

# 最新初中的思想品德课 初中思想品德教学工作总结(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中的思想品德课篇一

时光飞逝，转眼间，成为一名人民教师已经一年了，回顾这一年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任

老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要

停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

本人本学期担任初一年级7个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳地从事教学工作。作为一名政治老师，能认真制定计划，注重结合所学的理论知识和教学实践的结合，力图把最好的教学内容交给学生，积极参加科组活动和备课活动，经常听各位老师的课，努力丰富自己。

教育是一项伟大的工程，为它付出怎样的努力都不过分，本人能做的就是尽自己的全力用心去上好每一次课，让学生能够接受更好的教育。我希望教育学生永远能够积极面对生活，能够真实、自然地度过生活的每一天，在初中三年里，能够学到应该学会的知识，同时，收获一种自学的习惯、养成一种积极的生活态度、开朗自信的心境。

我希望通过我的教育，对于未来，对于生活，他们坚定地走好更好、更适合他们的人生之路。

作为一名新老师，我明白教学经验的空白是我最大的硬伤，面对学生、面对教材，我的把握都不够全面，但是，我相信我在不断地进步，我愿意和我的学生一起学习，共同进步。为此，我决定课余时间多多请教经验丰富的教师，多多听课，多多锻炼，不放弃每一次能锻炼自己的机会。努力钻研教材、

钻研初一学生的心理，以使自己的教学内容更贴合学生的实际。

通过一学期的学习，本人深感自己有了比较明显的进步，能够独立完成所有的教学任务，制定学习与复习计划。但是由于工作经验不足，对于期末复习的把握有些不到位，很多该做的事情被我错过了，如今，我意识到了这一问题，我就决心不再犯同样的错误。

在以后的教学过程中，我一定以一颗赤子之心积极地上好每一次课，做好每一件该做的事情，认真培养、教育学生，争取使每个学生都能在我的教育下有所进步。

## 初中的思想品德课篇二

初中政治课是一门理论和实践水平都很高的课，要想让学生坚定信念学习，教师的教学方法很重要。下面是初中思想品德教学心得分享，希望对大家有帮助。

本学期我担任了七年级的思想品德课的教学工作，中途又接了八年级的思想品德课的教育工作，通过一年的摸索和学习，我认为上好七八年级思想品德课，必须注意以下几个方面：

### 一、认真钻研教材，科学设计教学流程

有人认为，七年级思想品德课，内容简单，道理浅显，容易说得清楚，都认为思想品德好上，钩钩画画就行。但是要让学生很好地理解课文内容，明确道理，规范自己的行为，教师就要认真地备课，科学地设计教学流程。如何备课？首先要针对七八年级学生的年龄、生理特点，确定每课的教学目标，然后设计教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生在生动活泼的课堂活动中自然而然地受到良好的思想品德的熏陶。上学是生活的转折点，是一件大事。他们头脑中会产生

各种想法，有新奇，有高兴，有自豪，也有害怕，甚至带有疑问。

我们要紧紧抓住学生的不同想法，充分利用挂图、幻灯、课本中的图片等直观教学手段，让学生回忆开学第一天，校门口“欢迎新同学”的横标，老师、大哥哥、大姐姐在校门口迎接他们，并把他们领到教室等情景，让他们感受到学校生活的温暖，集体生活的和谐友爱。由此可见，只有认真地钻研教材、了解学生，教师才能确定准确的教学目标，从而制定出最佳的教学方案，达到最好的教育效果。这是上好课的第一步。

## 二、寓教于乐，形象地讲清观点

形象生动地讲清观点，提高学生的道德观念，是思想品德教学的重点，而关键是如何做到讲清观点、形象生动，千万不要连篇累牍。要注意从少年抽象思维不发达的特点出发，并运用生动活泼的教学方法，可以通过活动、游戏、插图、幻灯、参观等，把道理寓于游戏活动和感性的认识之中，做到情理交融、深入浅出。

## 三、加强行为训练，促进知行统一

初中教育主要是养成教育思想品德课不仅要提高学生的道德认识，激发学生的道德情感，而且还必须重视道德行为的训练，只有这样，才能达到知行统一的目的。七八年级学生是培养和形成道德行为习惯的最佳时期。我们根据“学一点，懂一点，做一点”的原则，在课堂上坚持行为规范的指导，培养学生形成良好的行为习惯，坚持每节课进行道德行为的评论，强化道德观念。引导学生用所学过的内容进行道德行为的评论，即进行课堂行为分析。学生的评论虽幼稚简单，但通过这样一评，表扬了先进，树立了良好的榜样，学生明白了是与非。根据七八学生分辨能力低的特点，经常向他们讲述革命英雄人物故事以及学校中的好人好事，让他们学有

