

最新培养良好的学习习惯教案 培养良好的数学学习习惯(优秀5篇)

教案应该具备明确的教学内容和目标，清晰的教学步骤和方法，以及针对幼儿的评估和反馈。赶快来看看小编为大家准备的一些中班教案范本，相信能给你们带来不少帮助。

培养良好的学习习惯教案篇一

听老师讲课是学生学习的中心环节，也是获取知识的重要途径。因此，教师要力求使学生上课认真听讲，边听、边想、边记忆、抓住要点。在课堂上，学生有没有听课，教师可以从学生听课的神态上来判断。许多教师为了培养学生专心听讲的习惯，如果发现某一个学生走神，就稍微停一下讲课，用教室的寂静提醒他；或者走到他跟前用手轻轻示意一下，暗示他注意听课；或者提一问题让他立即回答。

培养学生专心听讲的习惯，还要求他们认真听同学们回答问题。当老师提出问题时，要求学生积极举手准备回答问题，一个同学回答，其他同学要认真听他回答得是否正确，同时对这个同学的回答作出评价或给予必要的补充。有时可以让某一位同学回答一半，另一同学回答剩下的一半，以检查学生上课时是否在认真听讲。

“数学是思维的体操”。如果不能积极动脑思考，就不能学好数学。要独立地思考问题，不畏困难，积极思考；要敢于提出疑问，并追根问底；敢于提出不同见解，充分发表不同的意见；在解题、讨论或研究问题时，要突破条条框框的约束，能从不同角度多方面的思考问题，寻求出创造性的解题方法。

教师首先要注意激发学生的思考欲望，善于提出启发学生思考的问题，形成学生发现问题、提出问题的良好品质；其次

要注意提供适量的思考依据，培养学生有根据、有条理、有序地进行思考的习惯；再次，要留给学生充分的思考时间。如果教师过早地作出评价，往往会挫伤学生思维的积极性，不利于学生思维的进一步拓宽。

质疑习惯凡事问一个“为什么”，这种习惯实质是一种刻苦钻研、不断进取的精神。不懂就问，不要不懂装懂。培养学生质疑的习惯。问题是数学的核心，爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要”。因此老师在数学教学中要积极鼓励学生多讨论、多提问。有疑问才能促进学生去探索、去创新。引导学生质疑：这样把学生探求知识的兴趣激发起来，为发展他们的创新思维打下基础。从而起到把学生质疑的习惯激发出来的作用。

审题是正确解题的关键。学生在解题中出现的许多错误，往往并非是缺少必要的知识，而是缺乏必要的审题习惯和审题技能。要提高作业和考试中的正确率，必须下功夫培养学生认真审题，看清题目要求再解题的习惯。学习数学来不得半点马虎，就比如因为一马虎而少写了负号或少写一个小数点那么会使整一题前功尽弃——错了。教师要通过实例，引导学生认识审题的重要性，增强审题意识。同时还要教给学生审题方法，建立解题的基本程序，把审题摆在解题过程的第一位。要求整体把握题意，逐词析义，以求审题准确无误。每教一新课例题，教师都要有计划，有目的地，坚持不懈地引导学生练审题，在学新课的同时学会审题方法，养成审题习惯。长期这样坚持，可养成良好的审题习惯。

课堂上学生会了的东西，课后还会忘记，这是大脑遗忘规律的表现。因此，只有及时复习，才能降低遗忘率，巩固所学知识，而且还可以帮助学生把平时所学的零散知识系统化，条理化，弥补学生知识的缺陷。完成作业是巩固知识重要的一环，要培养学生养成良好的作业习惯。主要靠课内教学的指导和训练。家庭作业题要认真设计，数量要少，质量要好，解题的要求要高。由于题量少，学生不感到负担，就乐于开

动脑筋认真完成。这样安排作业，学生负担轻，积极性高，不仅利于良好习惯的形成，而且有利于思维能力的提高。要求养成规范书写格式，独立完成作业。

习惯是长时期里逐步养成的。学生良好的数学学习习惯的形成，是一项艰苦细致的工作，教师一定要有耐心，持之以恒。特别是对于后进生，在学习习惯方面有点滴进步时，要及时给予鼓励。对学习习惯不良的后进生不讽刺挖苦，要针对他们的个性，因势利导，期待进步。除此之外还要善于抓住时机，有效地对他们进行培养和训练。让后进生产生上进心理，使他们明白，只要自己努力也有展示的机会，从而激发他们形成良好的学习习惯。同时，在这一培养过程中，必要的监督手段将有助于学生消除懒惰心理。教师还可根据这些步骤的落实情况及时调整课堂，并可实施异步作业。

良好的学习习惯一旦养成，它对人一生的发展起着举足轻重的作用。它是一种非智力因素，是新形势下一名学生必须具备的素质，是学生学好数学的基本保证，是学生可持续发展的原动力。总之，使学生拥有良好的学习习惯，是每一个教育工作者的最大心愿。

