

高中班主任心理培训心得体会总结 高中班主任心得体会(优秀7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中班主任心理培训心得体会总结篇一

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带

动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。在班班干部会议上，我奖励组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极

影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

2021高中班主任心得体会5

高中班主任心理培训心得体会总结篇二

班主任是学校班级教育工作的组织者和，是联系班级中各科教师的纽带；是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁，是学校贯彻党的教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量。同样在管理班级过程中班主任扮演着多重角色——在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者；在学生眼中，班主任

是班级工作的;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。从事小学班主任工作多年，在实践中也深刻地认识到班主任工作成功与否，直接关系到学生的健康和全面发展，直接影响到学校教育事业的顺利进行。如何有效地开展班主任工作，是摆我们面前的课题。下面谈谈我个人的体会。

一、自身修养班主任对其本职工作有无责任感，是否爱学生，是做好班主任工作的前提。

小学生，特别是处于低年级的学生，都会表现出强烈的向师性，具有尊重教师，乐意接受教师的教导，希望得到教师的表扬、重视、关怀。而在日常生活中也不难发现一些班主任，由于自身素养、心理素质不高，表现出不负责任，对学生漠不关心的态度，教育方法不当，如说话时讽刺挖苦，有体罚现象，伤害了学生，甚至造成学生的心理障碍。我记得我刚出来带的一批学生，一出来，我就接任了一年级的班主任，在教育时喜欢下马威，立师道尊严，表面上学生很乖、听话，认为学生吓一吓就能教好，实际上老师在时一个样，不在时另一个样，学生成为两面人，特别虚伪，其效果甚微，反而挫伤了学生的自尊心。一年的班主任工作，使我真正地明白了只有当班主任深深领会社会变革的步伐和发展要求，才能把自己看作是与学生平等，把班集体的教育过程认为是在其教育引导下，学生主动、积极的发展，深入了解研究每一位学生，使自己的行为与学生的行为一致。只有严中有爱，用爱熏陶出来的学生，才是教书育人的赤诚之心。

二、严抓德育班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。

俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。就一个人发展

的辩证关系来看，德、智、体、美、劳五者是不可缺的基本因素，它们既相互促进，又相互制约。其中德育又是最基本的。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，一方面，审时度势，因地制宜，制订相应严格的规章制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班公约》、《卫生评比》、《红花中队评比》、《操行奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。记得我在接一个四年级班的时候，小学生处于中年级，争强好胜，加上在村中陆陆续续地开了不少的电子游戏机室，本班有不少的男生迷恋上去，造成无心向学，思想品德极差，直接影响了班风，整个班都陷入了黑洞之中。这时，我不失时机制订了《争当文明学生，从我做起》，及时给学生敲响了警钟，教育学生明辨是非，收到较好的效果。一方面是按章办事，强化管理，严格要求学生。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢睡懒觉，不肯起床，这必须引起重视，及时进行教育，严格要求，严格管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，必须毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

其次，另一方面是学习时事，参与各项活动。学生也是社会的一员，他们的成长离不开社会，如教师孤立的把学生放在一个笼子，长大后他们又会成什么的样子。作为班主任应该多指导和帮助学生关心国家大事，多留心周围的一事一物，处处做一位有心人，还要多参加必要的活动。如元旦文艺表

演、法制展览、春游、秋游、捐款等，把自己的学习和实际联系起来，成为未来建设的有用人才。

三、抓好智育学习是学生的主要任务。

学生到学校里来，就是为了通过学习文化知识，掌握本领，为以后进一步提高打下基础，没有现代的科学文化，不论有多大的雄心壮志，也只不过空有一腔热血，无法实现。学校教育的基本途径是教学。而教师是言传身教者，如抓不好学生的学习质量，那也谈不上完成工作。现在社会上经常讨论的什么素质教育，减负减压，班主任如把握不好学生的学习，就很难完成本职工作。在现实生活中，不少学生的家长比教师具有高得多的专业知识和科学、文化水平，但他们却取代不了教师的教育地位，其根本原因在于他们缺乏全面指导学生学习的条件，他们只是专才，而不是通才，而班主任应该是通才，才能在科学技术高度发展的今天所立足，也教育下代，培养下一代如何面对世界。还有，到了小学中年级的学生存在偏科现象较为严重，不喜欢写作，说到底就是学生不想开动脑筋，不看课外书，少观察引起的。我在教学中采取情景教学，熏陶学生，在不知不觉教会他们多观察，积极动脑；对于看课外书，我让学生在每节语文课课前五分钟请一位学生讲故事，使每位学生都有锻炼的机会，也促使他们多看书。为了提高学生的学习成绩，班主任不仅要做好学生的工作，还要从各方面统一、协调好，避免影响学生其他方面的发展。

四、班风建设对于班级管理来说，班主任的主要任务是带领全班同学，建立良好的班集体，以实现全班同学的德、智、体、美、劳的全面发展的教育目的，达到学校所规划的教育目标。

