

最新开展校园周边环境整治简报 校园周边环境联合整治工作简报(大全8篇)

在编辑的过程中，我们要注重细节，注意文辞的流畅性和准确性。编辑还需要考虑受众的需求和背景，使得文本更能引起读者的共鸣和兴趣。接下来，让我们一起来看看一些优秀编辑的作品，感受他们的独特魅力。

开展校园周边环境整治简报篇一

4月22日，圭塘街道组织城管、工商、交警、食药安、文化（教育）、综治等部门和相关社区，对辖区6所小学（树木岭小学、吉联小学、圭塘小学、雨花实验小学、泰禹小学、南屏锦源小学）周边车辆乱停乱放、流动摊点占道经营、食品销售店、餐饮店等进行了综合整治，确保校园周边秩序。

此次综合整治行动共收缴违规食品100多斤，“三无产品”约2吨，取缔流动摊贩1000多个、按摩店一个、黑诊所一个，交警抄牌20多辆，没收违规书籍若干本。发出整改令14份，同时要求销售“三无产品”的商店老板向工商所写保证书8份。

这次行动是雨花区整治会后的第一次综合整治行动，今后工商、食药安等职能部门将继续进行常态整治；城管、交警将采取守点和整治相结合的形式实行长效管理。

文档为doc格式

开展校园周边环境整治简报篇二

为做好开学准备工作，确保校园校舍及周边环境的安全，有效减少和预防校园的安全隐患，我校对校园及周边环境进行了一次全面、细致的开学前安全隐患大排查。

排查中，陈校长带领安全领导小组成员就校内电源、水池、各活动室、户外排水、校园围墙、消防器材、教学楼、食堂、学生宿舍、厕所、校园周边等进行了全面认真、细致入微地排查，做到不漏一处，不留任何死角。

在本次安全隐患排查中，出现的隐患问题主要有以下几点：

- 1、校园老教学楼三楼楼道及食堂天花板上瓷粉脱落严重，还有部分悬而未落；
- 2、校内水池及食堂储备水池中的水储存时间过长，不适宜再用；
- 3、学校花园由于受疫情影响，长时间未打理，杂草丛生；
- 4、校园垃圾池内垃圾已满，存在较大的卫生安全隐患。对在检查中发现的问题，学校迅速采取果断措施，及时联系了有关人员，从源头上一一解决，确保校园环境的干净整洁、安全舒适。

本次安全大排查活动发现了隐患，消除了隐患，进一步落实了校园安全管理制度，为做好开学工作准备打下了坚实的基础，为学生的返校学习提供了有力的保障，为有序正常的开学做好了万全的准备。

开展校园周边环境整治简报篇三

让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的'环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获，吸取着营养成长。

20xx年4月7日至11日，小学大队部开展了“讲卫生，做文明少年”全国卫生日主题系列活动。现把开展的相应活动作如

下总结：

（一）各中队成功开展了“讲卫生，做文明少年”的主题中队会，培养了队员讲卫生的良好习惯。

（二）评选出了校园文明之星：李炜、柯文贵、李晓坤等十名队员。

（三）成功举办了“讲卫生，做文明少年”的主题征文比赛，获奖的队员有：吴燕梅、李冬梅等十五人。

（四）大队委李娜安在国旗下发表“讲卫生，爱环境，共建绿色校园”演讲，队员也从中受益，知道讲卫生是每个少先队员的责任。

（五）队员们在校园内成功安插了自己的宣传标语。

学校是培养人才的地方，更应该是讲卫生的地方。因此呼吁全体同学，让我们共同携手，让一粒粒种子花开似锦，让一颗颗小苗绿树成荫，用实际行动投入到“讲卫生，保做文明少年”的活动中，从自己身边小事做起，让我们行动起来，为美化校园环境献出自己的一份力量吧！

开展校园周边环境整治简报篇四

根据县委、县政府有关开展对校园周边环境无照经营集中整治的统一部署的会议精神，我局经研究，制定无照经营整治行动方案。此次整治行动由我局执法分局牵头，各工商所具体落实，具体行动方案如下：

