

最新幼儿园教师考核述职报告 幼儿园教师年度考核述职报告(实用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

幼儿园教师考核述职报告篇一

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!

日月如梭,光阴似箭。转眼间,我来东方__双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来,感慨万千,忙碌却也充实;有过烦恼却也一直快乐着;。我喜爱这个职业,我把现在工作当成我一生的事业来做,始终坚持“对孩子有爱心,让孩子在幼儿园开心;对家长热心,让家长对老师放心”的理念,立足岗位,严格要求自己,执着进取,辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就,更没有惊天动地的业绩,但是,我坚信“一分耕耘,一分收获”,只要我努力,就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候,作为新加入这个集体的教师,我想申请中班班长的职位。

一、首先,作为一名幼儿教师,我严格遵守幼儿园的各项规章制度,认真学习《幼儿园教育指导纲要》,对班级工作认真负责,有较强的事业心和责任感,积极参加园内组织的各项活动。

对幼儿有爱心,对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准,

以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教育教学方面

(1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报东方子楹幼儿园对我的栽培和培养！

谢谢大家！

幼儿园教师年度考核述职报告5

幼儿园教师考核述职报告篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼间我踏上工作岗位已经17年了，从事幼教工作已有1年多。回顾过去，有成绩也有不足。现将我任现职以来的工作作如下总结：

一、 政治思想方面：

身为一名幼儿教师，我热爱中国共产党，拥护党的领导，热爱幼教事业，关心爱护幼儿。在工作中，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立

良好的职业道德形像。

二、 教育教学方面：

(一)保育方面：我深知保育是幼教工作中重要的一环。我认真的开展工作，早接时，我主动向家长询问幼儿的身体状况，用手摸他们的头，一发现幼儿有不适，立即作好记录，并与家长一起及时处理。活动后，引导幼儿做一些有益身心健康的游戏，开发幼儿的智力，增强幼儿的体质。同时，根据天气的变化教育幼儿适当添减衣服，关注幼儿的身体健康。每天做好教室的清洁卫生工作，保证幼儿健康成长。作好安全教育工作，从教以来无一例安全责任事故发生。

(二)教学方面：

在过去1年多的时间里，我担任了：语言、数学、科学、健康、艺术、社会等科目的教学。在教学中，我刻苦钻研教材，充分准备教具，认真上好每一节课。课堂上用生动有趣的语言，运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体幼儿，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则。经常对个别能力较差的幼儿进行辅导。课后用不同的游戏帮助幼儿复习巩固知识。平时，我注重培养幼儿动手、动口、动脑的习惯。鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识，发散幼儿思维。让每一位幼儿都有机会表达自己的想法。我还注重幼儿的思想教育，教育幼儿诚实守信、与人友好相处。

(三)家长交流方面：

教师与家长通过交流，可以了解幼儿在家与校的情况，所以家长与教师的交流显得尤为重要。每天放学时，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律和学习情况，做得好的给予鼓励和表扬，做得不够的请家长配合教育，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长取得联系，询问情况，切实做好家校同步、家园共育工作。

三、收获。

在过去的一年里，经过努力，教学设计《上和下》在商南教育上发表。在县、镇优质课赛讲中，我均获一等奖。

总之，在过去的一年里，我工作认真负责，不迟到，不早退，全年出满勤。平时与同事友好相处、团结合作、虚心学习、取长补短，各项工作完成的都较圆满。

幼儿园大班教师考核述职报告4

幼儿园教师考核述职报告篇三

看着逐步长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经历，以便更好地提升自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周方案活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的开展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级方案中我班的几个弱点，着重展开以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿即时表扬，对落后的幼儿

给予鼓励;在活动中,我有针对性对个别幼儿实行教育,做到“三轻”即:说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间,带着幼儿认真展开各项体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中,根据幼儿的现状情况,合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来,孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏,我注意到开掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我开展。通过改变传统的方法,在每次活动中,我先在教室里布置一些与主题活动相关的知识容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习,通过与环境、与材料的互动中,使幼儿得到开展。

我深刻地理解到,时代在开展,社会在进步,教育教学观点也在持续更新和变革,我十分注重业务学习,持续充实自己,解剖自己,分析自己,正视自己,持续为自己充电,提升自身素质,提升文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示,而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中,进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些相关幼教方面的书籍,从中了解最新的幼教动态,学习幼教杂志上的文章,了解幼教改革的新动向,看到优秀教师的先进教育方法即时摘录下来,并同时向有经历的老教师请教,干中学、学中干,持续积累经历,使自己的业务水平有所提升。

