

# 最新教师小学个人述职报告集锦 教师个人述职报告集锦(优秀8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师小学个人述职报告集锦篇一

尊敬的校领导：

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现根据本学期工作状况作以下述职报告：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵。为了配合政教处的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和心，亦即以面带面。

我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初三学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老

班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

## 教师小学个人述职报告集锦篇二

各位领导、同志们：

xxxx年上半年，在教育局、镇分管领导的正确指引下，在教办张站长的具体领导下，通过本人不懈地努力，较好的完成了所分管的各项工作，现将半年工作汇报如下：

xxxx年上半年，中小学积极组织开展了第二届五项技能教师大比武活动，以“观课议课”活动为抓手，通过专家讲座、示范引领、现场推进等措施，大力开展校本教研活动，促进了教师教学及教研能力的提高。全面落实了教学巡视制度，对教学管理的各个环节进行全方位监控，通过检查巡视，量化评比，促进了教学行为的进一步规范。课题研究工作实行了新的突破，校本课程开发、网络教研工作成效显著。中小学教学工作在各位领导、同事的共同努力下，取得了长足的进步，成绩有目共睹。

一是协同教办其他同志，修订制定了本学年度学校综合考评方案；

二是指导各学校在暑假期间圆满完成了本学年度教职工考核工作。

三是今年6月份，协同教办其他同志，深入各学校，通过实地检查的方式，完成了对学校XXXX-XXXX学年部分考核指标的考评工作。

三、政策研究和教育宣传工作：以《湖屯镇教育管理信息简报》为载体平台，全面加强教育政策研究和教育宣传。半年来编写教育管理简报5余期。目前简报已创办41期，积极探索了乡镇、各学校政策发展的新思路、新举措；大力宣传了各个单位先进典型的模范事迹和学校办学的成功经验，进一步提高了教育教学管理水平。

四、今年2月份顺利完成我镇教师人事信息年报微机档修改工作。

五、今年8月份，完成第四届人才递进工程人选推荐工作，期间，对所有申报教师的材料、表格都给予耐心细致的讲解指导，对各种相关资料均进行了认真地审查，所申报的材料质量受到政工科领导的一致好评。截至目前，中小学幼儿园已有六人报泰安备选，人选数乡镇在全市列第一。

六、较好地完成了教育局政工科，以及教办领导交付的临时性、突击性工作。如作风效能提升年建设活动，教师资格考试信息采集工作，教师普通话测试报名，编制核查、教师招聘报名、初级教师续聘、教材征订、教师节筹备等工作。

对照其他同仁的工作，感觉自我还有很多差距和不足：工作中缺乏主动性，开拓创新的意识还不够强，所分管工作的亮点不十分突出、成绩距离上级领导的期望差距还很远。

下半年，我将立足本职，紧紧围绕教育的重点工作，以勇争一流的责任意识，扎实埋头工作，力争在以下几方面实现新突破：

一是全面落实校本教研制度，加强教师业务研修。

二是积极依托联片教研机制，开展校际交流活动。

三是坚持“一校一品”的教学创新思路，推进素质教育特色建设工程、幸福教育工程顺利实施。

四是建立完善的教学质量考核评价办法，配合上级教研部门，做好中小学教学质量监测工作。

五是进一步探索学校综合评价的新路子，加强对各校办学水平的检查指导，全面提升学校的教学管理水平。

以上发言，不当之处，敬请领导和同志们批评指正。

谢谢大家！

## 教师小学个人述职报告集锦篇三

本人于20xx年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报破格评定小教高级。现将自xx年以来的工作与成绩汇报如下。

多篇论文获国家、省、市、区级一、二、三等奖，其中xx年《注重实践、落实创新》获市中小学英语教育教学论文评比一等奖□xx年案例□openday□获省一等奖；05和xx年《切实利用传统英语板书》和《加强英语教学管理，提升校园英语文化》获国家二等奖。

英语教学管理经验先后在xx年市小学英语教学工作会议和xx年市小学毕业班英语教学交流会上交流；在xx年11月对全区进行了调研考试质量分析示范；12月对全区召开了“任务型常态语言训练现场会”，进行了题为《以好习惯助教学，以好习惯益终生》的教育教学交流。

