

# 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音 教学计划汇总

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总 总篇一

本班共有儿童60人，其中男生25人，女生35人。上学期拼音总成绩为4428分，均分为88.6分，最高分为100分，最低分为41分，合格率为92%，优秀率为66%。

本学期，以党的十七届五中全会、全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》、《原州区学前教育发展规划》为指导，以学校教学思路、语文教研组的思路、本班的思路为核心，根据孩子年龄、智力、家庭、学习习惯等方面的差异，制定本学期、本班拼音的教育教学计划。以让办人民满意的教育为宗旨，进一步加强学前教育，扩大优质教育资源，科学规划，合理布局，全面推进我校学前教育事业的持续、健康、协调发展。

以全新的理念迎接新的挑战。根据教学内容设计教学目标；以发展的目光看待每一位孩子，以多元智能来评价每一位孩子。以孩子的发展进行课堂教学设计。树立全新的教师观，人才观，学生观和评价观，促进课堂的生成，成就每一位孩子。

因材施教、分层教学。适应各个层次孩子的文化基础和个性

差异，使每个孩子都能享受到学习的快乐，尝到思维的乐趣，使不同层次的孩子都能得到发展。

1、我们在不断地尝试中备好课。钻研课程标准，研究教材，了解学生，订好计划。以动态的观点，观察学生所处的层次，随时注意层次的变化，兼顾“提优”、“补困”。

1. 了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。
2. 继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。
3. 帮助幼儿养成良好的书写姿势，为升入一年级做大好基础。

根据汉语拼音的教学规律，并且遵循幼儿身心发展的特点以及幼儿的个体差异，以集体教学活动为主，采用小组活动，个别活动相结合的组织形式。在教学活动中，以图为主，以读为主，帮助幼儿及时进行巩固复习，把重点，难点穿插于一日活动，逐步提高幼儿的语言表达、听、辩能力。

1. 汉语拼音教学，要从实际出发，采用电脑、动画、图片和卡片等多种教学手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地大好拼音基础。

2. 重视读写训练，有效地提高幼儿读、写拼音字母的能力。

3. 结合幼儿的特点，养成良好的学习习惯。

4、设计求实有趣，富有知识性，科学性，艺术性的的作业内容。以起到温故知新，发展智能的作用。

5、采取不同的评价方法，去评价不同层次孩子及其作业、回答的问题。

6、利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，进行家访，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议。 7、在拼音教学中，以游戏活动形势进行教学。让孩子们在玩中学，学中玩。

特别是利用手势、动作、儿歌等形势的教学，使孩子们逐渐养成学习拼音的习惯。

总之，从实际出发，因材施教、分层教学，以强带弱，使每个孩子适应各个层次的文化。尝到思维的乐趣，使他们都能得到发展。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇二

### 一、常规工作：

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

### 二、教育工作：

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。

如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳

定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。

学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：磁铁的特性、弹性、声音等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用六一儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。

为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

### 三、家长工作

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们

的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。

平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

#### 四、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

#### 一、学前班的基本情况

学前班有三个教学班，一班35人、二班35人、三班34人，共有学生xx4人。不足龄的26人，没读学前大班的30人。在学前班上课的老师7名，两名炊事员。

炊事员负责做好师生的早餐和午餐，管理食堂的食品卫生，师生的开水供应，食堂内外的清洁卫生保持与整理这两名炊事员每天早晨三点钟就起床给我们烧开水、做早点，毫无怨言，做的饭菜有颜有色，味道很好，老师和同学们都非常满意。你无论什么时候走进厨房，看到厨房里都是干干净净的很舒服。

#### 二、课堂上的情况

在教学活动中，采纳探究在前，讲解在后的教学形式，大大

激发了孩子们学习的积极性和主动性。我们学前班到底教些什么，孩子们学些什么，肯定是大家最关注的一个问题。杨明友老师身体不好，几次去宜昌求医、买药，带病坚持工作。他从教30多年，有非常丰富的教学经验，给拼音编序号、听音判断单韵母、声母和音节训练、摘苹果游戏、开火车朗读、拼音填空练习等多种形式的教学不但促进了孩子们大脑的发育，提升了孩子们的智力水平，还是为了孩子们顺利升入一年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。柳家菊老师也是如此，肠胃不好，长期服药，带病坚持工作。

她长期代高年级的数学是数学把关教师，在课堂教学中，先检查学生的学习用具，复习旧课，探究新知，充分利用图片、画图、提问、游戏、作业、奖励等，她的教学方法灵活多样。柳家贵老师是学前班的兼职门卫，无论是家长还是送菜的，随叫随到，豪无怨言。本学期带二班的数学，成绩不错。李瑾霞老师身体也不好，经常头疼，患有高血压，但对工作时认真负责的。谭从元老师的各科教学都非常有特色：以教材为蓝本，结合现实社会生活，抓住孩子们的心理特征，以身边的人与事实实施教学。采用多种激趣方法，如讲故事、律动、猜谜语、绘画、表演等形式，充分调动了学生的积极性。尊重、信任孩子们，和孩子一起活动，体育游戏课做《猫捉老鼠》的游戏，打了下课铃，一张张可爱的小白脸还紧紧的抓住老师的手，舍不得离开，师生课内外和谐相处，做得很好。

