

最新青年创新创效活动方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

青年创新创效活动方案篇一

为了加强我校教师队伍建设，进一步全面提高教师的素质，增强学校蓬勃发展的后劲，打造加文小学强校之势，为此学校特制定青年教师培训计划。学校将采用多种形式和途径为青年教师提供成才的机会，促使其脱颖而出，尽快使全校青年教师的成长形成稳健的向上梯度。

学校通过对教师队伍教育教学水平、教师的个人特质及年龄构成等现状进行详细分析，建立“导师制”倡导“双向成材”，即为“出处茅庐”的教学新兵拜“教学指导之师”，同时也调动青年教师自身的成材欲望，形成“要我成才”和“我要成才”的双动力。

让青年教师在培训活动中，不断提高全面素质，特别是教育创新思维能力，学科知识拓展能力，信息技术运用及整合能力和教育科研研究能力。使他们在实施新课程标准的教育教学实践中茁壮成长起来。

1、培养青年教师不仅是学校发展的需要，更是青年教师个人成长的需要。使青年教师在工作中明确自己的成长目标，制定个人成长计划，磨练自己各项教育教学技能。成为充满教学智慧，洋溢教学热情，挥洒教学魅力，“享受教育”的现代型教师。

2、使培养对象树立职业自豪感、荣誉感，树立现代化教育理

念。通过理论学习，教学实践，信息技术运用，教育科学研究及专家指导等形式，提高培养对象的教育创新思维能力，学科知识拓展能力，信息技术运用能力和教育科学研究能力。

3、促使他们逐步形成学科教育教学的个人风格和特色，使他们在各方面尽快达到省、市、中心校各级学科带头人，中青年骨干教师等评选规定的条件，为市级骨干教师评选储备人选。

4、青年教师经过培训在学校各项教育教学中发挥示范带头作用。

学校为培训对象创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。

学校40岁以下的中青年教师都将纳入培养对象。

其中30岁以下为“教学磨炼”组，30—35岁之间为“教学锤炼”组，35—40岁之间为“教学精练”组。

注重能力、讲求实效、更新观念、形成特色。

学校不仅在工作中关心青年教师，更要在生活中关心他们。调动他们的热情，释放他们的活力，让他们始终成为学校各项教育教学活动中最前沿、最具活跃的群体。

1、加强青年教师的基本功训练。

每学期定期开展青年教师“二语”（普通话、职业语言）、“三笔”（钢笔、毛笔、粉笔字）为主要内容的教师职业技能和基本功竞赛活动。

2、加强青年教师的教育教学理论培训。

每学期组织青年教师进行1—2次理论学习。学习各个学科《新课程标准》、《课堂评价标准》及国内外最新教育教学动态。

3、为三年以下教龄的青年老师精心挑选“教学导师”。

建立青年教师成长档案，使其成长更具科学性。

4、强化对青年教师专业教学基本功的培训。

每月分学科组织青年教师观看名优教师的优秀教学录象课例。当场点评，发表感受，记录学习心得。积极发挥身边名师的作用，要求年轻教师每周至少听课一节。提倡青年教师跨学科、跨年级听课，从各学科中取之精华，吸各学科之所长。

5、为青年教师提供教学实践锻炼的舞台。

每学期通过多种形式让青年教师上一节汇报课。如“青年教师教学比武赛”、“创新教学设计赛”、“分学科微型课展示”、“现场说课比赛”。

学校将给青年教师提供各种锻炼的机会，积极推选青年教师参加各级各类的教学比赛。

6、大力鼓励青年教师创建个人教学博客。坚持记录自己教育教学中的点滴感受，困惑、烦恼和欣喜、感动。

7、在加文小学校园网上创建“青年教师教学论坛”。鼓励青年教师积极思考教育教学中遇到的问题，为他们提供一个随时随地可以进行交流，进行思想碰撞的“硅谷”。

8、对青年教师进行撰写论文、专题心得的培训。

聘请在论文撰写方面有特长的名师指导青年教师学习撰写的技巧。如何取材，立意，论证，如何对自己教学经验进行总结提炼，从而提高青年教师论文撰写水平。学校每学期将挑选出优秀论文，向国家、省、市、区各级刊物推荐。

