

# 蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质 篇一

本学期的工作在各位老师的准备下基本上都能很快的走向正轨，老师们也能紧随幼儿园的工作目标，严格的要求自己，不管是从思想素质还是业务水平上，老师们都在不断提高，能严格地遵守幼儿园的规章制度，在管理上我们不断规范，对于每月的工作计划，老师们都能自觉的进行安排，及时地完成各项活动。

由于是开学初，本学期小班有许多新来的小朋友，还有中班、大班有许多插班生，从一开始的不适应哭闹到后来慢慢适应幼儿园的环境。常规活动基本上做得比较有序，作息时间能够严格的要求自己，下午的课程安排的比较紧凑，各班的幼儿也都能很快适应。

1[x]月[x]日开学的第一天，全园开展开学安全第一课活动。为以后幼儿活动的安全，打下坚实基础。

2[x]月[x]日我园开展了防火安全教育演练活动，并有派出所消防民警来我园对幼儿进行消防知识教育，及消防逃生演练示范，并为全园师生讲解了如何正确使用消防器材，并请老师和幼儿当场进行练习如何使用灭火器。

3[x]月[x]日我园各班级开展了“温情有你温情三八节”的主题

活动，各班幼儿为妈妈送上了节日祝福语，并在老师的帮助下亲手为妈妈做了节日礼物。

4□x月x日各班级通过讲讲、看看、玩玩、等活动，让幼儿知道x月x日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系，激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

5□x月x日，为了增加幼儿的识字量，提高幼儿的早期阅读兴趣和能力，锻炼幼儿的语言表达能力，我园在x日这天各班级举行了识字比赛活动。

在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

- 1、由于幼儿园自身环境原因，整个教学楼温度不是很好，有很多家长反映楼内较冷。
- 2、卫生保健工作还要加强，晨检工作有待提高。
- 3、由于条件有限，幼儿在户外活动时教师应加强看护。

这就是本学期以来我们所做的工作，希望在下学期小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

## **蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质篇二**

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习，认真记笔记，数量足，资料丰富，积极参加党组织的各项活动，关心国家大事，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，

不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取努力组织好教研活动，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习。20xx年10月31日，前往温州参加了：教学的智慧、名师的风采（幼儿园“主题教学”（温州）现场交流会）幼教专场研讨活动，经过三天的学习，观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自己，鞭策自我。20xx年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等；让我真正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到团体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。经过活动，真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少教师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如：幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自我不断的提高、提高自身素质。

1、作为教研组长，虽然本学期检查教师备课本的次数不多，但每次检查完教师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好，每人的本事在原有基础上有所提高。我根据班级情景以新“纲要”为准则，制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我注重观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些异常的孩子给予更多的关爱。

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出要求时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自我的想法，让大家畅所欲言，在我的鼓励下，我们班小朋友的自信心和语言表达本事有了明显的提高。

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查，为我们小

班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室。作为小班段教研组长，我起着带头作用，进取寻找相关的理论资料和碟片组织教师们学习。经过我们团体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角：“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。孩子们在其中尽情的玩耍、成长着，收获很大，由一点都不懂的如何玩区域角到此刻不用教师说就能熟能生巧的玩起各区域活动中的各个活动。经过教研组活动，使我对如何布置区域角在点滴的积累中逐渐提高。在那里我们还是要用古人的教导鞭策自我“学而不思则罔，思而不学则殆”教研组工作任重而道远，我们当努力上下而求索。

## 蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质篇三

### 一、班级情况分析：

本班现总人数31人，男生16人，女生15人，出率是98%。原本有32人，但周德阳小朋友由于学习基础与本班幼儿有很大的差距，因此建议家长让他到中班学习，多多小朋友在寒假期间受伤，在家养病，需等康复后回园。

