

高二数学教学工作总结个人免费 高二数学教学工作总结(大全6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二数学教学工作总结个人免费篇一

一个学期的教育教学工作已经结束。一学期的教学工作任务多，时间紧。我们全组教师克服种种困难，坚持工作，认真扎实，努力勤奋，取得了较优异的成绩。为了更好的展开下学期工作，现对上学期的工作作一反思。

我们全组教师能够紧扣高考知识点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。 1. 认真组织集体备课。

贯彻学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。每周坚持集体备课一次，坚持不集中集体备课多次，坚持有问题集体讨论集体研究。

在集体备课中将一周的问题拿出来大家一起讨论，找出解决问题的最优方法。将下周要进行的内容进行研究，提出新课进行的最佳方案。讨论出习题组合的知识点，重点，难点，易混点。做好分工。

落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。

课堂是我们的阵地，坚守好阵地是我们取胜的法宝。不管什

么班级老师们都在自己的课堂上严加管理学生，决不允许学生违反纪录。备好每一节课，备教材，备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

我们始终坚持周周测试，要求老师考就必批，批就必讲，讲就必查，查就必纠。加强批改是了解学情的必经之路。老师都很认真地批改。加大面批面改量，和学生交流，告诉学生出错的原因。从而进行课下辅导。

二：业务能力方面。

数学概念是数学基础知识，是学生必须牢固而又熟练

运算的快速、准确是高考的考查的内容之一。在选好的练习题的前提之下，要多练习，提高运算能力、以练取胜。重点抓解答题的训练，在步骤上、数学卷面上、图形画用上，都做出了具体的要求，规范了学生的解题训练。

高：用高考的高度、高考的题目所达到的水平进行教学。每复习一个概念、定理、公式，每讲一道例题或布置作业，都站在或尽量站在高考的高度来要求。

难：复习的起点较高，例题和布置练习，不论低、中、高档题，都要求有一定思考性，即有一定的难度。力求多选一些重点突出难点适当，知识覆盖较大的题目。

要弄懂其内涵和外延，只有细，才可能达到高和难。 2 . 教学手段是“伤其十指，不如断其一指”，题不在于多，而在于精，精练的题目越多越好。正确理解和熟练掌握概念、定理、公式的一个主要手段是做题，提高数学能力的主要手段也是做题。我们的做法是：讲例题或学生做题，都要求做到“伤

其十指，不如断起一指”。弄通弄懂了一道题，才能触类旁通，举一反三。

新的一年新的气象，我们备课组的老师将一如既往地工作，努力学习，认真处事，取得更优异的成绩。

高二数学教学工作总结个人免费篇二

本学期我担任高二年级二（11）班与（12）班的数学教学工作，本学期期末考试即将进行。回顾本学期走过的路程，有付出，也有收获，更积累了许多教学经验，同时也多了几分教训。

我相信，在总结本学期教学工作的基础上，在学校领导的正确指导下，在各位同事的共同探讨下，在课改的热潮之下，下学期我将本着“精学、精讲、精练、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把个人教学工作做好、做扎实，争取实现大纲规定的教学目的。同时，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为数学学习打下坚实基础。现对本学期教学工作总结如下：

例如，在概念讲解的过程常采用“具体实例——概念定义——典型题型”的方式来完成，采用以具体实践为出发点的方式，发现同学们对概念有了较好的理解。以及对概念的注意点和要挖掘的地方，都尽量采用判断题形来加以巩固，这种方式也能够让学生易理解和掌握，更能提高教学质量，还能激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心。

同时还要注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂上讲练结合，适当布置课后作业，做到少而精，减轻她们的负担。除此之外，还要做好课后辅导工作，虽然学生已是高中生了，但思想和重点的学生是有较大的差别的，还很爱好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能

按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习不自觉，针对这些问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，要从情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重；还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点。

因为他们的数学基础薄，生活条件好，所以关心爱护和转变差生尤为重要，就如这两个班而言，虽说是文科实验班，但是数学基础很弱，如果只抓个别，那到了高三几乎没了。因此，当她们取得一点点进步时，我就给她们极大的鼓励，使她们充满学习数学的信心。

社会对教师的素质要求更高，因此，不仅要利用网络远程教育进行学习，而且在今后的教育教学中，还要积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

