

2023年以朗诵为的策划案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

以朗诵为的策划案篇一

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的. 校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

“励志·文明·礼仪”

比赛时间□20xx年4月8日下午1：00

地点：

全体学生

1. 各班级准备一个节目参赛。
2. 节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。
3. 节目道具、服装等各班级负责准备。
4. 要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

组长

副组长

评委

统记：七年级——z

八年级——z

九年级——z

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

7□1□z7□2□z7□3□z7□4□z

8□1□z8□2□z8□3□z8□4□z

9□1□z9□2□z9□3□z9□4□z

z

进退场秩序

（一）主题内容（2分）

1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意

2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，

基本准确1.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，

因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；

节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，

表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，

表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

1、上下场致意、答谢（0.5分）

2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

- 1、比赛共设评委5人，采取平均计分。
- 2、朗诵时间掌握在4--6分钟以内。
- 3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

以朗诵为的策划案篇二

12月29日上午

体育馆二楼

六、七、八年级全体师生

六、七、八年级各班语文老师，班主任做好组织工作

由各班语文老师选定好朗诵内容，一个老师(每两班)一个内容，可以是诗词，也可以选其他内容。若朗诵另需配乐，也由语文老师设计好。

每个团队50人(两个班级整合)，如果教一个班就全员参加。

分年级组设奖，各设一等奖一个，二等奖两个，三等奖两个，给指导老师奖励，给班级考核加分(期末考核德育荣誉类分别记2分，1.5分，1分)。

由德育处提供。

1、8：00-8：45各班在教室排练朗诵节目；

2、9：00各班有序入场；

3、9：15-9：45六年级朗诵比赛；

9、11：30集体朗诵比赛获奖名单公布，颁奖。

1、前期准备(德育处)：

横幅、舞台布置、音响、投影□xxx

班级场地划分□xxx

现场活动摄影□xxx

活动报导上传校园网及微信推送□xxx

2、朗诵比赛相关准备(语文组)：

(1)出场顺序抽签

(2)节目单制作

(3)主持人、主持稿确定

(4)评分标准及规则确定

(5)评分表的准备和下发

3、评委(德育处)

(2)桌签制作、评委用的签字笔准备

(3)分数计算□xxx

4、表彰环节前期准备(德育处)

(1)各年级组评奖结果汇总，获奖名单12月26日下班前报给xx□

(2)奖状，奖品：各年级组活动奖状由年级组和语文备课组准备，集体朗诵比赛奖状由德育处准备；年级组活动奖品由年级组和语文备课组准备，并将奖品带到颁奖现场在颁奖环节和奖状一起发放。

(3)颁奖领导：

各年级组活动颁奖：年级组长、语文备课组长

集体朗诵比赛颁奖□xx校长xx校长童校长

以朗诵为的策划案篇三

为了活跃校园文化，展现当代大学生的`风采，丰富大学生文化生活，培养其对经典文学的学习兴趣，提高大学生的普通话水平，为当代大学生树立正确的价值观、人生观，特举办“朗读者”大学生朗诵比赛。

二、参赛对象

全院学生

我的大学青春飞扬

四、比赛时间及地点

比赛时间□20xx年4月12日14点30分

比赛地点：工业中心

参赛方式：每院系推选1组选手（单人或团体2-3人）参赛，请将报名表、配乐及ppt于4月10日发送至邮箱229028370@。

参赛要求：

- 1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。
- 2、朗诵时间3—5分钟。

六、评分办法及标准

评分办法：比赛采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

根据比分评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

图书馆、团委学生处、霓裳园书社

20xx年03月31日

以朗诵为的策划案篇四

为庆祝六一国际儿童节，为丰富学生践行四有新人的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办六一节师生演讲朗诵大赛。

主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

全校教师（10人）、各班学生代表（1—3年级每班两人，4—6年级每班三人）

六月一日下午1：：00比赛地点：田径场

- 1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。
- 2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内（超时酌情扣分），需配乐。
- 3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

以朗诵为的策划案篇五

为提高师生阅读诗歌的兴趣，陶冶其艺术情操，使读书成为师生的一种生活习惯。学校决定以庆六一诗歌朗诵会为载体，深入推进书香校园建设，促进诵读活动的开展，使师生享受阅读、享受教育、享受人生。营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，让师生过一个欢乐、文雅的节日。

庆“六一”诗歌朗诵会

20xx年4月——5月

经典诗文。诗歌与散文、传统与现代、教材与版本不限，可节选片段。

1、全班学生和家長代表共同參與

2、內容切合主題，適合小學生朗誦

5、參賽班級必須儀表大方，着裝整齊，符合詩歌表現內容

原則上按20%、35%、45%的比列設一、二、三等獎。

1、評分採用十分制。

2、分數彙總，然後取總分進行評比。

3、評委：行政、老師、家長代表。

評 分 標 准

分 值

內 容、

1、內容健康、普通話標準。

2、有老師和家長參與。

1分

1分

1、做個文明觀眾，安靜有序的觀看、上下場。

1分

(4分)

