

调研类课题的创新点 重点课题调研报告(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

调研类课题的创新点篇一

“学理论、转观念、增效益、求发展”的课题研究，关键环节是转观念的研究，本文是小编为大家整理的重点课题调研报告，仅供参考借鉴，希望可以帮助到大家。

近两年多来，管道局党建政工研究会紧密围绕企业党的中心任务，把局党委“学理论、转观念、增效益、求发展”的工作主题作为重点课题进行了认真研究，在研究中，解放思想，实事求是，从社会科学的规律、特点和本局实际情况出发，建立一套科学管用、注重实效、简便易行的课题研究机制和管理办法，使研究工作纳入科学化、规范化的轨道，为局党委实施工作主题、充分发挥政治核心作用提供服务取得了积极的效果。

“学理论、转观念、增效益、求发展”的课题研究，关键环节是转观念的研究。近几年我局改革在不断深化，闯市场的力度在不断加大，可是许多干部职工由于长期受计划经济体制的影响，思想观念滞后，影响企业改革深化，影响企业参与市场竞争、经济效益提高和管道事业发展引导干部职工以科学理论为指导，把适应计划经济体制的旧观念转变到企业适应发展社会主义市场经济需要的新观念上来，就抓住了解决企业发展与观念滞后这一主要矛盾，就会起到提纲挈领的作用。

在开展重点课题研究中，一是根据社会科学研究的自身规律，把课题研究分为四个阶段：

(1)准备阶段。确定研究目标，提出研究设想，征询不同层次干部职工的意见，了解掌握干部职工的思想状况、观念形态及存在的制约因素和问题，据此制定出课题研究的方案。(2)研究阶段。按课题研究目标和方案，组织局和局属单位的有关部门进入研究环境，广泛深入地开展调查研究，对获取的资料进行分析论证，经过“去伪存真，去粗取精、由此及彼、由表及里”的加工制作，形成与课题目标相吻合的客观材料。(3)形成阶段。通过进一步研究，形成课题研究成果，并针对我局干部职工的观念结构和思想实际制定研究成果的应用方案。(4)应用阶段。以课题研究成果为基础编写干部职工观念转变的教材，贯彻工作主题和课题研究的实践。

二是领导重视，亲自动手抓。党委主要领导经常督促检查，具体指导研究工作，在1995年11月召开的局政研年会上，对研究工作做了具体安排部署，成立了由局研究会会长为组长、局研究会副会长为副组长、局党委宣传部和局研究会研究骨干为成员的重点课题研究组。局研究会下发了职工观念转变研讨内容要点和重点课题研究方案，向全局100多名研究骨干发函征文，研究骨干推荐给局研究会的100多篇研究成果，从不同侧面和角度研究经济环境、利益关系、经营机制，工作重心的变化对干部职工思想观念的影响，探索思想观念转变的规律，举办了3期科级以上党群干部参加的工作主题研讨班，认真研究如何深入贯彻局党委工作主题，取得了新的进展。

三是深入开展调查研究。有计划有重点坚持经常组织调研活动。近两年多来，局党委领导多次亲自带领调研组下基层调研。局研究会和局党委宣传部先后开展了四次大规模的调研活动，分别形成了《管道职工观念转变的特点、趋势和对策》、《我局工作指导方针重大转变中干部职工思想状况调查分析》、《局直属单位抓住主题开展工作的调查与思考》等调查报告。局党委要求各级党委领导同志、研究会负责同

志亲自调查研究，提交调查报告。在此基础上，1996年7月局党委召开了局直属单位党委书记、研究会会长座谈会，交流贯彻工作主题及重点课题研究的体会、做法和效果，研讨职工观念转变的成果，分析存在的问题及其原因，制定把贯彻工作主题及重点课题研究引向深入的措施。

四是抓重点观念转变。我们从实际出发，重点转变局和局属公司、站队(车间)这三个层次不适应社会主义市场经济要求、不利于我局增效益求发展的观念，如管道局由计划经济体制下形成的单纯注重完成产值产量的观念向以经济效益为中心的观念转变；由单纯参与石油系统内部市场竞争的观念向参与国内、国际两个市场竞争的观念转变；由物流管理的观念向资金管理的观念转变；由单纯依附主业的观念向一业为主多元开发的观念转变；由粗放经营的观念向集约型经营的观念转变；由只重视科技投入的观念向科技转化为生产力的观念转变；由背靠管道局大树好乘凉的依赖观念向不自谋发展自创效益就没有出路的自立观念转变。

五是抓典型，总结交流经验，先进典型经验是样板。两年多来，我们大力总结、宣传先进典型，用典型的生动实践和先进经验推动深入贯彻局党委工作主题和重点课题研究，1995年11月份在全局思想政治工作会议暨党建政工研究年会上，介绍了局属29个单位围绕学理论、转观念，做好职工思想工作，促进转机建制、增加效益动贝快发展的经验，1996年8月召开全局电话会议，总结交流了电信公司汽车队、管道三公司、中原输气公司、管道工程公司、管道二公司运输处等6个单位贯彻工作主题的经验。1997年10月召开全局电话会，又总结交流了14个单位学理论、转观念、增效益、求发展的经验。这些经验反映了管道局、局属公司、站队(车间)抓住转变观念这个关键环节，贯彻工作主题和开展重点课题研究所取得的阶段性成果，具有指导作用。

