

教师学科研训个人感悟小结 教师教学科研个人规划(模板5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

教师学科研训个人感悟小结篇一

为促进我校师资队伍专业化发展，深化教育教学改革，不断提高教师的全面素质，特别是教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力的形成，使教师在实施新课程的教育教学实践中，进一步提高教育教学水平，成为现代型优秀教师。学校决定，教师实施有计划地培养，逐步提高教师的教育教学水平。

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。在三年内有三名教师成为市学县级教学能手，有五名以上教师成为县级骨干教师。

1、沙龙式培训。

“权威论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座；建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。

我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。

我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。

1、成立健全组织。

成立“教师培养工作领导小组”，由校长担任组长，由教学副校长带领教导处、科研室具体实施。领导小组加强对教师培养培训工作的领导，坚持把教师培养工作放在学校工作十分突出的位置上，把培养工作成效列为教研组、年级组、备课组的考核内容之一。

2、强化干部队伍建设。

学习教育方面的有关文件精神，深刻领会“全教会”实质，深入开展关于教育思想、教育观念的大讨论，结合学校实际，不断探索学校发展的新机制。依法实行教代会参与民主管理的管理体制，并本着科学、民主、高效的原则，不断完善各项规章制度。

建设一支高素质的管理队伍，抓好干部队伍的思想作风建设，从优秀教师中培养选拔年轻干部，加强对干部的管理和监督，

增强干部的责任意识、全局意识和合作意识，建设一支勤奋、进取、团结、高效、廉洁的干部队伍。为骨干教师队伍培养奠定有力基础。

3、优化教师队伍结构。

优化教师结构，建设高素质教师队伍，是学校建设的永恒主题，是学校可持续发展的重要基础和可靠保证，我们认真实施我校教师队伍建设三项工程，即师德建设工程、源头工程、名师工程。

师德修养是教师整体素质的核心，它不仅制约着教师教书育人的水平，而且直接关系到青少年的健康成长，决定着素质教育的成败。我们要做到“三抓、三用、三个提高”：抓学习，用先进的教育教学理论武装人，教师爱岗敬业精神显著提高；抓管理，用健全的制度约束人，教师道德水平、文化修养显著提高；抓典型，用榜样的力量影响人，教师自我规范的自觉性显著提高。坚持把师德要求纳入教师学期考核、年度考核，实行一票否决制。

开展教师读书活动通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。通过读书丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。每学期由教研室和工会共同组织一次全校性的教职工读书交流活动；每个教职工写一篇读书心得。评选读书积极分子并给予奖励。

4、加快骨干教师培养。

在立足教师整体优化的基础上，按照“面向未来，重点选拔，梯次培养，合理分布”的原则，努力培养和造就一批高水平的学科带头人和骨干教师；采取“树典型、搭台子、铺路子、压担子”的方法，让每位教师都有获得成功的机会和显露身手的空间，鼓励引导教师立足本岗成才，在平凡中创新。学

校要积极为教师成名成家提供机遇，创造条件。铺设为骨干教师、名优教师脱颖而出的高速公路。

教师学科研训个人感悟小结篇二

兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

五、主要成果

2、每学期上 一至两节成果展示课；

3、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

教师科研工作计划篇三

本学期，本人将全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，在新的课程标准的指导下，在国家大力倡导有效教学的背景下，深化英语教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以大面积提高英语教学质量、提升自身素质为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作安排如下：

一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学

观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引

导学生看课外书。

6、让学生在学中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质。

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

2、积极参加校本教研，按时参加学校和科组组织的教研学习，听课，评课，交流，讨论，座谈等活动，集思广益，博采众长。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件。

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思。 6、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表。

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

教师学科研训个人感悟小结篇三

围绕学校“20xx年创新发展行动计划”，结合学校卓越教育体

系建构方案，突出校本教研、课题研究、教师培养诸方面重点工作，聚焦课堂教学，优化教学设计，探索学校“幸福教育”理念下的课堂样态，团队组建、项目驱动、三课融合开展工作，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，优化教科研管理机制，创新教师发展工作举措，着力推进“幸福课堂”的实践探索和“幸福教师”建设工程，提升学校办学品质。

1. 完善教研模式，提高研修实效

加强教师校本研修过程管理，激励教师投身教育科研和课程改革，有效提高教育教学水平。完善学科组教研活动模式，激励每位教师承包研修专题，在自主研修、主讲专题的过程中，提升素养，积极成长。

进一步完善校级研修课研讨模式，以学科组为单位，开展半日教研活动。每次活动围绕专题，在为骨干教师搭建成长平台的同时，促进全体教师的专业发展。

2. 推进课程变革，关注课堂生态

以百草园示范课堂为舞台，围绕“国家课程校本化实施”，推进课程变革，形成体系完备、文化特色鲜明的校本化课程体系，深化“泰微课”应用研究，优化自主课堂学习体系，提升课堂教学品质，提升课堂教学品质，努力构建培养学生核心素养的幸福课堂，切实提高学校教科研工作实效。