2、声音洪亮，吐字清晰，普通话标准。

3、精神饱满，感情处理得当，感染力强。

4、手势、动作、表情等朗诵技巧运用得当。

1分

1分

1分

(3分)

1、衣着整洁，仪态端庄大方，符合学生特征。

2、举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

3、上下场敬礼致意，答谢。

1分

1分

1分

(1分)

时间控制在5分钟以内，超过5分钟扣0.5分。

1分

- 1、现场总指挥：
- 2、会场布置负责人：少先队
- 3、拍照、音乐播放、录像负责人：
- 4、主持人选拔、训练负责人：
- 5、进退场秩序及现场秩序负责人：
- 6、演出现场时会场秩序和表演秩序负责人：各班班主任

以朗诵为的策划案篇六

人生如诗，为了对学生进行潜移默化的熏陶，通过欣赏朗诵现代诗文当中所表现出来的或书生意气，或青春气息，来感受现代诗歌的美，从而重新点燃当今诗歌的火苗，感受忙碌学习生活中曾忽略的点点滴滴美好与乐趣，诗意同学们忙碌枯燥的学习生活。

本次主题班会内容紧扣高一语文必修一第一单元现代诗歌内容，也可自行选择有关诗歌参与本次活动，进而更好地理解诗歌的精髓，提升自身各方面的素质和涵养。

- 1、活动时间□20xx年10月7日（星期五）班团活动及语文晚自习时间
- 2、活动地点：启航楼高一（1）班教室
- 3、活动形式：全班分成10个小组，每个小组自荐或推荐一位代表和一位评委，总共10名参赛选手，10名评委。每个代表自选朗诵篇目，由10名评委以10分制打分，去掉一个最高分去掉一个最低分得平均分排名，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。

- 1、主持人开场白；
- 2、语文老师柯老师讲话；
- 3、主持人宣布诗歌朗诵开始；
- 4、主持人宣布比赛结果；
- 5、老师颁奖讲话，活动结束。

1、柯老师为负责人，语文课代表方达镇负责宣传和组织工作，让同学们明确本次活动的目的和意义，使大家积极主动地参加本次诗歌朗诵会，营造和谐向上的氛围。

2、实习班主任邹老师、王星星同学以及班长柯超担任本次活动主持人。

3、内容可选自语文课本上第一单元的诗歌，也可以选择其他类似材料，朗诵时间为3-8分钟，形式自定。

1、各位同学准时到场，不得迟到缺席；活动过程中，不得大声喧哗。

2、为了更好地展现自己的朗诵风采，请各位同学在比赛前认真准备。

3、朗诵要求：所选诗歌，思想内容应积极向上；运用普通话，声音洪亮；语气、语调适当，重音、节奏恰当；感情饱满，体态自然。

以朗诵为的策划案篇七

规划方案

《朗诵比赛活动方案》

以纪念建党90周年为核心，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，以加快研究型学院建设为目标，抓好90周年座谈会、党史教育、红歌会等大型活动；结合创先争优活动，进一步增强党组织的凝聚力和向心力，发挥党员的模范带头作用，激励全体党员奋发向上、开拓进取。

09市场营销全体学生

开展“庆祝建党诗歌创作和朗诵比赛”活动，现将具体方案安排如下：

1、比赛内容

1) 诗歌创作比赛。

格律诗、词，自由诗等形式不限，但必须是本人或集体自行创作，内容必须紧扣活动主题。如发现抄袭行为则取消比赛资格。

2) 朗诵比赛。

自创作品、他人作品不限，但内容必须紧扣主题，朗诵时间在5分钟左右。

2、评分标准。

1) 演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推

a 演讲内容：40分。

要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。b语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。c形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

d综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

朗诵比赛当场评奖。凡获奖者均颁发荣誉证书和奖品。

朗诵比赛设一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名；

另设组织奖若干个。

以朗诵为的策划案篇八

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材(篇目为规定+自选，总时间3分钟以内)

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝂蝂》全文

二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段

四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段

六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言(3分)：教师普通话标准，口齿清晰，表达准确(不重读，不错读，不添字，不减字)，语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然，富有节奏感。

2. 感情(3分)：感情丰富，声情并茂，能再现文章情境，感情真挚，正确体现课文的思想感情。

3. 仪态(2分)：教师精神饱满，着装得体大方，能够恰当地运用身体语言，表情、态度自然。

4. 效果(2分)：整体效果好，有感染力，增强语言表达效果。

一等奖：6名

二等奖：16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。

2. 参赛教师必须遵守比赛纪律，尊重评委意见。

以朗诵为的策划案篇九

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的`舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

以朗诵为的策划案篇十

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。