

书香校园读书活动实施方案 校园读书活动计划(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

书香校园读书活动实施方案篇一

书是人类进步的阶梯。读一本好书，就是与一个高尚的人对话。书，可以移植生命，使人们在人类优秀的文化遗产中净化灵魂，让爱和美充实心灵、让崇高和尊严引领青春，读书，是一件多么惬意的事情啊！文学作品的魅力由此可见。书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。丰富教育的实践证明，阅读是人类学习的重要途径，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，也是个体精神成长、社会文化传承的最有力手段，一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。

新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”学校，应该是一个书声朗朗、弥漫书香的地方，培养孩子的阅读习惯将会使孩子终身受益。努力营造书香校园，倡导读书人生。

（一）定内容：

1、必读书目：初二学生每学期必读校推荐书目4本

- (1) 《草房子》曹文轩着，并作读书笔记。
- (2) 《狼图腾》姜戎，并写读后感。
- (3) 阅读《平凡的世界》路遥着，并写人物评价
- (4) 阅读《撒哈拉的故事》

2、熟背经典诗词

一二年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

三四年级：熟读背诵经典诗词50首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词70首；

3、自选书目：

各班根据自己班级实际情况自行确定本班自选书目，特别是经典名著的阅读。

（二）定时间：

1、学校统一安排经典阅读时间为星期三中午两节连读。

2、每天下午课前20分钟定为师生共读时间。

（三）定辅导：

在规定时间内，各语文教师根据拟订的读书辅导方案辅导学生读书活动。

（四）定活动：

1、班级每周举行一次“读书交流会”或经典诗词吟诵会。

2、年段每月举行一次读书辅导展示活动。

3、各班积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流活
动(如经典诗文诵读比赛、读书笔记展览、读书论坛、“我读
书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛等系列活
动)，每学期两次。

4、举办“好书推荐”、“阅读小能手”评比活动。

书香校园读书活动实施方案篇二

四月的春光蔚蓝了天空，抹绿了小树，唤醒了野花，当我们在细雨飘洒中享受完了清新的四月，载着诗情画意的梦想，我们相约在五月的芬芳里，享受读书的乐趣。为帮助同学们养成“多读书，读好书，乐读书”的习惯，石臼中心小学经研究确定第三届读书节以“读书让生活更美好”为主题开展读书活动。

5月4日至5月31日

读书让生活更美好

1、美文诵读，一二年级；（五月第二周）

评委：

读书节活动之“爱读书的树叶”诵读比赛评分标准

项目班级

服装整齐（10分）

精神饱满（10分）

表情自然（10分）

声音响亮、整齐（30分）

内容正确（30分）

感情充沛（10分）

总分

注：此表用于集体诵读的评分，满分100分。

“内容正确”表现为：不读错字、不漏字、不断句、停顿合理。

“感情充沛”表现为：能根据文章内容调整语调、音高、节奏等。

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

2、课本剧表演，三——五年级（五月第三周）

评委：

评分标准：

课本剧表演评分细则（100分）

项目

班级

剧本创作35分

表演30分

语言15分

服装、道具（特效）10分

演出效果10分

总分

源自课本、主题鲜明、结构完整、情节流畅（20分）创造性发展剧情，有创新手法（15分）

性格鲜明、情感投入、形态协调

普通话标准，语言清晰流畅，符合人物性格。

符合剧情发展、符合人物性格

观众产生共鸣、有感染力

奖励：设一二三等奖，与教师职业能力考核挂钩，记分3、2、1

3、整本书阅读，做成主题帖，三——五年级（5月25日前）

4、手抄报，三——五年级（5月25日前）

5、“读书让生活更美好”征文，三——五年级（5月25日前）

6、书法（5月25日前）

在读书节期间，要求每位同学读一本好书，写一份读书心得，参加一项学校组织的读书节活动。各年级根据学生年龄特点，

开创性的开展读书节活动。

读书节期间，将活动材料以班级为单位阅览室展出，同时在学校对各班参加活动情况及自主开展活动情况进行考核，作为评选第二届书香班级的参考条件。

组长：

副组长：

成员：

书香校园读书活动实施方案篇三

课外阅读是课内阅读的补充和延伸，是提高学生阅读能力，形成良好阅读习惯的重要措施之一，也是提高人文素质的重要途径。为了进一步浓郁学校开展的“书香校园”的氛围，现根据本班学生的实际情况，制订如下读书活动计划。