六是广泛宣传教育。正确的宣传教育，可以为开展重点课题研究提供有力的思想保证和良好的舆论环境。在重点课题研

究中，广泛开展了写出一批好文章、总结一批好经验、树立一批好典型、制作一批好的对外宣传品的“四个一”活动，用贯彻工作主题和重点课题研究的优秀精神产品，鼓舞和引导干部职工深入贯彻工作主题和深入开展重点课题研究。通过报刊、电视、简报等传播工具，广泛宣传贯彻工作主题和重点课题研究的成果，使局党委工作主题深入人心，促使干部职工思想观念发生了深刻变化，有力推动了党的工作的开展和企业改革与发展。

两年多来，我们在开展“学理论、转观念、增效益、求发展”工作主题的重点课题研究中体会到，局党委工作主题概括了我局党的工作的特点，完全符合上级精神和我局改革发展的实际，是把党的基本理论、基本路线与管道企业实际相结合，坚持“两手抓、两手都要硬”的方针，充分发挥党组织政治核心作用，推动我局物质文明建设和精神文明建设协调发展，共同进步的有效途径。

“学理论、转观念、增效益、求发展”，转观念是关键环节。观念属于思想政治范畴，转观念是思想政治工作与生产经营、企业改革和效益发展的结合点。怎样做好干部职工观念转变工作？根据我们课题研究的实践应把握以下几条：

抓根本。正确的研究实践，需要科学理论作指导。在重点课题研究中，我们把用科学理论武装研究骨干作为根本来抓。坚持学习制度，采取自学与集中学相结合的方法，研读邓小平原著，掌握科学理论体系、精神实质和基本观点。围绕党的xx大精神，中央领导同志的重要讲话和重大决策的落实，多次举办辅导报告、专题研讨班、座谈会，分别对实行两个根本转变、搞好国有企业、加强党的建设、精神文明建设等问题，组织研究骨干进行了学习和研讨，使邓小平理论成为我们开展重点课题研究的指导思想和理论依据。理论武装始终贯穿于研究工作实践之中，为深入开展重点课题研究奠定了坚实的思想基础，保证了重点课题研究的正确方向。

抓出发点和落脚点，增效益求发展是企业的中心任务，各项工作都要围绕这一中心任务来开展。重点课题研究中，我们把增效益求发展作为研究工作的出发点和落脚点，根据企业增效益求发展的需要来安排部署重点课题研究工作，把保证和促进增效益求发展的实际成效作为检验重点课题研究工作的主要标准，始终围绕增效益求发展来开展研究工作。根据增效益求发展中出现的新情况、新问题，不断采取新的举措来加大重点课题研究的力度，保证重点课题研究始终全面贯彻党的基本路线。

抓规律。从实践中我们认识到观念转变的规律性。管道输油企业、输气企业、施工企业、服务企业，尽管生产任务不同，盈亏状况不同，但是他们在转变观念的有效做法上，却基本是相同的。目前主要有：认真学习科学理论，指导转变观念；总结交流经验，推动转变观念；强化舆论宣传，引导转变观念；深入调查研究，把握转变观念；深化企业改革，促进转变观念。

抓关键。观念作为一种社会意识，领域非常广泛。我们强调帮助职工转变观念，主要是转变直接阻碍企业增加效益、求得发展的关键性观念。这就要求赢利企业针对进一步开拓市场、追求质量、增加赢利来转变观念；亏损企业针对如何树立忧患意识，实干兴业，扭亏为赢服务企业针对如何视用户为上帝，搞好优质服务来转变观念。要认识事物的个性、特殊性，找出要转变的关键性观念，也是一个企业增加效益、求得发展的重要环节。

抓实践。企业职工观念转变的过程，是从实践中提出问题，经过观念转变，引导市场行为，求得效益发展的过程。实践既是观念转变的出发点，也是落脚点。观念转变不仅要经过从实践到认识的第一次飞跃，能够解释问题。而且要经过从认识到实践的第二次飞跃，能够解决问题。职工观念转变只有与企业增效行为、发展行为相联系才有实际意义。

我校学生主要来源于县城学校及其周边农村的学校，城区学生与乡下学生的知识基础、学习兴趣、学习环境多方面都有明显区别。如何在课堂教学中正视学生的个体差异，使学生的个性得到充分发展，使每一位学生乐学、善学、会学，让不同类型的学生都能得到不同程度的发展，体验学习的成功与欢乐。防止出现优生“吃不饱”，学困生“难消化”，厌学甚至辍学的现象。我们想通过本课题的研究，在课堂教学中，兼顾学生个体差异，让不同层面的学生分别到达其思维最近发展区，从而使每一位学生得到充分的发展。探索提升教师教学技能的途径和方法，帮助教师掌握专业发展策略。

1、本课题研究的主要内容：(1)对初中住校生和走读生基础知识、学习兴趣、学习环境差异，对数学学习能力影响进行现状调查、成因分析和优化分层教学策略研究。(2)探求初中学生小组合作学习数学与个体差异的有效结合形式，最大限度地利用他们之间的差异互补来促进合作学习数学的有效开展。

其它学科的教学活动中和学校的管理工作中。

本课题的研究分为三个阶段。

1、研究的准备阶段。

时间安排□20xx□4—20xx□8

(1)设计课题方案、制定了切实可行的研究计划。查阅大量文献，掌握国内外关于学生个体差异对学习数学影响的研究概况，确定研究课题，在科学理论的指导下，设计了课题方案，修订、论证研究方案，集中讨论并制定切实可行的研究计划，使课题研究具有明确的目标。(2)进行课题组建设，使课题研究处于科学、规范的组织管理之中。把课题组成员分为三个小组。明确课题组成员的职责和分工。制定课题组阶段性计划。完善课题研究制度和组织纪律，包括理论学习

