

# 珍爱生命远离毒品班会幼儿园 珍爱生命 教育活动总结(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇一

我校按照县教育局关于在全区中小学开展“珍爱生命”主题教育的通知，迅速召开了全体教师会，传达部署县教育局的文件精神，号召各校积极行动起来，积极开展这项活动。该活动在小学校长的直接领导下，班主任、年级、少先队等协调一致，互相配合，全校师生积极响应，活动达到了预期效果。通过活动，创建了和谐、愉快的校园文化环境，使生命教育理念深入人心，培养了广大学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀，树立积极的人生观。现将整个活动作以总结：

### 一、组织机构。

学校为保障该项活动的顺利开展，成立了以校长为组长的领导小组。

### 二、工作落实到位，责任明确到人。

我校制定了“关注安全、珍爱生命”教育活动方案，对教育的活动作了布置，认真贯彻，使各项活动落实到位，责任明确到人。

### 三、举行多项活动，内容形式丰富

1、宣传。通过周一升旗仪式“国旗下讲话”、每日“放学前一分钟安全教育”、等形式，对学生进行《中小学守则》、《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育。

2、学校通过张贴标语，召开主题班会，利用校会、晨会等时间进行安全知识的教育。

3、出一期以“关注安全、珍爱生命”为主题的黑板报，在广大学生中产生深刻的影响。

4、召开了一次“关注安全、珍爱生命”安全教育讲座。使师生更进一步认识到了安全无小事的意义。

通过这次“珍爱生命”教育活动的实施，提高了我校学生对生命教育活动的认识，也激发了广大老师的工作热情 and 责任感，进一步提升了我们对生命价值的理解和守护。我们将进一步努力，积极探索，切实把“珍爱生命”教育活动开展的更加深入，使广大师生的安全教育水平大幅提高。

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇二

1、请学生说说身边的不安全因素

（鼓励学生畅所欲言）

（估计的因素：、食品安全、黄赌毒、水火电、心理问题等等）

2、请学生说说这些问题怎么会危及生命安全的

（鼓励学生畅所欲言）

估计：交通安全——自己大意、自然因素、他人行为等

黄赌毒——好奇心吸引、他人的诱导

水火电——自己的大意、好奇心吸引、自然因素

心理问题——外在压力过重、对自身的不了解、自己无法排解、

3、针对存在的不安全问题、因素谈谈自己的看法

（鼓励学生畅所欲言）

归纳：交通安全——1. 从小遵守交通法规，争做文明小市民；

2. 红灯停，绿灯行，遵守交通看行动；

3. 文明有序不推挤，不从车头穿马路；

4. 路上行走，要在人行道内；横过马路，要走人行横道；

5. 不在马路上打闹、嬉戏或追逐，不翻越道路隔离栏，不在车辆临近时突然横穿马路；

6. 未满12岁，不在道路上骑车；未满16岁，不骑电动自行车；

7. 不在道路上使用滑板、旱冰鞋行走；

9. 交通陋习要除掉，交通法规记心间。

黄赌毒——优化家庭环境、学校环境、社会环境，构建“家庭、学校、社会”三位一体的完整的教育体系，对于青少年远离“黄赌毒”，健康成长是关键。

水火电——学生自己注意，加强认识，学习关于这方面的. 知识，提高自我保护的意识，在使用时特别注意小心，或者在成人的陪同下使用。

心理问题——分析导致心理问题的原因是什么；掌握一些排解心理问题的实用的方法；结交一些良师益友等。

小结：欣赏诗歌

热爱生命

我不去想是否能够成功

既然选择了远方

便只顾风雨兼程

我不去想能否赢得爱情

既然钟情于玫瑰

就勇敢地吐露真诚

我不去想身后会不会袭来寒风冷雨

既然目标是地平线

留给世界的只能是背影

我不去想未来是平坦还是泥泞

只要热爱生命

一切，都在意料之中

珍爱生命

班主任总结：

关爱生命，珍爱生命，这是一个永远也讲不完的话题。珍爱生命就是要有坚定的信念，就是要勇于奉献，就是要相信科学，珍惜时间，生命没有贵贱，只有长短。珍爱生命，不等于苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

亲爱的同学们，让我们共同来思考一个严峻的问题，呼唤生命，感受人生，你们已经迈出了人生的第一步。听了同学们带着童音的话语，应和着同学们颤音的旋律，久久回荡在耳边。我们没有惊天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