在英语组的共同努力下□xx年，教研组被评为区优秀教研组。并申报市优秀教研组。学校被评为区英语学科研究基地，本

人也被聘请为学科基地研究员。认真协助教研室开展好每次的市、区、级教研活动。市英语“新秀杯”和区基本功比赛在我校举行，积极做好一切赛事安排工作，获得市、区教研室的好评。

小学英语是一门年轻的学科，需要不断的探索和学习，在自我提高的同时，我还分别承担了对凌燕、臧鹏、吴珊三名青年英语教师的指导工作。在我的指导下，这三位教师成绩显著，迅速成长为英语组的生力军。在毕业班教学及班主任工作中，都有不凡的表现。在区级赛课、教学技能比赛中获一、二等奖；多篇论文在国家、省、市、区获一、二、三等奖；班级活动获国家级二等奖。

以上是对自己从评为小教一级以来的工作总结，成绩意味着过去，更意味着高标准未来，我会更加踏实地做好工作，为小学英语的发展奉献自己的力量。

## 教师小学个人述职报告集锦篇四

我叫xx，今年34岁，xx年毕业于xx师范学院物理教育专业，同年7月被择优直接分配到临澧一中工作，至今已有10年时间，在这十年的时间里一直从事高中物理教学工作，并长期担任班主任，被聘任为中学一级教师。根据学校工作安排现任高三年级主任兼高三理班实验班班主任。

### 一、现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

## 二、学识水平

20xx年我毕业于xx师范学院物理教育专业，因在大学期间学业成绩优异和实习成绩优秀，当年被评为“优秀大学毕业生”，并成为直接分配到省重点中学任教的青年教师，参加工作以后，由于别人的帮助，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中物理循环教学，特别是任现职以来连续两年高考成绩显著，根据学校工作安排现担任高三年级主任同时兼任高三实验班班主任，组织本年级的教学、管理工作。在这10年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；多次参加班主任工作的业务培训；去年暑假还参加了新教材的业务培训；为了适应新时期教师业务能力发展的需要，长期自学计算机有关知识并把它应用到在教学中去，能轻松地用相应的软件制作物理课件，服务于物理教学，并在计算机等级考试中取得了《计算机等级考试》的高级证书；此外还参加了普通话的培训学习，通过自己的努力顺利地拿到了普通话考试的合格证书。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外在业余时间还主动加强了本专业的业务学习，长期订阅《物理教学参考》、《中学物理》等教学期刊，进行了认真的阅读和研究，开阔了自己的视野，丰富了自己的专业知识；经常上网了解全国各地的教学动态和一些新的变化；学校组织的各项业务学习活动也积极主动参加，经常撰写心得体会。“终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

### 三、业务能力

#### 1、教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析物理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些物理情景，展示实验所难以演示的物理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中物理教学已经有了十年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，每年的教学效果都较为突出：一度担任高二0305班班主任，任教0305、0306、0307班的物理，所教



班级物理成绩在期末学校评比中名列前茅，所带班级被学校评为“先进班集体”，被教育局评为“临澧县中小学优秀班级”，本人被教育局评为“县优秀班主任”；一度担任高三0305班班主任，高考一、二本上线人数均居年级前列，超额完成学校制定的任务，理综成绩综合评价年级第一名；一度担任高三0410班班主任，任教0410、0411班物理，高考中理综成绩综合评价年级第一名；所带班级一、二本上线人数居年级之首，个人被学校评为首届“十佳班主任”、“市级骨干班主任”；一度担任高一奥赛班0710班班主任，被学校评为“十佳教育工作者”；一度担任高二奥赛班0705班班主任，任教物理，在每次期考成绩无论合格率还是优秀率都是同类班级前列，本人被县教育局评为“县优秀班主任”。

## 2、教育能力

进入临澧一中以来长期担任班主任工作，在教育工作方面也积累了一定的经验，取得了一定的成绩。首先是常规管理工作主动，牢牢树立“班主任工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表……，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带班级都有良好的学风和班风，学习成绩每次都处于年级前列，每学期均被学校评为“优秀班集体”。