青年教师的培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”的教育教学研究氛围，根据每位青年教师的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让青年教师在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

青年创新创效活动方案篇二

以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神为指针，认真贯彻落实《小学德育纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强小学生的礼仪常规教育和养成教育，着力培养小学生现代公民意识，把他们培养成为有理想、有追求，全面发展、可堪重任的一代新人。

学校学生德育合格率达99%以上，犯罪率控制为零。

1、强化师德教育，树立良好的师长形象。以师德师风建设为重点，从树立“以德立校、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，拓展师德教育内容，宣传职业道德规范，增强教师依法治校，以德治校意识，进一步完善师德档案制度，加强过程管理。加大查处力度。坚持师德一票否决制，进一步完善师德考核评估制度，切实提高师德水平。

2、礼仪常规教育。切实开展好礼仪常规系列教育活动。要继续抓好“五四三”活动（升好旗、唱好歌、做好操、行好礼、写好字；主动拾纸屑、主动扫垃圾、主动擦污迹、主动管卫生；校内校外一样、家里学校一样、有无老师在场一样），

开展“新三好”（在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好少年）争创活动。

3、行为规范教育。认真贯彻《小学日常行为规范》，强化小学生日常行为规范的训练，加强学生的养成教育。组织开展“学常规（规范）、正言行”系列知识大赛。

4、法制教育。开展“警校共建”、聘请法制副校长和法制辅导员活动，要落实法制教育计划、教材、课时和教师，积极预防青少年犯罪，使青少年知法、守法、扎实开展青少年法制教育。

5、家庭教育。切实办好家长学校，健全家长学校领导机构，领导层中必须要有学生家长和社区干部参与。家长学校做到有计划、有记载、有活动、有考试、有成绩、有总结。每期家长学校授课不得少于8节。

6、强化德育实体建设。重点抓好“三个三”的德育实体建设，即形成三个序列（班会序列、团队系列和学科渗透德育序列）、完善三个基地（爱国主义和传统教育基地、劳动教育和社会实践基地、国防教育和军事训练基地）、搞好三个结合（学校、家庭、社会三结合）。

1、主动适应新形势下的德育工作要求，调整和充实德育内容，改进德育工作的方式方法，形成贯穿于各个教育阶段，由浅入深的德育目标层次体系。

2、加强德育工作研究，开展学生心理咨询，促进学生身心健康。

3、加强队伍建设，探索思想政治工作新途径，新方法。

4、开展“两优”评选活动。在全校开展班会优质课评选活动，组织一次班会优质教案评选活动。

5、认真抓好德育工作的评比表彰工作。一是认真评选市县级德育个人；二是评选市县级优秀学生干部和三好学生。

小学体育青年教师年度工作计划

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“欢乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，到达学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、团体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，构成学校体育特色品牌。

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。所以，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、体育教师倡导勤学习、亲钻研之风，以不断充实提高教师的理论水平和教育、教学本事。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学期，体育教师要上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创立特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让学校真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好学校文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组

织举行20xx年学校学生田径运动会。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

- 1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
- 2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。职责到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在镇、区级比赛中取得好成绩。
- 3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创刘家庄小学体育之辉煌。

小学体育青年教师年度工作计划

学校体育工作确立“健康第一”指导思想，根据市教研室工作安排，以《学校体育工作条例》为工作依据，创造性地实施体育新课程改革，面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，进取准备，争创佳绩，促进学校体育工作再上新台阶。

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

（1）参加校内外政治学习，提高教师敬业爱岗精神，树立把教育当成自我生命一部分、并为之奋斗不息、奉献不止的崇高品质。

（2）参加各级各类体育新教改的理论培训，进一步提高教师对体育新教改精神、理念的把握及运用深入，树立健康第一的思想观念，优化课堂教学，提高课堂效益，以培养学生的团队精神和创新本事。

(3) 积极参加中心校组织的各项教育教学研讨活动，加强与兄弟学校的经验交流，提高教师上课水平和工作本事。

2、抓好“两操一活动”质量，进取贯彻《全民健身活动纲要》。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