## **珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇三**

(1)过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2)没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

下楼梯时拥挤,,,) )

3、了解在家里、在校外自己保护自己的方法。

(1)分组讨论。

(2)汇报结果。

5、考考你：大屏出示。(1)你们知道这些紧急电话号码吗?它们在什么情况下拨打呢?(2)这些安全标志你知道吗?(3)抢答题。

全歌，时刻把安全放在第一位，亡羊补牢，不如防患未然。

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇四

活动目的：

- 1、初中阶段主要引导学生珍爱生命，体验生命的价值；
- 2、了解传染病的一般知识，提高自我防范与自救能力；
- 3、学会游泳、防火、防灾等一般知识和能力；
- 4、学会和谐处理人与人、人与环境、人与自然的的关系。

活动准备：

- 1、关于学生残害生命的材料；
- 2、热爱生命的故事
- 3、有关歌曲

活动过程：

### 一、导入

据媒体报道□20xx.7一周内深圳大学两学生跳楼自杀，警方认定自杀者分别有心理障碍及忧郁症，精神病学专家认为应加倍关注大学生心理健康。

据某教育科学研究所对500名学生心理健康状况及其影响因素

的调查研究发现，有49.6%的中学生存在不同程度的不良心理反应，有10.8%的中学生存在着各种明显的心理方面问题。某市抽取了1500多名中学生进行调查，有3-6%的学生存在比较严重的心理困扰。

同学们，你们已进入了八年级，已经到了青春期的年龄，应该说，这个阶段你们的想法更多了，学习负担更重了，还有来自各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等，这些都影响了你们心理的健康发展，阻碍了学习，影响了生活，甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇五

此次活动，我们根据网上所搜索到的资料。以及学姐和身边朋友们所述的案例，我们对“珍爱生命”这一主题有了深入的了解。具体总结如下：

我们先以学姐的“一个人，身体不健康是次品，而心灵不健康则是废品。”这一句话做个开头。我们认为这句话很有哲理。即，我们的身体健康和心灵健康都很重要。身体是革命的本钱，而心灵则是这场革命是否胜利的决定因素。

根据网上所搜查到的“大学生自杀调查数据”所显现出来的一个问题：“大学生自杀人数不断增加”，我们主要举了以下两个例子：一是北京师范大学的王豪同学毕业后因在北京找不到工作，后因“高不成，低不就”的原因，于是，在巨大的心理压力下，选择了自杀；二是一女研究生因与未婚夫在感情上出现了矛盾而轻生。这恰恰印证了吕特凯曾说过的一句话：生命不可能有两次，但许多人连一次也不善于度过。

生命，只有一次的生命；生命，珍贵无比的生命。用小沈阳的一句话说就是“眼睛一睁一闭，一天过去了，眼镜一闭不睁，一辈子过去了。”生命是公平的，给予每个人同样重要的东西。可是总有些拥有健全的四肢，聪明的头脑的人不去

好好享受生命，却做一些让身边关心她的人伤心。忽视他自己的生命的重要性，这绝对是可悲的。我们既然到世上走了一道，就得珍惜生命。

那么，我们应该如何珍惜生命呢，怎么做才能更好地健康成长。

我们主要提出了两个隐患，

如在寝室使用违规电器，导致火灾等事故，亦，或是，未及时把烟蒂灭了，导致火灾等。这都是我们应该注意的。本来，生命只有一次，对于谁都是宝贵的。

我们想说的是：我们应该学习张海迪，桑兰等英雄人物身上学会以乐观、积极的态度对待生命。就如伏契克所讲述的“应该笑着面对生活，不管一切如何。”

最后我们应该把大学生自杀原因主要归纳一下几点：

- 1: 缺乏崇尚的理想，没有人生的奋斗目标；
  - 2: 毕业后在单位不受用 或找不到理想的工作，经不住压力，感到前途渺茫；
  - 3: 失业对人心灵的冲击；
  - 4: 经不起打击，感情薄弱；
  - 5: 受到人生重大挫折和打击，心理难以承受
- .....

