

# 最新在班级里演讲说(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 在班级里演讲说篇一

值此光辉的“五四”青年节和纪念五四运动90周年之际，我代表中心学校，向全校青年朋友们表示节日的祝贺！向共青团干部和青年工作者致以节日的问候！今天，我们以饱满的热情欢聚一堂，共庆中国共产主义青年团86周年，我们以高度的政治热情迎来了此次盛会，在此，我谨代表共青团xx中学团总支对前来参加本次大会的各位领导表示热烈的欢迎并致以崇高的敬意。对热心支持本次活动的各级领导及为本次大会付出辛勤汗水的老师们、同志们表示衷心的感谢，并对新加入共青团组织的32位青年朋友表示热烈的祝贺。

朋友们！不知你们想过没有，为什么我们总要赞美5月的灿烂？歌唱5月的辉煌？为什么关于5月的诗、5月的歌是那么多？那是5月的鲜花特别芬芳，5月的阳光分外明媚。那是因为有我们五四的精神，现在，我才真正领悟到：人们如此深情地赞美和歌唱5月，那是歌唱我们的成果，赞美我们青年一代所创造的幸福和神圣。

带着渴望，带着一份期盼；怀着激情，怀着敬意，让我们重新回到90年前的今天，21世纪是个伟大的世纪。这个世纪的序幕刚刚拉开，开创新纪元的历史事件接踵而来□1920xx年的辛亥革命□1920xx年的俄国十月革命，是1920xx年五四运动的重要背景。五四运动不仅凝聚起近代中国思想变革的风云，而且酝酿着更大跨度的历史变革，是民主主义革命史上的里

程碑。

五四运动是一场伟大的爱国运动，又是一场伟大的思想解放运动。它所提出的“外争国权，内惩国贼”的口号，它所进行的反对帝国主义、反对封建主义的斗争，是中华民族的一次大觉醒；五四运动提倡新文化，反对旧文化，提倡科学民主，反对迷信专制，对于马克思主义在中国的传播，对于中国共产党的诞生，起到了重要的推动作用。随着时间的推移，五四运动对于中国历史进程的影响，日久弥大。纪念五四运动，弘扬五四传统，把五四精神注入到今天的改革开放和社会主义现代化建设事业中，使之发扬光大，具有重要意义。弘扬五四传统，就是要更高地举起爱国和进步的旗帜。实现国家富强，摆脱愚昧贫穷，使中华民族自立于世界民族之林，是几代中国人前赴后继为之奋斗的理想。中国人民从来没有像今天这样扬眉吐气，这样对于未来和前途充满信心。这是中国人民在新的历史条件下书写的最壮丽的爱国主义篇章。我们今天讲爱国，讲进步，就是要奋发图强，艰苦奋斗。由此看来，我们将肩负着历史所赋予我们的神圣使命。近年来，我们并没有辜负上级领导对我们的殷切希望，进一步加强了团的自身建设，积极开展素质教育，在五四期间，举行了演讲比赛，班际篮球赛，乒乓球比赛，上午的歌咏比赛，下午的拔河比赛，出版了一系列的板报宣传“五四”精神。使我校的青年朋友们增强了人生观、世界观、价值观的认识，充分发挥团员的聪明才智，焕发了青春热情，敢于创新，敢于拼搏，开展“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日、交团费”等有教育的活动。在学习生活中做出了可喜可贺的成绩，促进了共青团事业的新发展，也涌现出了一批像龚玉泉、蓝淑明、陈东梅、赖思敏等先进的集体与个人，发挥了共青团组织的优势，开避多种途径，推动在校的青年优秀人才向更广阔领域施展才华，帮助他们树立崇高理想和坚定信念。

为把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪而努力奋斗！整整90个春秋过去了，但我们依然不能不频频回首，因为

当时那场震惊中外的五四运动，汇合了一代青年、一个民族的思索，一个民族的呐喊和人们的激情。我们将在以后的学习生活中，充分利用有利时机，抓住新机遇，研究新情况，创造新载体，广泛开展同学们喜爱的、生动活泼、健康有益的文化活动，以丰富多彩的文化活动陶冶青年情操，提高同学们的精神境界。