(1) 继续严格规范啦啦操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快。动作规范、美观。

(2) 召开校体育委员会议，加强体育检查小组工作，督促两操一活动的正常开展。

(3) 进一步落实啦啦操操、眼保健操检查，结果每周点评制度。

3、多方努力，齐抓共管，做好“学生体质健康标准”的测试登记工作。

4、抓好各业余训练队伍的竞训工作。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，应及早制订切实可行的计划，做好运动员及家长思想工作，创造条件，从难、从严、从实战出发，进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

5、重视场地器材建设，当好领导参谋，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

6、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作。

青年创新创效活动方案篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

有了计划,工作就有了明确的目标和具体的步骤,就可以协调大家的行动,增强工作的主动性,减少盲目性,使工作有条不紊地进行。下面是小编为大家精心整理的青年委员工作计划,希望对大家有所帮助。

青年委员工作计划篇1

青年委员的工作计划

新的一学期悄然而至,伴随我的将又会是一个忙碌而又充实的一学期,在忙碌与快乐中不断的提升自己的能力。我会利用我担任组织委员一学期的经验继续组织好班级的各项活动,并在质量上更上一个台阶;

协调好班级各班委之间的工作关系,对班级工作有一个全面的统筹。同时我认为组织委员是一个班级很重要的职位,多组织一些新颖有趣又不乏意义的活动,是本学期工作的总目标。

一: 加强班级建设、夯实班级基础

班内的活动是最重要的组成部分。班内活动主要是以文娱方面为主,分体育和晚会等方面。相信通过一次次的集体一起同心协力的努力,班级的凝聚力一定会有大的提高。期待着本学期的活动将会丰富多彩,形式多样。

(一) 建设班级,活动多样化

(1) 积极筹备每月校团委所制定的主题团组织生活,不断创新通过不同方式使同学们不仅能提升思想认识又能加强团队协作精神。

(2) 多举行文艺、体育方面的班级活动，丰富同学们的课余生活，不仅能使同学们较充分地利用课余时间，减少虚度光阴的情况，还能促进同学之间的友情，增强班级的凝聚力。

(3) 收集意见，根据大多数人的意见对具体活动地点、方案以及备用方案进行详细的制定。

(4) 积极组织同学参加学校及各院系举行的各类文体活动，并对参加者给与一定奖励。思想方面积极组织班上同学参加团校培训、党校培训，接受爱国主义教育及先进思想的熏陶，进一步向党组织靠拢。积极组织班委会议，团结班委及时找出班级近期发生问题和困难，并开展讨论找出解决问题的有效方法。

(二) 建设班级，特色活动再改进

(1) 组织一次春游活动，放松同学们心情的同时进一步促进班级团结。

(2) 组织大家去福利院做一些自己力所能及的事，献出自己的一点爱心。组织大家做些志愿者活动。想必很多同学加入阳光受挫，但是这并不阻碍我们志愿者的脚步，一个纯粹的志愿者是应该参与到活动中去的，与是否加入组织无关。比如我们可以去福利院做一些自己力所能及的事，献出自己的爱心。或者去一些举办的大型活动中做一次性的志愿者活动。集体注意是班级工作的灵魂，对班级工作的顺利看站起着巨大的促进作用。班级成员要有强烈的责任心和集体荣誉感；要树立以集体注意为核心的价值观。

