

# 最新小学生阅读演讲稿三分钟内容 三分钟阅读经典演讲稿(模板7篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学生阅读演讲稿三分钟内容篇一

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

我叫xxx是北社中心校五年级的学生。今天我演讲的题目是《诵读国学经典，传承中华文粹》。

今天是一个很有意义的日子，我很高兴能有这个机会和大家认识，因为上级领导和老师们为我们营造了一个全民读书、全民学习、终身学习的浓厚氛围，提供了多读书、读好书，养成良好阅读习惯，拓宽中小学生的阅读视野，提高中小学生的阅读能力的大好机会——国学经典读书活动。

中华诵国学经典诵读旨在“传承和弘扬中华民族优秀文化，建设中华民族共有的精神家园”。这样的读书活动让我们有幸走进国学经典，让中华传统优秀文化的经典——《三字经》、《弟子规》、《大学》、《中庸》、《论语》、《增广贤文》等有机会更深入地融入我们的生命，从而让更多的人能更好地提升生命品质，特别是让更多的同学能够少时读千年经典，长大做国家栋梁！

中华民族历史悠久，文化经典更是灿如星河，这些优秀的文

化经典，凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五千年的精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人，可以说是一份宝贵的精神财富。中华文化经典是深入人心，影响深远，永不贬值，千年不朽，世代流传的原创性典籍，是中华民族文化精品、文化精华。此刻，我们诵读这些篇章，犹如穿越时空的隧道，与一个个鲜活的生命对话，了解历史与文化走向，感受人性的关怀与生命的尊严，传承文明，接续未来，以便我们走向更加丰盈有涯的人生。因此我们要读书就一定要读最好的书，最好的书是什么呢？就是经典！

比如说，先秦诸子中，我们可以从孔子那里读到一颗爱心，构建和谐；在孟子那里读到一股正气，平治天下；在墨子那里读到一腔热血，救助苦难；在韩非那里读到一双冷眼，直面人生；在老子那里读到生活辩证法；在庄子那里读到艺术人生观；在荀子那里读到科学进取心——在孔、孟、墨、韩那里，我们能读到人生态度，在老子、庄子、荀子那里能读到人生智慧。

归根结底，我们为什么要读经典？就是因为能从经典中，读人，读人生，读智慧，读社会。多读经典会涵养你的气质，谈吐举止高雅文明，多读经典可以打造你的精神底色，丰富你的人生内涵。国家兴亡，你我有责，振兴中华，任重道远。期望我们通过诵读经典帮助自己明确人生的志向。人生不可没有志向，犹如天地不可没有阳光。期望我们立大志，做大事，成大业！从而更好地报效祖国，创造更加幸福的人生。

同学们，让我们从国学经典中吸取营养，不断加强自身修养，为将来建设国家打下坚实的道德基础。习劳知感恩，实践出真知，期望大家勤学苦练，为成为一个“知行合一、内圣外王”的社会精英、国家栋梁而持续努力、发奋读书！悠悠中华，浩浩文化，灿烂文明，光照华夏千秋千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养北小学子。我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学生阅读演讲稿三分钟内容篇二

在写演讲稿的时候应该要符合演讲的主题，结合实际情况去写。下面是由小编为大家整理的“小学生演讲稿三分钟”，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我的演讲主题是——《保护环境》。

操场东西两边高大结实的凤凰树像朝气蓬勃的小孩，贪婪地吮吸着春天的甘露；

校雕下一株株娇嫩的小草在微风中轻轻地摇曳着，欢快地向我们招手；

平整舒适的塑胶跑道更是校园一道亮丽的风景线。在这样整洁优雅的校园环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

曲格平曾说过：“没有一个清洁美好的环境，再优裕的生活条件也无意义。”学校是我们的家，我们是学校的主人，学校环境的美化要靠大家的共同努力。保护我们的校园就从我做起，从身边的小事做起，从力所能及的事情做起。参与环保活动，培养环保素养，人人争做环保小卫士。不要把它想象成很难的事情，其实环保就在我们身边。

当你捡起别人掉下的一张纸时；

当你记得及时关灯，不浪费用电时；

当你用好水龙头能及时关掉，而不是让水白白流掉；

当你下课、集会时能做到有秩序、有礼貌，而不是高声喧哗、

嬉闹；

当你不乱涂乱画，不践踏草坪，不攀折树枝；

你就已经在做着环保卫士应该做的事情了。诸如此类的太多太多小事，我们其实都能做到。我相信，只要我们人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁、美丽！