同学们，我们面临着社会主义物质文明和精神文明建设新的历史时期，面临着率先基本实现社会主义现代，面临着20xx年奥运会在举办，因此，摆在我们面前的任务是艰巨的，回首过去，壮怀激烈，展望未来，任重道远，站在这充满希望和令人向往的新世纪的起跑线上的我们：有许多光荣而又艰巨的任务等待着我们去创造，去奋斗。“五四”的历史经验告诉我们：只有不甘落后，奋起拼搏，才能振兴中华；“五四”的精神告诉我们：只有用自己的双手，才能建设美好的新生活！我们将在镇政府和学校领导，团组织共同带领下，以新的姿态，新的行动，为我校推行素质教育做出无愧于时代，无愧于青春，无愧于人民的贡献，我衷心祝愿：我们将与全体同学一道，紧密团结，并肩协作，为我校树起一面鲜艳的旗帜建功立业，再创辉煌。

最后，祝各位领导身体健康，家庭幸福，青年朋友们学习进步，节日快乐、快乐成长。我的讲话完毕，谢谢大家。

## 在班级里演讲说篇二

大家好，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天交流的题目是《细心、执着、快乐》。一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！

望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的56张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这56个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧！”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗？”“老师，您快坐下来休息吧”“老师”“老师”一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水抑制不住的幸福泪水夺眶而出。

此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三

尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的交流：做人梯-----用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕-----用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛-----用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

### 在班级里演讲说篇三

大家好，我是104班童浩涵的妈妈，很高兴能站在这里，参加班级家委会的竞选。那天早上收到李老师发来的关于家委会的短信，我就和儿子说，妈妈要参加家委会，麻烦帮妈妈去报个名。之所以我把报名的任务交给孩子，就是想让他知道，我们做家长的，在时刻关注着他在学校里的生活和学习，家长绝不会游离于老师与孩子之外，我们很愿意，也必须参与进来。那天儿子放学后很高兴的对我说，妈妈，我已经帮你报好名了，我们可是第一个报名的哦。哈哈，谢谢你，宝贝。那时我深深的感受到了孩子的欣悦。

在孩子的幼儿园时期，我很荣幸的成为家委会一员，除了参与班级的助教活动外，也成功的组织了几次活动，包括秋游和毕业餐会，得到了老师和家长的众多好评。这些活动基本都是家长自发组织的，秋游主要是通过爬山、游戏、聚餐等形式让孩子们接近自然，感受生活。而毕业餐会则采用派对的形式，让孩子们在热闹欢快中记住幼儿园的老师 and 嬷嬷，记住那些朝夕相处的小伙伴，记住自己人生第一阶段的学习生涯。所以那段家委会的经历让我受益匪浅，孩子也更愿意和我分享幼儿园的种种片段，因为他知道，妈妈在时刻关注着他，亲子关系变得十分融洽。

现在孩子上小学了，他们将更多的注重学习习惯的培养，学

习兴趣的开发，以及学习知识的积累。我们从一开始的迷茫与不安，慢慢变得坦然和适应。感谢近三个月来老师对孩子们的教诲和指导，感谢你们的辛苦付出，让我们看到了孩子们的巨大进步。现在，请让我们也加入进来，做好学校和家庭，老师和家长之间的桥梁，协助老师们做好班级工作，为孩子们更好的学习和生活服务。

最后我再简单介绍一下自己的情况。我是一名律师，主要操作婚姻家庭、劳动用工等民事法律事务，因为工作内容弹性，所以很多时间可以由自己控制和安排，这点也是我想参与家委会的基础条件，有了这个基础条件，加上自己的一份热情和爱心，我相信我一个可以把家委会工作做好。谢谢大家！

## 在班级里演讲说篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《加强班级管理，提高育人效益》。

一直以来，班级管理工作千头万绪，纷繁复杂，有人说：“班主任是学校里最苦的岗位”。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。下面简要的谈谈我在班级管理方面的一些做法，不当之处，敬请大家批评指正。

