大家，并通知大家做好听写准备。对于即将到来的四级考试，我也会积极提醒同学们做好复习，并尽我所能为大家推荐一些合适的题目练习。

最后我建议各个班委能够对晚自习的纪律进行督促，给班里的同学塑造一个良好的学习氛围，提高晚自习的效率。我会及时提醒同学完成相应科目的作业，按时收发作业。我希望在新的学期里老师和同学能够多多指正我的不足之处，让我能够及时改正，更好的投入到为班级服务，为同学服务中去，建设更好的酒管2班。

青马社团活动总结篇四

在这段时间内，青马班的培训，使我懂得了很多，对马克思主义有了更深刻的理解，并有效地提高了我的综合素质，让我思想上、行为上都更加成熟。

“青马工程”是团中央前几年在经过大量调研的基础上推出的一个项目，也是在新形式下对高校的学生骨干培养的更高要求，开展“青年马克思主义思想教育”的目的，是要求全体学员要加强政治理论学习，充分认识理论学习对自身成长成才的重大意义，要用学得的理论指导实践，树立正确的政治方向，增强明白是非的能力，要围绕理论学习，加强自身的理想和信念教育，树立共产主义远大理想和和建设有中国特色社会主义伟大国家的必胜信念；是让大学生骨干、团干部、青年知识分子通过对马克思主义的学习，进一步加强政治修养，增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人。

通过青马班的学习我有了如下心得：一、“知书”。时代的发展对大学生综合素质的要求越来越高，这就需要我们多读书。首先。多读书对我们现在做学生工作有帮助。作为学生干部，我们起着老师和同学之间的桥梁纽带作用，这就需要我们时时刻刻与同学打交道，各个同学的性格、爱好、观点、思想认识等都是不同的，如果我们对这些没有基础的了解，就算知道某个同学的基本信息，也不能很好地展开工作。因此，多读书能帮助我们做好学生工作。其次，多读书有利于提高我们自己的思想水平。作为学生干部，要想带动其他同学思想进步，首先自己必须有较高的思想水平。多读书，从书中汲取思想精华，让那些优秀的思想潜移默化地影响着我们，使自己的思想水平慢慢提高。再次，多读书对我们未来的从医工作有好处。俗话说：“医生不只是看病的，还要看病人。”这句话给我很深的思考，医生的服务对象是病人，是为病人解除痛苦，这就要求医生不仅医病，还要在精神上

给予支持。多读书，让我们有更为广阔的知识，让我们更能体会多样化的情感，从而更好的了解患者，解除患者的病痛。

二、知“恩”。在社会这个大环境下生活，我们无时无刻不在接受着别人给予的帮助。感谢国家感谢党，感谢他们给我们一个和平的天下，让我们平安的过上小康生活；感谢父母，感谢他们无微不至的关怀与爱护，让我们健康的成长，探寻未来的道路；感谢老师，感谢他们谆谆的教导，让我们在知识的海洋中快乐的遨游作为大学生，我们应该心存感恩，更好地去为别人服务。

当然，为别人服务并不是一纸空谈。首先，要学会察人观事。一个人的动作、神情都能表露出这个人的性格特点、思想等，因此在日常工作、学习、生活中，要注意观察身边同学有什么特长，有什么优点，同时注意他们有哪些不足之处。然后在以后的工作中，有针对性的为同学提供展示自己的舞台，发挥他们的优点特长，这样不仅能让他们自己得到一种满足感，同时也能为集体做出大的贡献，产生两全其美的效果。

其次，要从心出发。我们应学会站在他人的立场上，体会他人之所想，了解他人之所期，将自己的想法与其观点相融合，慢慢地走进他。

最后，要多做事少说话。一个优秀的人，首先做的并不是练口才，因为只有用心，用脑，用实际行动说出来的话才是最有说服力的。多做事，用自己的实际行动证明自己的观点，证明自己的想法，证明自己所要传递给大家的思想，让人看在眼里，感在心里。让他们感受到我们不是在说空话，而是真心实意地在为大家做事。