这些困难难道都不能克服吗？为什么

要以放弃生命来解脱所谓的痛苦，她们可想过给身边亲人、

朋友所带来的痛苦。

所以，请珍爱生命，健康成长，就如，海伦·凯勒所讲的“要是人们都把活着的每一天都作为是生命的最后一天过，这就更能显现生命的价值了”

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇六

据媒体报道：2005.7一周内深圳大学两学生跳楼自杀，警方认定自杀者分别有心理障碍及忧郁症，精神病学专家认为应加倍关注大学生心理健康。

各方面的压力，以及生活中的许多不如意等等，这些都影响了你们心理的健康发展，阻碍了学习，影响了生活，甚至成了你们人生道路上健康成长的绊脚石。

视频：[动画小短片]珍惜生命-不是路已经到了尽头,而是该转弯了第五篇：地震预防

介绍汶川地震的情况，观看地震的图片。

苟且偷生，当人民需要我们的时候，即使是献出生命也再所不惜。

天动地和轰轰烈烈的壮举，有的只是平静的渡过这平凡的每一天。生命在于奋斗，人生在于积累，不要祈求太多，只要一点点就足够了。每天一点点，几年下来，就会积累很多很多。

一生只有一个今天，今天就是你的节日。你的生命才刚刚开始，让我们从今天开始更加珍爱生命吧！

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇七

珍爱生命 远离毒品 拒毒禁毒 阳光生活 ——花园小学开展6.26“禁毒宣传教育”活动总结 根据上级文件精神及要求，我校在6月19日开展了禁毒宣传教育活动。为了让广大师生充分认识毒品的危害，从而远离毒品，拒绝毒品，通过学生影响家长和身边的人远离毒品，结合我校实际开展了“珍爱生命，远离毒品，拒毒禁毒，阳光生活”为主题的宣传教育活动，现将活动总结如下：

我校非常重视禁毒宣传教育工作，并且主动与社区加强联系，学校的禁毒宣传教育工作做到分工到人，齐抓共管。学校领导班子召开禁毒宣传教育会议，研究解决有关问题，对全校师生进行禁毒宣传教育，组织师生学习有关禁毒文件，使学校师生对禁毒宣传教育工作都有明确的认识。

### 1. 做好舆论宣传

我校在周一升旗仪式国旗下讲话以及各班主题中队会时间对学生进行禁毒宣传，同时充分发挥各宣传阵地的教育作用，利用黑板报、宣传栏、校园广播站等对学生进行禁毒教育。并在校园内悬挂标语口号，禁毒图片等，在校园内营造了良好的禁毒氛围。

### 2. 落实禁毒知识一堂课

我们要求各任课教师根据自己学科特点，充分利用和挖掘教材中的有关禁毒内容，使用现代化信息手段，切实安排好课堂，增强防毒拒毒的针对性和科学性。

### 3. 开展专题教育活动。

学校结合学生的年龄特点在全校范围内开展了“珍爱生命，远离毒品，拒毒禁毒，阳光生活”主题班会教育活动，观看

展板，多媒体课件，电视播放视频等形式多样，寓教于乐的教育活动，有效提高了学生对毒品危害性的认识和自己抵制毒品的能力。

#### 4. 结合各种教育，渗透禁毒教育

我校在对学生进行禁毒教育的同时，将禁毒教育与法制教育，行为规范教育等结合起来，努力做好预防工作，同时将学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，并与社区配合，开展“小手拉大手，共同参与禁毒”教育活动。

禁毒工作是一项长期性的任务，我校决心在上级有关部门的领导下，多方配合，长抓不懈，真正体现学校是社会主义精神文明窗口的地位，在今后的育人之路上，我校将一如既往，进一步加大管理力度，做好学校的禁毒宣传教育工作，为学生铺建一条通往成功的健康大道！

