

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结 (实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇一

这个学期以来，我除了教初二两个班语文外，还担当了初一（2）班的班主任。说实在的，这确实是一项繁重的工作。但我还是欣然服从了分配。通过一个学期的实践，初一（2）班的班风、学风也基本稳定下来，并且取得了一定的成效。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言（也许这也是难免的）。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献

一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部轮流值日制度，每天的分工必须明确。

除了学校政教处要求必设的七位班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的寝室长等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“纪律是学习的保证”“卫生是学习的环境”这两条标语，并使之成为全班同学心中的座右铭。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

在学习上，实行了“学习互助小组”制度。尽可能把课外活动时间和周日下午利用起来，因为学生的自觉性还很不够，我往往是亲自监督他们学习。本着“面向全体”的原则，我把全班同学尽量按自愿的原则分成8个学习小组，组与组之间开展学习竞赛。因为组与组之间学习并不平衡，我就以第一次月考成绩为依据，算出每一组的平均分，然后设立一个对比系数。在期中考试时，各组的平均分乘以对比系数后，再比较组与组之间的名次。比如，第一名的组每人加5分，第二名的组每人加4分，依次类推，倒数的要扣分。这样，每一组就站在同一条起跑线上，即使是成绩较差的那一组也有可能加5分，他们的学习积极性就调动起来了。

当然，要搞好班主任工作，同各课任老师的协调是相当重要

的。要尽力取得各课任老师的支持，师生齐心协力，才能把班级工作搞好。为此，我经常联系各课任老师，尽力争取他们的配合、支持。还有，要管好学生，也离不开家长的支持。在11月27日召开的家长会上及在家访当中，我努力加强了与家长的联系，争取到他们的理解和支持。

事实告诉我们，我的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果；教学成绩，获得大面积丰收：在期末全校19个班纪律、卫生等各项工作评比中，我们班获得全校第二名的好名次。在学校多次出现的打架、作弊、逃学等事件中，我班均与之无缘。期中考试的成绩：年级前30名为7人，前60名达13人。期末竞赛的成绩：全班有8人上榜，其中姜家片前20名的我班就占了3人（鲍其鹏、王鹏、汪盛伟）；年级前60名更是达到14名！这足以说明我们的教师和学生付出了怎样的努力！

虽然我们经过努力，取得了一些成绩，但不可否认，班里仍然存在一些消极因素。如，还有少数学习、纪律均较差的学生未能从根本上发生转变；偏科较为严重，尤其英语一科，大半男生的英语成绩亟待提高……所以，现在我只能说，我现在以至今后都一样，把教育当作一项事业来做，凭良心、尽能力做好自己份内的事。在此我重申一句，“过程比结果更重要”（在11月26日的班主任会议上我曾提出过）！

我会朝着更高的目标继续努力！

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇二

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本期召开了依次别开生面的家长会，活动的一切流程和节目的安排全部都由学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。

在这一活动过程中，学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。在学校的各项活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。在科学活动竞赛中，我们班的袁多洋同学在两项参赛活动中都取得了优异的成绩，在全校是唯一的一个两项都得一等奖的学生。在校园小百灵、校园诗歌朗诵、校园大型文艺演出中，都有孩子们展示的身影，尤其是在大型校园活动中，我们班级黄鸿铭的舞蹈展示给不但大家留下了深刻的印象，对自身行为习惯的改进也有了很大的帮助。这也得益于郑老师等对他成绩的大力表扬，充分肯定他的成绩，以此引导他们树立正确的观点。从这次活动以后，以前那个时喜欢打架，喜欢拉帮结派的小子变得爱学习，讲文明了。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。在班级里，从光雅小学转来的孙弘毅同学，令所有的任课教师包括我都特别的头疼。在这里首先要特别的感谢老大体察民情，对我和宿老师的眷顾。他的日常表现特别的怪异，就音乐课而言，该生自身并不喜欢音乐课，几乎每节课都不带课本；在课堂上坐不住，随意乱走，甚至跟同学打闹。一定程度上影响了课堂的教学秩序。上课不能按照老师的教学流程做到听课学习，经常在老师讲课的时候任意大声接话。特别是在唱歌的环节当中，同学们唱的时候，他就打闹；同学们停下来时候，他却突然大唱几句。根据所有学科老师的反映上课从来不带任何书本和工具，没有丝毫课堂纪律和尊重别人的习惯和意识。严重影响了其他孩子的学习和老师的授课。针对这些情况与其家长交流后改进甚小。本着不想伤害家长和孩子的自尊心，有因为从家长和孩子处了解到有转学意愿，因而谢绝了学校为我排忧解难的大好时机。在此，再次真诚的感谢学校领导对我工作的关心和大力支持。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇

高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。

习惯的养成需要监督和激励。本期以小队的形式记载个人操行分，一月一评，并评出每月班级十佳。在后半学期进行了班级小组积分，快乐学习的一项物质奖励和精神奖励并存的活动。一学期完了以后，对他们的书本进行了评价，评选出最佳爱书小明星。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信你自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐交流平台。在学校校园网上有方面大家交流的班级主页、在和个别家长需要单独交流的有班级qq群落，在这里家长之间也可以针对教育孩子的相关问题进行相互讨论和学习。为了让家长更好更动态的了解孩子，我建立了一个博客，与大家交流，分享。对于孩子出现的问题，我们和家长直接面对面的交流。电话、短信、邮件这些现代化的东西都是我们家校联系的好帮手。平时我都注意做好这些工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

做班主任工作事情很琐屑，累并快乐着。有些时候，我们需要坐下来，静下来像听一朵花开的声音那样去聆听孩子的内心世界。对于我们班上新来的全托的孩子，他们有时候特别的羡慕周末能有亲近的人陪陪他们，尤其是临近周末，看着其他孩子都被家长接走了，他们眼里噙满了泪花，每当看到此时，我无比的难过。所以偶尔也会在周末带着他们出去逛逛，满足他们一些小小的愿望。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，

能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是有意义的。也许在班主任工作中，还有许多的地方存在不足，希望大家多提宝贵意见，期待指正，以便改进。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇三

我国已故著名教育家陶行知先生说：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、“抓纲务本”，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以“五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，“以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形

象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。

高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生“五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

2、重视发散思维的训练。

3、为学生提供“创造大舞台”。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的“辨析讨论会”的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

2018班主任德育工作总结【二】

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。

但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一)以情育情，以情动人

情感的一个重要特点是具有感染性，也就是说，情能动情。即在一定的时间和范围内，情感可以感染到其他的人，使之发生同样的或与之相联系的情绪。新组建的98级公关班，有两位女同学因小事发生口角，继而恶言相向，在班上掀起轩然大波。事后，我不是武断地各挨五十板，而是找当事人心平气和地了解情况，并打算抓住这个时机，召开一个主题班会。

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二) 以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。

我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

(三) 以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，

情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇四

这学期班主任工作总结我想说的第一句话就是“这一学年的工作终于结束了！”现在我最想做的就是坐下来静静心，休息一下。在是辞职还是继续坚持的矛盾心理中我跌跌撞撞走过了这一学期。用“跌跌撞撞”这个词来形容我这一学期的工作，我觉得很恰当。记不清有多少次，在我面对学生不知道该说些什么，不知道该说的话都说完了，我还能说些什么的时候，在我内心几乎要崩溃而学生却无动于衷的时候，我想马上就找校长辞职。在马上就要走的一瞬间，我站住了，

坚持！坚持！一定要坚持！就这样我坚持到现在。

班主任对学生的管理，从大的方面来说包括纪律、卫生还有学习。下面我就从这三个大的方面来总结一下我这学期的班主任工作。

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与学校组织的各项活动，发挥他们的体育特长，在活动中能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇五

