

幼儿园中班消防安全活动反思 幼儿园中班消防安全总结(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班消防安全活动反思篇一

为进一步增强全园师幼消防安全意识，提高自救防范能力，确保生命安全。近日□xx幼儿园开展消防安全演练活动。

活动中，该校根据幼儿年龄特点，以图片、视频等形式对幼儿进行消防安全知识讲解，增强幼儿对消防安全的认识。给幼儿讲解发生火灾时的逃生路线、救援疏散注意事项，设计了消防演习方案并进行模拟演练。伴随着集合警铃声的响起，教师迅速按紧急预案的疏散线路带领幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，沿着预定路线，快速有序地撤离教室，到达安全的地点后，老师清点并上报幼儿人数。演练结束后，该园相关负责人对此次活动中全体人员能够安全、有序地撤离到安全区域表示了肯定，要求各班老师要及时做好幼儿情绪安抚工作，增强幼儿防火安全意识。

该园相关负责人表示，通过此次消防演练活动，全体师幼体验火灾逃生的场景，了解了逃生常识，熟悉了疏散路线，提高了幼儿在面对突发火灾时逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护的应变能力。让全体师幼树立消防安全意识，做到警钟长鸣，构筑了幼儿园消防安全的“防火墙”。

幼儿园中班消防安全演练活动总结简短高质量(篇四)

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，11月9日上午10：30分，我园

成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时五分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日上午10：30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速疏散和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声鸣响火警警报信号，幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕捂着口鼻，弯腰有序地按指定路线“逃生”，各班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时五分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回活动室。各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质

灾害的应变能力。

幼儿园中班消防安全活动反思篇二

目标：

- 1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。
- 2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。
- 3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一) 在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须要记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二) 在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四) 在幼儿园里。

1. 小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎样办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2. 出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3. 出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头

跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1. 教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2. 提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3. 给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一起玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：乱吃东西的危害性

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4) 假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

幼儿园中班消防安全活动反思篇三

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

活动反思：

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼

儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

幼儿园中班消防安全活动反思篇四

活动目标：

- 1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害
- 3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

活动过程：

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办?用笔画出来
- 3、引导幼儿胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。
- 5、讲述自己的作品。

教学思：

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

幼儿园中班消防安全活动反思篇五

知道什么是火灾，认识不同消防器材的使用方法及位置。

初步掌握发生火灾时的逃生求救方法，了解消防安全。

学唱消防安全小儿歌，注意消防安全，提高自我保护能力。

活动准备

经验准备：有基本的安全意识，知道每层楼都有一些消防器材。

课件准备：“消防器材”组图；“消防标识”组图；“易燃品”组图；《防火小儿歌》。

活动过程

师幼讨论，引导幼儿了解什么是火灾。

——你们知道什么是火灾吗？火灾都有哪些危害呢？

小结：“火灾”是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。火灾是很危险的，当小朋友碰上的时候，一定不要惊慌。我们要想一些办法离火灾远一点。