3. 做实课题研究，促进专业发展

围绕教育局中心工作，结合市教科所工作计划要点，以课题管理为工作重点，以新课改研究为依托，规范各级课题研究的开展，找准课题研究与教育教学实践的结合点，将课题研究与课堂改革及学校特色建设相结合，以课题研究促进教师专业发展，提升学校办学品位。

4. 培育研修共同体，提升师资水平

在“百草园”读书会、“百草园”讲坛、“百草园”示范课堂、“百草园”学科工作室等多形式研修活动中，开展深度阅读、深层磨课、同课异构、优课点教、骨干带教等活动，使得教研活动人人参与、献计献策、合作攻关，培养阳光、自信、成长的教师，打造学习型、研究型教师队伍。

强化平台建设，注重典型引领，发挥先进典型示范辐射作用，优化评价激励机制，提升教师专业发展内驱力，促进教师队伍专业素养、专业品质、职业幸福感大幅提升，名特优师资培育取得新突破。

（一）聚焦分层建设，推进教师梯度成长

1. 学科组建设

以各学科工作室为阵地，确立研究主题引领研究方向，基于“大主题统领、小专题支撑”行动策略，用分解的方式把学科组研究主题专题化，为所有学科教师提供“分享思考、交流得失、彼此启发、共同成就”的平台，本学期，围绕“三单”设计，各学科组展开深度研讨，把教师成长落实到每一次研究，扩张教师发展张力。

2. 课题组建设

以教育教学科研课题为纽带组建科研创新团队，围绕学校承担的省级课题和国家级课题，成立由教学能手、教学新秀组成的攻关组。定期活动，定期总结。

积极引导和鼓励教师结合学校发展、教学实际及课程改革需要，寻找问题申报新课题，组建课题研究组，开展理论和实践的研究探索。开展专业阅读、专题研讨、专业写作。

3. 师徒结对工程建设

帮助青年教师与骨干教师结对帮扶，签订师徒帮扶协议。制定“六个一”培养机制。指导青年教师制定发展规划，借助课题研究、专业阅读、课堂研讨、论文撰写、特长培养等激活青年教师自主发展内驱力。健全管理制度，发挥月度检查的督促作用。搭建平台，有计划开展青年教师的教育教学基本功竞赛，促使青年教师对教育教学工作从“陌生-适应-熟悉”，快速发展。

4. 名师工作室建设

以名师“授徒”的方式，在各种学习、交流和研究活动中，充分发挥名师的领衔、示范、激励、凝聚和辐射作用，通过传、帮、带有效缩短教师成长周期，促进教师快速成长。

以各学科名师工作室为阵地，确立课题引领研究方向，借助校际交流、科研基地等平台，加快名师培养，锻造教师“个人教学名片”。

1. 多层次课题研究，为教师专业化发展指南

目前，学校在研课题有国家级子课题一项、省级课题五项、市级课题八项。本学期，将围绕“幸福课堂实践”，鼓励各备课组、学科组根据学科教学改革需求新申报课题。力争围绕核心课程开展专业阅读、专题研讨、专业写作，提升教科教研工作的实效。

2. 多元化课程建设，为教师专业发展导航

教科室组织各学科组在充分研讨基础上制定国家课程校本化实施方案，绘制课程图谱，编写校本教材，鼓励教师立足学科专业特长，突破专业限制，积极参与课程编制与实践。目前，各学科课程图谱已经基本完成，经典诵读校本教材投入

使用中。各学科课程变革有序进行中。

3. 多样式课堂教学，为教师专业发展助力

围绕“指向深度学习的幸福课堂实践”，开展“百草园”专题研讨课活动、“一人一课”活动，借助学科教学专题研讨系列活动的开展，解决学科教学中丞待解决的难题、容易忽视的问题，推进学校课堂变革，将教师深度卷入教育科研、课程建设、课堂研究的研修场，促进教师独立、自觉、有深度地成长。

（三）聚焦项目建设，凸显学校教研特色

1. “百草园”读书会

组织百草园教师读书会，激发老师们读书的热情，保持读书的姿态，养成读书的习惯。本学期，将继续推荐阅读书目，创新形式，多角度、有深度地推进读书活动。开展多种形式的读书交流活动，把教师“读书工程”真正落实到实处，建设幸福书香校园。

2. “百草园”示范课堂

围绕国家课程校本化实施，根据教学工作中的实际问题，从问题出发，对校级公开课进行整合，开展“百草园”示范课堂活动。借助学科教学专题研讨系列活动的开展，发挥骨干教师示范、引领作用，促进校本化课程的开发与实施，解决学科教学中丞待解决的难题、容易忽视的问题，营造学科教研的浓厚氛围，促进教师在实践、反思、研讨中深入思考，提升教科研能力。

3. “百草园”论坛

定期举办主题鲜明的百草园论坛活动，搭建教师交流思想、

分享收获的平台，引领教师关注自身职业生涯规划，提高教师专业发展的自觉性，催化青年教师成长，培养三级骨干教师，建设一支高素质的教师队伍。20xx年秋学期，将组织课程变革相关主题的百草园论坛活动。