二:多重配合、加强教育

(1) 配合团支书、宣传委员以及班级各成员开展各项工作。

(2) 完善对团员的日常管理，严格按照学校及院系的各项条

例，组织和配合支部进行“党校培训”、“推优”“评定奖学金”“评定助学金”等工作。

(3)积极响应学校、院系的号召，充分发挥自身的指导作用，努力提高同学的综合素质，积极筹备支部建设，努力把我班建设成一个优秀班级。

青年委员工作计划篇2

（一）注重教育学习，廉洁意识得到不断强化。

以教育实践活动为载体，把各种学习活动同贯彻区委、区政府的重大决策和重要工作部署结合起来，贯穿于__社会经济各项工作的全过程。党政班子带头学习党的各级会议精神、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《作风建设新规汇编》等规定，积极参加市、区组织的各类党员干部专题党课、培训、讲座等政策、理论学习活动。组织召开领导班子专题生活会，开展批评和自我批评，促使班子成员自省、自警、自律，时刻保持清醒头脑。定期组织机关党员干部进行集中学习讨论，党政班子带头开展警示教育，撰写心得体会，深入开展交流。加强对机关干部、社区（村）干部的廉政教育。利用周三住夜时间，组织全体机关干部集中学习精神。利用召开年度工作例会暨社情民意分析会之机，向全体机关干部、社区（村）书记主任传达中共浙江省纪委《关于11起违反中央八项规定精神典型案例的通报》，起到了很好的教育警示作用。通过各类教育学习活动，在街道机关、社区（村）形成了反腐倡廉的浓厚氛围。

（二）走实群众路线，干部作风得到持续好转。

认真贯彻落实中央八项规定及省、市、区相关规定，切实加强作风建设。严格落实考勤、因公外出审批、请假、值班等机关工作制度，开展效能督促检查活动，实行纪工委书记谈话制度，发现苗头性问题早做提醒，早敲警钟，着力解决干

部队伍中纪律散漫、作风不正和执行力不强等问题。厉行勤俭节约，“三公”经费与去年同期相比减少52%，腾空办公用房949、64平方米，并制订出台办公用品采购及管理、办公用房管理等制度；

严格执行公务接待标准，杜绝利用公款吃喝玩乐等现象；规范公务派车制度，严禁公车私用。认真总结过去信访工作的经验和做法，本着“群众利益无小事”的理念，热情接待，细致调查，严肃处理，同时还多次开展党政领导干部接访下访。针对转型发展中出现的土地征用、拆迁安置、配套完善、低保评定等问题，街道和社区（村）干部采用“现场办公”形式，坚持在一线解决制约基层发展的瓶颈问题、企业发展的实际困难和广大群众关注的热点难点问题，形成“领导关爱基层、组织关爱党员、党员关爱群众”的长效机制。积极开展“网格走亲、服务连心”活动，通过“五访五问”做到串群众门、知群众情、解群众难、连群众心。53名机关干部、38名社区（村）干部共走访群众1980户。班子成员走遍辖区内6个社区（村），共走访困难户120户，为群众解决实际问题100余件。

（三）抓好廉洁自律，示范作用得到显著发挥。

认真落实《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和《中共中央纪委关于严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，严格执行__街道领导干部礼品、礼金登记上缴制度。同时，不断加强机关公务接待、节能降耗、公车使用以及机关效能等管理，深入落实领导干部及时报告个人重大事项制度、礼品登记制度、个人收入申报制度等各项规定；

加强街道党务、政务、事务和财务公开等重大问题以及政府工程项目集体决策，降低个人干预或插手工程建设的可能性。坚持目标督查、奖惩分明，杜绝利用工作之便进行吃、拿、卡、要的现象；

规范资金使用，不私设“小金库”，党政领导班子未组织或参与公款旅游。一年来，党政班子成员中，没有发现利用职

权违反规定干预和插手工程招投标、干部使用任免或为个人亲友谋取私利的问题，也没有发现出入高消费娱乐场所、组织参与赌博等现象。

青年委员工作计划篇3

各位老师：

一、及时了解本系部各位党员和群众的思想动态，提出宣传教育工作的意见，及时开展宣传教育工作，提高本支部的凝聚力，营造和把握支部正面健康的舆论导向。

二、围绕支部的中心工作，开展多种形式的宣传鼓动工作和主题教育活动。

三、组织党员认真学习马克思列宁主义、思想、理论，学习党的基本路线和党的基本知识，学习事实政治以及完成上级布置的学习任务，组织党课学习，做好思想政治工作。

四、做好党支部会议、支部活动的记录。配合党支部书记和组织委员，做好对党员综合考察情况，对党员发展对象的考察情况的记录。

五、积极了解其他党支部的最新动态，对外宣传党支部开展的各种特色活动。

以上就是我本学期作为宣传委员的工作计划，如有不妥之处，请各位老师指正。

青年委员工作计划篇4

（一）围绕中心工作，服务科学发展大局履行职能

建立“围绕中心，服务全局；营造氛围，履行职能”的工作理念，主动深入基层第一线，

自觉融入街道中心工作中去，及时发现和解决党风政风方面影响发展的突出问题，在参与中监督，在参与中服务。认真解决群众最直接、最关心、最现实的利益问题，始终保持党同人民群众的血肉联系。