同学们，校园是我家，环保靠大家！为了大家能有一个更优美、更舒适的学习环境，为了我们能更加健康茁壮地成长，让我们携起手来，为保护环境贡献自己的力量吧！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“诚信是最美丽的外衣，是心灵最圣洁的鲜花。”同学们，诚信是中华民族传统美德、道德基础。它能拉近人与人之间的距离，能使世界多一份美好，能使你赢得人们的信任。

在生活中，朋友不信任你，他们就会疏远你，久而久之，你就会被社会所抛弃，这是一件多么可怕的事呀！

同学们，怎样才能做到诚信？这是一个简单而又复杂的问题，你借了人家东西按时还，这就是诚信。这样的小事看似简单，做起来却不那么容易。我们先从最基本的说起：假如你借了一本好书，答应明天还，可是你今天看不完你又不想还，怎么办？如果没按时还，这样就没有做到诚信。或者你认为这本书太好看了，想多读几遍。这样的情况都会促使你不讲诚信。

诚在于质实，不在于饰貌。有一个故事说的好：孙高他读了许多诚信的故事，决心要做一个讲诚信的人。他天天见人说说：“我是守诚信的好孩子。”可是他生活中从不守信，所以当他说他是一个守信的孩子时，大家都会取笑他。我们不能把诚信挂在嘴边，不能把诚信顶在头上，一定要用自己的实际行动表明：我是守信的！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。那么，什么是礼仪呢？简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德观念的体现。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

得到帮助时的一声“谢谢”；

在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，

让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧！

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵；

一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！

过了一个愉快的寒假，大家迎来了新学年的开学典礼。在这里我向全体同学表达我最美好的祝愿：祝愿大家身体健康、学业有成！

新学期开始，大家的校园处处洋溢着喜庆的气氛，一直以来，领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出学校美丽的形象，每一位少先队员的举止言行关系着学校的荣辱，展现的就是学校的品味。

新的学期，大家都应该给自己树立一个新的目标，我认为无论你树立的是什么目标，做一名优秀的小学生都是最基本的。

当你看到水龙头没有拧紧时，你过去把它拧紧，这时你就很

优秀了；

当你看见地上的钱物时，你捡起来然后还给失主，这时你就很优秀了；

当你早晨遇见老师时，问候老师一声，老师，您早，这时你就很优秀了；

当有同学不小心委屈了你，你用微笑去对待别人的过错，这时你就很优秀了。同学们，你们想，这不是很简单吗？其实，高尚的品德和良好的习惯就是这样慢慢从小事培养起来的。

每次上课前你都预习功课，每一次下课后你都巩固复习，你的成绩就可以提高了；

做一名小学生还需要自信。自信是成功的秘诀，你们要用“天生我才必有用”这句名言来激励自己，有了信心，你就够胆去奋斗，去拼搏。最后，做一名小学生，还需要勇敢。勇敢地面对一切困难和挫折。在挫折面前你需要勇敢地笑，你应该在困难和挫折中找寻希望，在失败中总结经验教训，请相信“雨后见彩虹，败后见成功”这个哲理。

同学们，让大家跟着春天，拿起小画笔，把生活描绘得更美丽。让大家放飞心灵，展开歌喉，共唱一首春天的歌。

最后祝愿同学们在新的起点，新的航程中扬起前进的风帆，取得更优异的成绩！谢谢大家！

亲爱的老师、同学们：

大家好！我是来自x班xx□今天我演讲的题目是《安全在我心中》。

每天去上学，父母总不忘提醒我们：安全第一，学习第二；

上课时，老师常常教导我们，校内校外要注意安全。我们常常把他们的话当作耳边风，而这所谓的耳旁风正是对我们关爱的叮咛！

横穿马路时，要走斑马线，并且先左顾右盼，注意来往车辆；严禁在路上追逐打闹等等。

在学校我们要注意活动安全。在课间不互相追逐打闹，上下楼梯不要拥挤，要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。身体有某些方面疾病的同学一定要提前报告给班主任，防止在体育课或做其他剧烈运动时发生意外。

同学们，我衷心希望我们每一个人都加强安全意识，增强自我防范能力，做好各方面安全防范工作，让我们的校园里，人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、处处讲安全，做到警钟长鸣！同时我们平时要做个有心人，时刻注意寻找和发现身边存在的安全隐患，一旦发现应及时向老师和学校汇报。