### 三、家校配合，形成合力

本学期我们召开了一次家长会。家长与老师在一起对孩子个方面的习惯的养成教育，进行心与心得交流。

要教育好一个孩子，家庭与学校之间的配合非常重要。付颢宇、谭睿孜、魏子越、孙宏轩、谭禾智贤、张玉佳、向悦康、陈孝宇、陈方奥、陈梦园、等同学的家长与学校配合很好，非常支持学校的工作。我们对家校教育工作十分重视，坚持经常与家长保持联系，互相交流孩子在学校、在家里的

情况，并有针对性的进行指导教育，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家校经验交流活动，在家长会上请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨切实可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的大力支持和紧密配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心。

我们召开了一次亲子运动会。运动会我们设计了六个训练项目，在运动会上家长与学生的配合很好，那激动人心的场面，令我们久久不能忘怀。

#### 四、安全教育常抓不懈

1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠等，由于年久生锈，不牢固，不能去攀爬。

2、在教室内、楼梯间、操场上不准追逐打闹，特别是有的学生喜欢在操场上捡小石子扔来扔去、拿着棍子你追我赶不安全，二楼的学生不能在教室前的护栏上探头往下看，怕从上面摔下来了，上下楼梯不能从楼梯间的扶手上往下滑，有这种行为的同学一定要改正。

3、教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

4、接送学生家长要严格执行签字制度，特别是不能把学生单独放在校门外，家长或者开车的师傅走了孩子无人看管，这是一个很危险的信号，希望引起各位家长的警惕，以免产生不好的后果。

#### 五、反思不足

1、安全教育的力度要加强。

2、成绩不显著的学科在教学方法上还要努力探索。

叶圣陶先生明确指出：“什么是教育？一句话，教育就是要养成良好的行为习惯。”习惯对人的一生影响之大，千万不可忽视。学前教育是学生学习生涯的开始，更应该引起我们的重视，为学生画个美好的未来。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇三

以学生为主体，教师为主导，在轻松的'情境之中，愉快地学习汉语拼音、认识汉字、积累语言，为学生今后的学习打下坚实的基础。

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中融入唱、跳、听、说、画、玩。

拼音教学要过三关：兴趣关、部件关、拼读关。

兴趣关：兴趣是最好的老师，所以教学一定设法激发学生的兴趣。

部件关：拼音部件要会认读，发音要准，字形要记牢。

拼读关：学生能准确拼读。

在拼音、识字、读儿歌中，拼音是重点！拼音教学中，认识部分拼读音节是重点！

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。



- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐，但并不要一弄一些花架子。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 3、关注学习过程，眼睛要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。
- 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。
- 7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，

要多布置一些口头作业，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

8、为了让孩子能轻松地学习拼音，热爱拼音，我会在课堂上多加些游戏比赛，加深孩子对拼音的浓厚兴趣。

以上就是我的拼音教学计划，如有不足之处，我将慢慢改善，并把工作做到更好。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇四

1、快乐地参加拼读游戏，大胆响亮地进行拼读，安静仔细地倾听，继续养成良好的学习习惯。

2、尝试用合作的方法拼出完整的儿歌，有一定的协作意识。

活动重点：积极参加拼读游戏，大胆响亮地进行拼读，安静仔细地倾听，继续养成良好的学习习惯。

尝试用合作的方法拼出完整的儿歌。

学习用品、生活用品字卡若干、儿歌一则、黑板三块。

铅笔、橡皮、铅笔盒、语文书、数学书、尺、英语书、书包、练习本、卷笔导刀。

饭盒、餐巾纸、雨披、茶壶、手帕。

1、你怎么知道哪些是学习用品，哪些不是呢？（拼读）

2、要求：选择一张卡片，先自己拼出再领读，其他小朋友也要听仔细了，要是他拼对了就跟着他念一遍，要是他拼错

了，你要帮助他学会拼，看看谁的耳朵最灵。拼完以后，把它们送回自己的家。（两块板：学习用品、生活用品）

3、 幼儿拼读分类活动。

4、 小结：这些学习用品都很重要，上学的时候，千万不能忘记，这一边的生活用品，你可以根据需要，有选择的带。

指导语：在你们的桌子上有一张纸条，上面要告诉我们小朋友一句话，你想知道它说什么吗？边上还有几个字宝宝，它们是来和拼音宝宝做朋友的。不过这回要考验我们小朋友合作的本领，你们要一起动脑筋，先把拼音拼一拼，然后再去帮它找朋友，把找到的字宝宝贴在拼音宝宝下面，要对对齐，这样才算真的找到了朋友。