校园周边餐饮、副食无照经营户。

从9月10日至9月

17日结束。

本阶段为集中检查整治阶段，执法分局牵头，各工商所按照各自辖区分工负责，对校园周边餐饮、副食经营进行拉网式检查，对无照经营户坚决取缔。

对无照经营行为依据《无照经营查处取缔办法》取缔。

（一）各工商所要将校园周边无照经营纳入网格监管重点，加强巡查，实施动态管理。

（二）要同卫生等部门建立信息定时交换制度、互通信息，及时打击无照营行为。

（三）12315投诉台要将群众对无照经营行为的. 投诉、举报及时受理、报送案源信息。

开展校园周边环境整治简报篇五

在大家休息的假期时间，我们学校的后勤工作人员在操场上清除口香糖遗迹，操场上有许多口香糖。这些口香糖不但镶入塑胶颗粒中很难清除，我们用铅丝、用铁钉、还用镊子、钳夹。而且这块塑胶已经硬梆梆的了。

大家都知道，在学校的操场上粘着大量的口香糖，学校也多次提醒，不要在操场上吐口香糖，但仍然有很多同学不听。这些口香糖不仅影响了校园环境，还影响了塑胶跑道的弹性和寿命，而且很难去除，因为口香糖有强烈的粘性，所以清除口香糖是一项十分辛苦的工作。

我们操场上的设备，在城中区都是数一数二的，是国家耗费巨资，帮学校整修。而同学们在享受的同时，可否想想，吐一块口香糖，就可能对整个操场造成莫大的伤害，结果是害人害己，如果跑道变硬，万一跑速太快，摔跤骨折了呢？这

可不是我们在杞人忧天，而是实实在在可能发生的`事情！

所以，为了美丽的校园环境，也为了能够更好的使用塑胶跑道，我们倡议：不要在学校吃口香糖，更不要把口香糖吐在操场上。请同学们一起行动共同爱护我们的塑胶跑道，爱护我们的校园环境！

开展校园周边环境整治简报篇六

根据新的形势，继续贯彻落实关于“加强社会治安综合治理的两个《决定》”和《关于进一步加强社会综合治理的意见》，全面落实“谁主管、谁负责”的原则和社会治安综合治理各项措施，继续坚持“预防为主、标本兼治、重在治本”的方针，切实承担起保学校一方平安的政治责任。

继续加强以学生安全为本的各项安全管理工作，切实做好学校综合治理工作，确保学校综治工作领导到位，工作目标责任到位，工作制度措施到位，保证学校一方平安、稳定、安全文明。

1、加强领导，落实制度。

学校综合治理工作是学校的重中之重。学校继续坚持把综合治理工作摆上重要位置，并把它作为学校事业发展和精神文明建设的长期工作来抓。务实创新严管理，全面落实综合治理工作制度。

(1) 坚持校长亲自担任学校社会综合治理工作领导小组组长，切实担负起第一责任人的责任。

(2) 认真落实一名分管领导具体负责日常管理工作，做好学校社会综合治理工作的管理。

(3) 继续完善、健全学校社会综合治理工作管理网络，明确综

合治理工作领导小组职能，明确综合治理工作的职责。

(4)严格学校社会综合治理工作管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责。

2、整体优化，落实措施。

学校社会综合治理工作要承担起确保一方平安的政治责任。学校要加强综合治理工作的责任意识，加强对学生的预防违法犯罪工作的领导，建立、健全学校、家庭、社会“三结合”的工作机制，规范、落实综治工作措施，保证学校平安。

(1)全校各层、各部门加强责任制，严格执行综合治理工作制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校综合治理工作防范措施，形成“综合治理综合抓”的局面。

(2)严格综合治理工作教育与管理，切实加强对学生的思想道德和法制教育，坚决预防青少年违法犯罪。

(3)细化综合治理工作管理，注重防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，并积极开展学校、家庭、社会综合治理、警民共建、群防群治等活动，保证学生的安全。

(4)严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。

(5)严密组织师生外出活动的可行方案，落实安全保障措施，并报教育局同意后方实施。

(6)严格落实重大、突发事件报告制度，坚决杜绝迟报、漏报、瞒报现象的出现。

(7)切实做好综合治理月报工作，不断推进综合治理工作的整体优化。

3、积极争创，安全文明。

综合治理工作管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照综合治理工作制度规定和内在规律，从长计议，抓好落实。在经常性上下真功夫，花力气，积极争创安全文明单位。从明确领导和部属的责任入手，并且忠于职守，履行职责，树立在其位、谋其职的良好风气。

(1)学校综合治理工作领导小组和各条线领导经常性检查各层，各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强综合治理工作的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校综合治理工作的不安全因素。

