

2023年教学主任学期工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学主任学期工作计划篇一

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整和社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二. 具体工作

(一)深入爱国主义、群众主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则:用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处. 教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

(二)配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育:抓好班级的室内卫生及包干区卫生;平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

(三)开展家庭教育指导工作:用心与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

三. 每月工作安排

9月份

1. 做好补考复习工作。
2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。
4. 庆祝教师节

10月份

1. 行为规范教育：讲礼貌，讲礼貌。
2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。
3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

11月份

1. 准备学校校运会状况检查。
2. 主题班会：学习经验交流会。
3. 主题班会：中专学生如何用心应对社会激烈竞争。

12月份，

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 迎元旦板报评比。

4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2. 学生思想品德考评。

3. 学期结束工作，假期前的安全教育。

教学主任学期工作计划篇二

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

交际的能力;养成良好的外语学习习惯,掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性,

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则,着重抓好学生的预习,自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个,另有固定搭配和习惯用语若干条,任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有:动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重,本册课本中的阅读课文比上学期难了很多,仍以对话为主,还有一些简单的短文。因此,提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点,还应有一定的语法基础,具备相当的句子表达能力,能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看,学生英语基础较差,兴趣不高,甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平,所以在课堂教学时,出现有学生不守课堂规则,不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象,这使得课堂难以调控,难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好,自制能力较强,能认真听课,按老师要求完成各项任务。

总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

教学主任学期工作计划篇三

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号： 我信我行，我拼我赢！

具体措施

- 1、新学期民主重选新班委。
- 2、继续“表扬”和“违纪”记录。
- 3、继续对手比赛。
- 4、继续写“夜话”。

- 5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人服务班级，班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

教学主任学期工作计划篇四

班风：文明守纪、勤奋进取

奋斗目标：张扬学生个性建设班级特色

全班总人数：46人男生：24人女生：22人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、行为规范教育：

- (1) 继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教

育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的`教育。

(2) 明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4) 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(5) 创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

2、班干部工作：

(1) 推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2) 工作方针：

a□平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上。

e□团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分本文转载自（）一枝笔写作网调动、发挥每

个人的才智。

□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3) 做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

(1) 发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2) 发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

教学主任学期工作计划篇五

本学期我将继续担任六年级班主任的工作，之前几年的磨合，我已经和学生们有了很深的默契，我想我在这个学期的工作将更加的好做，因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了，我知道了自己要做的时期了，我将更加努力的工作，相信自己一定能够做的更好，我会让我自己做的更好的。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的'创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生29人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点

1、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育

要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作。

要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

教学主任学期工作计划篇六

在经过几个学期的磨合之后，我和学生之间的磨合也是越来越好了。相信随着时间的不断的推移，我们之间不断的熟悉，在教学上，我们将继续不断的前进，这是肯定的。一个班级只要班主任管理得当，学生踏实肯学，那就是一个好的班级，是一个可以有很多的前途的班级。

今年我接任初一6班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生。我的想法和三年前一样，为了使学生在培明中学的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。虽然，去年我所在的初三三班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生深对得起自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说多做多错，少做少错，不做不错。往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要想一切是为了学生，心里也就没有什么怨言。正如，在教师节那天有很多毕业的学生来看我，虽然去年初三一年我没有得到任何方面的表扬和奖励，但是当这些学生来看我时，我感觉到这是

比世界上所有的表扬和奖励都有价值。正因为如此，教育依然是我热爱的事业，我为自己是一名教师而感到光荣，认为自己是一名班主任而感到无比的光荣。

班主任工作计划，不外乎是对这个班级做一些设想和安排，每一个学期都要写，但实际上又有多少意义呢？打仗不能纸上谈兵，工作也是一样。如果说班主任工作计划时班主任对一个学期的计划和打算，那么在上交学校以后，这些计划和打算究竟又有多少得到切实的落实了？计划都在教导处，又有多少在班级当中实施的？这个看来没有人知道，只有写计划的班主任自己心里才有诉。我是很不喜欢写计划，不是我做事没有计划。而是我认为，班主任工作是一个很复杂的事情。一个班级不可能是一成不变，如果说有一个比较粗略的整体目标那是可以制定。但是，在不同的时间阶段班级也起着不同的变化，不可能再刚开学，就把一个学期的工作安排详细的写在纸上。这不是纸上谈兵是什么？班主任工作是繁琐的，如果要条条框框的列出来，写十页也写不完，简简单单的两三页就能够全面概括了吗？简单的说，这又是形式主义，只要写在纸上，就是做了吗？说和做，就是这么简单。