1、培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，多读书，读好书，好读书，做到在每一天的生活中，“我读书并快乐着”。

2、提高学生的品德修养和审美情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

3、开拓学生视野，丰富知识积累，提高整体素质。

4、通过学生、老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推动书香班级和书香校园的建设。

1、按计划开展课外阅读活动，每天课外阅读时间不少于30分钟，阅读量不少于20xx字。

2、养成“不动笔墨不读书”的好习惯，阅读过程中，应适当对文章中的重点、难点、精彩语句作上记号或批注，并将好句、好段或自己感兴趣的内容摘抄在《课外阅读笔记本》上，进行长期积累，不断丰富知识储备。

3、读写结合，提高作文能力。每周至少要写一篇读后感，或以读某部作品、某篇文章后所想到的事情为内容，写一篇习作。

1、为学生提供充足的课外读物。办好班级图书角，图书角里的图书一部分可由学生自愿捐献，一部分由学生带来交换阅读，互相交流个人图书，实现班级图书资源共享，还可以鼓励学生进行网上阅读。

2、加强课外阅读指导。一方面要指导学生选择适合他们阅读的图书，另一方面要指导学生掌握阅读的方法，及时找到自己需要的书，训练他们迅速浏览图书，找出自己需要的资料的能力，以及边读边想边记的读书方法等，以便提高阅读的效果。

3、激发阅读兴趣，营造良好的`读书氛围。课外阅读活动要取得成效，关键在于激发学生的阅读兴趣，引导学生持之以恒，坚持阅读。因此，要根据学生的心理和个性特点，开展丰富多彩的课外阅读活动。如举行读书汇报会、速读比赛、美文诵读比赛、讲故事比赛、读书笔记展评、“书香少年”评选等。此外，还可以邀请家长到校参加读书活动，增加读书气氛，激发学生的阅读热情。

4、重视阅读评价，抓好检查落实。教师和家长每周要对学生的阅读情况进行一次检查，对阅读量达到要求，阅读效果好的学生进行表扬鼓励，并让他们在班上介绍自己的读书经验或心得体会。对暂时达不到要求的学生，要热情地给予指导和帮助，使他们端正阅读态度，改进读书方法，落实好课外阅读计划。

1、告诉孩子书是香甜的。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。要让孩子喜欢阅读，必须先点亮儿童阅读的心灯。每天上午上课之前，为早到校的学生阅读时间；每天上午第一节语文课前3-5分钟大声诵读古诗名篇。让学生学会用眼睛阅读、用耳朵阅读、用嘴巴阅读、最终达到用心阅读，养成良好的课外阅读习惯。

2、教师、家长要先做个读书人。每天中午，学生自由选择班级图书角的图书进行阅读，教师可以和学生交流读后的感受；在家进行亲子阅读，每晚睡觉一次半小时左右的家庭亲子共同阅读。本学期家长陪孩子争取读完至少一本读物，增加孩子们的语文课外知识。

3、让书香弥漫在学生生活中的每一个角落。老师与家长沟通，让孩子的课外阅读富有成效。向家长推荐好书，家长孩子进行亲子阅读。教室的“书香园地”里经常介绍关于阅读方面的小知识，如阅读节的来历，阅读小贴士、保持阅读时的正确姿势等等。也举行“漂”书活动，让同学们把自己课外读过的好书带到教室来交换阅读，进行资源共享。举行阅读竞赛活动，比一比谁读的课外书多，说一说谁的故事讲得棒，坐一坐谁的读书姿势最正确。

书香校园读书活动实施方案篇四

为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯， 我校本学期将在充分考虑行动的可行性的基础上，推出“营造书香校园”活动计划。大力加强“书香班级”、“书香少年”“书香教师”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。