经过一个寒假，孩子们返园以后，我们老师发现，幼儿的常规有些松懈，于是我们用了两周的时间进行常规管理从课堂、游戏、用餐、到午睡我们处处提醒幼儿怎样做得更好。渐渐地课堂上插话、相互聊天的现象少了，幼儿能积极举手回答问题了。用餐时幼儿能吃好自己的饭菜，午睡时也能折好自己的衣裤，安静地入睡。老师的付出没有白费，看到他们的进步，老师对这学期更加有信心。

### 二、生活学习情况分析：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理

地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物，但部分幼儿的生活自理能力方面还待加强。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性。

智力能力：会准确的认识整点、半点；知道一年有12个月，每月有不同的天数；能读出100以内的数；知道100数的连续性，尝试学会5个5个的数物体。学习了运用加法板懂得数的分解与组成的结果，为心算做好了准备。部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

语言发展：能听懂故事的情节：

部分幼儿能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，但部分幼儿的礼仪教育有待加强。

蒙氏活动：

1、幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、幼儿能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材

料，但个别幼儿有待加强。

### 三、 活动组织：

本月组织了本班幼儿参加了幼儿园组织的“逛超市”活动，让幼儿亲身体验生活，体验了参加团体活动的乐趣。在活动中幼儿有序地参观，并能热情与超市工作人员打招呼，结合学会的知识解决问题。

### 四、 环境布置；

老师在设计教室布置时，结合本月季节的特点和幼儿所学知识，让幼儿有一个温馨舒适的生活学习环境。

### 五、 卫生保健工作

1、班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、照顾好幼儿的一日生活，这月喻雅青小朋友由于感冒发烧，家长又工作忙，班上老师细心照顾她，给她多次量体温，让她多喝水，注意她的饮食和睡眠，并及时与家长联系汇报她的身体情况。同时本班老师加强幼儿体育锻炼，提高幼儿的身体素质，减少了本班幼儿的生病率。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。本月无一例安全故事。

4、执行消毒制度，达到卫生标准。

### 六 、 家长工作

1、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

2、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

3、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

## 七、四月份工作重点：

1、继续培养幼儿的一日生活常规，礼仪教育，加强幼儿的安全意识。

2、积极做好家访工作，了解幼儿在家情况。

3、加强预防春季传染病工作。

4、配合保育员做好保健工作和卫生消毒工作。

结合三八妇女节，我们开展了主题活动《我有多爱你》，让幼儿了解、感受别人对自己爱，并渐渐学会用自己的行动去关心、爱护别人。通过活动了解了妈妈的工作，给妈妈画了像，给妈妈制作节日礼物，将礼物送妈妈，表达孩子们对妈妈浓浓的爱。也结合了三月十二日植树节，筛选了个别家庭来到海运堤二期开展主题为“宜居新城海天一色”公益植树活动，这次的亲子种植活动不仅是为科教新城增添了一抹绿，更是在孩子幼小的心里播撒下了一片绿。正在进行中的主题《我对你说》的活动也非常精彩，旨在引导幼儿在教师、同伴的互动中，学会仔细倾听他人说话。尝试用多种方法自信地表达，掌握基本的交往技能，从而使孩子们的口语听说能力得到不断提高。让孩子大声说出自己的想法，有什么问题和想法能够说出来，这样才能够很好地解决。在这一主题中，我们还学习了各种礼貌用语，如：你好、请、谢谢、不客气、欢迎、再见等，让幼儿学学各种好听的说话方式。



本月下旬，配合园部开展“春之烂漫”阅读节活动，孩子们带来了各种各样的绘本，做好美丽的书签和借书证，准备开展自由交换阅读绘本活动。

在保育方面，我们根据天气情况及时提醒孩子穿脱衣服，注意开窗通风，教孩子们洗手的方法等，孩子们身体情况还不错。

一年之际在于春，春天来了，让我们和孩子们快乐地享受春天的明媚春光吧！

## 蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质篇四

学期，我们坚持“以人为本”的教育理念，从培养幼儿良好的生活和学习习惯入手，构建终身教育发展基础，创建学习型组织，使幼儿园纳入可持续发展轨道。具体地说，我园继续围绕本年度的工作重点，在幼儿园管理、教师队伍建设、教育科研和安全德育工作等方面加大管理力度，使幼儿园管理和各项工作取得了新的起色。

