

# 2023年厌学乐学班会教案(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 厌学乐学班会教案篇一

活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的风俗和来历。
2. 喜欢和老师，小朋友一起玩玩，尝尝，共享节日的快乐。

活动准备：

粽子，鸭蛋，香包，图片

活动过程：

### 一、端午节的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大的爱国主义诗人屈原，每年的农历五月五，就有了赛龙舟、吃粽子的风俗，以此来纪念他。

### 二、端午的习俗

1. 小朋友，今天，我们的、教室的门上挂的是什么？为什么要挂呢？
2. 端午节还有哪些习俗

- (1) 挂艾叶：净化环境，驱虫驱蚊。
- (2) 赛龙舟：划船救屈原。
- (3) 吃粽子：屈原死了，投河喂鱼救屈原。
- (4) 配香包：驱邪的意思。

### 三、学习儿歌《赛龙舟》

### 四、吃粽子

#### 1. 观察粽子的外形

#### 2. 认识粽叶

粽子上的阵阵清香是从这叶子上散发出来的，它叫粽叶。

#### 3. 幼儿品尝并讲述粽子的馅以及它的味道。

#### 4. 小结：粽子的品种这么丰富啊！

## 厌学乐学班会教案篇二

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

#### 1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

(鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……)

你喜欢吃哪种粽子？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网)。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

## 厌学乐学班会教案篇三

一、教育目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，

体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

## 二、班会课过程：

### 1、主持人宣布班会开始(背景音乐：《奉献》)

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20x初(2)班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

#### (一)感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

#### (二)诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

### (三) 回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么?你感觉父母是什么态度?

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害?如果是，你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

### 2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!

### 3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好!让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 厌学乐学班会教案篇四

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中国民间节日的韵味。

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

教师：今天是什么日子？

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

## 厌学乐学班会教案篇五

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。

初五可以称为端五。

端午节是我国汉族人民的传统节日。

这一天必不可少的活动逐渐演变为：

吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。

据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。

至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。

端午节现为国家法定节假日，假期为一天。

国家非常重视非物质文化遗产的保护，6月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围 少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：

让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动 利用学校例会、国旗下演讲、主题班会(队)会，举行不同形式的诵读活动。

通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。



### 三、丰富了传统文化教育的内容

(一)五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动 通过这些活动，我们让学生懂得了：

我们在端午节纪念屈原，并不是因为他 投江自杀，而是因为在 他身上体现出的那种精神：

面对着国家、民族的灾难，而 起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。

而且透过屈原，让他们看到， 中国还有千千万万的屈原。

这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。

所以，孩 子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原， 为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动 各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。

有的中队辅导员大胆 启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策 划的能力。

孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故 事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作 品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)一、二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作” 等有趣而有意义的活动 这些孩子年 龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导

下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。

各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。

该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！四、开展了全校安全、卫生运动由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。

另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬白艾等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。

我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

## 厌学乐学班会教案篇六

活动目标：

- 1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
- 2、学习用大和小说一句话。
- 3、体验给猫喂鱼的乐趣。

活动准备：

1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。

2、大小篮子、大小盘子。

活动过程：

1、图片导入，引出主题。

(1) 师：“今天我们班还来了两位动物客人，他们是谁呢？  
(师出示图片) “我们一起同动物客人打个招呼吧！”

(3) 幼儿回答，教师帮助幼儿完整说句子：“红色的是大猫、绿色的`是小猫。”

(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

(1) 师：“小朋友们说得真好，老师这儿还为两只猫客人准备好玩的玩具呢！”

(2) 师：“这是什么？这两个雪花片有什么不一样的呢？教师出示不同颜色的大小雪花片。引导幼儿完整说：“大雪花片、小雪花片。”

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(4) 教师给每个幼儿分发大小雪花片，在发的过程中教师说“请你说一说、比一比，哪个是大雪花片，哪个是小雪花片。”

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(6) 师：这个游戏好玩吗？大猫和小猫也想来玩呢？你觉得大猫应该玩哪一个雪花片呢？快拿出来给老师举给老师看看，小猫玩哪一个呢？”

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

## 厌学乐学班会教案篇七

\_\_ 年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，\_\_ 校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日端午”为主题的文化教育活动。