老师们，同学们，让我们共同祝愿，祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

## 小学生阅读演讲稿三分钟内容篇三

尊敬的教师、亲爱的同学们：

教师这个职业是一个终生学习的职业，如何不断填补自己的学问，那就是阅读。应当怎样阅读，我认为应当开心的阅读。



以前我读过一些教学理论的名著，由于里面的内容太高深，自己虽然耐着性子读完了，但我觉察读过之后，记得的内容甚少，或许只有一两点印象比拟深，更别提运用到教学中了。这样的阅读是无效率可言的。

但是前一阵我看了一本王金战教师写的《英才是怎样培育的》的书，我就收获颇丰。由于王教师是一位在教育第一线的教师，他把自己多年的教学阅历，用通俗易懂的方式告知给大家。尤其在其中举了许多教学过程的真实事例，读来并不枯燥。我一口吻把整本书读完，并且在其中学会了许多驾驭课堂和与学生相处的方法。

所以只有读的欢乐，才能学的欢乐。

关于这一点我有一个鲜活的例子。由于最近我迷上了日本文学，更的确的'说是喜爱上了东野圭吾的作品。他是日本悬疑小说家，本是理科出身的他，却写出了很多具有深入社会心义的文学作品。读了他的小说，每次都会被震撼到。他周密的规律思维和设置奇异的故事情节也让我非常佩服。我曾经屡次想把他的小说与学生一起共享。刚好有一次作文课，是教学生如何把事情写的有波涛。于是我就列举了东野小说的一个片段，细心的剖析了，他是如何给文章设置悬念的。

那一堂课，学生课下给我反应看法，说他们学的非常开心，并且有很大收获。我想由于读的开心，所以讲的开心，最终学生也学的开心。由此可以看出开心的阅读是多么重要。

希望各位同事们，去读那些让你欢乐的书吧，享受读书的乐趣吧。

## 小学生阅读演讲稿三分钟内容篇四

各位老师、同学们：

对于这宝贵的晨诵午读时间，同学们十分喜欢。有的时候同学们也会感到经典文章难懂，但是老师会用深入浅出的语言为我们讲解，还会加入生动的事例。学校还组织了读背小组、帮扶小组，形式多种多样，在竞争中学习，在学习中竞争；在快乐中诵读，在诵读中体味快乐。这样同学们就越来越喜欢诵读了。走过岁月的长河，往事悠悠，仿佛就在昨天。我们品唐诗宋词，我们诵优美的诗歌，中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。知识要靠积累，没有记忆就没有积累，记忆力训练是智能开发的重要手段。只有使同学们通过读、诵、背，去拓宽视野、积累知识、才能提高语文能力，养成读书习惯。我们学校根据大家的年龄特点，给每个年级提出了诵读篇目建议，使我们在朗朗书声中成长！

在我们学校，在每一节课前诵读经典已经成为一种习惯，而老师们深厚的文化底蕴更增添了孩子们的书墨之香。经典的诵读，还推动了我们才艺的全面发展。经典诵读，也为弘扬民族文化发挥了巨大作用，也成为我校一道亮丽的风景。

学校将沿着“亲近中华经典，诵读中华经典”的道路继续品味中华经典的千年音韵，感受中华经典的万世情怀。吟诵经典，使民族的精神在我们血脉中流淌；吟诵经典，使华夏文化撑起我们人格的脊梁。使中华诗文书画艺术之花在学生的生命中永远芬芳，使五千年文化的血脉在九百六十万的神州永久传承！

## 小学生阅读演讲稿三分钟内容篇五

亲爱的同学们，尊敬的老师们：

大家好，

感谢大家给我一个上台的机会！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

每一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比如说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大贡献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有的成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会一事无成的。居里夫人和她的丈夫为了证明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯净的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

## 小学生阅读演讲稿三分钟内容篇六

同学们，大家好！

今天我谈的话题是：学会学习

学习是学生的天职。不知你的学习是“要我学”还是“我要学”？是“我学会”，还是“我会学”？在我们学校这样优越的环境下，你们该怎样去做？在春天里你是否思考过秋天的收获？你是否在为秋的收获积蓄着力量？人生的大幕已经缓缓开启，你就是这方舞台的主角，台下万众瞩目，面对压力，你准备好了吗？有学必有考，面对各种考试竞争，你准备好了

吗?为了在那金秋的季节不留下遗憾我劝戒同学们:

## 1、要有自己的目标

基础可能不同,方法可以各异,但目标是必不可少的。目标是呼吸的空气,是沙漠中的绿洲,是我们心中的太阳。目标坚定的人,往往会无怨无悔,尽心尽力。拉斯金曾说:“无目标的生活,犹如没有罗盘而航行。”目标越明确,学习积极性就越高;目标越宏伟,为实现目标所付出的努力就越多,学习意志就越坚强。目标有大目标,小目标,有远期的,也有近期的,小到一节课,大到一生的志向都属于此范畴。无论是大目标,还是小目标,只要有就有动力和希望。目标需要行动的支持。小的目标一个一个地实现,就能给自己信心,为实现最终的目标打下坚实的基础。

## 2、要学会吃苦

谁都知道取得成功不可能一帆风顺,也决不会是平坦大道,但面对摆在眼前的道道难题,你是回避,还是不怕艰险,把困难踏作脚下的泥丸?泰戈尔曾经说过这样一句至理名言:只有流过血的手指,才能弹出世间的绝唱;只有经历过地狱般的磨练,才能炼出创造天堂的力量。生命中总有些时候,我们心须为自己的优秀付出代价,就像一粒梦想长成参天大树的种子,在最后冲破泥土之前,必要经历黑暗中绝望的挣扎,而也正是那个梦想支撑着种子,让它在多梦的季节里战胜黑暗,破土而出,“不是一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香?”而当我们手持优异的成绩单时,手持理想学校的录取通知书时,一切的付出,就都化成了脸上幸福的微笑!

## 三 抓好学习的关键

学习可分为四个主要环节:预习、听课、复习、作业。

预习:预习要养成习惯。要在学习新课前挤时间预习,也可以

在周末。预习要找重点，难点，要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课:听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。要及时做好笔记。记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在笔记本上，也可以记在课本教学内容旁边，级笔记既实用，又利于今后复习。

复习:复习要遵循遗忘规律，及时进行复习。复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业:布置作业的目的在于巩固学习的知识。作业要独立完成。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

#### 四，学会“第三次学习”

学习知识可以分为三个阶段:第一次学习，第二次学习和第三次学习。“第一次学习”是上课听讲;“第二次学习”是指做作业通过前两次学习，学生能够学习到基本知识，并能够简单应用，“基本上”达到了学习知识的目的。但是仅有这两次学习，知识还只是机械的存贮在学生的大脑里，而且不系统，并没有真正转化成为学生的能力，遗忘率非常高。正如人们常说的“学完就忘”、“知识都还给老师了”。而“第三次学习”才是真正形成能力的关键一环。“第三次学习”是指在前两次的基础上，学生自主进行的学习:对笔记本知识点的深化理解，对零散知识的系统化，形成完整的知识体系，达到融会贯通，并能灵活运用过程。

同样的教室，同样的老师，同样的上课，同样的作业，可为什么有的学生考70分，有的考90分？70分到90分，并不是一个简单的20分的问题，而是体现出中等生和优生水平上的本质差异。而这一差异就来自于他们在“第三次学习”上的不同。

同学们，人生岁月，来也匆匆，去也匆匆。让我们珍惜这美好的今天，为了明天的幸福，让我们携起手来，下定决心，行动起来，用勤奋弹奏一曲精彩的人生华章！

谢谢大家！

## 小学生阅读演讲稿三分钟内内容篇七

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！我是五（2）班的林晓宜，很高兴能够站在这里与大家交流学习的方法。

我们都知道语文重要，都想要学好语文，但是总觉得语文见效慢，提高也不快。其实，语文就像一门艺术，它需要我们去学习、去品味、去发扬。

对于如何学好语文，我有以下几点看法：

一、在学习新课文之前，我们要提前预习课文，比如说课文的主要内容、课文的练习题和课文中的生字。

二、我们要上好每一堂语文课，就要做到四动：动耳、动手、动脑、动口。动耳：指集中注意力听老师讲课，抓住要点和重点，跟着老师的讲课思路走。动手：指上课时边听边记，画出课文的重点词句和疑点，记下老师补充的与课文相关的知识点，以便以后的复习。动脑：指上课时高度投入，充分调动思维，多思考、多分析，达到专心致志的程度。动口：

指敢于举手发言。它不但能使你学会用语言表达自己的见解，而且还能锻炼你的思维、胆识和口才。

三、每天放学后，我们要复习当天所学到的知识，让自己对新知识的印象更深刻、更牢固。

四、我们平时要多阅读有益的课外书，在阅读的时候，我们要把一些好词好句摘抄下来，并且要多读多记，让它慢慢地变为我们自己的东西。总之，语文学习是一个漫长的细心的过程，讲究的是日积月累，只有勤奋学习、坚持不懈，才能学好语文。

我的介绍完毕，谢谢大家。