### 1、关爱和尊重孩子

班级管理是一种艺术，一位管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重孩子。“如果孩子是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。前苏联教育家马卡连柯也说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”因此，班主任对孩子的爱，胜过千次万次的说教。这就要求我们在管理过程中要用真心去打动孩子，

把孩子当作知心朋友，敞开心扉，同时还必须有耐心，特别是对后进生的教育，应“长其善，救其失，扬其长，促其变”，要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，从而增强他们的自信心和上进心。关爱无小事，细小之处见真情，关爱要有差别，要“偏爱”后进生、严爱优等生、博爱中等生。只有关爱尊重，才能赢得孩子信任，班级这个大家庭才会温馨和谐。

2、严字当头美国著名军事家埃德加·普里尔说过，由一头狮子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待孩子要严宽有度，要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”、“大棒政策加怀柔政策”才行。

“不以规矩，无以成方圆。”班级管理工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，本学期一开始，我根据学校的规章制度结合本班孩子的实际情况制定了《高一、16班班级管理量化细则》，对同学们的学习、纪律、卫生、休息、就餐、仪容仪表、跑操等所有方面详细做出了规定并具体赋分，以做到“有法可依”，严格实行孩子个人得分扣分制，定期评比、定期总结，加强纪律性，学习无不胜。

3、勤字为先班级管理工作千头万绪，大事小情，层出不穷。因此班级管理勤劳是基础，时间的付出是保证。班主任要做到“五勤”：腿勤、口勤、手勤、眼勤、脑勤。我坚持到校必先到班级，紧跟孩子，了解孩子，及时发现问题，在课余时间，我总是有空就到班级，与孩子一起交流，了解孩子的思想动态，与孩子真正“打”成一片，而且争取每到班级就要发现问题，努力不空手而回，发现问题及时处理，从不使班级处于无序混乱状态。班级管理多年来，我深刻体会到：班级管理最主要、最关键之处即“勤”，因为勤能补拙。

#### 4、注重细节

我们常说“细节决定成败”、“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班级管理工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。对孩子的学习、生活观察要细，无微不至；对孩子指导要细，深入到每个细节。如值日生责任到人，饮水机、多媒体专人负责，教室墙壁有专门的美容师，不定期检查桌椅、书、文具摆放是否整齐，入室即静、入座即学、上课零低头率、自习零抬头率，规范孩子的学习及生活习惯，使孩子终身受益。

5、实干加巧干巧能出奇制胜，巧能事半功倍。班级管理工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。如经常遇到孩子犯错误时，班主任要善于控制自己的情绪，保持冷静，心急吃不到热豆腐，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，用冷处理的方法，既能使孩子心悦诚服，也能体现教育者的风范，巧劲往往能取得意想不到的效果。

民主决策班级管理中班主任要转变教育观念，找准角色位置，变“老师是驾驶员孩子是乘客”为“老师是教练孩子是驾驶员”，大胆放手让孩子自己来管理班级，让他们顺利实现从“被管理者”到“管理者”的角色转变。

1、大胆使用班干部，勇于探索班级管理模式本学期高一16班我尝试构建孩子自我管理体制，实行班主任领导下的班干部负责制，使用管理能力强、关心班集体的同学担任班干部，对班干部在使用中培养，在培养中使用，为每位班干部制定具体职责，做好分工，大胆放权于班长，只要班主任不在学校，班长自动组织所有班委各负其责互相配合共同履行班主任的职责，宿舍实行三级管理措施，个人自我整理，值日生具体打扫，班委最后检查，确保万无一失，同时为其他孩子设置多种岗位，黑板报，饮水机，电灯开关、窗帘、桌椅凳、考勤检查等都有指定负责人、教室、餐厅、卫生区都有监督



员，让每个孩子都有机会上岗“施政”，在班级管理中真正建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度，让孩子自主、自立、自律、自治，自己仅仅在“幕后”旁观而已。

2、孩子自行制定“班级公约”让孩子自定“班级公约”，以道德规范和学校规章制度为依据，同学之间互相监督、互相约束。比如班级公约有：“住宿生提前三分钟休息，不得提前起床；不随意丢垃圾、吐痰、泼水等；建议饭后到教室上课时间比学校规定时间提前10分钟；上课时间不得随便出入教室，不得打闹下位”等等，非常具体细致。