积极发挥纪检监督检查职能，使反腐倡廉工作更好地服务于全局中心工作。

三是配合行政领导抓好对行政效能的监察工作，改进工作作风，提高工作效率。

四是加强执法监督，建立督查制度，着力对有行政执法权的科室、队所等重点业务部门承办个案的案前、案中监督，确保执法权的正确行使，促进严格执法、文明执法。

（二）进一步加强反腐倡廉宣传教育

宣传教育工作是纪检监察部门的重要职能，是党中央构建惩治和预防腐败体系三项任务的基础性工作，要坚持“教育在先，监管在先，告诫在先”的原则，立足教育，着眼防范，从思想上筑牢拒腐防变的堤坝，建立健全党员经常性教育机制，广泛开展廉政教育活动。

坚持日常宣传与专题教育相结合，创新形式开展特色教育，进一步突出反腐倡廉宣传教育的针对性，坚持正面宣传与警示教育相结合，进一步突出反腐倡廉宣传教育的有效性。

进一步推进廉政文化进社区活动，发挥街道团工委、妇联的作用，在辖区广泛开展亲情助廉教育。以“营造幸福美满家庭，构筑家庭拒腐防线”为主题，结合开展的“邻里乡亲守望相助”活动，积极开展家庭助廉活动。通过编写制作图文并茂的家庭助廉宣传画、宣传展板，建立社区廉政文化角、廉政文化楼道，举办廉政文化讲坛，推出家庭反腐倡廉格言、警句等宣传教育形式，将反腐倡廉具体化、形象化，使家庭

成员在潜移默化中自觉当好“三员”。

（三）进一步抓好惩防并举，纠建结合，抓好制度的落实和完善，切实解决群众反映的热点、难点问题。

制度建设是廉政建设的基础，只有有章可依，方能成规成矩。20__年拟从制度建设入手促进廉政建设。结合新形势和实际工作情况对已制定的规章制度进行修改，去掉过时的内容，增添新内容，使已有制度更加完善、管用，努力做到用制度管人管事，使党风廉政建设各项常规工作有一套较系统的可操作性强的监督管理制度，为监督检查考核提供依据。进一步完善内部行政管理制度，如车辆管理制度、出勤考勤制度、财务制度、责任考评细则等。

千条例、万制度，关键问题在于抓落实、抓监督，才能把廉政建设落实到实处，抓出成效。要坚持“一岗双责”、“谁主管、谁负责”、“谁批准、谁负责”的原则，各司其职、各负其责，经常教育、检查、督促职责范围内所属人员认真执行党风廉政建设各项规定，确保不出任何问题。党工委中心组由党工委书记负责，纪工委书记组织落实；机关科室由纪工委书记负责，纪检监察部门组织落实；党支部由机关党总支负责，各党支部书记落实。坚持做到每季度有检查，每半年有讲评，年终做总结；建立日常情况内部通报，重大事件向上级汇报的制度。

（四）进一步推动党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展。

将进一步加强重要讲话和中央纪委第七次全会精神的学习宣传，广泛开展“加强作风建设，促进党员干部廉洁自律”的主题活动，促进党员干部良好作风的形成，将以加强党员干部作风建设为重点，确保反腐倡廉各项任务的完成。

一是继续推行行政问责制。执行《行政工作人员行政过错责任追究暂行办法》，严格追究因主观上故意或者过失不履行

或不正确履行规定职责，造成不良影响和后果的行为，解决工作不作为或乱作为、作风不实、不负责、“不贪不沾也不干”等问题。

二是继续实施“阳光工程”，积极推进党务、政务、站务、居务、村务公开工作。对村务、政务公开工作，着力加强阵地建设，规范程序和内容，重考核抓督查，争取各单位都有一个负责公开的领导班子；都有一块良好的公开阵地；都有一本具体的公开台帐；都有一套完整的公开制度。

