

2023年中班吹泡泡游戏教案反思 中班音乐吹泡泡教案(优质9篇)

教师设置教学目标，让学生明确自己应该学到什么知识和技能。以下是小编为大家整理的一些初三教案范文，供大家参考学习。

中班吹泡泡游戏教案反思篇一

一天，我班的一位小孩子拿来了一瓶泡泡水到我跟前，说：“韦老师，我们一起来吹泡泡好吗？泡泡可漂亮了、有红的黄的蓝的绿的有大又有小。”我说：“好呀，刚好今天要教孩子唱《吹泡泡》这首歌曲。”我就组织孩子们到草地上，一边吹泡泡，一边学唱歌、让他们在玩中学，学中玩，在轻松，愉悦的氛围下学习了歌曲。

- 1、感受歌曲，理解歌词，学会听间奏，初步学歌曲。
- 2、发展幼儿的观察力，想象力。
- 3、培养幼儿对音乐活动的兴趣及活泼开朗性格。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 6、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 7、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

重点“让幼儿理解歌词，学会听间奏初步学唱歌曲

难点：让幼儿尝试创编歌曲

兔子头饰1个；吹泡泡用具若干；吸管1支；场地上布置大小圆圈；cd及cd播放器

一、练声

通过复习歌曲《小闹钟，快唱歌》来练声

二、熟悉歌词

1、教师以兔妈妈的形象和幼儿一起吹泡泡、玩泡泡，为理解歌词打基础。

2、教师以游戏形式朗诵歌词，帮助幼儿整理歌词。

3、引导幼儿根据歌词编创动作。

4、幼儿朗诵歌词

三、熟悉歌词旋律

1、在歌曲旋律的伴奏下，按节奏边拍手边朗诵歌词。

2、完整的欣赏音乐。

教师依次在幼儿面前经过，边走边吹泡泡，幼儿可以想象自己变成了各种各样的泡泡。

3、在歌曲旋律伴奏下朗诵歌词。

游戏《装泡泡》：幼儿听音乐边走边朗诵歌词，走成一个大圈，音乐停，幼儿立即站到地上的圆圈里。

四、学唱歌曲

- 1、幼儿自动尝试把歌词填到歌曲旋律里。
- 2、教师清唱，让幼儿感受旋律。
- 3、分句练习，加深对歌词的印象。

让幼儿说出自己喜欢哪一句，分句练习。

- 4、了解歌曲中的间奏，演唱歌曲。

告诉幼儿歌曲中有两个地方不唱歌词，只有旋律，叫间奏，师生一起演唱歌曲。

五、尝试创编歌词

引导幼儿根据自己对泡泡的感知，创编歌曲中的第二句“有大也有小。”

六、幼儿随歌曲录音，自由吹泡泡，结束。

1、我让幼儿自己学唱唱歌。本次教学活动我打破了传统的歌曲教学中分句教唱和整体教唱的模式，充分利用了歌曲本身简单、生活气息浓，富有情趣的特点，采用游戏性的教学方法，让幼儿在玩中理解和学习歌词，让幼儿尝试在歌曲旋律的伴奏下填词歌唱，使幼儿在轻松自然的环境里自主地学唱歌曲。

2、为幼儿自主地学习、活动提供更大的空间。整个教学活动中教师是引导者，让幼儿自主地游戏、学习，使幼儿在体验游戏活动快乐的同时也感受到歌唱活动的乐趣。

中班吹泡泡游戏教案反思篇二

在社会发展不断提速的今天，我们要有很强的课堂教学能力，反思指回头、反过来思考的意思。那么反思应该怎么写才合

适呢？下面是小编帮大家整理的小班美术《吹泡泡》教案反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一个胖胖的娃娃诞生了，“胖娃娃”在阳光的照射下仿佛穿上了一件七彩的衣服，五颜六色，很是好看。我赶紧跑过去想捉住“胖娃娃”，忽然一阵风吹来，“胖娃娃”像断了线的风筝，慢悠悠地飘上了天空，越飞越高，最后“啪”的一声爆炸了。