一、狠抓园本培训，提高教职工队伍素质。我们针对新入岗教师多的具体情况制定了详细的教职工培训计划，并由专人负责培训工作，从师德培训、专业技能培训、教育教学能力培训和教育科研培训四个方面对教职工进行培训。1、师德培训我们抓住女老师对子女特有的那份疼爱和责任，引导教师常“换位”，体会家长的爱子女之心，理解家长的一些要求与做法，激发教师对孩子们的喜爱，引导教师善于发现孩子们的亮点，热爱所有的孩子，让老师们真正做到了“一切为了孩子”。同时，在师德培训上继续以“修师德、强师能、练师魂”为主题，以“树立服务意识，规范教育行为，提升气势境界”为主要内容，开展了“我爱幼教这片沃土”“我是一名孩子王”等师德演讲，并结合实际工作互相学习、讨论，幼儿园已形成良好的精神氛围。2、专业技能培训；我园

教职工的专业技能培训分教师培训和职工培训两部分进行的：我们鼓励在园的业务骨干与新教师结对子，互学习共提高，督促新入岗教师在短时间内迅速成长；职工培训包括办公室、警卫、保健医、炊事人员等多种岗位的培训。在培训内容的安排上都严格按照相关的管理制度、责任细化分工进行的，尤其是炊管人员的培训，我园每月都组织有关的业务技能培训和比赛，开展“炊事员刀功精细评比”“捏饺子、包包子比赛”、“卫生消毒知识竞赛”等一系列活动，提高员工的专业知识，促进安全、饮食、卫生、消毒等后勤工作的精细化管理。

3、教育教学能力的培训：为了提高教师的教育教学能力，我们有计划地进行着各种业务能力培训。周训、月训、观摩、讨论、分享等多种形式，开展了丰富多彩的技能技巧比赛、优质课评比、自创教具比赛、环境布置评比等多种活动，激发教师教学教研的兴趣，巩固师训的成果，提升师训档次。经过以上一系列培训，我园的老师们基本能够从合格教师成长为优秀教师、名教师，从而更好地实现其自身的价值。

二、安全无小事，责任重如山：安全无小事，责任重如山：安全工作是保证幼儿园工作有序开展的前提和基础，我们一贯坚持“预防为主，防范结合的原则”，具体做法“完善制度，严格落实，细化分工，责任到人”。

1、确保幼儿在园的人身安全在强有力的各项制度保障下，我们将完善继续幼儿园安全工作管理，定时开展排查和防范工作，严格实施安全责任制并细化幼儿在园一日生活中各个环节、每时每刻的责任分工，责任到人。比如：室内活动和户外活动过程中主、配班教师的明确分工，幼儿上下楼队列教师的指导分工，幼儿入园和幼儿离园时，家长接待、查验接送卡和组织全体幼儿活动的分工等，都为预防幼儿走失、防意外伤害提供了有力的保障。另外我园和教职工、家长层层签有责任书，还定期向家长发放家园联系卡、《家园共育安全话题》等，指导家长如何正确使用幼儿接送卡，指导新生家长如何给幼儿合理穿衣服，如何勤查口袋、拉链、饰物、小物品、佩带隐患等，把一些危险隐患杜绝在幼儿来园前。其次，将安全常识、

自我保护知识渗透在各科教学当中，逐渐增强职工和小朋友的安全防范意识和自救能力，让孩子们健康快乐地成长。2、幼儿园的食品卫生安全幼儿饭菜的质量保证从科学合理的调配到精心制作，到幼儿在教师指导下进餐，做到层层工作有人抓，层层环节有人把关，实行责任负责制。幼儿食品的制作我们从严把进货关和储货、加工几大关口入手，确保每个孩子来园一天的营养充足摄入，保证每一个孩子在幼儿园健康的发育成长！