### 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇八

小学生上学校，走路要走人行道，

过马路别乱跑，十字路口看信号。

上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

快快乐乐上学来，平平安安回家去。

(三)班主任总结：最后，我衷心的希望平安永远伴随着我们

大家!愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花。让我们在《祝你平安》的歌声中结束本次班会。

关爱的主题班会【范文二】：

时间□20xx年3月9日

地点：多媒体教室

参加对象：九年级2班全体学生及班主任

班会主题：珍爱生命，从我做起

活动目的：让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

活动过程：

我们应该珍爱生命、注意安全。

第一个视频：种子发芽和刚出生两天的小孩。

## 珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇九

(1) 态度情感价值观目标：通过本课教学，让学生明白无论何时何地，都不能轻易放弃求生的希望，应积极乐观生活。同时，培养学生尊重他人的生命和乐于助人的高尚品质。

(2) 过程方法目标：针对初中阶段是形成人生观、价值观的重要时期，七年级学生正处在一个半幼稚，半成熟时期，他们的独立意识和逆反意识同步增强，往往对自尊很看重，但

不懂珍爱生命，没有形成正确的生命观的现状。对学生以创设情境导入，典型案例分析等形式，培养学生的自主学习能力。

(3) 知识能力目标：让学生知道珍爱生命的人，都不会轻易放弃生的希望，明白每个人的生命都是有价值的，尊重自己生命的同时，也要尊重他人的生命，真正理解生命的意义不在于长短，而在于内涵。

(1) 学生的学习方式：在教师的引导下，自主、合作探究性学习。

(2) 教师教学方式：多媒体、启发诱导、讨论探究式。

(1) 针对七年级学生年龄特征，认知水平和学习内容要求，采用参与活动、合作探究、情感体验等教学方法，使学生真正成为课堂的主人。

(2) 设计“情景体验”“写一写”“谈一谈”“续一续”等活动来充分调动学生参与课堂活动的主动性和能动性。

教学内容一：永不放弃生的希望。

资源设计（多媒体展示）：2004年12月27日《三峡晚报》报道“生命奇迹出现在第六天”。讲述的是在河北沙河金鼎矿业公司铁矿540米深处的井下作业的刘传良和刘键父子被无情的困在井下，一天过去了，两天过去了，时间越来越难熬，漫漫无际的黑暗，坟墓般阴森恐怖的死寂，将他们压抑地快要窒息了，但他们都知道不能这样等死，求生的欲望转化为力量，两人仅靠十个面包维持生命，一次又一次寻找出口，又一次一次失败，没有光亮，行动不便，两人只好在黑暗中深一脚浅一脚的用手摸着巷壁往前走，双手都被石头划破了，鲜血直流，更为严重的是由于体内缺盐，他们的双腿不停抽筋，最后不能站起来了，他们只能在黑暗中一步一步地往前爬，

他们一遍一遍地对自己说：“我要活着出去”。终于在第六天，井下营救的搜救队发现了他们。

老师引导：上述材料中父子俩为什么在井下困了五天五夜后能奇迹生还？

学生活动：因为他们父子在漆黑的矿井里始终没有放弃求生的希望。

教师引导：对，世界因生命而精彩，珍爱生命的人无论何时何地，无论遇到多大挫折都不会轻易放弃求生的希望。在紧急情况下，我们该怎样来求生？让我们一起走进“求生小知识”

资源设计：（多媒体展示）

- （1）房屋突然着火了，你怎样保护自己？
- （2）放学回家的路上，遇到持刀抢劫者应该怎么办？
- （3）暑假出去游玩，在密林中和同学走散了怎么办？
- （4）你知道本地区的急救电话、报警电话和消防电话吗？

学生活动：四人一组讨论，选代表发言。

教学内容二：肯定生命，尊重生命。

教师引导：掌握了必备的“求生小知识”后，下面我们进入下一环节“请你帮忙续一续”。

资源设计（多媒体展示）：

a□

- (1) 我给下班的妈妈递上一杯热茶，妈妈对我说。
- (2) 同学生病了，我送同学上医院，同学对我说。
- (3) 我考试考了一百分，老师对我说。

b□

- (1) 放学时下大雨，妈妈为我送来雨伞。
- (2) 我不会做作业时。
- (3) 我生病了。

学生活动：全班学生分成两组，续写a□b两题，自由发言。

老师引导：刚才同学们续写活动让我们认识到自己的存在能给他人带来欢乐，带来帮助。因此，我们应肯定生命，珍爱自己的生命。同时，我们生活在一个大集体中，也离不开他人的帮助，因此我们要尊重他人的生命。当自己的生命受到威胁时，不放弃求生希望，当他人生命遭到困难时，应伸出援助之手，我这里有一个小故事，我们一起来听一听。