多年的班主任经验告诉我，一个优良的班风是班主任、教师辛勤劳动的成功回报，是智慧的结晶，它具有自我教育功能，有其不可替代的价值，是班主任、教师强有力的助手，在实

现教育目的、教育目标的过程中，在保证良好的教育教学效率方面，起着十分重要的作用。一个“好”班和一个“坏”班在实施教育、教学时，则可谓有“天壤之别”。作为班主任，个个都想自己教的是一个“好”班，那么，怎样在较短的时间内把学生组织成为朝气蓬勃，积极向上的集体呢？我非常欣赏全国特级教师毛蓓蕾老师的做法，我在工作中无意地把其做法渗透进去，先给全班每个同学都分配一项合适的工作，并建立服务员制度，使全班每个同学都轮流做值日——学生们自豪的称之为“小当家”，值日的主要任务是负责处理班级一天中经常性的事务，如上课时喊口令，带领全班同学向老师行礼，课间领做眼保健操，课后带领值日生打扫教室等工作，让每个同学都感到自己是班级的主人，这样，一个健全良好的班风建设起来了。

总之，作为一个班主任，只有做好以上四项工作，才能调动各种教育力量，协调一致搞好教育教学工作，做好班主任的本职工作。

2021高中班主任心得体会4

高中班主任心理培训心得体会总结篇三

第一段：介绍班主任的职责和重要性（200字）

作为高中班级的团队领导者，班主任担负着多重责任和任务。他是学生的朋友、指导者和监督者，同时也是与家长和学校之间的桥梁。班主任既要关注学生的学习成绩和生活起居，还要关注学生的心理健康和个性发展。班主任的责任重大，他们的工作影响着整个班级的氛围和学生的成长。

第二段：培养学生的综合素质（200字）

作为班主任，首要的职责是引导学生发展综合素质。班主任要认真监测学生的学习情况，及时发现和帮助解决学习中遇到的问题。同时，班主任还要开展各种活动，培养学生的社交能力和创新思维。通过班级内外的竞赛、演讲等活动，班主任能够帮助学生树立目标，增强自信心，激发学生的学习潜力。

第三段：关注学生的心理健康（200字）

学生在高中阶段面临着来自学业、家庭和社交等多方面的压力。作为班主任，必须关注学生的心理健康，及时发现和缓解学生的压力。班主任要建立良好的师生关系，与学生建立互信、互动的沟通渠道，鼓励学生表达自己的困惑和烦恼。此外，班主任还应该搭建学生之间的互助平台，让学生能够更好地相互支持和帮助。

第四段：加强与家长的沟通与合作（200字）

家庭是学生成长的关键环境，班主任与家长的沟通与合作对学生的发展至关重要。班主任要与家长保持定期的联系，及时了解学生在家庭环境中的变化和 demand。班主任要耐心的倾听家长的意见和建议，并且及时向家长反馈学生的学习和行为情况。通过与家长的沟通与合作，班主任能够更好地帮助学生解决问题，推动学生的发展。

第五段：班主任工作方法和体会（200字）

作为一名班主任，要善于总结工作方法和体会。首先，班主任应该多关注学生的需求，尊重学生的个性，做到公正公平。特别是在教育处分和评价学生时，班主任要始终以学生为中心，注重提高学生的自我认知和自主发展。其次，班主任应该不断学习和提升自己的专业素养，掌握新的教育理念和方法，以更好地指导学生的成长。最后，班主任要善于与同事合作，相互学习和借鉴经验，共同提高班级管理的效果。

总结：

作为高中班主任，职责重大。培养学生的综合素质和关注学生的心理健康是班主任工作的重点。加强与家长的沟通与合作可以更好地促进学生的全面发展。同时，班主任工作还需要科学的方法和持续的努力。班主任的付出和努力将会在学生的成长道路上留下宝贵的印记。

高中班主任心理培训心得体会总结篇四

对如何做好班主任，我的体会是：

虽然我们一直倡导素质教育，但是囿目前的国情，高中班级仍然顶着升学率的巨大压力。这个压力一部分分解给了家长和学生，一部分分解给了学校和老师。而这其中班主任的压力难以想象。作为高中班级的班主任，一方面要做好管理班级的各项常规工作，另一方面要时刻关注同学们在校期间的各种表现，尤其是学习成绩。为此，班主任需要经常找学生谈话，找家长沟通，找课任老师了解，全天候的陪着学生。我做班主任这么多年来，每天早出晚归，有时节假日也不休息。没有一点吃苦耐劳的精神，是做不到的。现在，有些学生不愿意考师范，觉得做老师辛苦是很重要的一点原因。

有不少人认为，班主任上任伊始，大刀阔斧，各种措施齐上，规章制度齐下，以为这样以后就天下太平，高枕无忧了，其实不然，教育是长期而复杂的系统工程，思想工作的反复性是行家们皆知的，学生的成长不是一蹴而就、指日可待的，它不是木匠运斧，三下两下即可完工。它需要一个潜移默化的过程。再说，有些措施不是一个循环就能解决，其间还会有反复。这时班主任如果没有恒心，那么班级管理好了几天后必然新貌变旧颜。对此我在思想上有充分的认识，心理上作好打持久战的准备，天天检查，不断小结，常抓不懈。在这持久过程中，培养了学生良好的习惯，养成了学生严谨踏实的作风，把常规管理程序化，真正把行为管理内化为学生