出示组图“消防器材”，引导幼儿初步认识消防器材。

——消防器材有哪些？它们一般放置在哪里呢？

小结：当发生了火灾，可以用灭火器、消火栓、消防水袋等消防器材灭火。它们一般都放在走廊显眼的位置。

师幼讨论，火灾发生后该如何应对。

1. 掌握逃生方法，学会自救。

1) 发生火灾时，尽快逃离，不能在床底下、家具内躲藏。

2) 火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲。

3) 尽快跑往楼外，不要乘电梯，不要盲目跳楼。

4) 用湿毛巾等捂住口鼻、沿着墙壁，弯腰走或匍匐前进。

5) 身上着火，脱去着火衣服，就地打滚。

2. 知道火警电话及其由来，懂得发生火灾时要及时报警求救。

——大家已经知道火警电话是119，那么大家知道关于119的故事么？

——报火警的时候怎么跟消防员叔叔说呢？

小结：报火警的时候不要着急，要把地址说清楚。如果不懂的可以提醒身边的大人去打电话。及时的救火很重要，要第一时间拨打电话119报火警。

师幼讨论“防安全注意事项”，出示组图，引导幼儿进一步了解消防安全。

1. 师幼讨论“防安全注意事项”。

1) 不玩火，不要随身携带火柴等火种。

2) 不在阳台、楼道内和其他禁放场所燃放烟花爆竹。

3) 不乱动、不损坏公共消防器材。

4) 进入公共场所要注意消防安全标志、记住疏散方向。

5) 呼救的时候，在窗口、阳台等容易被人看见的地方呼救。

2. 出示组图“消防标识”，引导幼儿认识。

3. 出示组图“易燃品”，引导幼儿了解生活中有哪些易燃品。

带领幼儿读念《防火小儿歌》，进一步巩固幼儿自我保护能力。

1. 师幼念儿歌。

2. 防灾知识小问答。

活动延伸

区域活动

语言区：投放消防器材和消防标识的图片，引导幼儿说一说不同消防器械的使用方法以及不同的消防标识表示的不同含义。

日常活动

1. 观察校园里有哪些地方装有消防器械，说一说不同消防器械的用法。

2. 观察疏散指示标志的方向，进行消防安全演练，学习用湿毛巾掩护口鼻的逃生方法。

家园共育

家长配合，引导幼儿了解家里及公共场所的消防通道及消防器材，提高消防安全意识。

幼儿园中班消防安全活动反思篇六

活动目标：

- 1、初步了解放火知识，学会自救方法。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。
- 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

活动准备：

- 1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。
- 2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。
- 3、喷烟器、湿毛巾、衣服（毛巾等）失火的模拟声音、安全通道。

活动过程：

（一）消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

- 1、小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。
- 2、你在哪儿听到过消防车的声音？

3、消防车开来了，发生什么事啦？

（二）观看火灾录象：（培养幼儿仔细观察积极发表的能力）

问：你看到什么啦？

引导幼儿讲述：

1、房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。

2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。

3、消防队员开着消防车来救人。

（三）如果你在失火的地方，你会怎么办呢？（引出幼儿相互讨论，说出自答办法）

1、打“119”火警电话。

2、喊大人来救。

3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

（四）放火演习（让幼儿亲身体会在火灾现场该怎么办）

放模拟火灾的声音：

1、小朋友着火了，你们怎么办呢？

2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

（五）回放录象（让让幼儿从尝试中探索出正确的方法）

1、你是怎样想办法离开火灾现场的？

2、谁打“119”的？

3、哪些人喊救命啦？

4、你们是从哪儿离开火灾现场的？怎么离开的？

（六）在进行依次防货演习。比比谁最勇敢爱动脑子。（用正确的方法来巩固练习一次）

演习开始：教师和幼儿共同参与。

演习结束：回到座位，评价幼儿。

1、不在容易着火的地方玩火。

2、那些东西容易着火呢？

3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办？

4、出示防火标志，让幼儿说出防火标志的意思。

（八）活动延伸

把自己想到的办法回去告诉家里人。

幼儿园中班消防安全活动反思篇七

设计思路：

一．选材贴近幼儿日常生活：一年一度的11月9日消防日刚刚过去。每到这个日子，我们总会组织幼儿参与消防安全演练的活动。活动中，老师会指导幼儿如何逃生，我们中班幼儿在小班时已经有过初步的体验。《消防安全歌》是一首有关火灾逃生的拍手儿歌。内容贴近幼儿生活，由于中班上学期幼儿年龄较小，所以将原来十句的儿歌改为五句，以更加符

合幼儿年龄特点。通过儿歌幼儿能更加清晰地明确火灾发生时的逃生方法。

二. 目标关注语言核心经验:

