

雷锋精神活动总结报告(汇总5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

雷锋精神活动总结报告篇一

四月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，四月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。

紧紧围绕学习雷锋精神积极的开展班级协会建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。会员们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们久旱的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。我们协会全体成员都贡献了自己的一份力，积极参加邮集作品征集活动。医学院，机电学院，艺术学院，高职，每个学院负责1-2个展板。耗时一个多月，只为求展板内容精而简。具体的说我们是这样开展工作的：

活动主题：

“学习雷锋精神，建文明校风”

具体工作：

2、协会在开展学习雷锋精神进行了学习雷锋精神邮集的制作和

雷锋精神活动总结报告篇二

3月份是每年一度的学雷锋活动月，我院学生会组织部为了迎接这次活动，早计划、早安排，把这一活动延伸扩展，使学

雷锋活动更有特色、更有吸引力，现将有关活动开展情况总结如下：

首先，充分利用学雷锋活动月对全系12级全体学生开展主题班会教育活动。通过在每个班内开展团课使全体学生在思想上提高认识。学习雷锋助人为乐的光辉事迹，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神。通过学习使雷锋精神在全体同学心中春心焕发光彩。

其次，我们把实践活动安排得当，实践切实可行，我部组织全系12级每班五名同学利用课余时间，为我系环境做了一点小贡献。

活动一：在3月27日，我们带领12级每班五名同学去系里开展了“学雷锋，清楚白色污染”我们下午的时候在系门口集合，带领同学们在系环境区展开活动，开始出去污染环境的`垃圾，为系环境做了一点小贡献。

活动二：在3月28日，我们在每个班开展了主题团课活动在每个班团支书的带领下，每个班级的围绕“学雷锋”的主题开展了活动，使同学们对雷锋的好人好事，不怕苦、不怕累的精神有了深刻认识。

1、准备要充分，组织各班团支书展开活动

2、纪律严格要求。为保证活动圆满成功，严格要求每位同学。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋活动并没有结束，我们将继续组织开展学雷锋服务活动，将不断改进、完善、争取做到。

雷锋精神活动总结报告篇三

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，它激励着一代又

一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。为弘扬雷锋精神，展现苇林高中学生们的精神风貌，在各班主任的积极配合下，我校开展了“弘扬雷锋精神”系列活动，号召同学们从身边的小事做起，从身边的人帮起，让雷锋精神吹遍校园的每一个角落。这次学雷锋活动开展得有声有色，形成了一股学雷锋热潮，现将“弘扬雷锋精神”活动总结如下：

3月5日，我校利用led宣传板，打上了“继承优良传统，弘扬雷锋精神”的宣传语。

各班级做了一期以“弘扬雷锋精神”为主题的黑板报，内容围绕雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

利用早自习时间，我校各班级播放了关于“雷锋事迹”的视频，学生们认真观看，视频提倡学习雷锋精神并不仅仅是要求同学们做一两件好人好事，而是要从新时代公民行为准则上规范自己，要求自己，做一个有爱心的，对他人乐于随时伸出友爱之手的文明人。从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

早自习观看完视频之后，同学们深有感触，有的同学将学雷锋活动与自理活动联系起来，经过小组讨论，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起。课间时间，许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾。

虽然“学习雷锋日”很快就过去了，同学们参加学习雷锋活动的热情高涨，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，同学们体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份

良好的品格。

雷锋精神活动总结报告篇四

学习雷锋精神，弘扬优秀传统文化——资源0711“雷锋活动月”团日活动总结

(1) 提前告诉同学们活动主题和辩论题目，即“做好事该不该留名”

(2) 将班级同学以抽签方式分为a、b两组，a组同学的论点为“做好事该留名”，b组同学的论点为“做好事不应该留名”

四、活动过程：

(一) 第一环节

规则：在这一环节中要求每位同学必须发言阐明自己观点，即a组一位同学讲完后b组同学发言再a组，依次循环直至所有同学，主持人总结双方主要观点后宣布第一环节结束。在辩论过程中，当一方辩友述说自己观点时另一方必须保持安静不得反驳，说完后其他成员可加以补充。

在第一轮中：

a组张云同学提出做好事应该留名，她认为：

(2) 我们需要张扬自己的性格，一味的谦虚并不符合社会的发展，而且做好事实实现自身的价值留名后也并不影响。

b组程小妹同学提出做好事不应该留名，她认为：

(2) 做了好事但不留名更显得伟大无私，让人感动，也就更能号召更多的人，别人的眼睛是雪亮的，不需要留名别人也

能看见。

第一轮辩论结束后，双方都开始激动起来，各组成员都踊跃发言

a组杜晓娟提出观点：

（1）如今是现代社会，对于传统我们不能一味继承应当加以改善，我们需要进步需要发展，当然这并不影响我们做好事的目的：

b组季梦菁同学独出新帜，提出新的想法：

（3）许多传统我们不仅现在需要继承以后也应该继续，并不随着时间的长短和社会的进步就轻易丢掉。

辩论赛到这个时候已经充满了火药味，两组成员都已经发表完自己的观点，主持人对刚刚的辩论作了总结□a组成员主要是两个理由，即当今社会需要宣传张扬自己性格做了好事留名能够更好的鼓励别人，其次现代社会不完全需要传统我们应该对它加以改善□b组主要有三个理由，做好事不留名是传统而且不会随着时间的改变而改变，站在失意者的角度也不希望被太多的人所知道，而且做好事为了对得起自己的良心把帮助传递下去。

雷锋精神活动总结报告篇五

多年来，雷锋精神鼓舞和激励了一代又一代的青少年不断进步、茁壮成长。今年的3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”61周年纪念日。根据学校的部署，校团委开展班级建设，组织各项活动，把雷锋精神落到实处，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起了学雷锋的热潮。我班也为此开展了如下活动：

三月初，政教处、团委作了“学雷锋活动”总动员，向全体同学发出倡议——向雷锋同志学习。通过活动让同学们了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋的精神。从身边的小事做起，从身边的人帮起。在全校范围内开展了互帮互助活动。通过活动，我班助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我班正在悄悄地发生着变化。

为了帮助家境较差的同学完成学业，鼓励他们战胜困难，迎接挑战，进一步弘扬雷锋精神，让雷锋精神内化为学生自身的思想道德素质，我们组织了爱心募捐，为慧智基金注入新鲜血液活动。每位同学都积极参与，奉献爱心，活动中，同学们纷纷拿出过年得到的压岁钱，聚沙成塔，集腋成裘。我班共募捐了268元，为慧智基金注入了微不足道的新鲜血液，献出了一份微薄的力量。

走出校园，到二中生活区开展清扫卫生死角活动，由于天气较热，同学们个个大汗淋漓，但是没有一位同学叫苦叫累，因为大家的目的只有一个，就是发扬雷锋精神，让中华民族的传统美德继续发扬光大。