## 教师小学个人述职报告集锦篇五

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守

学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习数学的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

本人也愿继续受任于壮新学校，兢兢业业，更加倍的为学校、

为家长、为学生奉献自己的一份力！

## 教师小学个人述职报告集锦篇六

本学年度，我承担了三年级1—4班、四年级1—4班共八个班的音乐教学任务，还独立承担了尧都区教研室关于“有效教学模式”的论文撰写与教学实验任务，并且参加了学校庆“六一”文艺节目的排练活动，取得了较好的效果。现将自己一年来的工作总结如下：

首先，我严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的各项活动。对待工作，兢兢业业，认真负责，踏实肯干，任劳任怨。作为一名教师，我抱着“不问功名，沉下心来做教育”的平常心态，运用新的教育理念，认真备好每一节课，认真上好每一节课。我的右手第四指第二关节处因不慎碰伤，致使关节囊损伤、侧副韧带损伤达一年半之久而未愈，但我并未因此请过一天假、耽误过一节课，也从未有过迟到、早退、旷课等现象发生，而是在右手不能用力的情况下，改用左手写字、打字、备课，用左手板书、弹琴给学生上课来完成一系列的教学任务。对待备课，无论是数量还是质量，我都一丝不苟，精益求精，总是坚持每学期备两本详案。其次，针对目前我校中高年级班容量过大的实际情况，上课时我沿用自己一贯使用的记分本制度：学生遵守纪律与不遵守纪律分数不一样，回答问题与不回答问题分数不一样，主动学习与被动学习分数不一样，使得课堂教学井然有序，“奖罚”分明，学生学有所得，将课堂教学的每个程序、每项常规都很好的落到了实处，也为高效音乐课堂教学的落实提供了良好的环境和扎实的基础。再次，在教学中，我不仅从音乐要素入手，给学生传授音乐的基本知识与技能，更注重了学习的过程与方法，挖掘学生的情感体验，培养其正确的价值观，使音乐教学真正从感性入手，以情感人，以美育人，培养学生对音乐的感受、想像、参与、体验、表现与创造能力，突出音乐教育的审美意义。

首先，为提高自己的教育理论水平和教学方法，一年来，利用课余时间，我观看了不少国家级音乐优质课dvd以及一定数量的音乐教育杂志、音乐教育专著(当然，这些都是我自费购买的)。每节课我都反复看、认真做笔记、仔细揣摩，从中学到了不少好的教学方法，并应用到自己的课堂教学之中。对于那些好的教育观点和文章，我就抄写到学习笔记本上，作为资料保存下来。其次，我尽可能地多写教学论文及音乐教案。本学年我所写的音教论文主要有《图形谱在小学音乐教学中的运用》、《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》、《我的音乐课堂管理》、《我是怎样进行有效歌唱教学的》等等，其中，《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》一文参加尧都区“有效教学模式”的论文撰写与教学实验，受到好评，并在尧都教育科研之《教学模式》专辑发表。本学年我编写的音乐教案、教学设计有《春晓》、《音乐家舒伯特》、《赛马》、《苇叶船》、《小雨沙沙》、《蒙古小夜曲》等，教学案例有《藏族的歌》、《春晓》、《音乐家舒伯特》、《蒙古小夜曲》等。再次，我还积极利用一切机会讲公开课，以锻炼并提高自己的教学水平及教学应变能力。比如本学期，3月12日，我为张椿苗、王文佳、谢勇云三位教师做公开课《春晓》，4月14日为解放路小学家长开放周做公开课《音乐家舒伯特》，4月15日和16日分别为赵倩和教研室做公开课《赛马》。

年12月26日，我开设了自己的音乐教学博客，为广大的音乐爱好者、音乐教师朋友构建了一个学术交流的平台。我总是把自己最新、最好的教案、案例、文章、观点及时地发表到博客上，如音教文章《音乐课也谈“双基”教学》、《小学音乐欣赏教学的参与方式》、《湘版教材利弊之我见》、《人音版教材利弊之我见》、《简线谱教材利弊之我见》、《小学低段音乐欣赏教学的一般方法》、《简谱教学笑话之一二》、《聂耳有几只耳朵?》、《模唱在歌曲教学中的作用》、《如何纠正唱歌教学中的“喊唱”现象》、《音乐课还需要发声练习吗?》、《学会放弃——音乐教师应达到的另一种境界》、《对音乐课堂教学的有效性思考》、《高效课