培养良好的学习习惯教案篇二

具体方法是阅读前出示阅读题，如教学“角的度量与表示”时，出示阅读题：我们以前用刻度尺测量线段的长短，那我们用什么来度量角的大小呢？角的表示方法有几种？表示的过程中应注意哪些问题？阅读完毕，或通过提问、或以评估的形式来检查阅读效果；或有计划地组织学习小组以讨论的形式探讨阅读内容。同时，鼓励学生在阅读中找出问题，并不失时机地表扬在阅读中有进步、有成绩的学生，使学生有获得成功之喜悦，从而产生兴趣，养成阅读的习惯。

通过有针对性、合理性的提问，引发学生进入教学所创设的教学情境，引发他们积极探讨数学知识，逐步培养他们的思

维能力和讨论的习惯。特别是一题多解的题目或需要分类讨论的问题，如在教学“绝对值”、“列方程解应用题”时，就有很多需要分类讨论的题目；还有在探索规律这一节的教学中，也可以让学生进行分组讨论。由此引导学生三、五人一组进行讨论，归纳出相应的方法和规律。

学生对图形、对实验的观察特别感兴趣，缺点是思维被动、目的不明确，这就需要教师引导他们有的放矢、积极主动去观察。可采取边观察、边提问、边引导学生对变化原因、条件、结果进行讨论；也可以创设教学情境把学生带入较熟悉的环境中去观察。如在教学“平行”前，要求学生认真观察现实生活中有关于平行的实物，上新课时着重提问几个学生，并根据他们的观察、分析的情况逐步导出平行及其性质。这样能使学生体会观察所带来的收获与兴奋，自觉养成观察的习惯。

在实际教学中通过让学生上讲台进行小结评比，或以板报的形式张贴几个学生的小结，或在课余时间对互帮互助小组双方的小结进行评比，从章节、小节慢慢过渡到课时小结。由于经常强调自己去归纳、小结，这使学生记忆效果明显，认识结构清晰，学过的知识不易遗忘。教学实践表明，只有正确的学法指导，才能使学生站在教学的主体位置上，学有所获，才能养成良好的学习习惯，同时还能保持他们对数学的学习兴趣。

培养良好的学习习惯教案篇三

- 1、成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起，持续累积而成。
- 2、当你感到悲哀痛苦时，是去学些什么东西。学习会使你永远立于不败之地。
- 3、成功与不成功之间有时距离很短——只要后者再向前几步。

4、永往直前路永远就在脚下，永往直前你永远是的，相信自己，一切皆有可能。

5、人之所以能，是相信能。

6、如果惧怕前面跌宕的山岩，生命就永远只能是死水一潭。

7、如果你希望成功，以恒心为良友，以经验为参谋，以小心为兄弟，以希望为哨兵。

8、若不给自己设限，则人生中就没有限制你发挥的藩篱。

9、生命之灯因热情而点燃，生命之舟因拼搏而前行。

10、失败是什么？没有什么，只是更走近成功一步；成功是什么？就是走过了所有通向失败的路，只剩下一条路，那就是成功的路。

11、强烈的信仰会赢取坚强的人，然后又使他们更坚强。

12、在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。

13、一个人的破产是绝望，的资产是希望。

14、行动是治愈恐惧的良药，而犹豫、拖延将不断滋养恐惧。

15、行动是成功的阶梯，行动越多，登得越高。

16、吸取你的前辈所做的一切，然后再往前走。

17、伟人之所以伟大，是因为他与别人共处逆境时，别人失去了信心，他却下决心实现自己的目标。

18、伟人所达到并保持着的高处，并不是一飞就到的，而是

他们在同伴们都睡着的时候，一步步艰辛地向上攀爬的。

19、每一发奋努力的背后，必有加倍的赏赐。

20、忍一时风平浪静，退一步海阔天空！

培养良好的学习习惯教案篇四

这部分共安排了两个主题分为“自主预习复习”和“认真完成作业”，有5页插图。其中第1、2、3页为第一部分，第4、5页为第二部分，每一部分各有八幅插图。另外，还有三页学生的作业展示。

1. 通过观察课本插图或教学挂图，使学生懂得预习、复习的重要性，逐步养成课内外自主复习、预习的习惯。

2. 指导学生认真观察课本插图或教学挂图，并结合平时的教学，使学生了解认真完成作业的重要性和应具备的态度及有关要求，逐步养成认真完成课内外作业的良好习惯。

1. 让学生了解、掌握自主预习复习的方法，并逐渐养成良好的自主预习复习的习惯。

2. 强化学生养成认真完成作业的习惯。

1. 挂图。

2. 部分学生的优秀作业。

1. 通过观察课本插图或教学挂图，使学生懂得预习、复习的重要性。

2. 让学生逐步养成课内外自主复习、预习的习惯。

1. 出示第一页图：说说图上的`同学在干什么？（预习）
2. 说说为什么要预习？（预习有助于自学能力的培养，提高阅读理解能力，为学习课文打好基础。）
3. 我们怎样才能预习复习好课文呢？指名读图上的预习要求：自读课文，读正确，读通畅；自学生字新词。
4. 出示第二页图：说说同学们分别在怎样预习？
5. 交流。
 1. 把读熟课文。生字表上的生字写上音序和部首。
 2. 在文中划出生字词语。
 3. 给生字扩词
 4. 解释文中的词语，不少于4个。
 5. 说说文章的主要内容或自己读书的感受。
 6. 搜集有关的资料。
 1. 复习有利于综合能力的培养，温故知新。