的素质。

高中班主任心理培训心得体会总结篇五

高中班主任是学校管理的重要角色之一，承担着指导学生学习和生活的重要责任。作为一名高中班主任，我深感学生的成长不仅仅是知识的积累，更是个性、价值观和思维方式的形成。在工作中，我积极履行班主任职责，不断总结和改进自己的工作方式，以更好地对学生进行指导和关爱。在接下来的文章中，我将分享我作为一名高中班主任的心得体会。

二、认真履行教育教学工作

作为高中班主任，教育教学工作是最重要的职责之一。我要认真备课，做好教学计划，定期检查学生的作业和考试成绩，及时与学生和家长沟通，分析问题原因并针对性地提出改进建议。此外，我致力于发现学生的优点和潜力，并鼓励他们积极参与各类学术竞赛和社会实践活动，培养他们的综合素质。

三、充分关爱学生

作为班主任，我深感学生除了需要指导和教育，更需要得到关爱。我会经常了解学生的家庭背景和成长环境，积极开展班级活动，搭建师生沟通的桥梁，为学生提供一个温暖的班级。当学生遇到困难和烦恼时，我愿意倾听和给予帮助，鼓励他们勇敢面对挑战，激发他们内在的潜能。通过这种关怀，我希望能够帮助学生树立正确的人生观和价值观。

四、与家长沟通合作

与家长沟通合作是班主任工作的重要环节。我积极与家长保持联系，及时向家长反映学生的学习情况和表现，接受家长的意见和建议。同时，我也主动与家长沟通学生的成长过程，

共同探讨解决学生问题的方法。通过与家长的合作，可以更好地发挥学校和家庭的育人作用，为学生的全面发展提供更好的支持。

五、不断学习与进步

作为一名班主任，我知道自身的成长与进步对学生的影响是不可忽视的。因此，我注重自身的专业知识的学习与提升，通过参加各项培训和学习班等方式，不断提高自己的教育教学水平和管理能力。同时，我还不断学习新的教育理念和教育方法，与时俱进，不断改进自己的教学方式和管理策略。只有不断学习与进步，才能更好地完成班主任的职责。

六、结语

高中班主任职责繁重，但也是充满挑战和乐趣的。在履行班主任职责的过程中，我深感一份责任感和使命感，不断对自己的工作进行反思和改进，为学生的成长和发展贡献自己的力量。我愿意以更加饱满的热情和积极的态度，继续发挥班主任的作用，为学生打开人生的大门，引领他们成长为有责任感、有担当的新一代。

高中班主任心理培训心得体会总结篇六

x月x日我们作为新班主任参加了xx区x老师的讲座。作为新入职一年级的班主任而言，我认识到老师尤其是班主任的耐心与关心对于新入学的小苗苗而言是及其重要的。

对于一年级学生，不仅要顾及他们的心理水平，还要认识到学生的认知能力。对于一年级学生的知识接受度要有全面的把握，合理的安排课时结构，安排每一堂课程的内容，引导学生良好的学习习惯，培养健康的学习素养。于此同时，要认识到孩子从幼儿园衔接到小学，他们的心理过渡十分重要，怎样解决孩子入学的不适应问题，融合在大集体中，帮助他

们树立“长大成人”的思想，这是一年级班主任尤其需要重视的事情。

xx老师的讲座内容丰富，合理，有许多的事例辅助分析，帮助我们更直观和具体的接触到孩子在学校成长过程中的特点与个性。而不是空泛的谈论理论或者道理，这对于本身就缺乏实操的我来说，可以说是很宝贵的经验。

对于一年级新班主任而言，我面临许多问题，也即将面临很多挑战，但是在听完x老师的讲座之后，我更多的是信心与期待，期待我的小苗苗长成参天大树，每一个孩子都可以在我的教育下成为秀的自己。

文档为doc格式

高中班主任心理培训心得体会总结篇七

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任.担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必

要性。

班主任是协助学校完成教育教学的第一人。

班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。

因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。

从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。

具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

3. 遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；

5. 巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；

6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；

7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；

8. 多了解学生的心理活动和成长情况；

9. 及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理**科学化，班主任工作才会做得轻松自如。

我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任工作应该是从大处着想，小处着眼，注重细节，全心投入，深入学生，了解学生，走进学生，走进学生的心里。

通过反复的思想教育，个别谈话，不断提高学生的道德修养；规范学生的生活习惯、学习习惯，形成良好的班风学风，不断提高学生的学习成绩，达到家校双赢的目标。

一、注重学生的思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。

教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。

增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。

最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我将经常召开班干部座谈会，经常教育他们树立为集体服务

的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

在班班干部会议上，我奖励组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。

我组织互帮互学活动活动。

学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。

通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，争取完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端

正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。

以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，做好班主任工作，就应该舍身处地为学生着想，真正做学生的良师益友。