1、 幼儿合作拼读，找字

2、 拼读验证。（老师将幼儿完成的纸条在黑板上贴好，成为一首儿歌。）

1) 告诉大家你拼出的是一句什么话？

2) 考考你们，第×个拼音宝宝是怎么拼的？（老师，幼儿）

3) 告诉大家，这些纸条连起来就是一首儿歌啦，我们小朋友本领真大。我们一组接着一组念念看，每组念一句。

3、 集体完整的朗读儿歌。（可以分组读，打节奏读等）

4、 这首儿歌告诉我们小朋友什么呢？

5、 现在，我们小朋友本领越来越大了，不但会自己拼，而且会合作拼，到了小学，老师一定会觉得你们真能干。（表扬合作拼读又快又好的小组。）

# 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇五

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难。在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩。

## 三、拼音课的教学目标

- 1、在拼音教学方面学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
- 2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 3、注意倾听对方讲话。
- 4、能理解日常用语的意思。
- 5、进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。

四、拼音课的教学重难点 重点：在拼音、读儿歌中，拼音。  
难点：拼音教学中，拼读音节。

## 六、教学准备

准备工作要考虑教学需要，考虑实际情况，多做一些卡片，也可让学生做。

## 七、教学措施

- 1、关注全体学生，一个孩子都不能落下。

2、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。

3、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。 4、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的快乐。 6、关注自身成长，为了让学生学好，老师要先学，即活到老学到老。

7、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到学习太累太苦。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇六

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练

习十位数的加減和10以内的连加连減，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加

强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇七

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

- 1、让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
- 2、知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
- 3、会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。

- 4、对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
- 5、在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

## 学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇八

- 1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。



拼音教学主要采用直观练习的教法,每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固,学得灵活,同时让幼儿进行观察思考,声母和韵母之间拼读的同时,示范发音,直到学生能发准音为止.在认记方面,主要采用形象记忆法和比较记忆法,让学生记得灵活,不易忘记.学生通过本学期学习,主要学习了6个单韵母和23个声母,掌握了基本的拼音方法。

在教学中,我能摆正自己的角色位置,尊重幼儿,把幼儿当作活动的主体。在学习中,我和孩子是一个整体,我是孩子王,引导孩子在玩中学,学中玩,激发孩子学习兴趣,并把多学科的知识有机的结合起来,让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻。如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了这个学期的点点滴滴,在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步,不仅孩子们的各方面得到发展,我们也和孩子们一起进步了,工作中我们取得了许多宝贵的经验,增长了许多知识,在欣喜之余,我们也在反思不足。如:在语文教学中,我的教学方法是有限的。平时,我有时说话的语气不够生动,在课堂上没有充分利用好多媒体课件,这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。

## **学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇九**

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月,幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境,计划了本勾当方案。

- 1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音,

认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音□b d p q ;t f ;h n ;j i□

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

活动重点：把握所学韵母和声母的音和形。

1、 拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、 迷宫图：1大39小。

3、 《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、 勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、 发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、 游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、 游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母b d p q ;t f ;h

n ; j i

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家，能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了，而怪兽也会把我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅，角逐此刻正式开始。游戏就是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回

到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、老师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、 结束活动。

## **学前班上学期拼音教学总结 学前班拼音教学计划汇总篇十**

1、时刻把孩子们的安全放在首位，渗透日常安全教育，从小培养他们的安全意识。让他们做一个身心健康的好孩子。

2、培养幼儿的日常行为习惯。让他们明白无论做什么事情都要有秩序。我将严格按照幼儿园的安排，定时让幼儿吃饭、睡觉，并有规律的提醒幼儿喝水、上厕所，让幼儿养成良好的生活卫生习惯，让他们学会整理书包、系鞋带、倒垃圾等力所能及的事情，培养幼儿的自理能力，教育他们热爱劳动。让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快。

3、本学期我所教的科目是社会、健康和艺术，所以我针对不同的学科特点让幼儿学会一些日常生活知识，了解生活常识，拓宽幼儿的视野，通过折纸、剪纸、粘贴等活动培养他们的动手能力，通过做手指操、唱歌、律动等陶冶他们的情操，培养健康的审美情趣。

4、在游戏和休息时间，尽量多的与幼儿交流。了解幼儿的需  
要，发展他们语言能力，教育他们讲文明，懂礼貌。

在今后的工作中我将严格按照计划去执行，虽然我制定的计

划还不够完善，但我会不断地向其他优秀的教师学习，不断地改进工作方法，努力培养出身心健康、德才兼备的孩子。