自主预习复习是一种良好的学习习惯，它能提高我们的自学能力、质疑能力和阅读能力。习惯的养成在于坚持不懈，持之以恒。希望大家都能养成自主预习复习的好习惯。

1. 指导学生认真观察课本插图或教学挂图，并结合平时的教学，使学生了解认真完成作业的重要性和应具备的态度及有关要求，逐步养成认真完成课内外作业的良好习惯。

认真完成作业的习惯也非常重要，它能帮助我们检查、巩固

所学知识，把知识转化为

技能的必要手段，是培养良好学习习惯的重要途径。

1. 向学生明确认真完成作业的要求：要看清作业的要求，认真朗读或书写。朗读有感情，

书写要端正。其次不懂就问。

2. 看图上同学的表现怎样？（姿势端正，认真书写，把作业的要求记在心间。）我们学着

他们的样子也来摆一摆姿势。

3. 师小结：认真完成作业，不仅要认真书写，而且要字迹工整，格式规范。

1. 师：作业的形式可多了，都有哪些？请看第5页上的图，说说。

2. 除了笔头作业，口头作业一样很重要，这也是我们预习时应该认真做到的。

把一些学生的优秀寒假作业在班中展览，让学生互相学习，取长补短。

读书五遍，读正确，读通顺

划词语，标好小节号

查词典，理解词语意思

1. 新学期伊始，学生听课习惯有些不理想，结合实际，谈谈应养成哪些良好的学习习惯，教师要不厌其烦的提醒，以便养成良好的习惯。

2. 教学中，注意结合插图，让学生明白认真完成作业的重要性及养成自主预习、复习好习惯的重要性。但这种好习惯的养成不是一朝一夕的，今后教学中，始终围绕这两方面训练，直至养成良好的习惯。

3. 充分利用插图，让学生明白作业有多种，有的在校完成，有的在家完成，但无论怎样的作业，我们都要认真完成。

培养良好的学习习惯教案篇五

尊敬的领导，同学们：

大家好！今天我站在国旗下演讲的主题叫做《培养良好的学习习惯》！

正所谓“没有理论的实践是原始的混乱，没有计划的学习是一种低效率的混乱学习”。虽然有许多同学有了计划，但不切实际：没有很好地安排好每天的自主学习时间和学习内容的关系，无法完成既定的目标；有的人在完成计划过程中，稍有困难就不做努力而放弃或自制力不强，受外部因素的干扰而不持之以恒，最后对成绩不满。这一切都因为我们没有科学的学习策略和良好的学习习惯。只有有了良好的学习习惯才能完成科学的学习策略；只有有了科学的学习策略才能在预定时期内得到较好的成绩。

所以，良好的学习习惯和科学的学习策略对于学习都是具有非常重要意义的。相信一句话“搏一个春夏秋冬，拼一个无怨无悔”。在我们的脑海中，应要深深地刻入一个概念：最有价值的知识是关于方法的知识。我们首先要明确目标：如有“神奇教练”之称的米卢蒂诺维奇，带领中国已经创造纪录。他所带的每支球队都有一个明确的目标——打进世界杯比赛圈；再有就是相信自己：如英特尔总裁葛洛夫认为“只有偏执狂才能生存”，坚持与自信成就了英特尔今天的伟业。当他们谈到自己成绩优异的原因时，都强调自己有良好的学习

习惯。

我们还可以看到身边的例子□xx年九中高考成绩——樊博宇同学考上清华大学；毛伟、邹磊两位同学保送华中师范大学；李瑜同学考上中山大学等。可见，培养良好的学习习惯和制定并执行科学的学习策略，是非常重要的，且是必不可少通向成功彼岸的条件。同样是九中的学子，在为他们高兴的同时也要看到自己的不足。为了我们美好的明天，因而在学习过程中我们也要养成良好的学习习惯：一、耐心发动，逐渐加速；二、控制失控，约束自己；三、偶尔偏离，及时调正；四、进入轨道，自由飞行。也就是说要有专心听讲的习惯，善于思考的习惯，认真、独立、按时完成作业的习惯，书写工整、格式规范的习惯。

我们要为未来而奋斗。因此，培养出良好的学习习惯是我们走向成功的第一台阶。持之以恒，取得最后的胜利！

我的演讲完毕，谢谢大家！