集体活动。

- 1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状等。
- 2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。
- 3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

- 1、巩固学习画圆的技能。

- 2、大胆绘画，不害怕画错。

能应用线条、色彩进行装饰。

儿童经验基础

观察泡泡的特征，有自己创造泡泡的欲望。

一、游戏引导

带领幼儿到室外，一起玩吹泡泡的游戏。

你们玩过吹泡泡的游戏吗？

请幼儿观察泡泡的大小、颜色、形状……

你们看到的泡泡是什么样子的？

你们看到的泡泡是什么样子的？

是什么形状？什么颜色？它们是不是有的大，有的小？

二、出示放大的做画图，这些泡泡太少了，颜色也不够好看，引导幼儿创造泡泡的欲望。

你们想把美丽的泡泡画到纸上去吗？

三、请幼儿自己来创造美丽的泡泡，在教师打好圆形轮廓的纸上进行添画。教室巡回指导。

今天谁的泡泡画得最多画得最漂亮呢？

四、幼儿自主评价

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

游戏是幼儿最喜爱的活动，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。在这个美术活动中，孩子们通过感知泡泡的特征，如：大小、颜色、形状……学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰泡泡。达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。有个别幼儿的色彩感很好。有一部分幼儿捏笔姿势不对，希望在以后的绘画活动中能够多加练习。在美术教学活动中，

我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。让孩子们在你乐，我乐，泡泡乐的环境中，孩子们感受和小朋友一起吹泡泡的乐趣，也探究吹泡泡中小秘密，感受发现的乐趣。

中班吹泡泡游戏教案反思篇三

- 1、理解诗歌，并学习朗诵。
- 2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“XX□XX□春天到了”的句式。
- 3、感受春天里的美景。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1)红泡泡叫醒了谁?它是怎么去叫的?学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的?幼儿学说句式, 并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀?为什么红泡泡要去叫桃花呢?

小结: 红泡泡飞呀飞呀, 飞到桃树上桃花开了, 桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的, 它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问:

(1) 绿泡泡跑到哪去了?它是怎么去的?学习动词: 飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢?幼儿学说句式, 并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上, 柳树怎么了?为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢?

小结: 绿泡泡飘呀飘呀, 飘到柳树上柳树变绿了, 柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的, 它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问:

(1) 黄泡泡去叫醒了谁?怎么去叫的?学习动词: 转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢?幼儿学说句式, 并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化?为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢?

小结: 黄泡泡转呀转呀, 转到迎春花边迎春花开了, 迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了, 说: “谢谢了, 春

姑娘!”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗?那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧!

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么?春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡?它们分别叫醒了谁?

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊!

2. 那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附诗歌：春姑娘吹泡泡

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

中班吹泡泡游戏教案反思篇四

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，发现只要有洞都能吹出泡泡。
2. 能用自己喜欢的符号记录猜想和探究结果。
3. 通过创造性的自制吹泡泡工具，体验探索泡泡秘密成功的喜悦。

重点：发现有洞都能吹出泡泡。

难点：用自己喜欢的符号记录猜想和探究结果。

视频、轻音乐□ppt□泡泡液、盆子、毛巾、泡泡棒、小篮子、鸡蛋分离器、钥匙、

儿童剪刀、纸筒、叶子、毛根、实验记录单、黑板、磁铁、马克笔。

(一)视频导入，感知吹泡泡，激发幼儿兴趣

教师：小朋友们，田老师要带你们去一个好玩的地方。你们看！哇！好多泡泡！好美啊！请你们找一个喜欢的座位坐下吧。

(二)泡泡棒引入，巩固已有经验

1. 出示材料

教师：你们喜欢玩吹泡泡的游戏吗？那你们知道吹泡泡需要哪些工具呢？（依次出示盆子、泡泡水、泡泡棒、毛巾）

教师：那吹泡泡时我们需要注意些什么呢？（不对着小朋友眼睛吹；不把泡泡水弄洒）

2. 幼儿尝试吹泡泡

教师：我们一起来玩吹泡泡。等会小朋友自己找一个泡泡棒去尝试，不用抬小椅子。成功吹出泡泡的小朋友请把泡泡棒放在前面的篮子里，给小朋友一分钟的时间，音乐停止请回到座位。