开展校园周边环境整治简报篇七

为迎接第xx个国庆节，学校决定于9月30日星期三下午第四节全校停课大扫除，政教处通过短信告知全体班主任，并作出了相应的要求，同时在上午大课间还专门召开了全校各班劳动委员会议，专门布置本次卫生大扫除，目的就是营造节日气氛，清洁校园环境，培养学生劳动习惯。

通过巡查，总体感受是高二年级简报一：自城乡环境综合整治提升工作开展以来，昌乐县乔官镇借力微信平台，打造“智慧环卫”，实时播报整治进度，使之成为活动过程中重要的展示窗口。

为确保城乡环境整治提升工作取得实效，乔官镇组织镇分管领导、站办所骨干人员成立了4个督查小组。督查组工作人员通过“乔官政务”微信平台，及时发放督查情况。督察组每到一个村，都会利用手机通过文字、图片、语音或视频的形式直接将需要整改的地方及时发到微信群。同时将党委新要求、整改建议及时反馈给各社区。

据乔官镇环卫所长王贻胜介绍，“我们督察组每到一个村，就会将村里需要整治的地方及时发送到群里，工作人员们不超过10分钟，就能立刻赶到现场，进行清理打扫，而且对发现整治好的村庄，也以图片的形式发到微信平台，这样在全镇范围内形成了创先争优的氛围，大大的提高了工作效率，从而也保证了工作的透明度。”

为了及时调度各村庄工作进度，乔官镇每个社区也成立了社区工作微信平台，各镇分管领导、社区工作人员、村支部书记、部分村代表全部加入了该平台。下庄社区主任梁延安说，“自从村庄环卫整治以来，下庄村民自觉地打扫房前屋后的垃圾，我们把这一做法发到了微信平台里，现在我们社区里很多村庄的村民都能及时的打扫自己房前屋后的垃圾，大大的减轻了环卫工人的工作压力。”

小平台，大作用，如今，微信平台已经成为了乔官镇在农村环境整治过程中的智慧帮手。据了解，自环境整治工作开展以来，乔官镇利用微信平台播报信息1200余条，发图2000余幅，利用“火山小镇”微信公众账号发布信息4条，起到了良好的宣传效果，在全镇范围内掀起了城乡环境整治的工作热潮。

开展校园周边环境整治简报篇八

营造和谐的绿色校园环境是一项长期而艰巨的系统工程，要高质量地完成这项工程，首先弄清“和谐的绿色校园环境”概念的含义和它的教育功能，在实施此项工程的过程中，坚

持落实“四个优化”，深信辛勤的汗水，定会换来丰硕的果实。

环境保护是国家的一项基本国策，关系到中华民族的兴衰与存亡。保护和改善绿色环境，要靠一代又一代人的共同奋斗和不懈的努力。青少年是祖国的未来和希望，也是绿色环境的主人，祖国靠他们去建设，优美的绿色环境靠他们去创造。因此，应该使他们从小就树立起热爱环境、善对环境、保护环境观念；从小就增强与自然和谐共处的绿色文明意识。这是历史、社会赋予学校的义务，也是教师应尽的责任。每所学校、每位教师如何才能担当好此项义务和责任呢？就此问题，笔者谈谈自己的拙见。

从“环境保护是我国的一项基本国策”这一教育战略高度出发，营造和谐的绿色校园环境是中学教育中不容置疑的重要课程之一。如何实施好这门课程教育？我们应该首先弄清楚“和谐的绿色校园环境”这一概念的含义。所谓“和谐的绿色校园环境”，它既包括校容、校貌的校园物质环境，又包括校风、学风、行为规范教育，以及课余生活在内的校园精神环境。“和谐的绿色”意思应是：校园绿化、室内美化、室外净化、教育科学化、师生行为规范化、课余生活文明化等。营造和谐的绿色校园环境，就是创建一个以人为本的人文文化校园环境。

在学校全面推进素质教育，施行课程改革的今天，营造良好的绿色校园环境氛围显得尤其重要，因为它是学校存在方式的总和，是学校硬、软件环境建设优化的具体展现，是学校这一群体赖以生活的环境，也是学校在当今社会竞争中求生存、谋发展的首要条件。

营造和谐的绿色校园环境，虽然不是通过正式的课程教学实施教育，但是，它却有独特的不可替代的育人作用。它通过和谐的绿色校园环境潜移默化地影响着学生的言行，以它特殊的魅力教育和感染人，让学生在不知不觉中，按照和谐的

