

# 大班户外秋游实践活动教案 幼儿大班户外活动方案(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班户外秋游实践活动教案篇一

小时候我和小伙伴一起经常在地上画一座大大的房子，最上面是房顶，第二层是两个并排的格子，最下面是3个相连的单格(或者更复杂一些)。从下面往房顶单脚起跳，到并排的格子时，双脚同时落在两个格内，最后双脚跳入房顶返回，交由下一个伙伴开始。民间游戏对幼儿来说是一种“快乐有趣的教育”，对教师来说是一种“轻松有趣的教育方法”。根据幼儿的年龄特点，我设计了多种形态的格子，在格子里放入数字或动物等。孩子在跳数字十可以分单、双数字跳。在玩跳动物房子时，要避开野兽格，否则会被野兽吃掉。游戏发展了幼儿跳跃能力，增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。锻炼了孩子的身体协调能力、跳跃能力和平衡能力、激发了幼儿学习的兴趣。满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，发展幼儿的弹跳能力。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

- 1、轻松自然地进行单脚跳与双脚同时向前跳，发展幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿弹跳能力。
- 2、学习掌握跳房子的方法，提醒幼儿跳房子时不踩线。
- 3、体验民间游戏的快乐，并能积极想办法解决活动中遇到的困难。

场地准备：事先在场地上画好房子。

材料准备：活动房子2—3座(房子由废旧布料缝制而成)。

玩法：每组从第一人开始轮流玩，先将沙包扔至第一格，然后单脚跳入第一格，再将沙包扔至第二格，单脚跳至第二格，以此类推，到第九格时，双脚踩在第九格内，捡起沙包，单腿逐个跳回，完成游戏。

规则：跳房中，脚和沙包压到线或没有将沙包扔准至相应的数格内，算失误，换另一人继续游戏，以先完成的一组为胜。

游戏形式：

教师示范游戏；幼儿分组游戏；

幼儿可自己提出游戏的玩法：

- 1、按照格子的安排进行单双脚跳。
- 2、躲避野兽(野兽卡片)。
- 3、单(双)脚跨越沙包。

## 大班户外秋游实践活动教案篇二

- 3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；
- 4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。

与幼儿数量相同的沙包

大班

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时

侯非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩(5分钟左右)

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。

接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

#### 四、游戏结束，整理场地

师：天气不错，我们来跳跳舞吧！（一次）

#### 二、游戏：自由探索玩平衡木的方法。

师：你们跳得真好！现在我们一起看看我给你们带来了什么好玩的东西？（平衡木）

平衡木可以怎么玩呢？你们一起来试试吧！（幼儿自由在平衡木上玩各种各样的方法。）

#### 三、用平衡木来锻炼。

1. 师：小朋友们，现在我们就在平衡木上锻炼身体，看谁的锻炼方法好而且多呢？

2. 幼儿分散在物体中独自或结伴尝试各种运动，如：跳、走、跑、爬等等。

3. 教师观察指导，称赞好的锻炼方法，并鼓励幼儿一起模仿并提醒幼儿注意安全。

#### 四、幼儿展示在平衡木上玩的方法。

1. 在教师的带领下，全体幼儿一起进行鸟飞、大步走、乌龟爬等方法。

师：大家想出了很多方法，我们现在请一些小朋友给大家表演一下。

鸟飞、大步走、乌龟爬等方法来锻炼。

#### 五、竞赛游戏《小乌龟运粮食》。

师：小朋友我们一起来帮助小乌龟运粮食吧。出示图片让幼儿模仿过平衡木。（游戏1-2次）

六、整理各种材料，离开运动场地。

师：你们帮小乌龟运了粮食它们真高兴，现在你们也累了，现在我们开着小火车一起到教室休息一下吧！

## 大班户外秋游实践活动教案篇三

日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

### 【活动目标】

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

【活动准备】 废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

### 【活动流程】

热身运动——自主探索——运动——分享交流

### 【活动过程】

一、热身运动

## 1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

## 2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

## 二、游戏开始：

### 1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

### 2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

### 2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

### 3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

## 【延伸活动】

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

## 【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

## 大班户外秋游实践活动教案篇四

- 1、通过走平衡木和钻纸箱，提高幼儿身体的平衡能力和灵活性。
- 2、让幼儿在游戏中享受快乐。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、能大胆创编动作并在集体面前表现。

教学重点、难点

组织幼儿有秩序地进行过独木桥和钻纸箱活动

活动准备

小猫头饰、小鱼卡片、独木桥、果树图片、纸箱、果篮、蜜桔

活动过程

- 1、课前戴好头饰，在教室里布置好场景。（摆好独木桥，纸箱山洞，在墙壁上贴上几棵果树图片，在树上挂好新鲜的蜜桔。）

- 2、从外面带幼儿进入教室，师生问好，跟客人老师打招呼。
  - 3、引入：我们果园里的蜜桔成熟了，我们今天就到果园里摘一些蜜桔来招待我们的客人好吗?(好)
  - 4、不过，我们去果园的路上要过独木桥，还要钻山洞，宝贝们可一定要听我的`指挥哦，要好好地排队走，不能推，不能挤，要一个跟着一个走，记住了吗?(记住了)
  - 5、好，那我们就出发吧!
- 老师拿着篮子，带着幼儿先走独木桥，然后是钻山洞(纸箱)，再过独木桥，钻山洞，来到了果园。
- 6、哦，我们的果园到了，开始摘果吧。(幼儿们亲自动手摘蜜桔。)
  - 7、好了，摘好果我们就回家去了。
  - 8、带着幼儿从原路返回到出发点。
  - 9、回到家请客人老师品尝新鲜的蜜桔。
  - 10、小结活动，活动结束。