资源设计（多媒体展示）：七年级思想品德上册教参p44面与生命有关的故事《这条小鱼在乎》。

教师引导：这则材料告诉我们一个什么道理？

学生活动：尊重他人生命，应从小事做起，尽自己所能，帮助别人。

教学内容三：延伸生命的价值。

教师引导：我们明白了自己存在的价值，珍爱生命的同时，

我们更应该思考，怎样来使我们的生命更有价值呢？下面我们一起走进“自我生命设计”。

资源设计：

一、前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》小说中写道□p32面教材内容。

二、来自当代中学生的箴言：生命的价值在于不断的超越自我。

三、你的生命箴言是什么？

四、在你的生命画卷中，你打算如何着上绚丽的色彩？（自拟一个可行的计划）

学生活动：准备三分钟，上台发言，老师适时引导。

结束语：

同学们刚才进行了自我生命设计，并制定了可行计划，我希望同学们在以后的生活中珍爱自己的生命，尊重他人的生命，并不断努力延伸自己的生命，让有限生命焕发光彩。

## **珍爱生命远离毒品班会幼儿园篇十**

根据县教育局转发的市教委《2013年9号安全预警》和《教育部办公厅关于近期发生多起中小學生溺水事故的緊急通报》的要求，结合我校安全工作安排，决定把本周确定为“防溺水安全教育周”。目的是希望通过开展各种“防溺水”专题安全教育活动，不断提高我校师生、家长的安全意识，真正把“防溺水”教育落到实处，杜绝溺水事件的发生。

（一）活动主题：珍爱生命、预防溺水。

(二) 活动目标：普及学生游泳安全知识及自救、互救常识，加强对小学生防溺水的安全教育，进一步密切家校联系，杜绝溺水事故的发生。

20xx年5月24日——20xx年5月31日

(一) 专题教育，加强学生防溺水安全教育和日常安全管理

开展一次全校性的“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。动员全体师生人人参与防溺水教育活动，人人为预防小学生溺水事故献计献策。

1. 各班组织开展一次以“预防溺水”为主题的班会活动课，对学生进行有针对性的“防溺水”安全教育活动。让学生讲述自己学校、家庭周边存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动学生分析造成溺水事故的原因，提出避免溺水事件发生的建议，以及当发现、发生溺水事件时应如何处置、如何自救互救等。
2. 各班出一期“防溺水安全教育”专题黑板报。以预防溺水为主题，向学生宣传防止溺水的基本常识。明确要求学生必须做到以下六个不准：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。
3. 学校利用校讯通向家长转发《教育部办公厅关于近期发生多起中小學生溺水事故的紧急通报》及学校防溺水安全教育要求和学校作息时间，以此来加强家校沟通，共同做好“防溺水”工作。
4. 利用校园广播集中进行一次以“防溺水”为主题的专项安全教育。

5、组织学生收看“防溺水”安全教育视频。

6、加强门卫管理，认真执行学生离校请假手续，防止学生擅自外出游泳。

## （二）家校联手、共同防范。

1. 发一份“防溺水告家长书”。增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长通报学生应遵守的事项等，请家长共同做好学生离校期间的安全监管。

2. 及时提醒家长做好孩子的安全监护，特别是双休日、节假日期间孩子的游泳安全。让家长明确：孩子下水游泳必须由家长陪同，平时不到河边玩耍，更不得擅自与同学结伴游泳等。特别要教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

1. 严格落实安全教育责任。各班要切实进一步做好防学生溺水事故教育重要性的认识，要以对生命高度敬畏的态度，认真研究和分析本班防学生溺水面临的形势和存在的问题。因对此项工作不重视，工作措施落实不到位而发生事故的，追究相关人员责任。

2. 认真开展各项安全教育活动。各班要根据本通知要求和气温变化，及时调整安全教育工作重心，把“防溺水”专项教育活动摆在更加突出的位置。根据通知要求，认真策划本次活动，合理选取教育素材，采取一切可能措施，保质保量开展好各项安全教育活动，杜绝溺水事故的发生。

3. 认真排查，杜绝学生在校时间私自出校门等严重违纪行为。各班主任要深入班级，排查学生放学后、双休日、节假日的去处，了解每一位学生的课外生活，严防私自下水、在校时间私自出校门等重大违纪行为的发生。

防溺水专项教育时间跨度大，工作要求高，活动内容多，收到本通知后，各班要立即将本通知精神传达到每位学生和家長，并认真抓好落实，力争我校防溺水专项教育活动取得预期效果，尽最大努力杜绝学生溺水死亡事故的发生。