榜样，是非常必要的。这样就能加强学生自我行为训练，达到了思想品德课动情、晓理、导行的目的。

在思想品德课中，提高学生明理能力的途径很多，只要我们科学地把握和运用，就能够使他们在生动活泼的课堂教学中受到教育，养成良好的道德品质和行为习惯。

一. 政治课是一门理论和实践水平都很高的课，要想让学生坚定信念学习，就必须叫学生知道学习政治课的重要意义。大多数人对政治课的学习存在一个误区，认为只要能记能背，就可以把政治课学好，考试得了高分，就可以了。其实，这里存在一个偏差，初中阶段，正是青少年的一个关键阶段，初中政治的开设，一个最关键的任务是帮学生树立正确的世界观、人生观、价值观、帮他们正确处理自己的关系。

在实际的教学过程中我们要注意到两点：

1. 学高为师，身正为范。老师不仅仅是教学，而且在日常生活中，应该注意自己的一言一行，注重自身的修养，对学生不仅仅要帮其解决学习中的问题，而且要分析每一个学生，了解他们的内心世界，帮助其解决生活中遇到的困惑。这就注重平时多与学生谈心，这是了解学生的第一步。与他们谈心就是谈心，不能带有目的性，随便谈，可以谈家庭、谈社会、谈他们的同学，在谈话中了解他们的人生观、世界观、学习观、家庭观。通过谈话了解他们最想要的是什么、通过谈心了解他如何与家人相处、通过谈心了解他们对学习的看法与做法。而分析是全面了解学生的金钥匙。通过与同学的谈话，了解其内心世界，通过家访了解他们在家的表现，通过其他同学的反映了解他们的日常行为，通过对这些的综合分析，就可以对学生有一个基本情况的大概了解。要知道了解学生是一个连续的过程，因此在每一次的了解后都要做好记录。在不断发展的过程中去正确认识学生，掌握学生的变化，帮助其树立正确的价值观，世界观，人生观。

2. 我们要明确，初中政治的教学不仅仅是背诵的教育，它也是一种能力的培养过程，在教学过程中，我们要主意加强学生学习的体验性，引导学生主动参与、亲身实践、独立思考、合作探究，发展学生搜集和处理信息的能力，培养学生获取新知识、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。要在教育教学过程中，体现出以人为本，以学生为中心，以学生的发展作为终极目标的教育理念，要摆正学生在教学中的主体地位，以思想品德的综合知识和学生的亲身体验为载体，不断地诱发学生主动探究的动机。

二、政治课是一门理论和实践水平都很高的课，因而要求教师要有较高的业务水平。

教师平时要认真分析教材，认真备学生，坚持新课改。真正做到以学生为主体，以教师为主导，还课堂于学生。在日常教学过程中要让学生明确学习目标、掌握教学的重点、难点。

首先，可以通过让学生根据自学后对文本的把握，教师根据对课程标准的把握，通过师生共同讨论来完成，先让学生预设学习目标，然后，学生在通过自学、生生互动、师生互动等形式初步达成预设的目标，并让学生找出重点、难点问题进行深入的探究。其次，让学生以个人或小组为单位回顾预习情况，进行组内、全班的展示和交流。这样通过形式多种多样的师生、生生的互动学习、感受交流。最后，让学生对前面的课进行反思和总结，对预设的学习目标进行回归性的检测，本环节尤其突出“弱势群体”，让他们说、谈、演、写，进一步检查落实情况，能否达到三维目标。这一环节主要利用好“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”战略，促进全体学生的发展。

而教师作为主导，就是要做到及时点评，做好引导和解惑工作。把课堂交给学生，并不是老师就没有事了，而是工作难度更大了。老师要宏观调控，这就要有较强的驾驭课堂的能力，要有对课本知识和现实生活的更深理解。否则，课堂给

了学生，就会一放就乱。教师在学生自主学习中要调控学生的学习方向和探讨问题的切题性，在上课交流的过程中，注意捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能和性向。学生讲得精彩的地方，要给予及时称赞。对于讲的不太好的学生也总是鼓励。学生在成长过程中不可避免地要犯错误，也会受社会上不良影响，反映在课堂上，想法有错误有偏激，这就需要教师对学生要有关爱之心、理解之心、宽容之心。这就需要我们的老师在人格上要充分尊重学生，对他们的缺乏和错误要理解、宽容，很难想象一群互不尊重对方的人能将很好地互相合作的。同时需要教师要具有亲和力(包括课内课外)，不要居高临下。