制度、培训制度、研究制度和档案资料管理制度。(3)进行预备调查，根据调查结果修改、完善调查问卷，进一步明确研究的思路和目标。

2、研究的实施阶段。

时间安排□20xx□9—20xx□6

(1)设计学生数学学习兴趣与能力的调查问卷。三个小组分头在实验班学生中进行问卷调查，掌握大量真实的第一手资料。(2)组织课题组成员对问卷调查资料进行认真统计，着眼差异，进行现状分析和成因研究，形成全面而详细的分析报告。依据分析报告，确定实验班学生的分组情况。学生分为好、中、差三个群体，每组6人，每类学生两名。分组都是相对的，并非一成不变。(3)采用行动研究法，一方面课题组成员要根据自己的具体问题进行课堂教学实践，撰写专题论文、积累典型的研究案例。另一方面通过公开课、研讨课、教学经验交流、开展“同课异构”教学设计竞赛与观摩等活动，发现问题，调整实验计划。

3、成果形成阶段。

时间安排□20xx□7—20xx

(1)整理实验数据和资料，对实验效果进行评价。(2)整理优秀教学设计、课例、案例系列，做好实验的教科研论文成果汇编。(3)完成实验研究报告。(4)召开课题展示会，展示汇报实验成果。(5)完成课题研究报告，为课题鉴定做好充分的准备。

1、研究对象：本研究采用整体取样的方法，选取七年级11、12、13、14、15、16班，八年级9、10、13班、14班，九年级5、6班，作为研究对象，同年级其它班为对照班。

研究的过程。并通过多个代表性个案的不断探讨、总结，形成一定的理论。(3)研究总结阶段：主要采用经验总结法。课题组成员积极对自己的研究活动过程加以回顾、反省、总结。

1、通过本课题的研究，课题组经过认真调研、统计和分析，撰写《初中住校生和走读生基础知识、学习兴趣、学习环境差异对数学学习能力影响的现状与分析》、《探求初中学生小组合作学习与个体差异的有效结合形式》、《分层教学与学生个体差异的有效结合》等调查报告和论文，帮助数学教师和教育管理部门了解初中住校生和走读生基础知识、学习兴趣、学习环境差异对数学学习能力影响的现状，以作为教师教学和教育管理的参考。2、通过本课题研究，课题组通过个案跟踪和个别指导等方式拉近师生关系，激发学生学习数学的兴趣，培养良好的学习习惯，引导不同类型的学生积极主动地参与小组合作学习，达到共同学习、共同提高的目的。3、通过本课题的研究，帮助数学教师在教学中注重学生差异、合理利用差异，探寻让教师教得轻松，学生学得愉快的教学方法和途径。加速教师的专业成长，提高课堂教学的效果和质量。

调研类课题的创新点篇二

物理课题调研报告一

一、问题的提出

学懂物理，乐于学习物理。“快乐物理”课题研究势在必行。

二、研究目标

1、创建积极的课堂环境和民主和谐的学习氛围，让学生在快乐的课堂中勇于质疑、提问，从而能积极主动的投入到课堂教学中。

2、学生在教师的鼓励和监督下逐渐的养成积极主动的学习态度，从而进一步培养学生的创新精神和学生的发散性思维。

3、通过本课题的研究，进一步转变教师的教育观念和教学行为，牢固树立以学生的发展为本和为学生奠定终身学习必备的基础知识和基本技能的大教育观。

三、课题研究的理论基础

我们传统的教学方式已经不适应新的教学要求，也落后于学生的身心发展，以前单一、被动和陈旧的学习方式，已经严重影响素质教育的推进，当然也难指望学生成为一个高素质的人，也无法使他具备创新精神和创新能力。针对社会经济以及各方面突飞猛进的发展，那么我们对教育的方式和对学生的培养也应该转变观念，把传统的传授知识为主改为传授学习方法和知识并重，既重视知识培养又重视技能的培养，更不能忽略情感的培养。

现代学习方式是以弘扬人的主体性为宗旨、以促进人的可持续性发展为目的的一种开放系统，主动性是现代学习方式的首要特征，它对应于传统学习方式的被动性，由“要我学”变为“我要学”。我要学是基于学生对学习的内在需要，要我学则是基于外在的诱引和强制，俗话说“强扭的瓜不甜”，学生在逼迫的状态下被动地学习，学生把学习当成一种负担，其学习效果必定是事倍功半。相反，如果学生对学习有兴趣，那么他们就会积极主动地去学习，他就会把学习当成是一种享受，他就越学越想学、越爱学，因此有兴趣的学习事半功倍。从现代学习方式的方面来讲，通过快乐物理教学培养学生主动学习的习惯是十分必要的。

四、本课题研究的内容及过程

(一)、培养学生学习物理的兴趣，让学生发现快乐。

不少学生都有这样的体验：只要自己喜欢的学科，我就一定能把它学好。但是也有不少学生有这样的经历，自己的确很喜欢物理，可物理成绩老是上不去，这是什么原因呢？也有部分学生虽然不太喜欢物理，但是学习起来还比较顺利。我相信我们每一位教师都碰到过。经过调查持有第一种说法的学生，他们喜欢物理并且能学习好物理的主要原因有：1、教师幽默风趣，知识渊博，教学水平高；2、学生的学习方法科学，学习习惯良好；3、受到家庭中他所信赖的某个成员的职业行为与物理有关、相关或相近的潜移默化的影响较大；4、受到某位科学家的影响；5、物理本身的趣味性，以及它与生活、生产和科学技术应用实际联系的紧密性，在他们的心里产生了积极的影响。