三、教育教学工作有重点地进行，取得了良好成效。本学期，我们根据幼教室“安全月”“故事月”“体操月”“艺术月”工作安排，着重对幼儿安全知识和技能、语言表达等各种语言能力、幼儿体操、幼儿艺术方面进行了强化训练，以活动促进幼儿全面发展。在故事月活动中，我们举行了“幼儿故事大王争霸赛”，在活动中孩子们的语言表达能力、自信心、自我表现意识、社会性发展等方面都有了不同程度的提高，增进了同伴间的团结合作，培养了幼儿的集体荣誉感，密切了师幼关系，老师们也在活动中反思、成长，促进幼儿园各项工作的有序进行。在艺术月活动中，我们为孩子们创设美的生活和学习环境，为孩子们提供展示自己的机会，从唱歌、跳舞、绘画三个方面对幼儿进行了强化的训练，让孩子们初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，能够大胆地用绘画等不同形式表达自己的情感和体验，并举行了“庆六一、迎奥运”大型亲子游艺活动、宝宝画展等活动。在安全月，我们制定出台了一系列的安全管理制度和具体日常防范措施，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实，做到有章可循，不留盲点，不出漏洞。

如：“接送制度”，因幼儿年龄小，每天都由家长亲自接送，针对这一环节，我们为每位孩子自制了一张“接送”正是这张小小的片，确保了每位孩子离园时的安全，也真正做到让家长放心、满意。还有门卫的出入登记制度、来访人员登记制度、车辆登记制度、中途离园记录等这些安全制度的执行与保证，确保了幼儿园出入的安全。我们还针对性的进行安全教育。利用业余时间对一线教师进行如：“幼儿在园意外

伤害处置和预防”的培训和各类应急预案的实施方法的学习；对警卫室人员的防盗、防火、门卫制度等相关工作的培训；对幼儿的主题活动的教育、户外活动的安全保护教育、自护教育等等。在体操月活动中，我们除了巩固原有的幼儿体操、集体舞以外，老师们又分年龄段编出了5套自制沙锤操、自制哑铃操等幼儿体操，丰富了幼儿体操内容，增强了幼儿体操的趣味性。

四、教育科研促教学水平提高。为了提高教师的教育科研水平，我们组织教师参与了“一课三研”活动，即：确定课题后，由大家共同设计某一活动的教学程序，先由青年教师按照大家设计的教学程序去讲，大家听课，然后由大家提出修改意见，再由骨干教师按照修改后的程序讲，大家听课后再评课，最终形成优质课教育案例，以课题促教师的专业成长，从而构建一个学习—研究—实践—反思—总结—成果的良好校园学习风尚。通过一个学期的“一课三研”活动，老师们的教学研究能力和教学技巧都有了不同程度的提高。

五、家园共育成果喜人。幼儿园除了搞好硬件建设、提高教育教学水平以外，很重要的一点，就是要作好家长工作，取得家长对我们工作的信任、支持与理解。我们的家长来自不同的职业，有工人、农民，有国家干部、有个体业主等，他们虽然来自不同的社会群体，有着不同的育儿理念，但是都拥有一颗爱子、爱女之心，都拥有一个望子成龙、盼女成凤的梦想。那么我们的家长工作就很容易的找到了重点，就是使我园的各项真正落实“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”，与我们的家长一起携起手来，为宝宝们的成长起好步，共同谋划好孩子的未来。本学期，我们除了与家长的随时沟通以外，在“三八”举行了“我爱妈妈、我爱老师”家长开放活动、“幼儿会操比赛家长观摩活动”“六一大型亲子游艺活动”等大型家园共育活动，提升家长的育儿理念，共同谋划好孩子的未来，受到家长的一致好评。