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识 学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。

让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会 端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在

班会上进行交流学习。

我校利用少先队活动课开展“我们的节日端午”系列主题活动。

为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：

一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。

自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动 古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。

我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习 传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由\_\_开设的“我们的节日端午”主题活动，积极参加“我们的节日端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。

让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、

过好传统节日， 增强爱国情感， 提高文明素质， 做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，\_\_校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 厌学乐学班会教案篇八

1、让幼儿初步熟悉歌曲的旋律，理解并记忆歌词内容，能在教师与伴奏的帮助下完成演唱。

2、引导幼儿体验并尝试表现升入中班后的光荣感。

1、对幼儿进行升班教育，激发作为中班小朋友的光荣感。

2、简笔画：天空中太阳咪咪笑，小鸟喳喳叫，地面上小朋友正高高兴兴地走进幼儿园大门。

3、录音带一盘

熟悉理解歌曲

记忆歌词

复习律动——新授歌曲——音乐游戏

设计思路：《纲要》中指出我们要注重全面调动幼儿的多种感官参与活动 and 满足幼儿发展需要，给幼儿创造宽松的音乐环境，放开幼儿的手脚，让每个幼儿全身心地投入对音乐的感受之中。本活动结合升班教育，将音乐教学与现实生活相结合的形式，使幼儿对于歌曲的情感较易体会，再加上简笔画的出示，便于幼儿理解歌曲的含义，有利于记忆。

1、复习部分：建议复习律动《小手拍拍》。

2、新授歌曲《我们是中班小朋友》。

(1)介绍歌曲。教师：新的一学年开始了，我们升入了中班，成为光荣的中班小朋友，心里非常自豪。今天我们就来学一首新歌《我们是中班小朋友》。

(2)教师范唱，幼儿初步熟悉歌曲。教师：请大家注意听老师唱这首新歌。

告诉老师这首歌叫什么名字，里面都唱了些什么。

(3)教师再次完整范唱，并运用简笔画帮助幼儿理解歌词内容并提示歌词。

出示简笔画后，教师边指图边问：歌里到底唱了些什么呢？请大家再仔细听一次，这次要边看图边听。

(4)结合简笔画，通过提问引导幼儿按图序学歌词。

(5)幼儿学唱歌曲。教师：请小朋友边听音乐边跟老师轻轻地唱。

(6)幼儿较难掌握和易忽视的句子要单独练习。

a.第一节既要唱出音的变化又要注意连贯，不能遗漏“4”。

b.(17)—(24)小节为不完全重复，歌词虽同为“我们是中班的小朋友了”，但这两句在旋律上有差异。教师可用平稳和向上扬的手势提醒幼儿唱准旋律。

3、音游：一群小鱼游来了

要求：游动时小碎步的动作正确。

## 厌学乐学班会教案篇九

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

1，通过了解中秋节的有关内容，了解社会，风土人情，引领孩子走进中国的传统文化，

培养孩子热爱祖国思想感情。

2，热爱生活，乐于参与，勤于动手，学会与人相处，分工合作，体会活动带来的快乐。

生动，活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机，在班级开展丰富多彩的主题活动，在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，家家庆团圆，孩子们倍感快乐，对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节，但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初，正值中秋节来临，因此，我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动，希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。



主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历，习俗的资料，

二是学生在出竞赛题的过程中，必定会去仔细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

中秋节知识竞赛(约10分钟)

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

1, 《我给月亮写封信》

2, 古诗吟诵《月亮组诗》

- 3, 古诗吟唱《静夜思》
- 4, 古筝《登月交辉》
- 5, 《口琴, 器乐联奏——月亮船》
- 6, 书法展示《月圆, 人圆, 梦圆》
- 7, 泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的, 独特的方式来歌月, 颂月, 庆祝传统节日, 感受节日的气氛, 进一步了解中国的传统文化, 一方面激发学生热爱祖国的情感, 一方面搭建平台, 全面展示学生的才艺, 让每个学生都有机会成功, 并在交流本领的过程中感受快乐。

传递祝福, 感受祝福(约5分钟)

- 1, 品尝月饼
- 2, 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品, 了解月饼的品种, 增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡, 向他人传递祝福的心意, 再次感受节日的快乐。

