

最新家长会二年级家长发言稿 二年级家长会家长发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会二年级家长发言稿篇一

各位家长:大家好!

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表

达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1. 课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2. 课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

rk,groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

1. 英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2. 英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3. 多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子！兴趣是最好的老师，愿孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获！

家长会二年级家长发言稿篇二

各位家长朋友：

您好，首先欢迎您来参加本次家长会。

在您的大力支持下，在我们全体师生的共同努力下，本学期我班已圆满完成教育教学任务。这一学期，作为二年级的班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。多年的教学经验告诉我，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

本学期，我重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，写字习惯、还是卫生习惯。根据低年级孩子的特点，一方面，以小组比赛、得小红旗、加分等竞争方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

培养小干部，发展孩子的能力也是本学期的一个重点。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。刘祉祺、王雪晴、陈明坤、冯语涵、马雨涵等同学就已经成为了班里非常负责任的小干部，我的小助手。每天早读、午写已形成一种良好的风气。

这学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。更离不开各位家长朋友的理解与支持，在此表示诚挚的感谢。九月底，我班参加区教育局举办的“歌唱祖国”歌曲竞赛，十月份学校举行朗读比赛，全班全员参加，荣获全校一等奖；卫生评比、纪律评比几乎是隔周优秀。年底书法比赛，我班又荣获团体冠军，并选出张恒跃同学代表学校参加区里的书法比赛。孩子们心往一处想，劲儿往一处使，整个班里，学风正，爱心浓。这一切，看在眼里，喜在心头。

小学教师的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，学生的分析能力及理解能力有待提高，如何提高学困生李肇东、陈坤两名同学的成绩，还一直困扰着我……今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

今年的期末试卷，是石家庄文博印刷厂的卷子，因为区教育局没有进行统考，所以只能外地购买。数学试卷内容相对好些，能够面面俱到，从卷面上看，学生的计算能力及分析问题的能力都有所提高。但语文试卷存在很大的问题，检查的范围太窄。从语文试卷看出，我们的学生基础知识掌握牢固，书写工整（本学期，学校把写字作为校本课程，由校长亲自担任写字课老师，可能不少家长已经看到，我们的孩子在书写上的可喜进步，说老实话，我现在的字都不跟孩子们写的。）学生的理解能力与分析能力有待提高。看图写话，学生对图画不理解，所以，今年语文在阅读和看图写话两部分丢分

较多。我想语文教学就是读与写的过程，老师在课上辅导，家长也要抽出时间给予协助，如读书后培养学生善于交流的习惯，什么事得让孩子多说出来，视孩子为朋友，询问在学校发生的新鲜事呀，有什么开心、不开心的事，训练学生转述、总结的能力。

家长不要以分数论英雄，一二年级主要是培养学习习惯，所以我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。

一、如何培养孩子的学习习惯：

1、课前的准备习惯。收拾书包，准备好学习用具，（天必带5样），检查有没有不关学习的玩艺。

2、课前预习的习惯。（语文的预习要求是：读文、生字注音、拼读生字，在文中圈词语）

3、认真、按时完成作业的习惯。（认真书写，及时改错，学习自己检查正误。）

4、复习的习惯。

每学一课必须家听，听写之前让孩子读课文、生字，并对当天学的课文提出一些口头问答，加深记忆。

5、少看电视，多读课外书。

二、如何培养孩子读书的习惯。

1、自己先养成阅读习惯。你的自身行为比你的言语更有说服

力。如果孩子看见你总是在读书看报，他们很快也会效仿你。

2、一定让孩子每天都阅读。像弹钢琴一样，读书也是一项技能，所以同样需要不停地练习。研究者发现，每天至少花30分钟阅读任何种类报刊杂志的孩子在学校里阅读方面明显优于其他学生。

3、养成去图书馆、书店的习惯。

4、读书给孩子听。研究显示，这是父母能为孩子养成阅读习惯所做的最重要努力。

5、送书给孩子作为礼物。

6、使读书成为一种特权。比如说，“如果你在床上看书的话，今晚就可以晚15分钟睡。”或是“因为你今天帮忙洗了碗，我等会儿给你多读一个故事作为奖励。”

7、如果你的朗读水平实在不行，你可以让孩子读给你听，然后和他讨论书中的故事。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生的自我激励，自我发展，自我完善，只有老师、家长、学生三股绳拧在一起，才能发挥最强最佳功能。让我们一起努力，为孩子提供优质的教育，创造发展的空间。最后提前祝各位家长新春快乐，工作顺利，身体健康！祝愿我们的孩子健康快乐的成长！