六、后勤管理工作规范、高效。我园继续规范后勤管理，落

实后勤管理责任制，强化后勤人员的学习培训，提高后勤人员的理论和业务水平，树立“管理育人、服务育人”的思想，做好物质保障，做到维修及时、到位，积极主动地做好上级教育部门临时交办的各项任务，保证幼儿园各项工作的顺利进行。今后，我园将继续完善园本课程建设，创出更适合幼儿发展的课程模式，促进幼儿全面和谐发展，使幼儿园管理纳入可持续发展的轨道，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

## 蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质篇五

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个用心读书的氛围，提高教师参与教研的用心性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍的建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### (一)、加强理论学习

本期引领教研组用三次教研活动的的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的资料，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

### (二)、抓好常规工作

- 1、每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2、每周认真开展星期五13：10开展教研活动；各班每周更换家园窗，每星期一八点以前上墙。
- 3、每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期

探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。

5、本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周务必听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园长处签字盖章。

6、每周、每位教师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教学反思。

7、节日活动：开展了我爱祖国和喜迎新年的庆祝活动。

### (三)、家园互动

1、今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。

2、为家长带给教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学状况。

3、新年到来之际，家长和孩子们一齐做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演，让孩子们过了一个快乐的新年。

### (四)、特色园区：建立学习型的教师团队

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，建立学习型团队，是师资队伍建设的的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

1、在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环

境——为教师带给各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。

2、“走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年带给的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1—2本名著，扩展读书的范围。

3、好文章大家读。在教师办公室的墙上创设“好书大家读”的张贴栏，由园务领导和教师日常学习中，读到的好文章，推荐张贴在“好书推荐”栏里。

4、读书交流活动。每两月进行一次读书交流活动，并以文字的形式呈现：读书笔记、读书心得体会、经典段落名句等张贴在“读书网”的栏目中。

#### (五)、科研工作

1、进一步深入地研究幼儿园早期阅读的指导方法和实施策略。

2、用心参与区级独立课题《中华传统美德校本教材开发》的研究工作，全园教师在幼儿园日常教育工作中认真落实验证幼儿园板块的教材开发状况。

#### (六)、获奖状况

1□xx年暑假论文评选活动中□xxx获必须奖□xx获二等奖□xxx□xx获三等奖□xx□xxx□xxx获纪念奖。

2□xx在第二届校级说课比赛中《我喜欢的秋天》获二等奖。

本期幼儿园的环境创设目的性增强了，主要在于教师们共探讨环境创设的好处、方法和评选的标准。在教研活动中系统地组织教师学习理论，营造用心阅读的氛围，开展丰富多彩

的读书活动，教师的理论水平和教研活动中用心发言的状况有了很大的提高，认真实施学校的听课政策，幼儿园常规教学活动的质量也上了一个新的台阶。

1、在本期开展的读书活动中，虽然老师在用心的响应，都在读，也在鞋，但是写心得体会得不多，写读书摘要的很多。其实老师在交流的时候也说了很多心得体会，但大多数老师却不愿把它构成文字，主要原因在于老师的写作水平还有待提高，此刻能说了，在写作方面还要加强。

2、另外在开展每周务必听推门课的活动中，发现有的年轻教师最基本的教学组织模式都未掌握好。

3、幼儿园重活动、轻游戏的状况较为严重，有的年轻教师组织创造性游戏的潜力还需要进一步的培训。

## **蒙氏幼儿园班级工作总结 幼儿园学期工作总结优质 篇六**

本学期我继续以幼儿园教育指导纲要为指导思想，明确幼儿小提琴教育发展的目标，全面贯彻新的教育观念，主动适应时期的幼儿小提琴教学发展的新纲要。本学期，我继续参加小提琴的进修课程，不断提高自身的素质。继续探讨适应幼儿学习小提琴的教学，提高幼儿学习小提琴的兴趣。今在此作，我总结以下这个学期我的工作情况。