一、班级总体情况

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，

做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇六

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以使我们更有效率，因此好好准备一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编精心整理的班主任工作总结范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、充分相信学生。

本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

2、做好小干部的指导。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当优秀生、规范生活活动等。

针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生注意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，私自下河洗澡等危险的活动都不做。坚决不乘坐不安全的车辆，不吃不安全的食物。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的配合、支持和帮助。召开家长会工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的`工作得心应手。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇七

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出的劳动，但是，只要班主任拿出真诚

的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：

班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。在xx年里，我会做好xx年个人工作计划，争取将各项工作开展得更好。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇八

转眼间，时间如流水，一学期的班主任快要结束了，回想起这个学期的班主任工作，感慨万千。本学期的班主任工作在学校的正确指引下，特别是有着学校政教处和年级长的英明领导，使本人这学期的班主任工作能够比较顺利地展开。班主任的工作千头万绪，每天都处在比较繁忙的工作状态中，而且班级里发生的事情也变化多端。虽然做了一年的班主任，但从心态上和行动上自己都从来放松过，相反，这个学期在工作上我更加严格自己，本着对学校、对学生和家长负责的态度去完成每一项工作。本学期的班主任工作主要围绕学校政教处提出的“养成教育”思想，着重培养学生良好的品德行为和学习习惯，在工作中贯穿着“严、细、巧、勤”四字方针，同时怀着对学生们无私的爱和关怀。下面就对我本学期的工作做一番小结。

本学期开学初我的工作重心就是要培养学生良好的日常行为规范，作为一个新的班集体，学生来自四面八方，性情各异，要想形成一个优秀的班集体，必须要把第一炮打响。从学生的军训开始，我就对学生严格要求，让他们把军训中学到东西的运用到自己的日常行为规范当中去。其中我校的《东华

《中学生生活指导书》就是学生们行为的准则，所以我一开始就要求学生熟读这本书，并把自己的行为和《指导书》进行参照对比，找出自己的差距所在，然后改正过来。没有严格的纪律作为保障，也不可能形成良好的班风。学生日常行为的养成需要一个过程，它需要有外在的监督才起成效。在班级管理的前两个月，我对班级进行全程跟进，尽量使学生在短时间内养成规范。在执行的过程中实行奖罚的政策，做到赏罚分明，与德育量化考核的分数挂钩。从整个学期的工作来看，我班的在开学初工作开展得有条不紊，为后来的班级管理打下了扎实的基础。从整个学期来看，我班的德育量化考核扣分较少，学生的行为规范已经养成了一定的习惯，但有些还需要加强和监督。

学习是学生的主要目的和宗旨，而浓厚的学习氛围是学生学习的大环境，没有这个保障，他们的学习也就没有后劲。学习除了自己的内在因素外，外力的促进也非常重要。我在学生们进校的那一刻起，就让他们明确来这里读书的目的，要求他们，立下自己学习的目标和决心，包括短期目标和长期目标；在行动上，树立学习上典型的积极分子，号召其他同学以他们为榜样，并作为仿效和追赶的对象。这样一来，全班形成了你追我赶齐头并进的喜人局面，在学校的三次大型考试中，我班都取得了较好的成绩。良好的学风需要严明的纪律作为后盾，我班在开学初就提出了“进教室就学习”的班规，要求学生在教室里必须遵守这条规定，这样做的目的是为了提高学生学习效率，达到事半功倍的效果。在课堂管理上，实行老师和班干部双层检查，能够及时发现问题并及时解决。对于上课不认真和搞小动作的学生进行批评教育和做书面检讨，以此来警醒其他学生。

第一步，在开学前，我就认真阅读每个学生的档案和资料，以便发现一些有力的班干部，同时在军训时注意观察每个学生的表现。在选定班干部之后，接着的工作就是树立他们的威信和独立的管理能力，让他们在学生心目中是一个小老师，做到心服口服。我的做法是先让班干部实习一个月，手把手