堂管理——我的记分本》、《赏识教育是走向成功的教育》、《小学音乐创造教学浅谈》等等，而这么多的文章，都是我左手打出来的。短短半年时间，造访者已达数千人。今年3月5日，我又开始在尧都教育论坛上发表文章，就一些音乐教育的观点与见解跟同行们展开交流和讨论，如上述博客上的文章均是我先发表在尧都区教育论坛的文章。我想，做学问，做教育，其实就是低下头，沉住气，扎扎实实做好每一件事！

第四，坚持训练，苦中有乐。我的右手第四指第二关节是xx年11月3日肿的，至今一年半多而未愈，原因是反复的次数太多了。去年上半年参加学校团体舞和“庆六一”节目的排练，就已经使我的手伤反复了三次，而且很严重。去年12月份用鼠标为《图形谱在小学音乐教学中的运用》一文画图形谱时又反复了一次，今年1月5日批了六个班的音乐卷子，手就反复到痛得不能动的地步。养到5月份情况算是好多了，但一开始训练就又开始难受。忍着日日痛楚的煎熬，我坚持训练了三个星期。“六一”前的三周我每天都要上4节课，即每周24节课，到“六一”演出完毕，手已经非常难受了，什么也不能做，什么都不敢干，痛了一个多月，直到六月底，我吃了两盒“接骨七厘片”才算止住了痛。但今年的班级合唱训练，使我又积累了一定的经验和教训，我将在这方面继续努力。

以上是本学年度我个人的工作总结，有不到之处，还望领导和老师批评指正。

## 教师小学个人述职报告集锦篇七

尊敬的xx□

您好！

本人于19xx年毕业于xx学校，分配到xxx中心小学工作，担任了5年高年级语文教学和班主任工作□20xx年，受区教育局安排，调入xx中学工作，至今已整整6个年头，6年来，在学校

各级领导和各位同仁的关怀帮助下，我恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务，今天借述职报告的机会，向各位领导、同仁作简单的总结汇报，不当之处，敬请批评指正。

## 一、丰富坎坷的班主任经历

从教11年，我担任了9年的班主任，其实我并不是一个善于和学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对母校xx中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千□xx年8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。

三年来，我所带普通班的语文成绩在同类型班级中一直名列第一，甚至有时超越不同类型的班级□xx年8月学校又分工我担任七年级非住宿班班主任兼两个班语文教学工作，这一次非住宿班只剩下一个七（1）班，班级构成更为复杂，我当时的感觉是临危受命，天降大任。很多同事劝我，就一个非住宿班，敷衍敷衍，又没有可比性，不出事稳定住就是成功，可我更愿意挑战自我，既然带那就带好了带安心了。一年来，班级未发生任何突发事件，没有一项活动远落后于其他班级，所教班级语文成绩与其他类型班级相差无几。一路走来，我以高度的责任感、勤勉务实的工作作风、扎实的教学基本功，

给领导和同仁留下了深刻的印象。我的.心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定：我先后被评为镇优秀教育工作者、区规范月先进个人、区优秀班主任、区师德师风先进个人、区优秀共青团干、扬州市优秀班主任□xx年连续两年年度考核为优秀并受到人事局嘉奖。在此，我衷心感谢领导和同仁对我的厚爱，然而，我谨记管子的话“事者，生于虑，成于务，失于傲。”

## 二、扎实全面的教学专业知识

我在xx中学工作6年，有5年担任跨年级两个班语文教学工作。近年来，在语文教学方面，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我努力探索，大胆创新，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：

- 1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。
- 2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。
- 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。
- 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有“活”字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实进取，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训□xx年参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。课堂教学方面□xx年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像

课评选获三等奖□xx年参加区青年教师语文说课比赛获二等奖□xx年参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色□xx年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了xx年区青年教师基本功大赛xx片评委工作□xx年被评为区语文学科教坛新秀□x市语文学科教坛新秀。