作为教师，对学生要耐心引导。久而久之，学生感受到教师的态度，自然愿意和教师亲近，课堂上愿意把自己的想法和困惑无保留地和教师同学交流。学生处于一种轻松、和谐的氛围中，他们的思维也处于活跃、流畅的状态，这样才可以使各种观点自由畅通，可以为个性的发展提供最为广阔的空间。在宽松、民主的氛围中，学生才可以集中精力思考问题，形成自己独特的见解。这样，学生的个性才能得到较好的发展。教师要抛弃所谓的“师道尊严”，要把自己作为平等活动的主体，学生才可能在课堂上敞开心扉、畅所欲言，让课堂洋溢着宽松、和谐、愉悦的气氛，学生才会把课堂当作吐露自己心声的场所，这样才能启动学生的积极性、自发性，使每一个学生都能够真情投入，有话说、想说话；真情流露，说真话，说心里话。教师要无偏颇、无成见、无条件地关注全体学生，为每一位学生提供平等参与活动的机会。在课上，要让不管是什么层次的学生，都愿意起来交流自己的看法，课堂气氛轻松和谐的，从而形成融洽、和谐的课堂氛围，让教师真正的起到主导作用。

教无定法中，学无定法。在我五年的工作中，我努力去探索教学的真谛，力争用最先进的理念云引导学生。但由于个人的能力是有限的，仅将个人的一点体会奉献给大家，以求共勉。



新课改以来，我们出众的思想政治改为了思想品德，一词之差，改变了原来传统的教学方式、方法。之前这样的教学方式方法学生缺乏动脑的机会，他们的能力没有得到充分的体现和发挥。这样的课学生听多了，时间长了，就感到厌烦，要么上课睡觉，要么做一些与课堂教学无关的事情，甚至讨厌上课。作为思想品德教师，就要改变观念，不断思索和探究如何让学生喜欢上思想品德课。在这几年的教学实践中，我总结了以下几点：

## 一、用心爱学生

作为老师，心中有学生的一个重要前提，就是不仅仅把学生单纯的看作一个受教育者，被管理者，而是一群有思想、有感情、有性格、有欲望，我们成年人有的他们都有，与我们平等的人。老师与学生之间的心灵差距越大，老师想达到的效果就越差。所以老师要想真正与学生进行心与心的沟通与交流，就必须要做到用心去倾听孩子们的心声，用心去观察孩子们的言行举止，用心去理解孩子们的喜怒哀乐。在教学中，老师要带着鼓励，带着微笑走向学生；要善于发现学生的闪光点，及时给予鼓励和肯定，要善于运用鼓励性评价，要善于以商量的口气和学生说话，激励学生，鼓励学生，宽容学生，等待学生，赋予他们思想的自由，感情的自由，给他们一片自由翱翔的蓝天。

## 二、贴近学生

个同学的书又被碰掉，但立即被捡起来放回去并得到了道歉。我让学生分析这两个人的表现，说明了什么。学生从事例中结合生活实际肯定会得出要讲礼仪，然后去分析不可取的理由，从而得出正确结论。这一过程充分调动学生会诊生活中的片断，在课上充分让学生参与，并且让学生对情绪控制有自己的感悟，牢牢抓住学生的注意力。只有充分地挖掘就在学生身边的素材，让学生说，让学生评，让学生想，这节课的价值才真正的体现出来，学生调动起来了，没有哪节课是

不吸引人的。

### 三、课堂上充分发挥学生的主体作用

课堂上所学的知识点，老师要引导学生学习。提出问题，先让学生思考，谈谈自己是怎样理解的，然后用例子来说明。对于有些学生也许不能很快的想出答案，老师可以慢慢的引导，启发学生。学生所讲的是他的亲身体验，此时就体现出教材内容与现实生活的联系，同时也是教材内容在现实生活中的体验。凡是想讲的同学都让他们讲，学生讲完了教师补充、总结。这样学生对所学的知识印象深，记得牢。