三、知“己”。即认清自己的能力，了解自己的处境，培养自己的意识。

应社会的需要，大学生应该多方面地提高自己的能力。包括

自我认识能力、不断学习能力、自我约束能力、人际交往能力、团结合作能力、运用时间能力、把握机会能力、战胜挫折能力等给予了我们很好的提示，为我们提高自身素质指明了明确的方向，我们应该谨记这些要求，严格要求自己，使自己的 ability 不断地提高。

青马社团活动总结篇五

历时两个月的青马培训已然接近尾声，但我相信这是我畅想未来的起点，崇高的马克思主义精神、坚定的马克思主义信念激励着我勇往直前。能够成为辽宁师范大学首期青年马克思主义者培训班的一名学员是我的荣幸，这次培训更是我成长提高的阶梯，高尚充实的培训生活更成为了我人生中最完美的回忆。

学习体会：

1. 经过聆听共青团大连市委委员会赵宏书记的“如何做一名优秀的团学干部”的报告，我懂得了优秀的学生干部应是有表达本事、沟通本事、协调本事、调研总结本事、适应本事的人，优秀的学生干部应是有高尚道德修养的人，有无限活力的人。
2. 经过聆听刘晨焱教授的“如何做一名坚定的马克思主义者”的报告，我懂得了作为一名学生干部要将伟大的马克思主义精神不断传承，要坚定马克思主义信念，成为社会有用的人才，要认真学习马克思主义的经典著作，真正掌握马克思主义的立场、观点，吃透马克思的精髓，用以指导个人的认知思想与行动。。
3. 我们要开拓视野，吸收整个人类礼貌的思想成果，作为我们学习和掌握马克思主义的参照，立足人类礼貌发展，高度认识和理解马克思主义。

4. 认真学习马克思主义中国化的最新理论成果，在当前尤其是学习和实践科学发展观深入社会生活，了解国情、民情，真正从中国实际出发“活学活用”马克思主义。
5. 日常生活中加强个人修养，砥砺意志品质，培养高尚人格，锐意开拓进取，扎实走好人生道路，迎接事业辉煌！
6. 经过聆听郑燕教师“‘大学如歌，青春无悔’和我年轻的朋友聊聊天”，我懂得了人生需要感性也需要理性，凡有所学，皆成性格。我们要很多阅读名著，心中的万紫千红有助于跨越人生中的万水千山。我们要学会沟通，学到知识，顿悟智慧，交到朋友，整合资源。人生一世，要活出生命的质量，生命去向要高，生命体验要深，生命能量要强，青春不是年龄而是心态。
7. 人生要有目标，心有多大，舞台就有多大，人生得意的时候善待别人，人生失意的时候善待自我，学会宽容、包容，诚实永远不会有良心的负荷。

活动体会：

生动趣味的素质拓展

这次素质拓展活动成为了我们青马学员之间交流沟通的最佳平台。团队展示、比赛无不体现了团体凝聚力、干部向心力，团结一心铸就了我们以优秀的成绩获胜。每一个小活动都展现了我们青春洋溢的年华和绚丽多姿的时代风采，每一个小比赛都展示了我们进取向上、团结奋进的拼搏精神，每一个小细节都让我体会到配合、协作的重要性。青马培训，不仅仅是心灵的浇灌、灵魂的洗礼，更是友谊的积淀、成长的伴侣。

多姿多彩的小组讨论

每一次的小组讨论都是让我难以忘怀的回忆，大家畅所欲言，我们就在认真学习《学生干部管理条例》的基础上理解一名学生干部的职责，探究如何能够履行好学生干部的职责，在工作中面临哪些问题，做一名优秀的学生干部应具备哪些心理特质等问题进行了认真讨论。在支部书记的带领下，我们明确了奋斗目标，树立了先锋旗帜，尤其是我们支部的研究生学长更是给予了我们知识的养料，经验的传承，用亲身经历向我们证明如何做好一名优秀的学生干部。

参观大连市西郊生物园

这是青马培训首次在西山校区举行，在听完教授精彩的报告之后，全体学员来到了大连市西郊生物园进行参观，那里山水宜人，景色优美，同学们陶冶情操，一个个小家庭合影留念，每一次活动都记录着我们成长的足迹。