本次活动领域为语言活动,而儿歌学习是学前儿童接触的文学形式的一种。在制定活动目标的时候,关注到相关语言核心经验:中班幼儿在学习儿歌时相关的核心经验是能初步感知诗歌中的简单节奏和韵律,在成人辅助动作(如拍手)的帮助下,幼儿能感受到诗歌中的节奏和韵律。

三. 设计挑战幼儿表达能力:

活动的设计关注到挑战性、有趣性、层层递进。在最后一个环节中,以挑战过关的形式进行。在幼儿初步学会念儿歌后,在速度上提出高一层次的要求,在集体、小组、个人等不同形式的表达中,幼儿的语言能力得到提升。

活动目标:

1. 学习儿歌《消防安全歌》,初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律,尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

活动重难点:

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

活动准备：

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

活动过程：

一．观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

1. 重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二．欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏大班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位大班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：大班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三．借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么？（幼儿边说教师边出示图谱）

(2) 这些标志你在哪里看见过？（幼儿发散思维）

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌（及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢）

四. 挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在冲关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较慢）念儿歌，下面幼儿一

起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度稍快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏（速度较快）念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

你拍五，我拍五，消防员救火真勇敢。

活动反思：

由于刚进行过119消防演习活动，所以活动的开展有利于幼儿梳理新鲜的记忆，将自己在演习过程中切身的真实体验融入到这节教学活动中。所以幼儿有话可说，有话愿意积极表达，在表达过程中再结合几个有关消防安全的标志，幼儿就比较

容易地认识并记住了。

通过这首数字儿歌，幼儿不仅积累了通过拍手帮助认识儿歌的节奏和韵律，而且闯关游戏又大大减少了学习儿歌的枯燥和单调感，所以整节教学活动开展过程中幼儿的情绪始终很饱满，将语言活动较好地呈现。

幼儿园中班消防安全活动反思篇八

作为一名人民教师，时常会需要准备好教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家收集的幼儿园大班消防安全教案集锦《火灾》含反思，希望对大家有所帮助。

可怕的火灾（大小班分别进行）

- 1、知道我们的生活离不开火。
- 2、了解火灾带来的危害，做到在日常生活中不玩火。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像片段、多媒体课件“有用的火”

- 1、谈话，说一说在什么地方见到过火，火有什么作用。
- 2、播放多媒体课件“有用的火”，进一步了解火的重要作用，从而明白人们的生活离不开火。
- 3、观看火灾现场录像片段，请幼儿讨论当火灾发生时是谁在扑救大火。

4、说一说自己及其他人在生活中的一些有可能导致火灾的危险行为。

“消防员叔叔顶呱呱”（大小班同时进行）

1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

（1）观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

（2）请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。

（3）请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

（4）请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

（1）借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

（2）请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

（3）车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

“制作逃生图”（大小班同时进行）

1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。

2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的宝贵。

1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）

2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。

3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

“消防大演练”（大小班同时进行）

1、知道在火灾发生时不能慌乱，应有秩序地离开火灾现场。

2、学习简单的自救方法，能够保护自己 and 救助他人，懂得生命的宝贵。

模拟火灾现场、毛巾、三角巾若干

1、幼儿讨论当火灾发生时应如何保护自己。

(1) 用湿毛巾或三角巾捂住口鼻

(2) 离开火灾现场

(3) 注意秩序不能拥挤

2、设置“火灾现场”，划定危险区域。请几位大班幼儿做“志愿者”，协助其他幼儿离开“火灾现场”。

3、进行第一次消防大演练，幼儿按原定计划迅速离开“火灾现场”。

4、总结第一次消防大演练中的问题，大班幼儿应照顾年龄小的弟弟妹妹，让他们先走，并注意有无推搡现象，鼓励幼儿向做得好的幼儿学习。

5、进行第二次消防大演练，到达安全地点后清点幼儿人数。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园中班消防安全活动反思篇九

中班

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，

做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。