为了鼓励他们多动脑筋想问题，多收集例子，要求学生“你们在书上看到的、电视里看到的、日常生活中看到的都可以拿来讲。要善于动脑筋想问题，要善于发挥自己的想象力和思维能力。如美国哈弗大学为什么出了那么多的科学家、专家、高级人才，就是因为那所大学的老师善于培养学得的想象力，那所大学的学生也善于发挥自己的想象力和思维能力。”这样学生更有兴趣。更爱动脑筋，更爱回答问题了。由于整节课学生都要动脑思考问题，都有事情做，他们体会到了自己所学得的知识得到应用，自己的口才、胆量等各方面的能力都得到充分的体现和锻炼，他们就会感到这样上课很有意思，很有意义，就会喜欢上思想品德课。四、经常变换教法，采用不同的形式上课一成不变的教学模式、教学方法，学生最讨厌、最反感，觉得没意思。只有经常变换教法，采用不同的形式上课，让学生觉得有新鲜感觉得每堂课都有它的味道，这样才能吸引学生，学生才对思想品德课感兴趣。

为此，要经常采用演讲、讲故事、辩论、情景剧表演、趣味小测试、学生提出问题等形式进行教学。比如，学习“宝贵的生命”这一框内容之前，先布置学生以框为题目写一片讲稿。上课时由学生来演讲，比一比，看谁讲得最好。最后由教师和同学们共同点评，表扬讲得好的同学，鼓励讲得差一点的同学下次努力。

## 五、精言趣语

在课堂，精彩的语言也是吸引学生的一大法宝。马卡连柯说过：“同样的教学方法，因为语言不同，就可能相差二十倍。”这充分说明了课堂语言的魅力。政治课教师若不形成自己独特的语言风格，就不可能建立自己风格的教学之路。要使教学具有美的魅力，把课堂形成对学生具有强大引力的磁场，就必须精心追求别具一格的教学语言。

### 1、语言要“精”、“准”

语言“精”指语言要少而精。表达基本原理、主要观点、重点、难点时对学生已知的或不重要的要少说或不说，点到为止；学生不了解的或重要的，要恰到好处地说，一语中的，详略得体。多一句则嫌多，少一句则嫌弱，方能腾出一定的课时让学生充分地思考和练习，从而有利于学生发展智力，减轻作业负担，提高学习效率。语言要“准”是指具有科学性和逻辑性。思想品德课堂语言必须准确无误，绝不能含糊不清，模棱两可，使课堂语言苍白无力；语言逻辑准确，能够准确地体现教学内容的来龙去脉，在本章本节的位置，只是之间的层次之分，让学生能够建立自己的知识结构，吸引学生层层深入理解。

### 2、语言幽默

现在的中学生可谓见多识广，对精神生活要求较高，他们讨厌呆板枯燥的理论灌输，渴望倾听联系实际、生动活泼的思想品德课。从平淡中揭示崇高，从荒诞中揭示理智，从随意的描述中揭示事物的实质，从可笑的事物中揭示悲哀的幽默寓言能引起注意，激发兴趣，调节情绪，愉悦精神，开启心智，活跃思维。

“语言是思想的直接现实”。如果没有爱憎分明，哪有义正辞严；没有渊博见闻，哪能谈古论今；没有真才实学，哪会出

口成章;没有对社会实际的深刻洞察,哪来的风趣幽默。蕴含深厚文化,富有感染力的语言引人入胜,引发学生的心灵共鸣。

为了让学生喜欢思想品德课,我们还要不断的探索,研究。

## 初中的思想品德课篇三

转眼的时间,我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔,展望未来,为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号,我现将这一年工作情况总结如下:

### 一、师德方面:加强修养,塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上,因为这是教师的立身之本。“学高为师,身正为范”,这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天,我就时刻严格要求自己,力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范,希望从我这走出去的都是合格的学生,都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率,同时也是使自己陶冶情操,加强修养,课余时间我阅读了大量的书籍,不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养,力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面:虚心求教,强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作,在实际工作中,那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说,加强自身业务水平,提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝,伴着我教学天数的增加,我越来越感到我知识的匮乏,经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛,每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己,使自己教学水平有一个质的飞跃,我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

### 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

## 初中思想品德人教版教师教学工作总结

本年度里，我一如既往地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。深入学习、贯彻科学发展观，积极参加政治学习、业务学习。平时多读书阅报，学习国家的方针政策，使自己的思想观念紧跟时代步伐，与进俱进。

课堂教学是教师的主要职责所在。为更好地实施有效教学，我深入细致地备课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。针对思想品德学科的特点，我注重理论联系实际，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。常听公开课使我明确了今后讲课的方向和以后思想品德课该怎么教和怎么讲，也学到了年轻人的长处，集思广益，不断提高自身素质和能力。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来作他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