党员。俗话说：一份耕耘，一份收获，确实如此，经回顾本学期走过的路程，有付出，也有收获。教学工作苦乐相伴。下学期我将本着“精学、精讲、精练、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把个人教学工作做好、做扎实。

采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工作负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。

我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他们的学习积极性很有帮助及培养学生学习自信心。

1. 长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照“五个一”的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2. 注重课堂教学设计，认真进行试题研究 在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

一年的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高二数学教学工作总结个人免费篇三

本学期我担任高二（1）、（5）两班的数学教学，完成了必修5、选修2—1的教学。本学期教学主要内容有：解三角形、数列、不等式、常用逻辑用语、圆锥曲线方程等五个章节的内容。现将本学期高中数学必修5、选修2—1的教学总结如下：

1、备课钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全

面发展、培养学生的能力。

2、授课还是从问题出发进行教学。通过问题教学唤起学生的创造灵感，激发学生学习的内动力。使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。情感方面，与学生建立深厚的师生感情，在课堂上，做到要和善的教育学生，正确对学生进行学法指导，使学生愿学、会学。教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还要注意难度，教学起点，注重培优扶差，新课改更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的灵活度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用晚修的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

3、因材施教全面提高由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据班级实际情况制定具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全班学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

4、优化练习提高练习的有效性知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生。练习的讲评是高二数学教学的一个重

要的环节，课堂的讲评要注重教学的效果，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。

5、团队合作与备课组其他四位老师一起研讨教学，把教学工作摆在首位，全备课组老师团结合作，采用听课、评课，使高二数学教学达到更好的效果。

1、本学期的课时很不足，教学时间很紧，没时间讲评书本习题，教辅练习题，而学生完成情况很不好。

2、教学中，巩固练习的时间少。一些学生学得似懂非懂，每周都在赶课，学生没能及时掌握课堂知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，也要考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

高二数学教学工作总结个人免费篇四

本学期我所教授的高二年数学使用人教第二册上，我就以“6.5 含有绝对值的不等式”一节的教学为例，谈一下我

是如果实施“低起点、小步子”这一策略的。在本节的教学内容是本章节中的难点，为了减轻学生的学习压力，我首先从教学设计开始，以“低起点、小步子”螺旋式上升的策略实施备课。我是这样制定的。通过复习使学生初步了解；再通过特殊例子引导学生体会的正确性，进一步探讨其证明过程，使其真正理解的意义；在理解的基础上进行发散思维，探究的正确性，拓展学生的知识面的基础上研究的正确性。最后进行例题讲解及学生练习、小结与反思各个环节的教学。整个过程中，充分体现了“低起点、小步子”螺旋式上升的策略。

在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量是每一位老师共同关心的话题。我与其它老师一样，也做过有益的探索。在本学期教学中，我积极采用了“多交流、勤反馈”的教学策略收到了较好地效果。我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛，这也是我20多年来所坚持不懈的教学风格。符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针对性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

在教学中，我们知道学生对问题的理解教程是一个由表及里的过程。但在实际教学中，我们把讲台当做自我展示个人才华舞台的人不在少数。他们在讲解过程中，真的很累，但学生并不领情。原因就是我们把处理问题的方法搞错了。我们采用的是“垂直式”、“深挖洞”的方法。脱离了学生的认知水平与兴趣点。在20多年的教学中，我始终坚持“浅挖洞、

广积路”的教学策略，当然本学期我也是这样做的，收到了相当好的效果。现在我以人教版高中数学第二册上第八章节，“圆锥曲线”为例讲解我是如何实施“浅挖洞、广积路”教学策略的。在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。在教学中，我们每一位老师都要批改作业，但有一部分老师只是为了批改作业而批改，学生是为了完成老师的作业而作业。这样双方都走进了作业的误区，还不如都不要做。因为这样一点好处都没有，只会白白浪费时间。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工和负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他的学习积极性及学习自信。