绿色校园环境要求，规范自己的言行，并内化为自觉的行动。它所产生的教育影响最突出的特点是：能充分体现学生的主体性。它能在学校教育和管理中发挥着与传统教育方式优势互补的作用。

心理学家告诉我们：中学生年龄和心理特点，决定了他们容易为周围的环境所影响。和谐的绿色校园环境是学生学习和生活的主要场所。这个场所环境对学生个性的形成、道德修养的提高、文化知识的掌握，有着至关重要的作用。可以推断，创建和谐的绿色校园环境成功与否，它不仅制约着学生的道德品质、智力和能力的形成，而且还影响着整个社会的道德水准、社会风气及社会生产力的发展。

上述的内容，如果说我们已经明白了和谐的绿色校园环境的含义和它的育人功能的话，那只不过是解决环境育人问题的前提，而解决环境育人问题的关键是怎样去营造一个和谐的绿色校园环境。

1、优化硬件建设

“借山光以悦人性，假湖水以静心静，使学生获得超然世外之感，在万籁空寂之中悟道皈真”（毛礼锐《中国教育史简编》第386页）。意思是说校园硬件建设要十分重视整体校园环境的教育作用。目前，学校即使在经济比较困的情况下，决策者也应该痛下决心，千方百计地筹措资金，加大对学校硬件建设的投入，根据现有条件注重校园整体规划、布局合理、结构美观，有效地利用自然的’或历史的便利，建设必备的教学区、生活区、办公区、实验区。完善微机室、语音室、实验室、卫生室、广播室里面的仪器设备；充实图书馆、阅览室里面的图书、报刊、资料等。努力把校园建成：春有花香、夏有浓荫、秋有桂蕾、冬有长青的优美高雅环境。让学生无论身处在校园那一个角落都能受到教育的熏陶。要力争让校园里的每一块墙壁、每一方土地、每一棵花草树木都会“说话”，都能发挥育人的作用。这是一个持续不断的工

作，具有强烈的连续性和继承性。追求的目标应该是硬件环境建设的过程，就是育人的过程。

2、优化育人制度

建设育人的制度环境，培养良好的行为习惯，绝非一朝之功。应从大处着眼，小处着手。学校无小事，事事能育人。创建出适合本校校情的规章制度，在浓郁的人文化制度的环境氛围中，形成良好的校风、教风、学风，使学生得到精神的塑造；心灵的陶冶，在宽松和谐、生动活泼和富有情趣的氛围中，严格执行学生行为规范。引导学生提高认识水平，进行文明规范的教育和训练，使学生人人遵章守纪，并内化为自觉的行动。

3、优化课堂教学

课堂学习是学生在校学习的主要阵地。新课程下，教师的课堂教学，应倡导学生主动、合作、探究性地学习，创造性地思考和行动。课堂纪律要有助于营造一个良好的课堂教学气氛，符合学生的生理和心理发展特点，要容纳学生的不同个性，应让学生在课堂上，必须拥有自己发展的时间和空间。学生的动作和声音（言为心声），是学生成长的一部分，动作语言是学生情绪、情感的伴随，在激烈的争论中，学生可以表达自己的喜悦、愤怒、遗憾、沮丧等情感。按教学新理念的要求，教师作为权威性课堂主体应转向以学生为课堂主体，教师要视自己为学生团体中的一员，是学生学习的指导者，引路人，更是学生学习的参与者，同行者。课堂教学氛围应是教师与学生共同创设的一种十分宽松和谐的氛围。

环境教育是一门新兴的学科，它不仅在宏观上揭示人与自然的辩证关系，而且在微观上具体提供了人类保护环境和生态的手段与方法。中学许多学科中含有十分丰富的环境教育内容。教师在完成自己学科的教学任务的同时，还应该渗透环保教育的内容。如此，对语文、政治、物理、化学、历史、

地理、社会实践、劳动技术等学科教学的教师，要求他们对蕴涵环保内容的章节、片段，进行挖掘、编目，并列入教学目标，在此基础上，写好渗透教案，结合各学科特点，在课堂教学中进行有机渗透教学。这样，不但使学生学到了文化知识，而且掌握了一定的环保知识，甚至还增强了同学们的环保意识。

4、优化课余生活

合理科学地安排好学生的课余生活，对促进学生德、智、体、美、劳全面发展有着巨大的作用。学校、教师都应当十分重视这一问题，在学生的课余时间，除了正常的课外活动外，还可以根据学生的特点开展各类环保活动，使学生的课余生活丰富多彩。