### 三、管理形式多样化，学习领先，全面发展

1、组织好每次班会重视每一次班会，重视班会的形式多样，变班主任做宣传员讲解员为监督员，让班长主持所有班委总结上一周情况，并制定出下一周的具体计划，让孩子对身边发生的事情进行讨论、争论，在讨论、争论中改变自己不合理的想法，实现自我教育；第一次月考后组织优秀孩子成功经验交流会；举办习惯及文明礼仪主题班会；收集励志视频，如衡水中学的天下第一操，俞敏洪的《相信奋斗的力量》、刘岩的《梦想不会凋零》、成龙的《没人能替你奋斗》等等。

2、利用好各种竞赛积极鼓励孩子参与学校的各种活动，培养孩子“班兴我荣、班衰我耻”的主人翁精神，增强班级凝聚力和孩子的集体荣誉感，让孩子明白“独木难成林”、“一根筷子轻轻被折断，十双筷子牢牢抱成团”的道理。在学校组织的拔河比赛、运动会等集体项目中，我班取得了较好的成绩，借此机会，及时培养同学们的集体主义精神和团队合作意识。

3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。班级管理过程中班主任要做好与任课老师的配合、协调，和任课老师的通力合作，是做好班级管理工作的最重要的条件。除了与任课老师配合，还要经常与家长沟通，除了电话沟通之

外，我充分使用现在的校讯通平台，及时将孩子的在校表现，考试成绩、放假通知等发给家长，便于家校沟通，第一次月考后又组成了班级家委会，让部分孩子家长也参与到班级管理中来。

“播下一种文化，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运”。只要班主任从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。或许我们失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

最后我以班级管理过程中感触最深的几句话，作为我演讲的结束语：

- 1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到第十次。
- 2、不抛弃不放弃。对于班级来说仅仅是一个孩子，对于孩子自己和家庭来说，那就是全部。
- 3、给孩子快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。
- 4、爱是教育的真谛。给孩子一分爱，你能换来十分回报。

我的演讲完毕！谢谢大家！

## 在班级里演讲说篇五

“亲其师，信其道”，和谐的师生关系所产生的教育效果是不可估量的。因此我以“爱”为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生

的心灵。与他们交知心朋友，学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习生活。当看到学生进步时我及时表扬鼓励；当学生犯错误时我尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮助他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮助学生树立信心、促其转化，这样融洽的师生关系缩短了师生之间的距离，学生喜欢我，乐于接受我的教育，为和谐班级的建设创造了条件。

## (一)做学生的良师

### 1、全面发展所有学生。

每个学生都有受教育的权力，每个学生都应该得到充分发展。班主任不应该放弃任何学生。由于先天或后天的原因，学生的各个方面总会存在差异，学困生也是客观存在的。实施素质教育的根本意义是促进全体学生的发展。班主任应面对全体学生，平等地对待每个学生。班主任应着眼于提高所有学生的素质，而不是只提高几个尖子学生的素质。

### 2、全面发展每个学生。

班主任不仅要发展全体学生的素质，而且要发展每一个学生的全面素质。班主任必须非常重视学生道德品质、生活习惯的养成。青年学生是祖国的未来，是社会主义现代化建设事业的接班人，教育他们树立正确的人生观、价值观，树立远大的理想，培养他们具有良好的道德品质是关系到社会主义祖国前途的大事。班主任要通过各种途径进行这方面的教育。培养学生的思想品德、生活习惯要从小事抓起，比如坐姿正确，讲卫生，讲文明，讲礼貌，助人为乐。学习是学生的本职工作，但现在是信息社会，信息以前所未有的速度扩充，一个人不可能学到所有知识，智育的发展不仅仅是学习知识，更重要的是学习获取知识的方法，不仅要学习书本知识，更要注重发展学生的能力。