在业务学习中使我知道了观察了解在先,介入指导在后,这样才能够使每个幼儿都有所提升,有所开展。我自制一本幼儿观察记录,在每次区域活动的过程中,我认真地去注重每一个孩子,注重孩子们开展的每一个寻常时刻,通过观察来发现问题。一次,我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来,于是我就实行观察,原来他们在争论房子里住的`是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现,是

因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。所以，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打搅他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心效劳站”受到了家长的欢送，在那能够和长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在实行主题活动?玩具总发动?时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，防止因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题水平和科研水平。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克制自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师考核述职报告篇四

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新=在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进

步。以下是我的工作汇报：

一. 政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二. 工作方面

(1) 保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。

早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。

“比一比”。“你找对了吗?”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面,平时,我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯,设计游戏让幼儿在玩中掌握,学习新知识,让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面,我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维,让每一位幼儿都有机会发言,我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中,我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等谈话活动,让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要,学期布置环境,因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境,积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余,我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等,大胆尝试新教法,积极参加每学期园内的两次公开教研活动,由于平时努力坚持及改革创新,曾经有一节公开活动课比评为园内良好课,工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3) 家长交流方面:

老师和家长通过交流,可以了解幼儿在家和幼儿园的情况,所以,家长和老师的交流显得尚为重要,每天放学后,我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况,做好的给予及时的鼓励和表扬,做得不够的请家长配合,助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿,我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况,切实做好家园同步工作。

三. 其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度,对工作认真负责,与同事友好相处,拍班之间团结合作,在教学中多与同事交流心得,互相学习,取长补短,齐心合力共同搞

好幼儿园的工作。

以上是我两年来经过自己的努力和拼搏所取得的一点成绩，但离上级的要求还很远，在今后的工作中，我一定会不断努力，把本职工作做得更好，再创佳绩。

年度考核述职报告幼儿园教师2

幼儿园教师考核述职报告篇五

本人1998年毕业于江苏省丹阳师范，同年8月进入辛丰中心幼儿园工作，自今已有12个年头，这12年中，有十年的班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于20__年6月取得江苏教育学院学前教育(专科)毕业证书，20__年6月取得南京师范大学学前教育(本科)毕业证书，20__年7月取得南京师范大学学前教育学士学位证书。自2000年起担任幼儿园教研组长，负责本园教科研等活动，至今已有10年;自20__年被评为小学一级教师，至今已有五个年头。回顾这过去的5年，主要工作总结如下：

一、拥护党的领导，积极向党组织靠拢。

多年来，本人积极拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，尽心尽力地照顾好每位幼儿，做到保教结合;同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。此外，本人还积极向党组织靠拢，向辛丰中心小学党支部递交了入党申请，目前已是一名预备党员。

二、倾心教育，爱岗敬业。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为自己追求的目标而不懈努力。为了激发幼儿的学习兴趣，优化教学效果，我反复地研读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中不断地尝试、展现。经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对幼儿各年龄段的教学目标有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。首先认真备课，不但备幼儿而且备教材、备教法，根据教材内容及本班幼儿的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。其次，每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。这五年中，我不断总结自己的教育教学经验，积极撰写论文，参加各种评比活动。

20__年，我撰写的论文发表在《镇江教工》上，20__、20__年，分别有一篇论文发表在《丹徒进修》上。20__年，我的论文《培养农村幼儿绘画创造力途径探幽》获江苏省首届行知杯二等奖，5年来共有6篇论文获省级三等奖，两篇论文分获市级二、三等奖。本人还参加了各类评优课，20__、20__、20__年分别获区青年教师优秀教育活动三等奖，20__年在园级青年教师教学大比武活动中获一等奖，20__年，在园级教研课评比中获一等奖。此外，本人撰写的教育随笔、设计的主题游戏分别获区二等奖，在本园组织的各项评比活动中多次荣获一等奖。

三、潜心教研，乐于奉献

担任教研组长的同时，我还兼任年级组长，和其他老师相互协作，互相学习，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高自己的教育、教学和科研水平。同时每年都与青年教师结成对子，做好青年教师的培养工作，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

20__年，我园申报了市级课题《农村幼儿绘画教学中创造力的培养研究》，我担任课题主持人，每学期，我都及时组织课题组教师进行课题活动，写好课题阶段计划和工作总结，目前，课题以有显著的成果，有多名幼儿绘画作品分别在省、市、区获奖，课题组教师撰写的美术教育论文也分别在省、市、区获奖。

四、精心培养，教书育人。

我特别注重发挥幼儿的绘画特长，平时精心组织、辅导幼儿参加美工区的活动，利用一切可绘画的纸让孩子们涂涂画画，告知幼儿什么是冷暖色，如何搭配颜色，如何进行构图。20__年，我在镇江市第五届童话节中获优秀指导奖，20__年，我指导的幼儿绘画作品分别获区二、三等奖。由于本人的工作踏实，20__年被评为辛丰镇优秀教育工作者，先后三次被评为园级优秀班主任。

当今社会经济飞速发展，对人才的要求也越来越高。回顾这五年的工作，我深深感到自己所做的一切还远远不够。今后，我要继续努力，虚心向各位老师学习，勇于创新，再创佳绩，为幼儿的终身发展打下坚实的基础，为国家、社会培养出更多、更优秀的人才。

述职人：____

____年__月__日

幼儿园教师年度考核述职报告2

幼儿园教师考核述职报告篇六

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无

为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，述职如下：

本人始终以教师职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是x班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。强化幼儿健康意识，避免抓伤的. 安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会中声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。五、家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师考核述职报告篇七

尊敬的领导：

您好!