开学初，对幼儿进行了摸查，根据幼儿的接受能力的不同，分为高中底水平，按实际水平定下每个水平掌握的知识内容。根据不同的水平，进行不同的教学方法。对高水平的幼儿进行集体教学，底水平的幼儿进行个别教学。并在过程中不断观察幼儿的学习情况灵活调组。中班幼儿在这个学期才刚刚接触小提琴，为了让幼儿对小提琴产生兴趣，让幼儿常去观看大班小朋友的表演。并对幼儿进行摸查，进行分组分程度教学。



在知识技能方面：

幼儿经过一个学期的学习，幼儿对小提琴较有了了解，幼儿的持琴持弓姿势比以前有很大的进步。开学初，重点培养幼儿的节奏感，幼儿对乐曲的节奏掌握的不够准确，拉乐曲时，常常出现节奏不稳定，进步不够明显，为了增强幼儿的节奏感，学习一首乐曲前，用多种形式让幼儿感受乐曲的节奏，如：跟着老师读的或音乐打拍子，让幼儿接触一些敲击乐器，边听老师的节奏，边用自己手上的乐器拍打节奏。在一些简单的乐曲中，编写一些有趣的，让幼儿通过朗诵来掌握乐曲的节奏。提高幼儿对学习的信心和兴趣。经过一段时间的学习，幼儿的节奏感增强了，根据上学期的学习情况，把幼儿重新分高中底三组，根据幼儿的学习情况设定学习内容。这个学期着重选择一些简单的节奏曲，如：拉拉停停小猫咪咪开火车等，让幼儿边朗诵边拉曲子。提高幼儿的兴趣。在幼儿掌握节奏的基础上，重点指导幼儿拉乐曲时注意乐曲的流畅性，和乐曲中要停顿和音符的节奏时值。在幼儿的学习过程中，我们不断地观察，发现幼儿学习中存在的问题，并及时想办法帮助幼儿解决。如：发现幼儿的右手腕不够放松、灵活时，我们选择让幼儿练习压手腕和抬手腕的方法。又如；幼儿在表现乐曲时，一些地方总是学不好我们就采用分段练习，让幼儿多练习不够好的地方。多让幼儿在集体表演，提高幼儿的自信心。

在乐理方面：

在幼儿学习的基础上，我们还让幼儿继续学一些简单的乐理知识。让幼儿学习一些简单的音符和音符在五线谱的位置。并初步学习音符的写法。这个学期要掌握的音符：等。在本学期，重点让幼儿学会看五线谱，能唱出五线谱中的旋律节奏，并用各种身体语言来感受节奏。并通过选择幼儿熟悉的乐曲，让幼儿看图谱来敲打乐曲。幼儿对敲击乐很感兴趣，幼儿还能自己看着图谱选择图谱中的乐器来进行敲击。通过学习敲击乐，幼儿接触了很多不同的节奏组和，对学习小提

琴带来了很方便，在一个学期的学习中，幼儿还建立了收拿乐器的良好常规。

在学期末，在兴趣班的汇演中，小提琴小朋友表演了第一小步舞曲风之歌无穷动等乐曲，获得了家长的好评。在下个学期，为了加强小提琴兴趣班的队伍，不但让幼儿在升旗仪式中为小朋友伴奏，还在家长开放日中，让普及班的小朋友向家长汇报小提琴的学习情况，增强家长对幼儿学习小提琴的信心。还尝试让小提琴，电子琴加上适当的敲击乐器合奏，丰富幼儿的学习内容。

这个学期，我获得了很多小提琴的教学经验，也找到自己做不够好的地方，在下个学期，不会不断的更新自己的教学方法，努力提高自己的自身水平，多向其他有经验的老师请教，搞好小提琴的普及班和提高班的工作，真正发挥小提琴专科老师的作用。