地教他们怎么做，并且要求班干部自己能够严于律己。在这学期的工作中，我定期召开班干部会议，以此来指导他们的管理工作，使他们能够快速成长起来。在这学期的班级管理中，班干部起到了中坚的作用。特别是在老师不在班级的时候，班干部充分发挥了“小老师”的角色，其他学生对他们也比较信任和尊敬。通过一个学期的锻炼，我班的班干部队伍基本成熟起来了，但也有个别班干部在管理学生方面不够大胆，怕得罪别人；另外也有一两个在开学初自己的行为方面不规范，不能使其他人信服，所以我就把他们撤了。然后通过民主选举选出另外一些得力的班干部，体现出“能者上，平者让，庸者下”的原则，让一些优秀的学生能得到锻炼的机会。

作为初一住校学生，在个人能力还不太强的情况下，老师的关怀和帮助就显得特别温暖。尤其是开学初几天，学生想家的情绪特别浓，经常打电话回家，有时还在宿舍里偷偷暗自哭。这时候我就和我的落班老师叶老师亲自到宿舍安抚学生，并且鼓励他们要坚强，勇敢地面对困难，并帮助他们解决生活中的实际问题。对于一些弱小的学生，要求宿舍里的同学能主动帮助他们。除了生活上的困难，还有另外一个学习上的困难和恐惧感。由于我校初一年级的人数较多，超过20xx人，考试的排名竞争异常激烈，这时学生的心理压力也挺大。在第一次月考中，我班有一个男同学由于考试不理想，心情沉重，有时偷偷哭着打电话回家里，闹着要退学。后来我找到他，给他分析他考试失败的原因，同时也向他提出了一些建议，在全班面前鼓励他，让他重新找到了学习的动力。从这以后，他学习上异常勤奋，有学生反映他有时会偷偷地跑到厕所里朗读英语，在期中考中他的进步最大，在年级里进步了200多名，后来我就利用这个机会在班上大力表扬了他，现在他的成绩已经名列我班前茅。

后进生的教育和转化工作是每个班级的老难题，由于他们在班级里的影响一般都比较大大。从担任131班的班主任开始，我就着手分析我班的学科后进生的情况，具体从第一次安排学

生的位置开始做起，让优生和学习基础较差的学生坐在一起。开学第一周，我经过分析和研究，成立了一个学习互助小组，让一个成绩好的'学生来辅导一两个学科后进生，经过一段的时间的实践，成效显著，这些学科后进生进步非常大，基本上能跟得上其他学生。除了学科上的后进生，最令人头疼的是纪律上的后进生，他们主要表现在班级里的破坏力极大，对周围同学带来很大程度上的负面影响。我班的纪律后进生主要有两个男同学，我的主要精力也放在他们身上。对于这两个学生，我的办法主要是多鼓励少批评，密切留意他们每天的进步，从他们身上找到闪光点，暗示他们如果能下定决心并持之以恒，一定可以改正自己的缺点，成为一个行为规范的好学生。一学期以来，我班的学科后进生有了明显的进步，同时纪律后进生的变化更加可喜。总之，对于后进生的教育工作是一个非常漫长的过程，本人还多加努力，和其他科任老师一起把后进生的工作做好。

这种为集体争荣誉的思想，在生活上不能只顾个人，要顾全大局，而要考虑到班级体里的每一个人。在军训中，我班表现出团结拼搏的精神；在学习上，很多学生表现出奋发向上的良好风貌。班级的集体荣誉感还体现在我们的宿舍的内务整理上，学生无不为了班级体争先恐后地搞卫生，值日班干部认真负责，才使我班在宿舍内务方面表现得较好。另外，在学校举行的大型活动中，我班全都积极参与到每项活动当中去。学生的团结还体现在他们的互相帮助，互相体谅，达到大家共同进步的良好局面。当然，我班也出现了一些小团体，也有个别学生存在着懒散的现象。