3. 幼儿分享经验，教师小结

教师：谁来分享一下成功的秘密。

教师小结：吹泡泡先要蘸一点泡泡水，让这里结上一层薄薄的泡泡膜，然后用嘴轻轻的吹。

（三）幼儿对4种工具猜想验证并分享

1. 教师出示介绍材料（钥匙、鸡蛋分离器、儿童剪刀、纸筒）

教师：它们能吹出泡泡吗？你们都有自己的想法，田老师为每个小朋友都准备了实验记录单。一共4种材料，钥匙、鸡蛋分离器、儿童剪刀、纸筒。问号表示你开始的猜想，小手表示实验后的结果。如果可以吹出泡泡用什么表示？不能吹出用什么表示？你可以用你喜欢的两种符号表示能与不能。请小朋友先完成问号下的猜想。还是给小朋友一分钟的时间，音乐结束后拿着记录单回座位。

3. 幼儿完成猜想部分并分享

4. 幼儿实验并记录

教师：那这些东西到底能不能吹出泡泡，我们都去试一试。你们在实验时要记得记录小手下的实验结果哦。带着记录单去实验，要注意保护你的记录单不被泡泡水打湿。给小朋友两分钟的时间，完成记录单后请用磁铁贴在黑板上。

5. 个别幼儿分享实验结果

教师：这是谁的记录单，请你来分享一下你的实验结果，好吗？(请失败幼儿来分享)

6. 教师总结

教师：这四种材料都有什么相同的. 地方呢?那什么样的材料可以吹出泡泡?恩，对!有洞的材料就可以吹出泡泡。

(四) 幼儿改造叶子、毛根，再次探索

1. 教师出示树叶、毛根，幼儿猜想

教师：田老师为小朋友准备了许多毛根和树叶，请你们先去操作台把你们的想法变出来，然后在用泡泡水试一试。给小朋友一分钟的时间，请把你变好的材料放到前面的篮子里。

3. 幼儿分享，教师总结

教师：这是谁的?你成功了吗?请你来分享一下你的方法。

教师总结：没有洞的材料我们可以想办法把它变成有洞的吹出泡泡。

(五) 结束活动

教师：除了田老师带来的这些材料，生活中还有很多东西都可以拿来吹泡泡，需要我们善于发现。我们一起去幼儿园找一找，继续探索泡泡的秘密!

活动总结

小朋友们对吹泡泡的活动非常感兴趣，活动主题十分贴近幼儿生活。探究是科学活动的主题，而在本次活动中，教师提供多种材料引导幼儿探究，拓展了幼儿的思维。同时，在探究中使用记录表进行及时的记录，培养了幼儿良好的科学学习习惯。

中班吹泡泡游戏教案反思篇五

- 1、理解诗歌，并学习朗诵。
- 2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“xx□xx□春天到了”的句式。
- 3、感受春天里的美景。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 6、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

1、春天到了，天气暖和了。瞧，春姑娘来了！春姑娘张开了小嘴巴，她吹呀吹呀，吹出了好多泡泡。

看，有哪些颜色的泡泡呀？

2、哇！有红泡泡、绿泡泡、黄泡泡，真好看。春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

看，泡泡跑到哪里去了？

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1)红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2)它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1)绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2)绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的`柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1)黄泡泡去叫醒了谁?怎么去叫的?学习动词：转。

(2)黄泡泡又会怎么叫呢?幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3)迎春花又发生了

什么变化?为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢?

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘!”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗?那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧!

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么?春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡?它们分别叫醒了谁?