谢谢大家！

家长会二年级家长发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家上午好！

我是xx同学的爸爸——xx□今天能有机会在此与大家交流发言，我感到非常荣幸。首先，请允许我代表各位家长，向悉心哺育和关心孩子们成长的各位老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！在学校，是老师将知识无私地传授给孩子们，让他们健康地成长；是老师将爱无私地奉献给祖国的花朵，让他们展翅飞翔。在家，家庭是孩子们成长的第二课堂，家长是老师们的助手，要想让孩子们安全、健康地成长，离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀。在此，我就孩子们的成长谈几点自己的体会，不当之处敬请大家批评指正。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子的成长非常重要。首先，要尽力为孩子营造一个积极向上的学习氛围。我们做父母的必须以身作则，身体力行。比如在孩子做作业时，我们就不能开电视、打扑克、玩电脑等，还孩子一个安静、舒适的学习环境。第二，要教育孩子尊敬长辈，言行一致，讲话文明。我要求孩子做到的，自己必须做到。第三，培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。比如按时完成作业；先做作业后玩耍；要么不做，要做就要做好；纠正学习中的粗心大意，培养良好的学习习惯，如：写字时铅笔削的细一点、写的字要横平竖直、规范笔顺、写字姿势要端正，保持作业书面整洁，按时完成作业等。在家做试卷练习时，严格按照时间要求做题，完成后按照评分标准进行打分，错题及时改正，并加强训练。孩子从幼儿园刚踏入小学时，我就培养她早睡早起的习惯，晚上七点至八点睡觉，早上五点半起床。孩子刚上一年级时数学成绩不是很好，我就给她买了几套数学试卷，在她早起洗漱后，利用半个小时的时间，结合教学进度和孩子的接受能力，辅导她做一做，这样不但加深了她当天所学的知识，而且又培养了她勤于思考的习惯，使她的数学成绩逐步提高。第四，注意培养孩子的阅读兴趣和习惯。李晓萌的语言表达与阅读能力都还不错，可是作文写作不行。我就买了一些她感兴趣的书籍，和她一起看书，把好词好句记

下来，培养孩子养成了良好的阅读习惯，让她能静心读书，开阔了视野。另外，还要注意把阅读选择的权利交给孩子，尽可能地为孩子提供轻松自由的阅读环境。第五，教育孩子自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱扔垃圾，不以自我为中心，教育她要学会合作，培养团队精神。

人与人之间是需要互相沟通的，父母与孩子之间也不例外。我觉得，如果能找到合适的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定会事半功倍。作为孩子，她们都希望自己是最棒的，然而不可能每次都能争第一，我常对孩子讲，只要认真去学习就可以了。孩子考试成绩不好或者哪一方面有差距时，我就帮她分析原因，找差距，加强练习，进一步拉近与孩子的距离，当遇到问题时她就主动和我沟通，当孩子学会了一些方法时，在学习和生活中遇到的困难自然就解决了。

孩子每取得一点进步，都要及时发现与表扬，使她今后做得更好。孩子的自尊心很强，尽量少批评，正确引导孩子向正面发展。适度对比，对比学习成绩好的同学为什么能够做到，对比年龄相仿的小朋友为什么能够全面发展，一经对比会发现自己还存在的差距，激发她学习的动力。我从来不用分数的高低标准去衡量自己的孩子用心不用心，当她成绩好时就让她继续努力，当成绩不好时分析其中的原因，树立孩子的自信心。平常注意引导孩子做到学习和休息相结合的习惯，学习累了让她看看动画片、和小朋友玩玩游戏或者帮助大人做点家务活，星期天带她到外面去走一走，逛逛公园看看大自然的美好风景等，这样对孩子的学习有很大的帮助。我每个月还订了两份小学生课外读物，有时去书店买些课外书，开拓孩子的课外知识面。

孩子平时的作业、考试试卷等都需要家长签字，有的家长只草草地签个“名字”或者“考的不好！”“一般！”“继续努力！”等就自己忙去了。这是对孩子不负责任的态度，签字的时候，我觉着是跟孩子交流的最好机会，我就心平气和

地跟孩子坐下来，一起分析错误原因，找出问题所在，然后有针对性的学习或练习。直到孩子记住了怎么错的，改正后保证以后不会错为止。同时，签字也是家长与老师沟通孩子学习、交流的好机会。

总之，看着孩子一天天的茁壮成长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有老师们的精心培育，有家长们的密切配合，孩子们一定会健康地成长，更相信二年级六班在周老师的带领下永远是最优秀、最棒的班级，这也是我们做家长的骄傲！

在此，我再一次向为了孩子们的成长而付出辛勤汗水的老师们表示衷心的感谢！并祝愿每个孩子都健康、快乐、幸福地成长！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

家长会二年级家长发言稿篇四

各位家长：

您们好！

今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住我们班，通过一个多星期的接触，我发现：我们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

- 1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦。但是,大家再怎么忙,也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大,一点点地进步,内心是非常开心的。

最后,我要说的:教育是一件缓慢美丽的事业,我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持,愿我们班向着各位家长希望的方面发展,愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

家长会二年级家长发言稿篇五

各位老师、家长：大家好！

我是二（一）班李孟凡的家长，首先代表全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使孟凡在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会跟各位老师及家长交流一下教育孩子的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励孩子树立自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，我要经常观察孩子，发现她身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理。

2、帮助孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。这在现实生活中在跟孩子交流的过程中有意识地引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约习惯，科学的消费习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要我们不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说

父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很可能会起反作用，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门。

以上这几点是我个人在教育孩子方面的认识，做为家长可能在许多方面做得不好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！