青年委员工作计划篇5

一、拟制定党支部青年工作计划；
指导党组织围绕党的中心工作，结合青年的特点，开展党的各种活动，充分发挥党的助手作用。

二、定期听取党组织工作汇报，掌握情况，指导工作；
指导党组织成员做好党的发展工作，培养优秀青年加入党组织的行列。在2011级个班选取优秀同学成为个班组织员，密切联系党组织和 同学之间的关系，可以把工作更好的做好。

三、做好党支部的管理教育工作，指导党支部做

好推荐优秀成员作为党的发展对象的工作。

四、指导党支部做好党员、青年的思想政治工作，调动他们工作的积极性。引导党员青年做有理想、有道德、有文化、有纪律的新青年。

;

青年创新创效活动方案篇四

我队本着“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨，以建立优秀志愿者团队为目标，结合以往经验和现实情况的，对本学期工作做出如下规划。

内容主要分三部分：

一、活动资源，改进完善工作，增强团队凝聚力；

二、围绕新生开展招新、培训等一系列工作和活动；

三、继承和利用上届积累资源，重点对品牌活动进行前期准备和初步开展，打好活动基础，逐步进行完善。

我们本学期将围绕三条既相对独立、又相互交叉的主线开展工作和其他一系列活动，一方面搞好团队建设，使青志队能规范而扎实地发展；另一方面搞好活动，展示青志队的活力和志愿者的优秀品质。

一、我们在暑假期间建立了公共网盘（方便队内共享资源），并将在假期和以后活动中。。有关需要的资料，包括世博会志愿者有关知识，策划、新闻稿等的写作，有关活动想法和已有活动介绍等。

二、以文字的形式介绍一些好的工作方法和活动理念，从例会、品牌建设、素质拓展等方面着手改进工作，从活动流程（如策划和宣传）方面着手完善工作。同时，我们将在提高工作效率和执行力方面下功夫。

三、对比其他部门，团队凝聚力对青志队有着更深的要求。我们将关注队伍内部成员间的关系，如队长平时多给予干事指导，借助公共记录本大家多交流等。

这部分工作贯穿我们。个学期，也将贯穿以后青志队的建设。我们将在虚心和扎实中前行，紧紧把握“青志队是我们的，我们要一届一届地继承地发展”的信念，建成一支优秀的队伍，做成几个有品牌的活动。

本学期首先迎来的是新生。针对新生，我们的工作和活动分为四部分：

一、新生志愿者注册和针对新生的宣传。注册表见“附录1”，各个班的志愿者注册将通过临时召。人进行。宣传方面以小贴士的形式，介绍世博志愿者和我们的活动。

二、书本传递活动。我们将在军训期间对大二同学的旧书进行回收和。。，将其传递给大一新生，借此也可为两个年级的学生提供一个交流的机会。

三、帮助新生熟悉环境，引导他们关注校园。开学初，我们将带领新生走进图书馆做志愿者工作，方便他们熟悉图书馆，早日浸染图书馆的良好氛围；此外我们将联系学校后勤部，合作搞新生帮助老工作人员的活动，引导他们去关注和了解校园里的其他群体。

四、招新后，面对新鲜血液的流入，一方面，我们要鼓励新干事积极融入团队中，增进团结，用志愿者的优秀精神品质去感染他们，让新干事热爱志愿者活动和有关工作；另一方面，考虑到新生特点，我们将对干事进行包括策划、新闻稿、资料。。等方面的培训，促使其更好地适应工作。为此，我们将举行灵活的聚会、请老队长介绍经历体会以拉近队长干事的距离，开轻松的讨论例会帮助他们了解这个团队，。。有关资料并指导他们自学。

新生是我队未来的活动主体，搞好有关针对新生的活动，意义重大，对于新生和青志队而言是一种共赢。正副队长将做充分准备，借助团委的力量，着手打造有特色的新生志愿者

活动。

老一届班子带领所打下的基础和积累的宝贵资源，这一届班子的有力继承、创新和完善，都为特色、品牌活动的出现创造了有利的条件。本学期我们将组织不少活动，一边锻炼干事，一边打下长期活动的基础。