### 3、做好学困生的转化工作。

由于遗传、后天环境因素，每一个人都有各自的个性，其发展极不平衡，“学困生”只是在学习上相对的困难，实践证明“学困生”进入社会后往往是社会某个角色的成功者。我们的“学困生”观念应该转变，应该承认差异，应该发展每个学生的优势，而不是发展弱势。每一个学生都有许多优点，要做到善于发现，比如张三乒乓球好，李四的写作好，王五的数学优秀…。要找到学生身上的闪光点，帮助学生树立信心，鼓励、激励学生成才。班主任要细心发现学生的闪光点，鼓励他们，呵护他们，使他们身上的闪光点越来越多。

## (二) 做学生的益友

“师道尊严”是中国传统的师生关系，新型的师生关系应该是“朋友”关系，教师与学生只是在教学活动中地位不同，并没有人格上的高低之分。我平等地对待每一位学生，尊重他们的个性，不歧视任何一个学生。正如一位教育学家所说：“优秀的孩子人人都爱，爱不优秀的孩子才是教师真正的爱。”做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利，学生才能自由地、和谐地发展，素质教育的实施才有可能。班主任不是班级的统治者，学生也不是班主任的臣民。班主任是学生的知心朋友，为了一个共同的目的，共同探讨，共同努力。

## (三) 做学生的慈母

和谐的师生关系，可以优化教育教学环境，提高教育教学效果，完善学生与教师的人格。师生之间相互尊重，相互信任，平等对话交流，实现知识同步，思维共振，感情共鸣，这必将有力地推进素质教育，造就社会栋梁之才。

## 二、开展和谐的“教”与“学”活动。

“教”与“学”和谐的实质就是使教育的节奏与学生发展的规律相符。

## (一)挖掘课文中的情感因素

小学语文教材，每篇文章都寄托着作者的思想感情，对文章的理解离不开思想感情的体会。在学习新的课文时，我首先把握文章的感情内涵，并能做到感情朗读和指导学生感情朗读，让学生受到美的陶冶和思想上的强烈感染，与作者产生共鸣。对于课文中含义比较深刻的语句，我注意引导学生咬文嚼字，认真揣摩品味，悟出美妙之处，悟出深邃之意，体会出作者的思想感情。这样，把一篇篇有血有肉的文章讲得情景交融，学生就对语文课产生了浓厚的兴趣，实现了教与学的和谐。

## (二)多媒体进课堂

## (三)开展表演、游戏等活动

好玩，好动，好表演是儿童的天性。课堂上若能把表演、游戏与学习结合起来，学生就能对所学的知识产生兴趣，从而调动学习的积极性。如我在教学《蘑菇该奖给谁》这篇课文时，在学生读好课文的基础上，就组织学生进行了一次生动活泼的表演。看，骄傲的小黑兔，难为情的小白兔，慈爱的兔妈妈，演得多逼真哪！这样，极大地激发了学生学习语文的兴趣，在轻松快乐中学到了知识。只要我们用生动、活泼、新颖的教学方式，就能把美好注入学生的心田，他们会对所学的知识产生浓厚的兴趣。

## 三、构建和谐和谐的班级环境氛围

和谐的班级环境有助于学生保持心理健康，形成良好的心理品质。

一个人平时可能随地吐痰，但到了公共场所就会变得很自觉，这是环境对人的作用。针对小学生活泼好动，行为不持久的特点，我特别重视教室环境布置。桌椅摆放整齐，地面、墙

面无灰尘、无纸屑，保持室内空气新鲜，每天值日生要负责全天的教室环境管理。窗台上摆放几盆花草，显得富有生机。在优美环境的创设、维护的过程中，培养学生爱整洁、讲秩序、做事有条理等良好习惯。

和谐班级是师生都向往的精神的乐园，是人才的摇篮。和谐，如春花灿烂，沁人心脾；和谐，如清风拂面，静听欣赏中。

## 在班级里演讲说篇六

大家下午好！很高兴能在这儿和大家一起交流班级安全管理工作。

众所周知，小学生是祖国的未来，民族的希望，他们能否安全健康地成长，关系着千家万户的欢乐和幸福。班主任，作为一名学校教育工作者，是班级安全教育的第一责任人，因此，守望安全是责无旁贷的。在新形势下，我们班主任应如何做好安全工作呢？我认为要注意以下几点。