## 教学反思

本节课虽然结束了，但我的思绪却不能停下来。

这节课是我在幼儿园工作所上的第一节公开课。这一节课，孩子们玩得很开心，先是过独木桥，然后是钻山洞，体能上得到了训练，还有一个亮点就是孩子们能自己摘果实，特别的开心，看到孩子们那开心的样子，我也很开心。

可是这一节课下来，我也发现了很多的问题。原来在小学时

上一节公开课是件很容易的事，小学生年龄大一些，组织课堂纪律比较容易，课自然也就上得很顺利。可现在在幼儿园里，这些孩子好小，都是2岁至3岁的宝宝，组织课堂纪律比较难。平时我在上课时组织纪律还行，孩子们还能听从我的指挥。可这节课上，由于是公开课，好多的老师来听课，这节课总体上说就是一个乱孩子们有的在听课老师，有的害羞不前进了，有的不敢上独木桥，一开始就弄得是出师不利了。把我设想的教学环节都打乱了，当时只能临时地组织课堂，在配班老师的帮助下，把各个环节都进行完毕了。

通过这节课，我感受到，我这个转岗教师还得多多地努力，多多地学习幼儿教育的相关理论，以便以后把幼儿工作做得更好。

## 大班户外秋游实践活动教案篇五

### 活动目标

1. 通过观察，让幼儿感知春天动植物的变化。
2. 通过谈话发展幼儿的语言表达能力。

### 重点难点

重点：让幼儿感知春天来了，大自然以及动物发生的变化

难点：让幼儿能在集体面前大胆表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

### 活动准备

1老师： 景物照片，生字卡：春天，小草图片，动物青蛙图片

## 活动过程

1. 导入。教师弹琴，幼儿唱歌：“春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰；蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。”

袁皓说：“小草变绿了，小树上长出叶子了。”苟佳妮说：“迎春花开了。”李亚凡说：“天气不冷了。”王江涛说：“我看书上说燕子在春天会飞回来。”张伟杰说：“在冬天睡觉的动物会醒来。”张莹说：“那叫冬眠。”

3. 老师：刚才大家都说的非常好，那么今天老师也带来了许多春天里的宝宝(出示生字卡)‘春天’让幼儿知道春天来了，2. 出示小草图片问：小朋友老师手里拿的是小草宝宝，那么草宝宝在春天里是什么变化?幼儿：草儿变绿了!草儿从土里钻出来了!

4. 教师接着问：刚才大家都说的真棒，那么准能说说哪些冬眠的动物在春天醒来了吗?”胡俊宇说：“有青蛙、有熊、有蛇。”李沛然说：“还有乌龟。”刘佳睿说：“我上动物园时看见很多的小动物从它的房子里出来了。”教师接着问：“我们出去玩时，衣服上有什么变化呀?”毕睿宁说：“不用穿棉衣了。”洋洋说：“不用戴帽子，不用戴手套了。”

5. 教师小结：“小朋友说的可真好，春姑娘来了，春风轻轻地吹着，小草会变绿，各种花会陆续的. 开放，小动物们也出来活动了。那些睡了一个冬天的熊、青蛙、乌龟和蛇也醒来了，我们出去玩时再也不用穿上厚厚的棉衣了。你们喜欢春天吗?”幼儿说：“喜欢。”

活动延伸：

让幼儿自己绘画出心中“美丽的春天”。

## 教学反思

反思与体会：

1. 在谈话中没想到孩子们把春天说的这么具体，并且情绪高涨，可见家长已经带孩子进行了观察，这就增加了教师进行此项活动的信心。
2. 孩子们能通过自己的视野发现春天，并且能够绘声绘色讲述着春天的美景。从而达到教学目的。

## 大班户外秋游实践活动教案篇六

### 【活动流程】

热身运动--自主探索--运动--分享交流

### 【活动过程】

一、热身运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

## 【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

## 大班户外秋游实践活动教案篇七

游戏准备：乒乓球拍3个、乒乓球3个。

游戏规则：家长手拿球拍，球放在球拍上，从起点跑向终点，到终点后交给幼儿，再由幼儿运回起点，先到者为胜。要求在运行过程中，球不能掉在地上。

### 《一分钟亲子双人跳绳》大班

游戏准备：跳绳

游戏规则：幼儿和家长一起双人跳绳，一分钟内跳得最多的获胜。

### 《拔河比赛》集体

分为妈妈组和爸爸组，每个班级选五名妈妈或奶奶和五名爸爸或爷爷。以年级为单位进行比赛。

### 《蛟龙出海》集体

游戏准备：长棒、布条若干

游戏规则:两组进行比赛,每组六人,随机组合。参赛者纵向排列,将左右脚分别绑在两根长棒子上行进至终点,先到者获胜。

## 大班户外秋游实践活动教案篇八

- 1、探索椅子的各种玩法,充分练跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

### 活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

### 活动过程

一、准备活动,引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了,在运动场上获得了很多金牌,我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)

1、幼儿每人一只小椅子,自主地进行探索,走、跑、跳等动作,可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿,发现创新的加以表扬,加强安全保护。

2、集中,说说你是怎么玩的.?

3、能力,在练习时从中抽去小椅子,或把椅子背横过来,形

成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

四、整理场地、结束。

反思

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。