总之，在一学期的教学中，收到了一定的效果，通过总结，

对下学期的工作将起到一个铺垫作用。

高二数学教学工作总结个人免费篇五

一、学情分析：

高二数学学期学必修二与选修1—1两本教材，课时吃紧，教学进度较快，增加了教与学难度，不可避免造成学生不适应高中数学学习，影响成绩的提高。概念抽象，定理严谨，逻辑性强，教材叙述比较严谨、规范，抽象思维明显提高，知识难度加大。基础知识掌握不好，更没有查漏补缺，及时衔接，导致新旧知识的断链，形成学生在“空中楼阁”的基础上学数学，造成基础知识的破网。

现在的学生，好高骛远，空中建楼，目中无人，急功近利。现在的学生思想品德意识淡漠，懂得诸多大道理，爱国、民族、团结、友爱，讲起来头头是道，但是做人的最其码的道理却不懂。学生处于青春期，自主性差，往往是课上听课，课后完成作业了事。大多数学生被动学习，习惯听老师讲课，做题时习惯认为把题做完就是完成学习任务，缺乏主动思考能力，大部分的数学知识可以说都是老师的、课本的。不会科学地安排时间，缺乏自学、阅读、动手能力。

二、具体措施：

每个班里几乎有五分之二学生根本不学，针对上述问题，我采取如下措施：

1、建立数学信心。

师生协作尽自己所能，让每一名学生在数学上都有发展，每个人都学到属于自己的数学，确保打好基础。要相信，成绩越低，提升的空间越大，建立学好数学的信心。

2、把握学生的心理特征，有效指导学习策略。

在高二所形成的心理态势、学习方式、思维习惯和知识结构将会对高中三年的发展产生重大的甚至是决定性的影响。要正视“转折点”，引导学生自觉地实现“转轨”。向学生讲清高中数学的特点，激励他们与时俱进，认真的学习、领悟数学学习的科学理念与以理论型抽象思维水平为主导的数学学习方法，自觉地、尽快地按照“数学学习的基本结构”高质量地完成从初中到高中学习的转轨，形成良好的数学学习习惯与方法。

3、搞好初高中数学知识衔接教学。

在教学中必须采用“低起点，小步子”的指导思想，帮助学生温习旧知识，恰当地进行铺垫，以减缓坡度。分解教学过程，分散教学难点，让学生在已有的水平上，通过努力，能够理解和掌握知识。

4、加强学法指导，培养良好学习习惯。

良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性，形成学习策略，提高学习效率，培养自主学习能力，培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。

每天坚持按计划去做，每天不段反省，总结按计划执行。老师督促时刻提醒。上课听讲，不是听老师是怎么解出的，而是要听老师是怎么分析的，为什么要想到这样的思路，有别的想法吗？这个题的题眼是什么，解题关键是什么？坚持用这样的方法听课，再做到举一反三，很快就会发现解决数学难题也不麻烦，而且很有趣。课后静下心来慢慢想，一点点找思路。老师讲过的题，课下再重新做一遍，然后找一些相似的题型做练习。有不会的就问老师。

在学习中，提问使思维处于积极的状态中，使学习更为主动，

而思维能力也在不断的提问和解决问题的过程中得到发展。许多同学平时作业的准确率很高，但考试的试卷上却错误连篇，其作业的准确率与考试答题的错误率形成鲜明对比，其重要原因，是学生平时没有坚持独立作业。在作业中一遇有不解之处，就去翻书，或轻易地去问别人，造成考试中差错百出。让学生养成记笔记的习惯，养成记及时纠错的习惯。

5、培养学生的数学兴趣。

我要着力于培养和调动学生学数学的兴趣。通过介绍古今中外数学史、数学家的伟大成就，阐明数学在自然科学和社会科学研究中，尤其是在工农业生产、军事、生活等方面的巨大作用，来引发学生对数学的兴趣；注意创设新颖有趣、难易适度的问题情境。课堂教学的导言，需要教师精心构思，一开头就把学生深深吸引。

6、加强教学的针对性和训练的有效性。

针对学生的学习习惯及学习特点，在把握好教材及新课标基础

上实施教学注重精讲精练，突出讲练落实，加强科学有效限时训练。在习题的选择上，要紧扣课本，抓基础，降难度，增加自信心，循序渐进。每周都根据本周教学中存在问题设计有针对性题目，强化学习中薄弱知识点及方法技能。坚持每天做一道或两道作业题加强做题规范化。