辽宁师范大学首期“青年马克思主义者”团学骨干培训班给予了我们无限的精神食粮，它是我们成长成才提高的阶梯，它告诉我们要成为社会的中坚力量要做国家的栋梁，我们要将马克思主义精神应用到学习实践中去，做优秀的学生干部，为广大师生服务。我们要将马克思主义信念不断发展传承，让伟大的马克思主义精神指引我们顽强拼搏、奋勇之前，让我们这一代有志青年为当今时代奏响青春乐章，让我们的华彩在实现中华民族伟大复兴的事业中尽情绽放！

青马社团活动总结篇六

认真执行《中小学教师继续教育规范》，以促进教师专业发展、提高教师队伍的整体素质为目标，以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点，努力提升我校教师的教育、教学素养和驾驭课堂的能力，全面提高教师队伍的素质，加快我

校队伍建设的步伐。

在区“发展好每一位教师，不让任何一位教师掉队”的工作目标指导下，加强我校校本培训力度，整体提高学校教师群体的专业素养。校本研修将一切从实效出发，以如何提高教育质量为研修重心。做到组织落实、计划落实、时间落实，每次活动都有明确主题，人员到位，并有详细记载。本学期根据区师训计划要求，将校本培训重心落在学科能力的培养上，力争通过培训，提高我校教师的教学设计、说课、上课、评课、作业设计及解题的能力。

1. 组织教师认真学习《课程标准》和《金阊区教师教学工作资料汇编》，引导教师准确把握学科性质特点和所教年级、学科教学目标达成要求，明确“六认真”工作规范，特别要求学校语、数、英学科的教师精读、细读《课程标准》，要求教师们一起研究在教学目标、教学重难点设置及解决的策略与步骤上如何正确把握，力争教师们顺利通过本学期区组织的基本功过关考核，并以此推动教师教学质量的提高。

3. 抓住当前教学改革的重点和难点，围绕学校课题研究重点，开展课堂教学观摩研讨活动。积极组织教师参加各级各类的学科培训及各类听课活动，倡导“研究兴课”。鼓励教师利用业余时间学习教育教学相关理论，以教学研究的目光审视自己的教学。并更多的借助网络多媒体等形式教学，提升教学质量，提高教学素养和驾驭课堂的能力。要求每位教师在学期内都能开设一节校级公开课，并在教研组内研讨，根据上课、评课等情况撰写教学反思，以进一步提高自身教学水平。

1. 加强骨干与青年教师的培养。学校将为骨干教师创条件、搭舞台，鼓励教师积极参加区“学科带头人、“教学能手”和“六认真工作先进个人”的评比。同时，学校针对现在青年教师比例逐年增加的现状，加强对青年教师的培养，提高青年教师把握教材、把握课堂的能力。

学校现有7位骨干教师和青年教师签订了师徒结对协议，为了让青年教师更好的学习师傅们的教学方法和驾驭课堂的能力，快速的成长起来，本学期将组织教师进行“师傅徒弟打擂台、教学机智大比拼”的教学研讨活动，师傅徒弟同一份教案、同一天上课，课后组织老师一起研讨，努力形成师傅更优，徒弟紧跟的良好局面，并认真记录，填写好师徒结对记载表。

2. 心理健康教育培训。继我校崔晓燕老师参加市心理健康教育培训并已获得苏州市中小学心理健康教育教师上岗资格条件证书基础之上，本学期推选我校吕君老师参加市心理健康教育培训班，进一步提高我校心理咨询水平，为我校建成的心理咨询室提供更强的师资保障。

3. 新教师实习期培训。本学期对我校康平夏和陈青两位新教师的培训以实战、案例培训为主，着力开展学科教学能力培训，加强对她们课堂教学的个别指导，通过师徒结对形式，对她们跟踪听课，进行手把手的帮带活动，促进其尽快成长。同时以读书促进新教师人文素养的提升，努力养成新教师读书联系实际解决问题的能力。实习期结束后，学校相关部门将根据新教师实际情况，对其师德表现、课堂教学、六认真和参加培训、个人素养提高情况作出综合评价。

青马社团活动总结篇七

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

透过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌

握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，透过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、职责感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育

理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要资料的现代教学技能研修；要透过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革的思想，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合潜力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修，要树立教研科研思想，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教

师的现代教育教学理论学习，帮忙教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。