

# 级上语文教学工作计划(汇总10篇)

创业计划是创业者与潜在投资者、合作伙伴进行沟通和洽谈的重要工具，它能够展示创业的潜力和可行性。为了更好地规划学期时间和完成学习任务，我们可以参考下面这份学期计划范文。

## 级上语文教学工作计划篇一

通过初一一学年的教学,从整体来看,所任教两个班级的学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。

存在的问题:班级学生最大的特点是两极分化严重,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对我们中学的绝大多数学生来说,并非福音.因此我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对课改的学习与研究。

## 级上语文教学工作计划篇二

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书 语文 八年级 上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分,书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题,即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水;综合性学习也有六个专题,分别是:世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集

资料等。

该教材有以下突出特点：

- (1) 立足学生实际
- (2) 体现现代意识
- (3) 弘扬人文精神
- (4) 突出开放性
- (5) 注重策略引导。

1、 熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、 练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

3、 多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、 能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

5、 能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的

基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

八年级共有学生96人，大多数同学们爱好语文学习，有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

- 1、 开展丰富多彩的语文活动，培养学生的学习兴趣；
- 2、 采用灵活多样的教学方式，充分发展学生的能力。
- 3、 鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材。
- 4、 加强作文指导，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

## 级上语文教学计划篇三

写作是最具有开放性的，教师应积极创造条件，引导学生走向校外去认识、感受丰富的生活，不断扩大写作领域。有条件的地方，还可开辟网上阅读空间，加大知识容量和信息密度，培养学生开阔的视野，纵横综合的思维和恢弘博大的胸襟，现有的教材简明、精要、实用，但还是缺乏系统严密性。教师在教学过程中，应当因材施教，对教材灵活处理。

- 2、 开放的作文教学与指导相结合
- 3、 重视作文讲评，在“合作”中学会取长补短

充分重视习作讲评，既能激励学生写作的兴趣，调动学生练笔的积极性又有效地培养和提高学生的赏析与表达能力。在讲评中，教师不但注重讲实例评重点，而且努力创造条件，通过学习小组等形式，让学生全员参与，让他们当主角，真

正成为学习的主人。

#### 4、找到阅读和写作的`平衡点

从阅读能力形成的纵向结构看，阅读教学不但需要训练学生的阅读感知力、阅读理解力和阅读鉴赏力，而且要培养学生的阅读迁移力和阅读创造力。从阅读教学模式的操作规程看，阅读教学不但要抓文意的具体化、简约化、系统化，而且要抓阅读心得的言语化、灵活化、实践化。

### 级上语文教学计划篇四

- 1、本学期教学的主要任务就是要想尽一切办法稳定优秀率，提高及格率，发掘班中有潜力可挖的学生。
- 2、分层设计目标，开展教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将75%a层(约40人)同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有更多的进步。
- 3、根据学校的要求，本学期我班参加中心校的统考要力争进入前列。

### 级上语文教学计划篇五

本班共有学生47人在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

## 级上语文教学工作计划篇六

以下是上学期期末大考的分析：

2，按照年级组分层教学，集中抓a层的要求，本学期我努力工作，力争将60%a层（约16人）同学的成绩保持80分以上，并能让尖子生有更多的进步。基本保证了优良率稳定在25%以上。

3，根据教研组的要求，本学期我班参加区的统考或联考要力争进入十四所学校的中三分之一的行列。优良率要力争超过区平均。

## 级上语文教学工作计划篇七

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活。

## 级上语文教学工作计划篇八

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，

注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

## 级上语文教学计划篇九

本册课本共有六个单元，分别为“咏物抒怀”、“道德修养”、“事理说明”、“小说之林”、“人生体验”、“精

彩演讲”。围绕着主题词，各单元分别组织了多种体裁样式的课文5篇，全书共收30篇课文，每单元配编同主题的诵读欣赏的古今诗歌2~3首（其中有两个单元选了文笔精华）。其中含文言文6篇。

阅读应达到的要求：1. 在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容。2. 对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并运用合作方式，共同探讨疑难问题。3. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。4. 诵读古代诗词，有意识地在积累，感悟和运用中，提高自己的欣赏品味和审美情趣。5. 阅读科技作品，注意领会作品中体现的科学精神和科学思想方法。

从写作方面看，注意了写作材料和文体等方面的写作训练，几个单元训练重点分别是：运用联想丰富写作内容，从生活中提取有价值的写作素材；写简单的议论文，说明文；写简短的演讲稿，修改作文训练方面，本册教材着重进行语段的修改训练。

“口语交际”和“综合实践活动”各有三则，穿插安排在六个单元之中，结合实践活动，要求学生调查市场，研讨热点，阐明主张，这有助于进一步激发学生兴趣，调动学生的主动精神，专题活动为两个，专题设计比较集中的体现了研究性学习、跨领域学习的课程目标，其内容和目标的设计，以学生语文素养、思想观念、思维方式乃至整个素质的发展为出发点和归宿。本册书设计了《鸟》和《叶》两个探究式的专题，名著推荐与阅读《水浒传》。

教学过程中要落实以下四点：

（1）要全面落实课程标准对阅读教学的要求，使知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观三个维度的要求全面得到落实。

(2) 阅读教学中尤其要突出对学生语文学习发现能力的培养。

(3) 要充分发挥自由读写单元的作用, 培养学生自主学习, 合作学习, 探究学习的能力。

(4) 在写作教学中应指导学生怎样做到内容具体, 学会根据生活的需要, 写日常应用文。

## 级上语文教学计划篇十

1. 在通读课文的基础上, 理清思路, 理解主要内容。

2. 对课文的内容和表达有自己的心得, 能提出自己的看法和疑问, 并运用合作方式, 共同探讨疑难问题。

3. 欣赏文学作品, 能有自己的情感体验, 初步领悟作品的内涵, 从中获得对自然, 社会, 人生的有益启示。

4. 诵读古代诗词, 有意识地在积累, 感悟和运用中, 提高自己的欣赏品味和审美情趣。

5. 阅读科技作品, 注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。

从写作方面看, 注意了写作材料和文体等方面的写作训练. 几个单元的训练重点分别是: 运用联想, 丰富写作内容; 从生活中提取有价值的写作素材; 写简单的议论文, 说明文; 写简短的演讲稿. 修改作文训练方面, 本册教材着重进行语段的修改训练.

' 口语交际' 和' 综合实践活动' 各有三则, 穿插安排在六个单元之中. 结合实践活动, 要求学生调查市场, 研讨热点, 阐明主张, 这有助于进一步激发学生兴趣, 调动学生的主动精神. 专题活动为两个, 专题设计比较集中地体现了研究性学习, 跨领域学习的课程目标, 其内容和目标的设计, 以学生语文素养, 思想观



念,思维方式乃至整体素质的发展为出发点和归宿.本册书设计了《鸟》和《叶》两个探究式的专题.名著推荐与阅读《水浒传》.