持有第二种看法的同学，他们喜欢物理主要原因是物理本身的趣味性和实用性的强烈吸引地引着他们。他们学习物理有困难的原因主要有：1、缺乏正确的方法；2、教师的教学存在某些缺陷；3、过高的要求与学生自己实际的学习能力和水平的差距较大。

持有第三种说法的学生，其实他们的各学科的成绩均不错，只是他们的兴趣不在物理这门学科上而已。

针对以上的问题我们教师必须从不同的方面采取不同方法；针对不同的学生采取不同的方法；做到有的放矢，起到事半功倍的效果。

首先讲课不能只照本宣科，应当反复讲学习物理的意义，平时突出讲解相关知识在实践中的用途，鼓励学生努力学习，培养学习物理的稳定的持久的兴趣。兴趣和爱好能产生巨大的力量，会有意或无意地记住大量的东西。同时还要指出重点和难点，使学生有个思想准备，有准备就能提高对重点的注意力，有准备就能克服困难，攻克难关。

其次要树立学生的自信心，从易到难，打好基础，一步一个

脚印，逐步培养兴趣，变被动为主动。教师要有足够的耐心，学生要有足够的毅力和恒心。

再次，教师要从生活生产中帮助学生发现物理的美，要帮助学生发现学好物理的巨大益处。让学生体会学习物理是有用的，从内心上要求自己必须学好物理。

例如，我们要求学生回家后查看自己家里的家用电器，先看电器的说明书，自己能看懂多少，再与自己所学的物理知识联系起来。这个作业要求不高，学生也有兴趣，在看似简单的问题中提高了学生的能力，也让学生体会到物理其实与我们的生活结合的非常紧密。我们还提出了这样的问题，请你在日常生活用品中举出一样，并说出其中用到的物理知识，如果你认为有什么不足，在利用你所学到的物理知识加以改进。这个问题比前一个问题要求高了很多，但是大部分学生都能举出一样，并有少部分学生提出了很好的改进意见。在这个活动中学生不但复习了物理知识，而且主动地去提出问题。

(二)、培养学生主动提出问题的习惯，投其所好，得到快乐。

学习比较差的学生，不仅不能提出问题，就是教师请他们说说自己还有哪些问题不清楚，他们也是含糊不清，这样连教师辅导也难以下手。因此在学习中发现并且提出问题是十分重要的。

中学生的想像力丰富，喜欢无边无际地想，教师要鼓励他们海阔天空地想，更要积极鼓励他们要合乎逻辑的思考问题，从而使他们的想像逐步步入科学思维的轨道，以避免胡思乱想。

如何让学生在物理课堂上主动提出问题呢？

1、营造轻松、和谐、民主的课堂气氛——让学生敢问

2、创设有利于提问的最佳情境--让学生乐问(引导提问的一般模式)

提问的最佳情境主要有2种，一是新奇，二是怀疑。

(2)在怀疑方面，“疑则思，思则问”，在教学中，对于物理学学科的特点，在研究某个课题时，老师可以让学生们自己设计实验方案，然后让其他学生提出他们的怀疑。

3、教给学生提问的常见方法--让学生善问

“授人于鱼，只供一食之需，教人以渔，则终生受用。”要使学学生善问，必须“教以渔”。课堂上，有时学生提出的问题抓不住要领，有时提出的问题太简单，没有思维价值，有时冥思苦想提不出问题。这就需要教师的引导，也就是教师要教给学生质疑的方法，让学生了解可以从哪些方面着手提问。在教学活动中，教师首先要教给学生提出问题的一般思维方法：

(1)模仿提问法(2)阅读提问法(3)比较提问法(4)反问提问法

(5)推广提问法

(三)、师生共同探讨、学生分组讨论，培养学生学习竞争性，感受快乐。

初中学生以形象思维为主，抽象思维逐步形成。物理学中有一些概念、规律很抽象，光靠教师讲解很难让学生理解，教师可收集或自制相关教具、学具，在授课时演示或让学生操作，把抽象的概念或规律直观形象地演示出来。如在学习分子运动、磁感线、电流、电压等一些抽象的概念时，必须借助想象才能理解，要帮助学生理解，可凭借科学手段，利用多媒体制作相关课件，模拟这些物理学过程，或上网搜集相关资料并下载，播放给学生观看，师生共同讨论，既便于学

生理解，也使学生从中体会到学习物理乐趣。

目前，我们总体的物理教学质量虽然在不断提高，物质条件也有了飞跃发展，但是我们现在农村教育的物质条件在提高的情况下，成绩却不见长，造成了优质生源不断进入市区中学，大部分农村中学只留下了三流的生源，也使大部分教师感到课越来越难上，学生的思想工作越来越做，城区学生竞争激烈，农村中学学生竞争意识落后，城乡差别拉大了。因此在农村中学中培养学生的竞争意识尤为重要。

现在的学生大部分是独生子女，物质条件丰裕，不少学生在生活中是饭来张口，衣来伸手，感觉生活非常轻松，毫无负担和压力，因此他们承受压力的能力就很弱。在学习上不求进取的思想比较严重，因此培养他们的竞争心理非常重要。我们认为：第一，要明确自己的学习目的，为谁而学，要明确学习是谁的责任，谁应当对学习承担责任？要确立每个人各阶段的学习目标，每天要有任务，每周要有计划，每月要有计划，每学期要有自己的目标。第二，在班级中、在年级中，确定自己的竞争对手。例如班级与班级之间签订竞争协议，班级中各人确定自己的赶超对象，可以确定自己期中目标和期末目标，并且张榜公布，在班会中公布，以起到监督作用。通过这样的形式很多学生的竞争意识明显增强了，学习也有了明确的目标，成绩有了明显的提高。