教科研方面：先后参与了省级课题□xx□□市级课题□xx□□市级课题□xx□等三个课题的研究，论文方面有□xx□等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖□xx年获x市中小学教师优秀教学设计评比二等奖□xx年暑期我参加了x省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面□xx年辅导学生参加首届全国中小学生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队“创新杯”活动竞赛获优秀辅导奖□xx年组织成立了xx中学“花蕾”文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。“桃李不言，下自成蹊”，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到xx中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了xx中学的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着xx中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，“往者不可谏，来者犹可追”，我坚信我会在纠错中不断提升自己，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，我坚信xx中学在我们这一代会再次腾飞。

此致

敬礼！

述职人□xxx



20xx年x月x日

## 教师小学个人述职报告集锦篇八

弹指一挥间一年就要过去了，回首过去的一年，可以说是紧张的一年、充实的一年、改革的一年，只有客观的反思自己的工作才能更好的开展以后的工作，为此将一学年教育教学工作情况反思如下：

作为一位名师，我认为首先要做好自己的本职工作，这样才能让你的同事信服。我任教五年级两个班的数学课，每天精心备课、激情上课、用心设计作业，力求最短的时间使学生获得最大收益，这也是我理解的高效课堂的精髓。做一个让学生敬佩的老师，是我一直追求的目标。一学年教学成绩优异，连续两学期被评为教学质量标兵。辅导学生数学竞赛获市二等奖两名，三等奖三名。我主持的省级课题实验有两项，其中，我参与撰写的《促进教师发展的评价体系研究阶段报告》获省一等奖，《小学生心理健康教育的方法研究》获省教科研成果三等奖。

班主任工作是我教育教学工作的重要组成部分。做一个让学生喜欢，让家长满意的班主任，是我一直追求的目标。首先我是一个有原则的班主任。我不会因为学生学习不好批评他，但我一定会因为学生做错事而批评他。教书育人，我认为育人更重要。其次我是一个勇于创新的班主任，每一级学生、每一个学生各不相同，不能用老一套对待学生，要因材施教。一学年班主任工作优异，连续两学期被评为优秀班主任。我撰写的教育案例《高高举起的手》获国家关工委组织的论文评选一等奖。

我不仅是一名教师、一名班主任，我还是一位名师。作为名师，我又做了哪些工作呢？首先发挥名师带头作用，促进教师专业化成长。每学期带头执教一节公开课，每学期在名师论坛上作报告一次，去年在市教学开放日执教公开课，今年又

在外校参观学习时执教公开课。其次积极参加听评课活动，培养青年教师成长。我是学校课堂教学评价小组成员，每周听课3节，评课一节，给每一位数学教师听评课打分。每学期听评课60多节，虽然占用了我很多时间，但是我也从每位数学教师身上学到了很多，当然，我会尽我所能的帮助讲课教师，使他们尽快成长。同时，我也是我校数学备课小组的成员，每当学校派数学教师参加优质课、公开课活动，我都积极参与，和参赛教师一起备课、听评课。我参与指导的青年教师温树民获省优质课一等奖，高春霞老师获市优质课一等奖。再次，我积极参加教育局组织的名师各项活动，今学期在县数学教材培训会做有关解决问题教学的专题报告。

教育局为我们每一位名师、骨干订阅报纸、书籍，目的非常明确，就是让我们要不断的学习。所以每一份报纸、每一期杂志我都仔细阅读，除此之外，我自己订阅三份杂志，这一学年我又重新研读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，写了5000字的理论学习笔记，力求用先进的教学理念指导自己的教学实践。另外，学校请全国名师华应龙、吴正宪上课、作报告，使我们进一步领略了名师的风采。这一年中，我外出学习四次，不断的学习，丰富了我的专业知识，更加意识到自己的不足。只有更加努力的学习，才能使自己能不断进步。

反思一年的教育教学工作，觉得还有很多不如意的地方，例如教学上没有形成自己的风格，懒于积累自己的教学经验，缺乏积极的精神等等，争取下一年做得更好。