分组分角色朗诵诗歌。

3、调皮的泡泡躲到了小朋友的椅子下面，小朋友把它们找出来吧。

你找到的是什么颜色的泡泡，就请你去叫醒谁，好吗?

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

四、迁移生活，寻找春天。

1、春姑娘的泡泡叫醒了桃花、柳树、迎春花，还叫醒了许多的朋友。

那为什么要把这些好朋友都叫醒呢？叫醒了好朋友在一起可以干什么啊？

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2、那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附诗歌：春姑娘吹泡泡

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

本次活动是在幼儿寻找春天、发现春天、感受春天和表现春

天的基础上进行的，所以教幼儿歌唱春天就显得水到渠成。幼儿在仿编歌词的过程中，因为有了经验的积累，有了表现的方法，因此仿编的歌。

中班吹泡泡游戏教案反思篇六

- 1、初步理解儿歌内容，能基本完整地朗诵儿歌。
- 2、乐意参与仿编，并能大胆地讲述。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

与儿歌对应的图片一套，妈妈和宝宝等配套图片若干，数量多于幼儿人数。

一、自我介绍，谈话引入。

二、出示图片，初步理解。

1、出示鸡蛋(苹果、雨点、星星)图片，提问：这是什么泡泡？

2、讨论：鸡蛋(苹果、雨点、星星)是谁吹出的泡泡？为什么？

三、结合图谱，完整朗诵。

1、教师完整朗诵，幼儿欣赏。

2、强化句式□xx是xx吹出的泡泡。

3、师幼看图谱有表情地朗诵。

四、参与仿编，大胆讲述。

- 1、讨论：你还看到哪些泡泡？它们是谁吹出的泡泡？为什么？
- 2、幼儿操作小图片，参与仿编并与同伴互相说说。
- 3、请个别幼儿大胆讲述自己仿编的儿歌。
- 4、结合图片将原文与仿编完整朗诵。

家园共育：回家后和爸爸妈妈找找、说说还有什么泡泡，又是谁吹出来的？

区域活动：把图谱与小图片投放到语言区，供幼儿继续自由仿编儿歌。

附：儿歌《吹泡泡》

鸡蛋是母鸡吹出的'泡泡，苹果是果树吹出的泡泡，雨点是乌云吹出的泡泡，星星是天空吹出的泡泡，我吹出的泡泡是一串串欢笑。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

中班吹泡泡游戏教案反思篇七

幼儿园里孩子们可玩的玩具不是很多，而吹泡泡是孩子们特别喜欢的一种游戏，经常看到幼儿买来玩，因此，我设计了本次活动，旨在丰富孩子们的课余活动。

1. 通过制作吹泡泡水的小实验，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
2. 体验动手操作的乐趣。
3. 培养幼儿对事物的'好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

制作吹泡泡水的过程，水和原料的比例。

塑料杯和吸管若干、干净水、洗衣粉、洗洁精、洗发精、沐浴露。

一. 游戏导入

老师吹泡泡，引起幼儿学习兴趣。

“这节课，老师就教你们怎样制作吹泡泡水。”

二. 探索活动

1. 老师拿出一杯清水，用吸管吹，幼儿观察能不能吹出泡泡。
3. 介绍制作吹泡泡水小实验材料。
4. 让幼儿说说老师刚才是怎样制作吹泡泡水的。
5. 分发材料，让幼儿动手操作。

让幼儿分别用洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露调试。

6. 师幼共同小结。

用水和洗衣粉、洗洁精、洗发水、沐浴露都能制出吹泡泡水。

三. 延伸活动。

让幼儿到操场比赛，看谁吹的泡泡最大。

本次活动我主要注重幼儿的动手操作能力，给幼儿创设了一个宽松自由的探究氛围，促使幼儿能自主地在与材料的互动中建构经验，激发幼儿探索的欲望，培养幼儿对常见科学现象的兴趣。由于我受传统的目标意识影响，有重结果的倾向，指导得不是很到位。