五、研究的方法

(一) 文献研究

课题组认真学习教育理论书籍和有关文献资料，寻求更直接的理论支撑并完善课题研究的理论依据借鉴有关理论进行模式建构的初步的理论研究并进行模式假设和雏形模式建构，用理论指导实践，收集整理与课题研究相近或相关的理论和经验，确保课题研究的正确方向和正确指导。

(二) 调查研究

问卷调查在实验班中抽取部分班级进行问卷，调查他们对课堂学习情况以及如何处理学习中存在的问题所采取的态度情况进行调查，测试后进行统计分析，了解学生对物理学习的看法，并从学生角度找出什么样的物理课堂才是快乐的课堂。

六、研究的初步成效

1、学生素质得到提高

(1) 激发了学生学习物理的兴趣和探究知识的欲望，增强了学生主动学习的意识。

(2) 培养了学生“主动学习”的习惯和能力，初步体验到学习物理的快乐。

本课题的研究，可促进学生学习方式的改变，使学生由被动接受枯燥的知识变为主动快乐的探究知识，学生的主动学习意识增强。

(3) 培养了学生的创新精神和实践能力

初中物理课题中期研究报告各类报告

因为学生能主动的融入物理课堂中，学习气氛很浓，提高了学生的主体参与意识，学生在积极、和谐的课堂环境中，主动提问，乐于探究，使创新精神和实践能力得到有效的培养，学习质量得到提高。在我校生源比较差的情况下，物理平均成绩仍稳中有升。

2、教师素质得到提高

(1) 教师的教育观念发生了转变，教学行为有了改善

课题组成员确立了正确的教学观和学生观，在教学中遵循“以人为本”、以“学生发展为本”的原则，实行平等教学和民主教学，着眼于学生的可持续发展，注重学生终身学习能力的培养，弘扬学生的主体精神，课题组成员实施新课程的能力有了提高，有力推动了我校的课改工作。

(2) 教师的教学水平，教科研能力得到进一步的提高。

课题组成员在研究中不断探索，不断反思，促进了教学水平的提高，课题组成员在优秀课评比及素质大赛等方面取得显著的成绩，通过课题研究，课题组成员的教科研意识有了增强，研究水平得到较大的提高，研究期间，课题组成员撰写的论文多篇在省市级论文评比中获奖。

七、问题与反思

反思：针对以上的问题，我们还要进一步和家长联系，多和学生谈心，找出学生不愿学习的真正的原因，在课内课外全方位的监督。我们培养学生的主动性态度不仅仅在学习上，还要在生活中培养。以后的工作还有很多改进的地方，我们在理论方面还存在很多缺陷。

调研类课题的创新点篇三

近日，我参与了中央十大课题调研工作，通过实地调研和深入交流，我对我国当前面临的十大课题有了更加深入的了解。在此，我将结合自身的观察和思考，总结出了一些心得体会。

首先，我们需要加大环境保护工作的力度。随着工业化进程的加快和城市化进程的推进，环境问题日益凸显。空气、水质、土壤的污染已经成为普遍关注的问题。而环境污染不仅会对人们的身体健康产生危害，还会影响生态平衡和经济的可持续发展。因此，我们需要加大环保投入，加强环境监测和治理，构建可持续发展的绿色经济体系。

其次，我们需要更好地推进农村、农业和农民问题的解决。目前，农村地区存在着农业生产方式落后、农民收入水平低下、农村基础设施建设滞后等问题，这些问题直接影响着农村经济的发展和农民的生活水平。因此，我们需要制定出台更加有针对性的农村政策，加大对农村地区的资金和技术支持，促进农业现代化和农民增收。

第三，我们需要加强教育改革。教育是国家发展的基础，关系到每个人的成长和未来。当前，我国教育存在着教育资源不均衡、教育质量参差不齐等问题。为了能够更好地适应时代的发展需求，我们需要加大教育投入，提高教育质量，推动教育公平，培养更多的创新人才。

第四，我们需要深化改革开放。改革开放是我国发展的动力源泉，也是解决我国当前面临的问题的重要途径。我们需要坚定不移地深化经济体制改革，进一步激发市场活力和社会创造力。同时，加大对外开放的力度，积极参与全球经济治理，推动构建开放型世界经济，实现互利共赢。

最后，我们需要加强党风廉政建设。廉政建设是党的建设的重要内容，也是我国政治生态的重要保障。我们要进一步加强党风廉政建设，严厉打击腐败行为，保持政府的清风正气。同时，发挥群众的监督力量，推动全面从严治党向基层延伸，保持党的先进性和纯洁性。

通过此次中央十大课题调研，我深切地感受到了我国面临的挑战和机遇。我相信，只要我们坚持以人民为中心、以发展为主题，加强顶层设计，推动深化改革，就一定能够克服困难、实现发展目标。我将继续努力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

调研类课题的创新点篇四

工业园区党工委在县委、政府及县直机关工委的正确领导下，

在广大员工的全力配合下，深入落实科学发展观，紧紧围绕园区党建实际，积极开展工作。

牵头负责，抓好党建园区非公党建工作建立了由主要领导负总责，分管领导具体抓，并指定专人负责党建基础工作。做好相关党建台账等具体工作。

优化队伍结构现共有党支部21个，其中非公企业党支部20个。共有党员93人。其中预备党员4名，占党员总数的4.30%。女党员33名，占党员总数的35.48%。少数民族党员1名，占党员总数的1.08%。35岁及以下的党员38名，占党员总数的40.86%。大专以上学历的党员39名，占党员总数的41.94%。目前共有申请入党人(不包括积极分子和发展对象)1人。入党积极分子(不包括发展对象)35人。发展对象2人。截止2016年底，非公企业党员数中男性达到63人，女性32人。