没有规矩，不成方圆。我认真遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。严于律己，宽以待人，与人相处融洽。本学期，我担任了教务处主任助理职务。我认真履行职责，任劳任怨，并创新工作方式，按时保质地完成各项任务，注重及

时性、有效性。

廉洁，是我从教的一贯准则。不接受贿赂，更不会去索取贿赂。以平常心、公正公平地对待每个学生，真心诚意地希望每个学生都能有所进步，学有所成。

领导关心、同事帮助，加之自身努力，我所任教的班级均取得了不错的成绩，受到大家的一致好评。在今后的教学道路上，我将发扬优点，克服缺点，不断探索，不断进取，争取更大的进步。

## 初中的思想品德课篇四

我从事初中思想品德课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

一、依据教材，传授知识在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：...

我从事初中思想品德课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：

1、深刻把握教材，依据课本设计问题；

3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

- 1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；
- 3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；
- 4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人



格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

## 初中的思想品德课篇五

时光飞逝，转眼间，来定安工作已有五年多了，回顾这几年，感慨良多。从对教学一无所知到能够独立面对，独立承担教学任务，有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，一直以来本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如flash动画、视频等多样

形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 初中的思想品德课篇六

本学期我担负的教学任务主要是七年级104班的思想品德教学。忙忙碌碌中，本学期的教学工作已接近尾声。回顾这几个月的思想品德教学工作，颇有感触，现总结如下：

学期初，在教研学科组的指导下，统一制定了教学工作计划。同时为了备好课，我认真钻研教材与《课程标准》，准确地把握教材的内容及重点、难点，从网上观看别人的教学设计，博采众长，遵循“思品课回归生活”和“备课生活化”的理念，了解学生的特点、生活实际和思想实际，尊重学生的生活经历与体验，在备课时结合学生的生活实例创设情境，激发学生思考，激发学生的学习热情与学习兴趣，诱使学生带着问题自主阅读教材，自主与同伴合作交流。实践证明，这种做法确实很有效。如：在学习《学会认识自我》一节时，我设计了“要亮现自己，首先应该认识自己”的教学片段：

- 1、出示不能正视自己的生活片段并组织讨论，让学生通过具体事例来认识不能正确认识自我给我们所带来的危害。
- 2、填写和我小档案：如姓名、身高、体重、性格、兴趣爱好、我的优点、我的不足、我的潜力等，让学生现实版感知如何认识自我。
- 3、通过阅读教材归纳出我们还可以从以下三个方面来正确进行自我评价：通过反思和自我检查来认识、评价自己的优缺点；通过回顾以前的经历、总结成功与失败的经验教训来进

行自我评价；通过与同龄伙伴进行比较来进行自我评价。由此从感性到理性，从具体层面的操作到内化为个人的能力形成，整个教学过程在生活化的教学过程中主学生不知不觉获得了知识，增长了能力。取得了比较好的教学效果。

2. 本学期共备课30多课时，备课前做到了充分准备，不仅通过各种渠道收集资料，还认真研究分析本班的学情，不仅备教材，备学生，也备了教法。通过一期的教学实践，我自认为对这个年级的教学还是比较胜任的，也是做到尽职尽责了的。

3. 因学科特点的关系，本学期组织集体考试次数不多，但为了及时检验学生学习效果，反馈教学信息，我把每节课变成一个小测验。一边分析作业，一边检测学习成果。“堂堂清节节清”不仅激发了学生兴趣让学生学习有成就感，更重要的是提高了学生的学习兴趣和从某种程度上减轻了学生的学习负担。

4. 注重培养学生的学习习惯。一个学生学习成绩的优劣很大程度取决于学习习惯的好坏。学生能自己解决的教师绝不包办代替。从训练学生的注意力做起，引导学生自主学习，也把自己从课堂教学中解放出来。针对学生资质的差异分层教学。针对不同的学生提出难易不同的要求，尊重学生差异，使学生好学、乐学。

1. 能主动积极参加组里的各项活动，一学期听课达20多节。

2. 能自觉向专业水平比较高的向继勇等政治课教师学习，有时候请教教学内容，有时候请教知识点，有时候请教教学设计，通过不断请教，我学到了许多关于政治课教学的经验，自己的教学水平正在不断提高之中。

3. 反思是教学行为中必不可少的环节，教师的成长离不开对教学行为的反思。本学期，对每周教学的成败我都在认真进

行反思，反思教学方法、反思教学效果、反思学生的学习状况……反思是深邃的眼睛，赋予我灵感和智慧，推动我的课堂教学更上新台阶。

当然，在工作中还存在很多不足，如语言有待进一步提炼，驾驭开放课堂的能力还有待进一步提高，对学生学习习惯的培养与规范还不够到位，对学生不够严厉等，我会在以后不断改进，不断完善，不断提升自己的驾驭开放课堂的能力，进一步提高教学实效。

## 初中的思想品德课篇七

我从事初中思想品德课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

一、依据教材，传授知识 在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到： ...