中班吹泡泡游戏教案反思篇八

1、欣赏诗歌，感受体验诗歌的意境美。初步感知事物间的对应关系。

2、能用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。

3、引导幼儿寻找、观察“泡泡”，并模仿诗歌的句式，进行仿编。

4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、多媒体课件。

2、小蝌蚪、花朵、白云、树叶等图片若干及桃子图片一张，与幼儿人数相等。

一、课题引入教师和幼儿一起随音乐自由唱唱跳跳进活动室，体验快乐情绪。（吹泡泡的歌曲）

1、今天，老师和小朋友一起玩吹泡泡的游戏，你们准备好了吗？让我们跟着音乐出发吧！

2、这些泡泡真漂亮，是谁吹的呀？老师吹的泡泡是什么样的？（圆的。大的，小的，五颜六色）这么多漂亮的泡泡和我们小朋友一起玩，你们高兴不高兴？（高兴）

二、多媒体课件，学习诗歌

（一）出示图像引导语：你看到了什么？请你用好听的话来说一说。（引导幼儿观察图片）

3、星星。老师提问：

a.这是什么泡泡？（星星泡泡）这么漂亮的星星泡泡是谁吹的呀？（我们一起猜猜看）b.出示月亮，小朋友说的真棒，这么漂亮的星星泡泡是月亮吹的。谁能用完整的话说说？（星星是月亮吹的‘泡泡’），幼儿跟读。

c.为什么说星星是月亮吹的泡泡？（因为月亮和星星总是在夜晚一起出现，而月亮比星星大，就好像是星星的妈妈，所以说星星是月亮吹的泡泡）

4、雨点。

5、根据图像，师生共同念上面四句。

a.现在我们把“什么是什么吹的泡泡”连起来讲一讲。教师接上最后一句：我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑。

b.老师提问：我吹的泡泡是什么？

为什么我吹的泡泡是一首首歌谣，一串串欢笑？（因为我吹泡泡时的心情和唱歌、欢笑时的心情一样，都很开心，所以””）

6、集体念诗歌两遍。

三、启发幼儿仿编诗歌引导语：

你发现我们的身边什么也会吹泡泡，它吹出的泡泡又是什么？

1、现在请你们到后面去找一找，找到之后轻轻的坐回自己的位置。

(幼儿自由选择“泡泡”，如：蝌蚪、海浪等)请小朋友动脑筋想一想，说说你找到的是什么泡泡，会是谁吹的泡泡?还可以和你的好朋友讨论讨论。

2、依次请三名幼儿示范仿编。并把幼儿的图片贴到黑板上。

我发现树叶是大树吹出的泡泡。

我发现小蝌蚪是青蛙妈妈吹得泡泡。

我发现花朵是土地吹的泡泡;我发现白云是蓝天吹的泡泡我发现西瓜是藤儿吹出的泡泡。

我发现汽球是小朋友吹出的泡泡。

露珠是小草吹的泡泡葡萄是藤儿吹的泡藤儿还会吹出哪些泡泡?(西瓜、南瓜、冬瓜、葫芦)(在幼儿选择的两个事物中必须有一样是圆圆的，这样才更加贴切，更符合诗歌的意境。)

3、全体幼儿进行仿编。每三个一组把编出来的诗歌念给客人老师听。

四、到户外继续找“泡泡”小朋友你们真棒，又编出了那么好听的诗歌。

幼儿听音乐走出活动室。

附：诗歌《吹泡泡》

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，苹果是果树吹的泡泡。

星星是月亮吹的泡泡，雨点是乌云吹的泡泡。

中班吹泡泡游戏教案反思篇九

1尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2培养幼儿根据自己的猜想有目的的进行验证的能力。

3体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

4乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

一、开始部分。

1在《吹泡泡》的音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2出示各种材料，并讨论。

(2) 出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3幼儿猜测，教师巡回指导。

4讨论、介绍幼儿想法。

(1)师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

(2)师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3)师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

二、幼儿操作。师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3比较猜测和尝试后的结果。

(1)师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2)师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

1谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。