

九年级道法教学工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级道法教学工作计划篇一

一、教学目标：

(一)知识目标：

2、三步走战略的含义和实现情况；

3、总体小康的含义及其局限性；

4、全面小康的目标、以及与共同理想的关系；

5、社会主义和谐社会的含义及有关的特征，基本要求等等；

(二)能力目标：

1、认识各个人理想与社会理想(现阶段共同理想)的关系，正确把握个人理想与共同理想的关系。

2、通过学习自己可以认识总结全面小康与共同理想的关系；

(三)情感态度价值观目标：

树立个人的远大理想，认识共同理想，为实现个人理想和共同理想而努力学习，把自己培养成有用的人才。

二、教学重点、难点：

1、重点：掌握共同理想的含义、重要性、启示；三步走战略；全面小康的目标；

2、难点：认识个人理想与共同理想的关系；全面小康与共同理想的关系；

现阶段共同理想与共产主义理想的关系。

三、教学方法：

本框以教师讲解为主，讨论法等

四、教学准备和教学手段：

布置预习任务计算p119的数据；做好教学课件；

五、教学过程：

(一)我国各族人民的共同理想

说一说：你的人生理想有哪些？由同学们各自交流。在充分交流的基础上总结人生理想的分类问题。

了解人生理想的具体内容的含义和特征。

1、认识人生理想的分类。

2、认识人生理想中的全国各族人民的共同社会理想。可以每人谈谈对未来社会的期望，从这种期望中对共同理想有个切身的理解。

(1)认识共同理想的含义。指出就是实现社会主义初级阶段的奋斗目标。

(2) 掌握共同理想的重要性。说明共同理想也是精神动力、精神支撑；

(3) 我们青少年应该如何对待个人理想和共同理想的关系？这个问题可以通过讨论来认识。见p`117讨论(略)

(二) 惠及亿万人民的小康蓝图

1、了解我国共同理想实现的三步走战略。完成下列表格：

步骤

时间目标

经济目标

人民生活水平目标

实现情况

第一步

第二步

第三步

2、认识人民生活水平总体上达到了小康水平，但是还要了解小康水平的含义和表现从而认识总体小康的局限性。

3、阅读材料p118□认识总体小康的局限性。通过相关链接加深认识。

4、认识我国现阶段头20年的奋斗目标是全面建设小康社会。

(1) 目标、含义、特征如何？

(2) 与共同理想的关系如何?(也体现了它的本质)

(3) 可以介绍一下我国的理想(共产主义理想的关系。(注: 4——8班不用引入)

算一算p119的材料数据。认识到即使我国到20__年左右实现了全面小康还是跟发达国家有一定的差距, 还处在社会主义初级阶段, 认识到共同理想实现的长期性和艰巨性。

5、认识全面建设小康社会的含义或特征。

六、板书设计:

1、人生理想的分类

2、共同理想的含义、内容

(一)我国各族人民的共同理想3、共同理想的重要性

一、共同理想4、青少年要正确处理个人理想和共同

共同使命理想的关系

1、三步走战略

2、实现情况

(二)惠及亿万人民的小康蓝图3、总体小康的局限性

4、全面小康的目标

5、全面小康与共同目标的关系

6、和谐社会的基本特征

七、作业布置：练习册、试卷、基本练习题等

八、教学后记：

九年级道法教学工作计划篇二

这一个学期是学生初中阶段最后一个学期，也是检验学生学习成绩的关键的一期，他们将迎来真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考将成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句(状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学进度安排

第一周到第四周完九年级全部教学内容;第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周复习书本知识，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7)要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给口语交际教学带来了严重的障碍,淡化了语言的交际性.好多学生不愿去说.为了克服这个问题,先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。坚持进行课前口语训练。

总之，我会尽自己的努力来帮助学生搞好中考前的复习，争取让学生在中考中取得理想的成绩。

九年级道法教学工作计划篇三

一、学生状况分析：

本学期担任九年级九（1）、九（2）、九（3）、九（4）四个班的思想品德教学。现对学生的基本状况分析如下：目前，许多学生的“职责”概念模糊。一些学生认为职责只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对职责的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是就应承担的职责，法律没有明确规定的就不属于职责范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，用心向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。此刻的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选取的策略和勇气；缺乏学习用心性。

四个班有三个班是汉族生，一个班是民族生，他们的基础差距较大，民族生的学习劲头也不足，造成成绩相差甚远。因此教学要有层次的因材施教。

二、教学目标：分类

知识目标：

明白职责的含义；明白职责的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的职责；懂得每个人因该自己对自己负责；明白负职责的表现和好处，了解不负职责的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义极其重

要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的资料、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

潜力目标：

能分清职责的来源；能够随着主角的变换调节主角行为，承担不同职责。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的潜力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的潜力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的潜力。培养学以致用用的潜力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。明白依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的潜力，既要看到我国人民生活水平到达小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

三、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮忙学生反思自己在日常生活中承担职责的状况，使学生认识到自觉承担职责就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担职责中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养职责意识，透过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少职责，培养了自己的职责意识和履行职责的潜力。但是，在很多状况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担职责的实际状况，体验承担职责的感受，提升自己的职责意识和履行职

责的潜力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的职责和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神礼貌建设等资料。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还就应清楚社会主义既要有高度的物质礼貌、政治礼貌，也要有高度的精神礼貌。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神礼貌建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

透过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习资料，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的理解性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

五、教学安排：（略）

九年级道法教学工作计划篇四

本期担任初一3个班的政治。初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,尽管有的就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。

二、教材分析：

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,让学生感到心理健康的重要性。教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》重点：尊重他人是我的需要。难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》重点：自己的事要自己干。难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》重点：怎样面对挫折。难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》重点：法律的概念。难点：怎样用法律保护我们。

三、教学目的和要求：

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、具体措施：

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政

治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

五、优生和潜能生的辅导安排

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

六、教学进度

九年级道法教学工作计划篇五

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主

学习的潜力。

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课

程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。