2、通过活动，使学生真正认识到书是自己的良师益友，读书是一件终身的快乐事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。

3、通过活动，形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使书香校园活动成为学校可持续发展动力。

：“一路书香伴我行”

(2) 每学期至少开一节多形式的讨论交流课（如：好书介绍课，好书读中交流指导课，好书读后交流）

(3) 每学期举行一次“教师读书征文”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在盛市、区级杂志发表。

(4) 建立博客读书论坛。

(1) 抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。

(2) 各中队成立一支“书香流动站”。设立站长一名，副站长一名，导航员三名。定期定时（每周五午间半小时）在同一年级内流动开展推荐“好诗一首、警言一句、名著一篇”的“三个一”活动。鼓励学生在蓝天下、树丛中诵读经典小说、童话。

(3) 常年开展“一日三读”，即“晨诵”（第一节课前10分钟）；“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读）。

(4) 开展各种读书活动，如“读书指导”、“读书征文”、“

读书演讲比赛”、“对诗”、“读书交流”、“好书推荐”、“同伴共读”等活动。

(1) 印发《打造书香校园行动告家长书》，进行宣传发动。

(2) 开展“亲子读书活动”。通过亲子阅读卡，架设家校沟通的桥梁，营造浓郁的家庭读书氛围。父母督促孩子每天阅读课外书（不少于30分钟），并在《亲子读书手册》上签字。参考学校推荐书目，为孩子购买书籍，订阅报刊。校园读书节时，邀请家长参加。

(3) 建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等文化场所，积极开展读书活动。

(4) 开展“亲子读书——“书香家庭”评选活动。

第一阶段：启动阶段（20xx年9月）

主要任务是：制定公布方案、计划，少先队、各班级利用各种机会、各个平台向全校师生、学生家长发出倡议，做好宣传发动工作。

(1) “打造书香校园”行动启动仪式。

(2) 做好整体规划，成立“书香校园组织委员会”。

(3) 设计行动标识、行动口号、阅读宣言。

(4) 做好以突出书香特色的环境布置，添置图书，可采用学生志愿捐书等形式充实班级图书架。

(5) 各班级出一期以读书为主题的黑板报，并在黑板报中设立班级“书香荣誉榜”。

(6) 各年段制定管理办法：图书管理办法，优秀读者评选及奖励办法、书香班级评选办

法、“书香荣誉榜”管理办法等。

(7) 各班制定班级阅读计划。

第二阶段□20xx年10月——20xx年1月上旬为创建“书香校园”重点实施阶段。

主要任务是：完善校园文化建设，通过开展丰富多彩的文化活动，不断提高全校学生的文化底蕴，突出校园文化特色，“让书香满校园”。

(1) 每位教师给学生讲一个自己的读书故事，通过教师的人格力量来影响学生。

(3) 为了帮助学生明确阅读内容，便于教师指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

a. 儿童诗歌会

b 我与作家有个约会

c 童书人物

d 走近名著，亲近名著

(4) 开展第一届“读书节”活动。

第三阶段□20xx年1月中下旬为总结阶段。

(1) 对“书香校园”行动进行总结。

(2) 表彰 “书香班级”、“书香少年”、“书香教师”、“书香家庭” 若干。

书香校园读书活动实施方案篇五

学校给我们创造了这么好的读书学习的时间和空间条件，我们要把读书作为自身专业成长的一项重要途径，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学、激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。根据学校的读书计划，我制定以下个人读书计划：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。

2、意识提高：在读书中提高自己的思想境界。

3、能力提高：实际教育教学中提高理论联系实际的能力。

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、积极发表自己的读书点滴体会。

3、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

4、通过读书活动让自己能够学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

1、研读专著：《爱的教育》

2、专业理论：《主题活动与幼儿成长》

3、每月必读：《学前教育》

4、解读纲要：《幼儿园教育指导纲要（试行）》

1、积极参加学校组织的集体读书学习活动。

2、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

3、以品读为主，认真书写读书心得体会。

4、读书要与思考有机结合。

“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”我希望通过读书实践，自己能够成为有知识、更有文化底蕴的幼儿教师。