当然还是要简单的谈一谈现在这个班级的情况，初一6班是年级公认的比较好的班级，情况也许是这样。但接触这个班级只有两个星期，我还不能下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，虽然思维方式有一些呆板，我想灵活如我，会改变他们的。我的总体框架是以陶晓俊为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。特别一提的是陶晓俊同学，这个全校闻名的学生来到了我们班级，我想只要我一特别的耐心和实行，是能够改变他的坏习惯。可是我感到困难的是，并不是陶晓俊如何如何，而是学校当中缺乏与我配合的老师。几乎所有的老师都是以很陈旧的方法来教育管理学生，究竟有怎么样的效果呢？陶晓俊同学就是一个例子，我现在就是向以我自己的方法来改变它，但是今天我个人的力量是很困难的。而且

往往在我有一些成功的时候，为突然由某一些人出来破坏我的教育效果，相反的是陶晓军同学更加难以接受。这个问题很难说清楚，只能留待以后慢慢地解决了。

我想这一期初一年的学生，我还是满怀希望的能够带领他们中学毕业的。只要在他们毕业的那一天，回想我对他们的教育和帮助并不感到怨恨和失望，那我就是成功的了。本年度我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

教学主任学期工作计划篇七

1, 中学生是人生观形成的重要时期，范文之工作计划:中职班主任工作计划。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。4，织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

6，强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课

堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四，加强班级管理

2，心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3，格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

教学主任学期工作计划篇八

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志。

二要培养学生打持久战的思想准备。

三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的

复习要求。

2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲瑕时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显。针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。

要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。

因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20__年高考中取得佳绩！

我治班的终极目标：让每一个学生成功毕业的同时，成就我教学中的一个个经典故事。

教学主任学期工作计划篇九

五(2)班共有71名学生，26名女生，55名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，

好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的'方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学习情况：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第1-2周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 各年级组织学习“守则”“规范”“仪表”“要求”“处罚条例”“西小一日常规”，抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
4. 继续抓好常规教育，班风整顿和卫生安全教育工作。

第3-4周

1. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
2. 出版“弘扬雷锋精神”主题宣传黑板报。

第5-6周

2. 仪表检查
3. 加强良好学习习惯的培养

第7-10周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 参加校园文化艺术节

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 家长学校授课，召开家长会

3. 在班级进行违纪行为的案例讨论分析

4. 主题班会观摩活动

1. 再次进行学习目的教育。

2. 继续抓好课堂常规教育。

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 加强安全教育

教学主任学期工作计划篇十

现在已经是高三第二学期了，离高考越来越近，学生心理会出现学习动力减退、信心下降、心理紧张、浮躁状况。优等生、中等生、后进生都会有这样的情况，因此需要做好学生心理疏导，让他们对自己充满信心。

一方面、通过励志班会。

1、班会上讲述名人在艰难环境中的成功故事，给学生以激励。如马云、俞敏洪等人。

2、介绍名牌大学，热门专业的情况，让学生更多的了解他们

要去的地方是怎样的美好，进而激发起学生学习的动力。

3、读《花开不败——一个复旦女孩的高中生活》，读《俞敏洪在北大开学典礼演讲》等文章，激励学生。一方面、通过座谈。

利用课余时间找一些同学来交流，像朋友一样谈心。了解他们的学习、生活、心理状况。关心学生的生活，关注他们的学习，疏导他们的心理。让他们始终保持积极良好的心态，全身心的投入到学习中。

二、做好成绩分析，寻找增长点。

助他们树立新的目标，寻找新的成绩增长点，在下次考试中争取取得更好的成绩。对于没考好的同学，帮助他们分析成绩，分析失分的原因，是花的时间少，还是考场上没有发挥好，还是有偏科现象。不要把所有没考好的问题都归结于，功夫没下到，这是一种错误的认识。

找准了原因，和他们一起寻找适合自己的措施，鼓励他们在下来的学习过程中不断的坚持去做，下次的成绩一定会有所提高。对学习始终努力但成绩进步慢的同学要不断的鼓励他们，给他们以信心，不断的小的进步，最终就是大的跨越，高考前一天学会知识，和高一时学会知识，在高中考中并没有什么区别。对于已经放弃学习的同学，鼓励他们尽可能多学一点知识，走向社会学技术时要用得上，让他们遵守纪律和同学处理好关系。做好成绩分析整体上就是从成绩中分析出可增长的地方，让学生充满信心，从这些地方下功夫，成绩增长的要快一些。

三、加强和家长联系，做好学生工作。

高三第二学期不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，要

加强与家长的交流与联系。反馈学生在校信息，让家长了解学生在校真实情况，做好协同管理。一方面监督指导学生在家期间的学习，生活。另一方面不要给学生施加太大的思想压力。通过家长了解学生在家生活状况，思想情况，学习情况。进而做好学生的思想工作。学生出现的意外情况，及时和家长取得联系，沟通交流，共同解决问题。