意识决定行动，抓好班级安全教育，首先就要求班主任要从思想上充分认识到安全工作的重要性。班主任要对学校或班级制定的安全制度和安全措施了如指掌，并把它常挂嘴边，人人讲，天天讲，应警钟长鸣，防患未然。

常言道：“天道酬勤”。小学孩子年龄小，活泼好动，安全意识薄弱，尤其需要老师勤于管理。首先、要勤观察。作为班主任，要细心观察班级的每一个角落，这样才能及时发现安全隐患，杜绝事故的发生。其次、要勤调查。对于班级的安全问题，班主任应该多问，勤调查，以确保把不安全的隐患扼杀在萌芽状态中。比如，我班在发放营养餐时，刚开始由于个别分餐学生不注意自身卫生，导致多数学生拒绝食用营养早餐，针对这一情况，我及时制定解决办法，让分餐学生在发放早餐前先洗手，分餐时佩带口罩，如遇到感冒等情况时，及时报告班主任，临时调换别的健康干净的同学发放

早餐，并号召全班同学进行监督，这样一来，打消了孩子们的疑虑，使他们吃的放心，开心。此外、要勤走动。班主任千万懒不得，早到校，早到班，课间勤到班级走走，防止学生因为老师的不在场而大胆妄为。另外、要勤思考。在开展工作时勤思考，这有助于班主任在今后遇到相同问题时能熟练解决，不至于手忙脚乱的。这种情况经常会出现，比如在一次课间活动时，某位学生在与同学的打闹中不小心摔到了地上，头皮擦破出血。在给他止血后，我及时反思，针对这个问题想出了对策，并在班内制定了课间安全纪律，选定班干部为安全纪律监督员，通过学生的检查监督，大大地减少了课间教室内追逐现象的发生。

班级安全工作是琐碎的、繁杂的。如何做到高效呢？这还需要班主任的“巧”干：（1）俗语说：“众人拾柴火焰高。”班主任一个人的教育力量毕竟是有限的，因此积极、主动的联系科任教师、家长，与他们多交流问题学生的情况，摸清他们的思想动态，形成合力，能极大地提高教育教学效率。（2）学生是平安班级建设的主要参与者和受益者。班主任要发挥学生的作用，创新教育方法，并根据学生的情况，组织召开“安全教育”主题班会、安全法制手抄报展、安全知识竞赛等多种活动，激发学生主动参与的热情，让情景教育深入人心。（3）预防安全事故很重要，掌握自救的方法也很重要；因此，班主任在班会课上常给学生讲解诸如触电、骨折、溺水、烫伤、煤气中毒、紧急疏散、迷路、火灾、地震、急病等处理办法，增强同学们自救和救人的能力。

各位同仁们，家长朋友们，生命只有一次，对于谁都是宝贵的，安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，所以，我们要以安全为首，敲响安全的警钟，热爱生命，奏响生命的乐章，让生命之花更加绚丽！希望大家都能强化安全意识，勤干，巧干，为孩子们的安全保驾护航。

## 在班级里演讲说篇七

上午好！很是初一(4)班的xx□我想竞选的是英语课代表。

很荣幸能站在这里参加班干部的竞选，在此我对各位的支持表示由衷的感谢。

小时候，父亲曾对我说过：做事要脚踏实地，一步一个脚印的去完成。”不止一次，站上讲台参加竞选，我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由于这种动力，当我站在这里的时候，倍感自信。

当然仅仅有自信是不够的，还要有一定的能力。然而农村的教育水平终究不如城里，我比起班里的一些同学还是有差距的。从不会到会，从不好到好的过程，就是凭借着自信和虚心的态度来认真完成每一件工作的。但“人非圣贤，孰能无过”，我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学与老师的帮助中虚心的接受批评，并改正错误，而且决不容许自己第二次在同一地方跌倒。

今日我之所以在这里参加竞选，是为了锻炼自己的能力，提高自己的英语水平，同时也会让全班的成绩一同提高。当然，我如果没有当选，我也不会懈气，我会更加努力的。

最后，我真诚希望各位相信我，支持我，给我这次展示能力的机会。我将在这一片属于我们的天空中挥洒春的汗水，为班级的明天绘出一幅美好的蓝图。

谢谢！