加强企业党员发展教育管理为不断补充新鲜“血液”，改善党员队伍素质结构，园区党工委从政治素质、文化素养、业务水平、年龄结构等方面，严格把好党员“入口”关。在新发展的党员中，我们做到女党员占比不低于25%，35岁以下的不低于70%，高中以上文化程度的不低于70%，以企业的骨干力量为主，保证企业党员队伍整体素质不断提高。目前，园区非公企业党员人数仅占职工人数的少数，我们必须高度重视发展新党员工作。要严格按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，把发展党员的重点放在生产经营管理者、生产骨干、科技骨干和一线优秀青年上。要加强对积极分子的培养教育，及时把先进分子吸收到党组织中来。发展党员要特别注重质量，严把程序关、质量关。

指导员选派、培训、激励保障情况

1、首先得要求企业党组织负责人，必须具备较高的思想政治素质和文化素养，要在企业职工中具有一定的威信。企业主是党员的，原则上应担任党组织负责人。园区有20个党支部

书记，是由企业主亲自担任，80%以上的支委成员，是由企业的中、高层管理人员担任。

2、坚持以上好“党课”为主，创新教育培训管理机制。我们把提高党员的政治业务素质，作为一项战略任务。始终把党员干部的教育培训作为加强党员教育管理的治本之策，长久之计，在培训方式上，采取以上党课为主，充分发挥基层教育阵地的作用，采取分级负责、分级教育管理的办法。在培训阵地上，充分利用县委党校、基层党员活动室、党员电化教育等。在党员教育管理机制上，推行党员目标管理，认真落实党建工作责任制。

年4月9日，班子成员走访了村委，及6户困难户，共送上慰问金1800元。4月12日，走访了村6户困难群众，送上慰问金1200元。5月14日，园区党工委组织机关干部17人，以“三进三解三促”活动为依托，再次深入企业，针对前期群众路线的工作查找问题和不足，与企业困难职工结对帮扶。6-7月，班子成员走访了众村村委，送上慰问金5000元。9-10月，班子成员走访了砚溪村委，送上慰问金5000元。各党支部也纷纷号召企业党员、职工组建了“爱心基金”，用于社会贫困家庭、失学儿童、困难职工的救济。

根据园区企业从事一线生产工作50多名党员的不同特点，我们按照不同的要求，建立了36个党员示范岗。同时，我们还积极组织企业党员开展“比技能、比贡献”、“业务技能竞赛”等活动，提高党员职工的业务技能。县总工会、人劳局和工业园区党工委联合坤诚电器党支部举办了坤诚电器职工劳动技能大赛。通过组织广大党员开展“创园区标兵、创党建特色”活动，达到了“以争当标兵促队伍建设、以党建工作促园区建设”的效果。同时，我们还积极开展“一建双争三培”活动，即建强党组织，争创“十佳务工党员、十佳党支部”，培优党务工作者、培育企业文化、培养企业党员，努力提升非公企业党组织的凝聚力和影响力，增强企业活力。把党旗插到每一车间、每一个班组，把党徽挂在第一个党员

的胸前。

党建工作亮点纷呈针对工业园区规模拓展、企业和职工数量增多、管理服务任务加重的实际，2016年我委已着手建立打造“四位一体”，集党员之家、职工之家、青年之家、妇女之家于一体的党群活动中心，打造党群服务新载体，增添企业发展新动力。“四位一体”于2016年6月完成建设，8月开始对外开放，使之成为园区的党员教育阵地、职工服务平台、青年交流中心和妇女温馨之家。建筑面积约200平方米，里面设有乒乓球桌、书桌、电脑、大量书籍、桌球等设施。并聘用了一名工作人员，让员工可以利用休息时间看书，打球，上网学习等。党群活动中心的建设，整合了各方力量，集聚了各种功能，前移了服务阵地，使园区党群工作更加贴近党员、贴近职工、贴近企业，增强了管理服务工作的针对性，提高了党群组织的凝聚力、影响力和向心力。

抓好党建促发展

每月组织开展一次园区党员企业主联合会。组织园区企业中的党员及企业主召开一次例行座谈会，打造园区非公企业主沟通的平台。同时，建立医药化工和有色金属加工两个产业党建示范片。不断加强党建的示范表率作用，从而带动其他产业党建工作良性开展。努力构建“非公党建示范点”2016年，共三家企业支部被确定为非公有制企业党建工作示范点，分别为普正药业、安昌铝业、日盛药业有限公司。在继续做好这项工作上，争取在园区形成数量合理、特点鲜明、作用突出的非公党建示范区。力争今后几年将在园区各大产业中培育出党建示范点，新建3-5家企业支部，同时进一步落实时间、场地、经费和支部书记权益保障机制。在巩固和扩大规模以上非公企业建立党组织的基础上，加强对新组建党组织党员发展、支部学习、阵地建设、作用发挥方面的指导，确保“建一个，活一个，发挥作用一个”。

党建工作评价考核情况2016年底开展了对园区党工委副书记

胡小勇述职评议制度，下一步将不断发展壮大非公企业党员队伍。以高标准严要求发展党员，永葆党的生命力。认真落实发展党员推荐、公示、票决等制度，坚持原则发展党员。

调研类课题的创新点篇五

根据市直机关工委“关于开展机关党建工作调研的通知”精神，近期，我局就机关党建工作情况作了一个专题调研。现将我局机关党建的基本现状和存在的主要问题，以及下步加强和改进的措施报告如下。

