

最新中班户外游戏萝卜蹲教案 中班游戏运纸盒教案反思(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班户外游戏萝卜蹲教案篇一

- 1、探索运用身体的各个部位运海洋球。
- 2、发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、海洋球150个。
- 2、篮筐四个。
- 3、独木桥两座。

一、热身活动教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

- 1、师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才是什么运球的？
- 2、师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你

们去试试，最好和别人想的'方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3、集中交流你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4、师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5、你一下子运了几个球？怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6、我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏“运海洋球”你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

文档为doc格式

中班户外游戏萝卜蹲教案篇二

1、教师和幼儿一起来到橡胶地面游戏，避免幼儿摔伤。

2、教师介绍游戏规则及玩法：一个人当老鹰，一个人当鸡妈

妈，其余幼儿在鸡妈妈后面当小鸡了。

师：小鸡们猫着腰，抬着头，听着或者看着鸡妈妈的指挥，左右移动，防止老鹰捕捉住后面的那些小鸡仔。

3、幼儿分组进行游戏，一名幼儿戴老鹰头饰装作老鹰，一名幼儿扮演鸡妈妈，其他幼儿6-7名做小鸡。提醒幼儿注意安全，跑的时候看着前面，不要碰到其他小朋友或摔倒。

4、老鹰一旦突破了鸡妈妈的防线，抓住了最后面的小鸡，依次把所有小鸡抓住，就算是老鹰为赢，然后幼儿开始重新选出老鹰和鸡妈妈，重新开始。

中班户外游戏萝卜蹲教案篇三

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

中班户外游戏萝卜蹲教案篇四

参加者剪刀包袱锤选出输的那一位作为抓没能做到木头人的人，剩余的幼儿中由两人念儿歌“1、2、3，木头人”，儿歌念完后，立刻静止不动，不说不笑地对视，谁先忍不住动或笑了，被抓人者抓住就算输。然后由被抓到的那个人继续抓。游戏反复进行。

中班户外游戏萝卜蹲教案篇五

水里的小动物是幼儿最感兴趣和最喜欢的。我们通过搜集材料、事物、标本、观看影碟，从网上搜集素材，充分调动了幼儿的好奇心，也让幼儿探究水里动物世界的秘密。《找找

好朋友》是水里小动物这个中的一次数学活动，对孩子们来说数学活动是比较抽象的，所以我制作水里小动物的课件，把这次活动贯穿到里面。这样既调动了幼儿的学习兴趣，也激发了幼儿关爱小动物的情感。

1、激发幼儿学习相邻数。

2、进一步培养幼儿分析问题的能力。

3、助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。

1、根据主题活动制作的课件。

2、1~4的数字卡若干。

3、《找朋友》的背景音乐

1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

（1）白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

（2）请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

中班户外游戏萝卜蹲教案篇六

目标：

锻炼幼儿的反映能力和耐力。

遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

玩法：1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”

2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。

3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人就是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始新一轮木头人游戏。

4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

【活动反思】

整个活动流程下来，其实还有很多值得自己思考和反思的地

方。有的幼儿在玩木头人的时候，坚持没几秒，就开始动来动去，觉得很好玩。我就有些着急，提醒乱动的幼儿，木头人是不能动的哦。但是，时间稍长，更多的幼儿也坚持不住，开始微微动起来。在活动到这种过程中，我及时分析自己的教育行为，对遵守规则、表现良好的幼儿给予关注和表扬。在再玩“木头人”这个游戏的时候，我就注重欣赏和关注孩子的造型，夸赞好的造型，来肯定孩子。几个调皮的孩子慢慢地能够控制住自己的行动，不再因为得不到关注而表现出混乱。

中班户外游戏萝卜蹲教案篇七

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

- 3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。