“世博文明站岗”地铁站活动

上学期我队曾举行过此项活动，这学期继续搞此活动有几点考虑：

- 1、此活动受到地铁站方面的欢迎，可以将有关活动固定下来，是可行的；
- 2、此活动对志愿者有帮助；
- 3、提供城市文明志愿者岗位满足大家参与世博志愿者的愿望。

地点：剑川路/东川路地铁站

时间：中段前开始

注：活动。合志愿者举行简单的宣讲会（或更简单的模式），活动规模不需要大，关键让每一个志愿者获得锻炼。

“闵行二中”系列

上学期我队曾带领志愿者走进闵行二中，和即将升入高三的同学进行学习、生活的交流，获得中学方面的欢迎。经和中学有关老师详细交谈后，我队觉得此活动很有继续开展的必要，可以利用我们学习和生活的上的经验优势和校方方便的资源，进行密切的合作。

活动：学习交流座谈会，党员党校面对面交流活动，英语角

在逐步熟悉信任的基础上将相继开展其他类型的活动

时间：军训期间联系准备，中段前开始

“走进社区”系列

活动理念：引导志愿者走出校园，关注社区，服务社区，同时为志愿者提供实践机会，助其成长。

主要包括两项活动：一、高年级同学街道挂职锻炼；二、低年级同学“温暖社区”系列活动。

挂职锻炼上一届已经搞得比较成功，我们可以适当完善活动、扩大活动的影响力，为更多的人提供更好的实践机会。

“温暖社区”这一社区慰问活动曾有策划，曾搞过一次学生和老干部交流活动。我队准备在本学期中，联系三两户空巢老人家庭，定期拜访，以小的切入口进行此活动。初期活动我们不求大，而要注重细节，关注活动效果，等初期搞成功了我们再准备后期的宣传，以及做些调。 ，形成一个班级与一户老人结对活动的模式。

“挂职”时间：节假日

“温暖社区”：初期活动主要为队内人员参加（也可从团委中招人），时间为中段前；活动进一步发展为中段后（暂定设想）。

“迎世博”志愿者活动

另一方面我队将帮助社区举办有关活动，承担一部分工作。

青年创新创效活动方案篇五

为帮助青年教师尽快成长，我校实行名师带行动。各位青年教师制定明确的成长规划，落实措施，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量，为让山区的孩子受到良好的教育而努力奋斗。

为加速青年教师的专业成长速度，引领青年教师尽快熟悉工作，担当起教育教学的重任，促其教育教学能力的提高，小学青年教师实行名师带动。

1、使青年教师不断转变教育教学观念，主动掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究、深入进行课改实验。

3、让青年教师多次指教公开课和研讨课，写出自己的教学反思，提高他们的综合素质。

1、给机会。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。

2、给动力。这种动力主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

3、给时间。对青年教师的成才不能急于求成，要给予他们充分的信任，允许他们失败，给予他们奋斗发展的一定时间。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

2、坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯；善于学习，有学习的有效方法和学习质量；学以致用，有学习的深度思考和实践行为。不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，还要阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，在不断地阅读中提升自己的品味。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教

育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵，我校将以“新课程改革”为主题，因地制宜开展好“五个一”工程：读一本教育教学理论书籍，开一堂汇报课或示范课，主评一节课，写一篇教学随笔、教育小故事或论文，参加一个课题研究。依托这些活动，为教师搭建施展教学才华的舞台，使他们在一次次活动中磨练教学基本功，提高业务素质。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

5、利用现代化辅助教学。

由于我校是一所农村小学，现代化配置不够，教师在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是今后重点要加强的。

6、制定教师个人成长计划。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。我校要求教师根据自身实际情况，具体措施有：每学年初进行自检，根据自身的优点和不足之

处有针对性制定自己的发展规划，确定发展措施，在学年结束时回头看自己发展的成果和缺陷，以此促进教师的自我发展。

人的潜能是无限的，青年教师一定坚持理论与实际相统一的原则，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量，为让山区的孩子受到良好的教育而努力奋斗。