

元旦活动策划案幼儿园 幼儿园元旦活动策划方案(汇总5篇)

感恩使我们看到生活中的美好，珍惜身边的人和事物。在表达感恩时，我们应该真诚地表达自己的心声和感激之情。最后，小编整理了一些关于感恩的音乐和电影资源，希望能够给大家带来愉悦的感受和思考。

元旦活动策划案幼儿园篇一

主题目标：

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

1. 认识元旦了解中国的传统节日
2. 迎接元旦，新年新气象。牧童园服
3. 迎接新年，精美卡片。
4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动目标：

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人

们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝2021年元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦活动策划方案2021

元旦活动策划案幼儿园篇二

我们中(一)班开展了此次元旦亲子活动——爱在中一。展现自我、突出个性，学会合作、增进亲情，热情洋溢、爱在中一。通过开展庆祝元旦亲子系列活动，使幼儿在积极的参与

中体验合作与亲子活动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的元旦节；使家长在参与幼儿的节日庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作；通过向家长展示幼儿的元旦活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、布置富有新年欢庆气氛的班级环境。

2、作好班级幼儿展示活动的安排；抓好幼儿生活技能的教育和学习；设计一系列亲子游戏活动，并做好活动物品的准备。

3、由幼儿园准备活动礼品。

班级教室。

儿歌、歌曲表演、亲子游戏活动等。

四、活动内容及程序安排

1、亲子游戏：吹鸡毛

玩法：比赛时分为黄队和红队，每队两个家庭，只能用吹的方法阻止鸡毛落地，不能用手帮忙，哪队能够先把鸡毛吹过教室中间竖立的圆环即为获胜队。此游戏进行1次。

2、幼儿表演

儿歌《老师的手》、《别说我小》

歌曲《我们是中班小朋友》、《头发、肩膀、膝盖、脚》

3、亲子游戏：运气球

目的：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

玩法：家长和小朋友面对面，夹住气球运至指定地点，在规定时间内(2分钟)内，以运气球数量多者为胜。规则手不碰球，途中掉落或爆破均无效。此游戏每次两组家庭，共游戏2次。

4、幼儿表演

儿歌《家》、《月亮》

歌曲《国旗多美丽》、《认识你呀真高兴》

5、亲子游戏：蹲蹲乐

目的：锻炼家长的快速反应能力和应变能力。

玩法：请四组家庭参与，分别给每组家庭以不同的动物命名，任意指定一种动物开始下蹲，同时还要念词“x蹲，x蹲，x蹲完x蹲。”指定别的动物组做同样的下蹲动作，依此类推但不能马上回指。说错或者忘记蹲的家庭淘汰出局，直至剩下最后一个家庭为获胜队。此游戏进行1次。

6、幼儿表演

儿歌《团结友爱亲又亲》、《落叶》

歌曲《朋友越多越快乐》、《买菜》

7、亲子游戏：贴鼻子

目的：培养幼儿与家长的配合能力，发展幼儿对方位的语言表达能力。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到人物的准确位置即获成功。家长要将眼睛蒙好不能偷看。此游戏每次选两组家庭，共进行2次。

8、幼儿表演

儿歌《秋天的颜色》、《秋天的画报》

歌曲《逛公园》、《郊游》

9、亲子游戏：两人三足

目的：练习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子之间的情感交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请两队家长和孩子站在起跑线上，用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，家长双手背后，听到口令后，家长和孩子一起出发向终点线跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。此游戏进行2次。

10、幼儿表演

儿歌《小熊砍树》、《新年》

歌曲《螃蟹歌》、《咚咚锵》

11、亲子游戏：拷贝不走样

目的：锻炼家长的快速反应能力和模仿能力。

玩法：事先在纸上写一个词语，请四位家长参与活动，把词语给第一位家长看，并让他做一个动作来表示这个词语的意思，以此类推，直至最后一位家长根据前面一位家长做的动作猜出这个词语。此游戏进行2次，猜的准确的为获胜队。

12、幼儿表演

儿歌《小雪花》、《下雪天，像过节》

歌曲《请你和我跳个舞》

13、亲子游戏：奇趣口香糖

目的：锻炼家长面部的协调能力和控制能力。

玩法：请四位家长进行游戏，每位家长将一块口香糖放至鼻子上端，面部向上，利用脸部的各种动作将口香糖移至口中，谁先吃到口香糖的家长为获胜者。游戏期间不允许用手碰触口香糖或掉落在地都算淘汰。此游戏进行1次。

14、幼儿表演

儿歌《拜年》

歌曲《听》、《雪花和雨滴》

15、亲子游戏：踩气球

玩法：事先准备好四种颜色的气球，每种颜色各10只气球，请四组家庭参与比赛，哪组家庭最先把气球全部踩爆即为获胜家庭。此游戏进行2次。

元旦活动策划案幼儿园篇三

20xx年x月x日。

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）。

2、新年心愿活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

3、亲子运动会。

4、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

元旦活动策划案幼儿园篇四

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情；

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛；

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日气氛。

1、绘画展示，每人一副绘画作品，让幼儿大胆想象。并能用手中的画笔表现出庆新年的喜庆气氛。

2、“我型我秀”艺术成果展示：

(1) “小百灵”演唱秀。让幼儿大胆、自信地唱歌，有强烈的乐感节奏感，并能用肢体表现出来。体验成功、自信的快乐。

(2) “故事大王”擂台赛会连贯有表情地讲述故事，态度大方，声音嘹亮。养成安静倾听别人讲话的习惯。

(3) 律动表演□xx□满足每个幼儿表现的愿望。

3、幼儿制作贺卡赠给爸爸妈妈或老师并说一句祝福的话。

元旦活动策划案幼儿园篇五

场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

1)律动“新年好”。

2)亲子运动游戏。

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对父母和孩子。将幼儿和父母分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的父母，当父母接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对父母和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给父母吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位父母带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

准备：起跑处标志

玩法：由父母或老师（6—8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的'一列火车为胜。（必须下蹲走）

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与父母面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。

最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。