我从事初中思想品德课教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：

1、深刻把握教材，依据课本设计问题；

3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环

境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

- 1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；
- 3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；
- 4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学过程中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思想品德课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

## 初中的思想品德课篇八

在这几年中，因担任初三教学工作，工作的性质是培养社会后备劳动者和为高一级的学校输送人才，所以全面提高学生的质量是工作的重点，在抓好常规教学的同时，必须了解好每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够向最好的方向发展。在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，结合时事政治，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，中考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好思想品德教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用思想品德的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究、常总结、以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课

书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上思想品德课，就连以前极讨厌上思想品德的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。



## 初中的思想品德课篇九

时光飞逝，回顾这一年，感慨良多。在这一年里，本人有了许多的进步，但是也有许多不足，希望借由这个总结，总结经验，吸取教训。

作为一名教师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。对本学期进行总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开始能认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

。本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，本人在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，本人努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，本人会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼！本人也相信有耕耘总会有收获！

本人本学期担任八年级4个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳地从事教学工作，取

得了优异的成绩。

我希望通过我的教育，对于未来，对于生活，他们坚定地走好更好、更适合他们的人生之路，在以后的教学过程中，我一定以一颗赤子之心积极地上好每一次课，做好每一件该做的事情，认真培养、教育学生，争取使每个学生都能在我的教育下有所进步。

## 初中的思想品德课篇十

在不断探索教育教学规律的过程中，我感受最深的是以下几点：

### 一、把握时代脉搏，使课堂永远充满浓郁的时代气息

思想品德课是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。几年的教学尝试，我认为要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

### 二、以学生为主体，实施开放式教学

传统的“灌输式”、“填鸭式”的教学模式，因其呆板、僵滞而早已明\*\*黄花。必须不断地探索并采用符合中学生实际的教学方式，强调师生共同活动，克服教师为中心的倾向，激发学生的情感和兴致，变封闭型教学为开放型教学，从而使双方真正领略愉快教学的美学价值。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。

1、辩论赛。活动的目的是：培养学生运用所学原理分析实际

的能力;辩证思维能力;表达能力;团队合作精神;发挥学生的主体作用,激发学生学习思想品德的兴趣;让学生在辩论中明辨是非,树立正确的观点。

2、专题讨论。活动的目的是:发挥学生的主体作用;通过引导学生运用所学分析实践中的重大问题或学生感兴趣的话题,培养学生理论联系实际,观察和分析实际问题的能力、表达能力;激发学生学习思想品德的兴趣。结合现实社会生活中的热点或学生感兴趣的话题,让学生共同探讨,发表自己的看法。师生双方通过平等探讨,畅所欲言,沟通思想,从而就某一问题达成正确认识,澄清模糊认识,纠正错误认识。

3. 社会调查。理论只有和实际相结合才能永葆青春期的魅力,只有让学生走出书本、走向社会,才能让学生体会到理论不只是虚无缥缈的空中楼阁,而是来源于沸腾的社会生活。调查式的第一步是帮助学生设计恰当的调查课题,寻求符合实际的调查对象和调查步骤,明确社会调查的方式和方法。第二步:正式开展调查,掌握大量的和课题有关的数据和材料,并对之进行必要的分析和思考。经过“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”的改造制作功夫,然后再一次走向社会,加以进一步的充实和提高。第三步:撰写社会调查报告,使书本知识得到检验和完善。

### 三、质疑导思激活思维

思想思想品德课教材中有许多看似浅显明白的道理,学生未真正领会。教师可以用恰当的“问题”激起学生思维的浪花,使他们于“无疑”处生“疑难”,产生新奇感和探索感,使思维向新的广度和深度发展。当然,教师的“问题”要提得准确,有一定的难度,又能使学生感兴趣。例如讲到“我国公民享有宗教信仰自由的权利”时,提出“共产党员和共青团员是否允许信教”的问题时,学生在分析中有分歧,但教师进行引导,便可以得出正确的结论。

#### 四、运用现代化教学技术提高学生学习和教学质量

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化。