7、注重情感教育，培养学生非智力因素。

我要了解自己的学生，更要深入了解学生的心理，并恰如其分的分析，找出问题所在，耐心教育，晓之以理，动之以情，以健康的情感激励他们，引导学生愉快的学，要专注，清除杂念，学会自我约束，学习生活定好位，激发学习动力，充分发挥潜力。（八）完善自我，提升教育水平。

我深入研究教育学和心理学等方面的理论，积极实践，采用恰当的方式对学生进行教育。努力以自身人格的魅力，健全的心理，先进的教学思想，精湛的教学艺术，信任关爱的语言，去赢得学生的信赖。

课上，以鼓励为主，对学生的闪光点及时表扬。一个亲切微笑，一个肯定手势，一个赞许眼神，使学生感受心灵温暖。和学生多交流、多谈心，做良师益友。多给学生一缕阳光，会创造奇迹。

以上是我在教学工作中总结思考的问题，希望对高二的数学教学有点帮助，让数学教学真正为数学打开一扇窗，让学生学好数学插上智慧的翅膀！让我们开拓进取，以实际行动为高一各项工作开展保驾护航，为我校的发展贡献力量！

高二数学教学工作总结个人免费篇六

不知不觉一学期过去了，在这一学期数学教学中自己学到了很多的东西，感触颇多，下面做一下本学期的数学工作总结。

首先，我先对自己在数学组的工作做下总结。总体来说，在董校长，周组长的带领下，数学教研组是一个团结、友爱、和谐、互帮互助的大团体，在教学上不断取得进步。每周周三下午二、三节课是我们数学教研会。每次数学教研会上，董校长带领数学组成员对下一周的导学案制作情况和教学进度做一个详细交流、探讨。尤其在导学的制作商，董校长对我们每一个人的导学案都认真研读，对导学案的设计思路都仔细考虑，同时还对ppt的制作严格查看，以便达到导学案与ppt完全一致。

在教学上，数学组成员之间互相听课，每次听完课之后，董校长和周组长都会对所听的课进行及时的评价，指出其中的优点和不足，以此促进每一个人教学能力不断提高。可以这

样说，在没来咱们学校之前，虽然自己以前带过一段时间的课，但是却不知何谓一节好课，一节好课的标准是什么。通过数学组之间经常性的听课和评课，现在自己对如何上好一节课也有了一个新的认识。通过数学二组每一位成员的努力，现在我们数学教研组在导学案的制作和应用上已经逐渐完善和趋于成熟，同时每位成员的教学能力也得到很大提高。

其次，在教学过程中，自己也有一定感受。咱们学校学生基础比较薄弱，教学比较困难，学生成绩见效慢。但是我相信没有教不好的学生，只有不会教的老师。教学方法很重要，教学方法得当，学生可定会会有所提高。比如：高中理科学科，知识比较难懂，学生上课动手少，董校长提出让老师上课少讲，多让学生动手、多谈论、多交流的方法，从而提高学生的课堂参与度。

在教学中，我们应该充分尊重信任学生，多与学生交流沟通，提高学生对自己课堂的兴趣，学生只有喜欢你，才会去喜欢你的课堂，才会有想去学习的欲望，学习才能提高。同时，老师应该把课堂还给学生，发挥学生的主体作用，就像学校现在提出的运用小组评价、小组讨论，让每一个学生都能够参与到课堂中来，学生的潜力是巨大的，我们要相信：给学生一个机会，学生会还给我们一个奇迹。在教学的观念上，我们应该树立德育为先的教育观念，多去发现学生的闪光点。记得有一次上课，铃声响起5分钟了，教室还没安静下来，我很生气，批评了全班学生。下课的时候，我班的孔繁荣同学主动跑到我身边诚恳地说：“老师，我错了，我以后上课不聊天了。”当时我真的被震撼到了。这种精神可以说在八中那样的学校都极不可能出现的事情，现在出现在我们学校的学生身上，所以我们学校的学生是非常棒的。作为学生，学习可以不好，但是品德一定要好。

通过这一学期的不断学习，我学到了很多教学方面的知识，自己的教学能力也得到了提升。相信通过学校各位领导和老师的努力，学校会有一个更加美好的明天。