在紧张的工作中这一学期接近尾声，回顾这一学年自己的工作，我才真真切切的领悟到一名幼教工作者的人生五味，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。其间，有甜蜜也有心痛，有委屈更有自豪，有快乐也有悲伤，有辛酸更有欣慰。即将过去的这一年，我在各位领导和校园老师的帮忙下，在各方面都有一些体会，这一年的幼儿教育工作总结以下几点：

一、在思想上我重新认识了幼儿教育。在踏入幼儿园之前，我脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一齐做游戏，学习简单知识，可当我真正踏入这工作当中实践时，却不是我想像的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，真所谓“幼儿园里无小事，处处都是大事。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是校园教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。这一学年中每个月的园本培训让我在思想上有了提高，同时，根据以上思想及幼儿园的任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!有一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成他。我一向将这句话牢牢的记在心里，时时用此激励自己，我所追求的是充实的快乐和成功的满足。

二、在工作中我热爱这一行。工作中，每一天应对一群嘴里总有讲不完话的可爱的孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，记得刚上班的第一天，孩子的不熟悉不信任造成我被他狠狠的咬了一

口，看着手臂渗出血来，我的眼泪在眼眶里打转，当时真不想干的念头。但是，园长、指导老师的亲切关心，父母的鼓励，更多的是孩子带给我的欢乐，让我越来越离不开幼教岗位，越来越爱这群可爱的孩子们。工作中虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态，因为工作的忙碌而感到劳累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：那就是“我是老师”。与孩子朝夕相处，我始终想着一句话，那就是“假如我是孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。记得六一节布置教室的时候，我需要爬上梯子把装饰物品挂在教室顶上，孩子们看到了忙说：“老师留意阿！”一年中与孩子们相处的点点滴滴，让我深深感到一种深情，让我在关心孩子们的同时也得到了他们的关心，这是一种他人体会不到的幸福！

三、在新课程学习中，与孩子们一齐成长新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着二期课改的不断深入，透过各种培训、观摩，学习了新纲要、新课程，确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，也在工作中深刻理解体会这一教育理念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于心中。每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我用心去欣赏、研读，及时给予支持。在实践工作中，我也遇到了很多的问题，一次次公开实践活动课，一次次和指导老师的沟通学习，还有参与的多次园本培训，区级新教师培训、外出观摩实践活动，更难能可贵的是我的带教指导徐梅老师，她总是在我遇到困难时及时给予鼓励和支持。

让我在原有的理论基础上进一步强化了实践潜力。

四、在成长中，继续努力的方向在二期课改浪潮的不断冲击下，总觉得要学习的东西太多太多，如何将课程有机的整合

渗透到一日活动中，如何及时捕捉幼儿的有价值的生成热点，并有价值的、及时给予支持。记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜，果的事业是尊贵，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱；她象绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。经过一年的学习实践，让我在许多老师的身上学到了许多知识，无论是理论方面的还是技能技巧方面的都有了提高，同时也很庆幸自己在我们幼儿园这个团结温馨的大群众中和孩子们一齐成长。

“细微处见真情”是我对家长工作的感受。应对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化推荐，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们带给帮忙，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，开开心心走，使每个家长都感到放心、安心。生活能够一成不变，也能够多姿多彩，充满斗志，工作也是一样，我坚信只要客观地看待自己，克服自身的缺点，用心发挥自己的长处和优势，敢于尝试，敢于创新，肯定会有更大的收获。正如林语堂说过：“满足的秘诀，在于发现自己的潜力和限制所在，在能做好的活动中找到满足，再加上智慧以明白自己的处境，不论多重要或多成功，在宇宙中永久也算不得什么，要有勇气做真正的自己！”过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗。

此致

敬礼！

述职人□xxx

幼儿园教师考核述职报告篇八

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总

结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习，积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了

收获的快乐. 通过这个学期的培训, 我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升, 我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情, 在今后的教学中, 继续学习教育教学理论知识, 不断反思自己的教学行为, 让自己在教学实践中获得成长, 使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

考核教师个人述职报告篇4