一、机关党建工作的基本现状

我局机关现有基层党组织6个，其中总支1个，党支部5个。现有党员61名，其性别、年龄和文化结构如下：女性党员14名；35岁以下12名，36-45岁8名，55-59岁7名，60岁以上24名；学历结构为研究生1名，本科生30名，专科生17名，中专高中以下13名。全面贯彻落实科学发展观，以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，以深入学习实践科学发展观活动、争先创优活动为契机，按照“服务中心，建设队伍”的核心任务，通过建立党建工作目标管理制度，大力弘扬井冈山精神，创新党建工作载体，开展创“五好”党支部、“五带头”优秀共产党员等组织活动，狠抓了机关党员思想政治建设和基层党组织建设，促进了党支部各项建设水平的提升和党员先锋模范作用发挥，形成了党建工作与业务工作相互促进、相互检验、相得益彰的良好局面，机关党建工作取得了较好成效，为推动全市进位赶超、跨越发展提供强有力的保证和促进作用。

(一)争取局党组的重视，切实加强了对机关党建工作领导。

一是建立并落实了机关党建工作责任制。局党组书记切实履行党建工作责任，将机关党建工作列入局党组重要议事日程，坚持常议常抓，定期听取汇报，提出指导性意见，每年召开3

次会议专题研究机关党建工作。认真落实了机关党建第一责任人制度，明确了一名副县级党员领导干部具体负责机关党建工作。落实了局领导上党课制度，每年局主要领导和分管领导结合机关政治学习，讲党课1次以上。局党员领导干部坚持以身作则，支持机关支部对党员特别是党员领导干部进行监督，支持并积极参加党的活动，自觉按时交纳党费，自觉过好双重组织生活，发挥表率作用。

二是坚持把机关党建工作纳入了单位目标管理。为使机关党建工作有地位、有作为，局党组坚持把机关党建工作纳入了市科技局年度目标管理，与科技业务工作同部署、同实施、同考核。

三是重视发挥了机关党支部的作用。积极组织开展创四个“十佳”、“五好”党支部和“三民”等特色活动，在机关营造了人人争先、个个创优的浓厚氛围。同时，保障了机关党组织活动经费，保证了机关党建工作的顺利开展。

(二)加强思想建设，进一步夯实了机关党建工作基础。一是重视加强了党员干部的学习培训。我们始终把加强党员干部理论学习和培训教育放在思想建设的首要位置，及时制定了学习计划，落实了学习内容和学习考勤，帮助全体党员干部强化了理论武装。与此同时，强化了党员干部培训工作，每年组织局系统科以上干部和党员赴科技部上海培训中心、上海科技管理干部学院学习培训，积极参加市直机关工委组织的赴外学习考察，从而确保了全年集中学习不少于12天，党员参学率在95%以上。二是健全并落实了局党组中心组理论学习制度。按照建设学习型党组织的要求，我局制定并落实了局党组中心组理论学习制度，并结合“五五”普法宣传教育和创先争优活动，切实抓好了局党总支、各党支部理论学习的落实，确保了理论学习时间、人员和效果的落实。三是认真开展了学习型机关创建活动。按照建设学习型政党、学习型机关的要求，制定并落实年度学习计划，确保学习时间、内容和效果。

(三) 强化组织建设，进一步筑牢了机关党建工作堡垒。

一是重视加强了党支部班子建设。我们根据形势需要和人员变动情况，xxxx9年一季度按时完成了局党总支和局属各党支部换届工作，通过健全机关党支部班子，配齐配强党务干部，进一步加强了局机关党组织班子建设。今年根据市情报所党支部书记空缺的情况，又组织改选了市情报所党支部。

二是开展了创先争优活动。按照市委和市直机关工委的统一部署，结合实际深入开展创先争优、“三民”活动，做到领导带头，全体党员积极参加，深入基层，开展帮扶活动。

三是重视做好了党员发展和教育工作。xxxx0年有1名预备党员申请转正，支部严格按照党员发展程序，及时进行了讨论研究，并按要求上报了有关材料关于机关党建工作调研报告20关于机关党建工作调研报告。推行“两诺三评”制度，创新党员管理模式。坚持把每个党员都纳入党支部的有效管理当中，通过落实党员经常性教育任务，有针对性地开展党组织生活，全年落实党员集体教育活动不少于12天。通过改进管理服务方式，落实管理责任，确保了每个党员正常履行了党员义务，按时足额交纳了党费。四是加强了党内民主建设。建立健全了《局党组议事规则》，严格落实了民主集中制原则等党内民主制度，落实了“三重一大”制度，对重大问题坚持会议集体讨论决定，党内民主气氛浓厚，通过完善政务公开，稳步推进党务公开，较好地保证了党员的知情权、参与权、选举权和监督权。五是加强作风建设。组织开展机关效能年、创业服务年和发展提升年活动，突出抓好方案制定、动员部署、征求意见、整改落实等环节，推动活动深入开展。坚持政务公开，认真落实了科技部门的规范性和政策性文件清理工作，开展了行政审批事项清理和依法行政自查，完善并落实了政府信息公开制度，着力建设“阳光”政府机关。

(四) 健全各项制度，进一步健全了党建工作机制。

一是健全了党内各项制度。集体领导制度、组织生活制度、民主评议党员制度、谈话提醒制度、目标管理制度、报告工作制度等制度健全。

二是制度落实。坚持定期召开支部委员会、党员大会、党小组会、上党课。发展党员、评先表彰、组织重大活动等坚持集体研究决定，定期向党员大会报告工作。

(五)加强执政能力建设，确保了科技工作取得了明显成效。坚持以党建发展，促进科技事业发展，抓好党员队伍建设，保障科技工作落实。“xxxx”期间，我局围绕市委、市政府“主攻项目、决战两区，做大总量、加快集聚”的战略部署，突出科技创新、科技服务、科技管理三个重点，大力实施科技创新“六个一”工程，着力增强自主创新能力，服务经济社会发展大局，在支撑引领吉安跨越发展中取得明显成效。