4. “百草园”学科工作室

为借助高平台，建立新起点，以项目研究为抓手，教育教学改革为切口，促进教科研发展，提升办学品质，学校倾力打造百草园学科工作室：以学科组为单位，组织专题研讨活动，激励每位教师承包研修专题，在自主研修、主讲专题的过程中，真正有所思、有所得，提升素养，积极成长。逐渐形成合作、共享、学习、研究、反思的校本教研文化。

（四）聚焦细致服务，提升学校教研品质

上级部门组织的各项教研活动、论文竞赛等，积极做好宣传、发动、组织、参与等工作，争取优异成绩，努力提升学校教科研品质。

1. 及时传达上级教育主管部门组织的各类教研活动、论文评比活动，积极做好宣传、发动、组织、参与等工作。发挥学科组、备课组的集体智慧，群策群力，做好教师参赛的服务工作，力争在全市、全省获奖，做到通过一次活动，成长一批教师。

2. 及时填报江苏省中小学教师管理系统中各类教师培训等报名信息，有针对性地指导教师完成相关培训要求，做好教师参加“泰州师说”网络学习、外出培训等相关继续教育的组织工作。

教师学科研训个人感悟小结篇四

2017教师个人科研工作计划(三)

随着时代的发展和新课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的，校本研修个人工作计划。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行“小学六年级语文读写结合”的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结,不断提高。

在今后的教学生涯中,我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划,搞好校本教研,使自己的科研水平更上一个台阶。

2017教师个人科研工作计划

教师学科研训个人感悟小结篇五

1、加强政治理论学习,提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策,保持正确的思想政治方向。关心国家大事,经常和老师们共同探讨学习体会,提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业,关心爱护每一个学生,让学生把学校看成一个温暖的大家庭。对学生一视同仁,一切从学生的实际出发,让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流,提高师德修养

通过网络、刊物等渠道,搜集名师的事迹材料,认真学习体会他人优秀的教育经验,在名师的引领下,进一步用爱心、耐心去呵护每一位学生。在班级工作中如有不懂的地方,及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己,做到言传身教、为人师表。

二、教学方面

积极实施学院的考试改革,要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,首先要备好课。认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,了解教材的结构,重点与难点。了解学生原有的知识技能,他们的兴趣、需要、方法、习惯,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给

学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

三、科研方面

积极参加教科研活动。从教育科研过程上来看，参与教育科研就是教师自我提高、自我发展的过程。比如，课题的确定、论证，研究的实施，报告的撰写，无不广泛地学习多种理论，在这样的主动学习中，教师水平的提高是飞跃式的。这样的教科研活动长期开展下去，可使教师的整体素质都得到提升。在本学期里我将自主寻找与专业教学项目相关的实际问题，制定既有前瞻性和研究水准，又有具体措施的问题解决方案，并认真实施研究方案，以提高自己的科研水平，同时更有利于自己专业课教学。同时结合自己教育教学工作，确立课题，作好笔记，及时反思。多读书、多积累，提高自身的业务水平及文学素养，更好的做好科研工作，及时把自己的文章感悟上传博客。

四、学生工作方面

1、思想教育

做好新生的入学教育、思想稳定工作。充分发挥学生干部作用，召开班会，通过各种形式了解学生心声，对学生干部进行培训，提高学生干部的整体素质，使他们起到以点带面的作用。大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。在学生中广泛开展公民道德实践活动。

2、加强学生宿舍管理工作，积极推进文明宿舍建设

以教师联系寝室制度推进宿舍管理工作。在贯彻“以学生为本”服务理念的同时，加强对学生的管理和教育引导。积极开展文明宿舍创建工作。通过抓学生干部、抓学生党员、入党积极分子，完善宿舍舍长负责制，推动思想政治教育进宿舍，并尝试通过宿舍文化节、宿舍安全知识宣传周、文明宿舍评选周，以带动全体学生积极参与文明宿舍建设，自觉打造宿舍文明之风，以良好的精神面貌迎接学院示范性建设。认真做好学生宿舍的安全稳定工作。做好学生宿舍的防火、防盗、防传染性疾病等工作，严格学生外宿的审批手续。

3、加强学生学习常规管理

加强考勤制度、严格请假制度、严格执行学生早起和早锻炼制度，尤其加强一年级学生早自习管理和指导、加强学生日常行为管理，严格组织纪律，进行文明礼仪教育。

4、加强学生的心理健康教育

深入学生，及时发现学生中存在不同程度心理健康问题的学生，配合心理咨询室开展好咨询和引导工作。加强对特殊群体和特殊个体的关爱，帮助他们解决实际困难。要突出抓好学习困难学生、经济困难学生、心理问题学生等特殊群体的教育管理，对他们的学习、生活和思想给予更多的关心，帮助他们完成大学学业。努力拓展心理健康教育的内容和形式。要将心理健康教育与学生思想政治教育有机地结合起来，运用课堂教学进行心理健康知识普及，加强对班级心理委员的管理，紧密围绕学生学习、交往、恋爱、生活、适应等问题，拓展心理健康教育的内容和形式。

文档为doc格式