以上是本人在一个学期里班主任工作的总结，希望领导和老师们能给以指正。131班这个学期里基本上完成了学校下达的任务，当然还有一些方面做得不够完善，今后还需继续努力，力争成为初一年级里的先进班级。这是我班不懈奋斗的目标，只要我们前进的步伐没有停止，终究有一天我们会达到成功的彼岸！

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇九

我是xx□在这个学年里担任的是初中班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

桑拿工作总结和工作计划 班主任工作总结篇十

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样！作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。以下是小编整理的关于高中班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、切记“为人师表”：

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样！作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。

我就曾听过这样的议论：“要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室？”“要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉？”“要我们书写工整，可瞧他的板书……？”……，所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策！

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以“我”为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃“警察形象”。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上；也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理“那在社会上不是这么回事”，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词：“我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗？”她认为同学有难而不帮是会被排斥

的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她：“同学之间互相帮助是对的。”先肯定她的做法。再告诉她：1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病；2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮；3、帮助同学的前提是自己不要犯“法”。“你现在的做法有没有帮到她？”该学生不出声了，她认同了我的说法。

如何做好高中的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

我是一个刚刚调入大沥高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

我主要做了以下几点工作：

一、以军训为好的开端，让制度深入人心。由于身处市属重点班，学生进校时普遍有一种心高气傲，或是觉得到这间(志愿者服务工作总结)学校太委屈进而对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一

个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的学习目标、德育目标，全班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

教学第5年，重逢高一，今年的教学任务是高一(3,4)的数学。两个班级的学生很天真烂漫，遇上了两个非常尽责的班主任，对班级管理关心都很到位，班上学习氛围都只增不减，学生都很自觉的愿意在教室里多呆会。这样的环境下，师生相处也融洽，学生也积极的完成教师布置的作业及任务。

在这个学期内，有时候在想，在学习数学的主流中，班级中总可以冒出几个突出分子，上课参与度很高，跟我互动的的时间也是长时间，回答的正确率也高，可见基础知识也是扎实的。一布置作业，课后完成也很积极，有问题就会质疑，从而到了内容测试的时候也成绩也是喜悦的，每次成功的小经历，让这样的突出分子在成绩上尝了甜头，更愿意继续朝着数学这个大窟窿前进。也因为有一部分同学的存在，班级的学习氛围也逐渐形成了，我不在的时候班里的同学遇到了数学问题，不明白的，自然就愿意跟他们请教。同时，班里也存在一些同学，一声不吭型，主观意识不强烈，布置课后作业，可能给与充足的时间，作业完成程度也很良好，但是一到考试，明明还记得这个类型的题目，但是不知道从哪里答起，可见表面的功夫下的很足，至于本质，全不然。这样的学生平时烂笔头自然动的少，自己思考的时间不充足，成绩不突出，喜悦感不强，从而没有强化，继续学习的动力也就少了。学生会对发生的结果进行归因，是因为能力，还是运气。而这些因素是不稳定，且不可变的。平时的小失败，我们要学着吧失败归因在缺乏努力这种可变的内在因素上，接下来我们才可以不断努力，不断进取。那我自己所反思的，还是我想表达的太多，心太急切，平静的心情还没完全转换，基于才是高一的学生，在行为习惯和思维严谨性上还达不到我们教师所要求的，包括解题规范，根据心理学家艾宾浩斯的遗忘规律，我们要新知识在保持时的及时复习，注意复习策略，这一点是我们忽略跟学生们讲的，比如课间复习，然后延伸到在睡觉前象放电影一样回顾，看看哪里是遗忘，明天得继续回顾。一直到一个星期之后，一个月之后，或者半年之后的复习。这样的复习策略我们才可以把知识真正的巩固下来。

回首教学第5年，我依然觉得自己还是个新教师，我努力的还不够，在教学的道路上我要谨慎谨慎再谨慎。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)