## 厌学乐学班会教案篇十

季: 带着甜蜜的微笑,

袁季: 我们迎来了第\_\_个教师节。

袁: 九月, 献给老师九月, 如期而至。世界因此灿烂。

季: 我们歌唱九月, 因为这是您永恒的节日。

袁：我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。

袁季：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起一片真诚的祝福声中，请您干杯。

季：九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，我亲爱的老师！

袁：亲爱的同学们，你们是否有许多的祝愿送给我们可爱可敬的老师呢？你们能否最关怀的，最简单的语言给老师一个贴心的祝福呢？让我们现在就行动起来，每个人都给老师一个祝福吧！（各排开火车说）。

季：我们每个人都表达了自己内心深处的一份祝福，让老师也感到无比的欣慰。我们都说每一个老师最了解的就是自己的学生，我们每一个人都与老师心灵相通。下面我们就来做一个小游戏，叫做“心有灵犀”。

袁：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

你有没有发现在老师身上的感人的故事，或者是给你的尊尊教导让你难以忘记和大家分享一下吧！（和大请三个同学）

季：下面让我们再做一个小游戏，叫做“给你一句话”。

袁：老师，一个平凡而又伟大的名字，有多少的诗篇都用来赞美老师，下面我们欢迎——同学来为我们是诗朗诵“——”。

季：虽然我们和老师相处的时间并不是很长，但是我们对老师永远有着一颗感恩的心，让我们欢迎郭老师，为我们讲话。

袁：感谢郭老师，

也感谢教过我们的所有老师，

你们所付出的汗水我们永远也不会忘记，

袁季：让我们怀着一颗感恩的心，对老师说声：

“老师，您辛苦了！”

（开场白：）

甲：老师年复一年，日复一日，传递着人类文明的成果；造就着祖国未来的栋梁。

甲：老师们辛勤地工作。忘我的付出。

甲：因此，我们应当借此机会给我们的老师提前过上一个最快乐的教师节。

齐：现在，初三二班主题班会现在开始。

（掌声过后）

乙：我们的发展，不是靠你我单打独斗可以实现的，是靠老师关心和鼓励。

乙：下面我们请副班长为大家致词。

乙：表演好了（就自我发挥）

乙：下面有请正班长上台演讲

乙：掌声过后

甲：下面有我随机选一位同学来谈谈他对老师这个高尚职业的看法

甲：哎~~我看还是算了，我想某某同学的文采应该是相当的好，只是缺乏勇气而已

希望他以后可以克服自身的缺点

甲：那么我就有请谁谁上台

乙：现在有请老师上台演讲

老师：一个教师要教好学生，就得要不断的学习、吸收新的知识，不断更新自己的教育理念，不断改进自己的教学方法。并且在引导学生发展的同时使自己也得到发展，最终实现自己的人生价值和理想。（严肃点）

老师：当代的教师完全有能力有条件谋求自身的发展，实现远大的理想。但这个职业归根到底是需要持久耐心和无私奉献的。

老师：啰嗦一下

乙：请大家给予我们老师最最热烈的掌声~~

（结语：）

齐：欢乐时光过得快

齐：最后我们衷心祝愿大家在新的一个学年里，工作顺利，身体健康。靠上理想的中学

一、主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持丙：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持丁：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持丙：您的爱，我们永远也报答不完，

主持丁：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持甲：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

二、送祝福

主持乙：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持丙：在此，让我们用自己独特地方式向老师来表达表达敬爱之情和祝福之愿吧！

主持丁：有请我们的班主任——周老师闪亮登场！

主持甲：请第一小队表心意：我代表

请第二小队送祝福：

请第三小队献礼：

请第四小队用具体行动来展示：

### 三、微故事

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，请听同学们和老师之间发生的真情故事吧！

生1陈麟鑫生2金楚翹生3

### 四、小组讨论：

主持丙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行

动才能不辜负老师的期望呢？请同学们讨论讨论。

主持丁：哪位同学愿意说一说。（叫人）

### 五、结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

丙：老师是灯，照亮前进之路；

丁：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

丙：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

丁：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

六、留影（和老师的幸福瞬间）