一是高新技术产业快速发展。以电子信息产业为主导的高新技术产业优势越来越凸显，新增高新技术企业5家，高新技术产业总产值和增加值年均分别增长57.82%和40.75%；新材料、led照明、生物医药等战略性新兴产业加快发展。xxxx0年主营业务收入增长83%，高新技术产业主营业务收入增幅列全省第二，占工业总产值的比重达23.78%。二是农业科技创新扎实推进。先后实施科技星火、富民强县、科技扶贫、科技救灾和粮食丰产工程等农业科技专项达128项，经费2974万元。加大了新农村建设、农业科技示范、科技特派员制度等工作力度，大力推广了良种良法、先进适用技术在农业上的应用，推进了现代农业发展。

三是创新体系建设更为完善。获批井冈山国家农业科技园区、国家吉安风电设备高新技术产业产业化基地、井冈山经济技术开发区国家科技兴贸创新基地(电子信息类)。全市科技创新网络平台建设进一步整合并运行，巩固和组建省、市级工程技术研究中心(重点实验室)各4个和25个。获批省级民营科技园5个，总数达到7个；获批省级农业科技园区4个。四是科技

创新政策得到落实。市委、市政府作出了建设创新型吉安的决定，对鼓励自主创新、建设吉泰走廊、加强工业园区和电子信息产业基地建设等方面出台了一系列的科技扶持政策，有力促进了企业技术创新、科技产业发展和集聚。同时，通过开展《科技进步法》执法检查，促进科技政策法规的贯彻落实。五是各级科技投入大幅增长。全市实施国家和省级科技项目340多项，争取国家和省级无偿资助经费9300多万元，是“十五”期间的2.7倍；市、县两级按照法定要求，本级财政科技投入基本落实到位；同时，还通过贷款、融资和企业自筹等方式，逐步形成多元化科技投入格局，为自主创新提供较好的资金保障。

六是科技创新成果不断涌现。获省重点新产品248项，自主创新产品39项；取得科技成果458项，评定市科技进步奖205项，获省科技进步奖xxxx项。天人集团参与完成的《松材线虫防治技术》项目获xxxx9年度国家科技进步二等奖；江西大圣光纤有限公司《通信用pmma塑料光纤》项目获xxxx0年度省科技进步一等奖，均为我市首次获此殊荣。全市专利申请量891件，授权量530件。今年以来，我市科技进步与创新取得进一步发展。

一是高新技术产业快速发展。据省科技厅、省统计局统计快

报，1-8月我市高新技术产业总产值99.3亿元，增加值22.4亿元，列全省设区市第5名，与上年同期相比分别增长58.9%和52.2%。二是条件平台建设取得新进展。积极推进吉安市风能核能及节能技术产业基地项目建设，吉安风电设备产业化基地顺利通过科技部复核工作；新组建了吉安市仿生包装工程技术研究中心。组织申报省级创新团队9个、市级创新团队10个。获批省级创新团队2个，组建市级创新团队5个。

三是高新技术产业化重大项目取得新突破。今年组织11家企业申报了xxxx1年省高新技术产业化重大项目，其中2家获批立项，获省财政经费支持770万元(检查合格后每个项目还将

奖励100-xxxx万元)，获批立项数创历史新高年关于机关党建工作调研报告工作报告。四是科技型企业快速成长。今年协讯电子、合力泰、华文光电等10家企业获批高新技术企业，同时，天人生态集团通过了高新技术企业复评，截今全市高新技术企业共15家。会同有关部门申报省创新型企业5家、省民营科技企业14家。

五是企业技术创新非常活跃。组织4个项目申报了国家重点新产品；组织17个项目申报了省重点新产品，获批16项；推了荐11个新产品参加省重点优秀新产品评选，4个获批省重点优秀新产品；同时组织申报自主创新产品9项。申报国家创新基金项目23项，获批5项，争取经费380万元。全市民营科技企业专利申请量101件，专利授权量82件，其中发明专利55件。

六是农业和社会科技水平进一步提升。组织申报省级富民强县项目2个，争取经费50万元；组织申报农业成果转化资金项目5项，其中1项通过省厅评审；组织申报省级农业科技园区3个。继续加强了农村信息化建设，全市7个县市共建立80个示范点，到位经费88万元。积极开展了科技特派员创业行动，227名科技特派员和15位法人科技特派员带项目、资金、技术、信息，创办各类经济实体，与农民结成利益共同体强化了民生科技支持，组织实施5个民生科技项目，积极组织申报国际科技合作项目，永新县的项目获批德国使馆的立项、经费7万元。

二、机关党建存在的主要问题和原因

随着形势和任务的变化，我局机关党建工作在与时俱进，不断创新的同时，也存在一些问题：

一是思想认识有时还不够到位。机关党建工作不同程度地存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象；部分党员重业务轻党建的思想还较为根深蒂固，党建工作摆不上应有的位置，即使抓党建工作也是被动应付，缺乏搞好机关党建

工作的责任和激情。

二是工作机制还不够完善。基层党建工作的考核奖惩办法、党员的教育管理制度和激励约束机制还有待于进一步健全和完善，机关党建工作缺乏必要的实施手段，号召力不强，推动力不够，工作难以开展。