

辅导班执行校长工作计划(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导班执行校长工作计划篇一

一、本学期重点工作

1、奖励各班文明礼仪规范生。

2、培训值周生，分配室内外分担区、3~6年值周岗。 3、各班继续开展小管理员制度，上交组组织表。4、评选文明礼仪生，每月上交选票、名单。5、强化学生纪律、卫生、学生文明礼仪。

1、教育学生一定不要早到校，各班级7：40前必须结束室内外扫除。

2、在楼内要缓步轻声，右侧通行。

3、上、下楼过程中不准打闹，放学时前面有班级不准向前抢，以免发生踩踏。一定要在后面接着走。如发生意外所有人要马上停下大声呼喊停。

4、对学生进行文明礼仪教育，楼内点头示意，楼外问好。5、课间要做正当游戏，合理使用体育器材，不准到危险地方（墙根、楼下、爬篮球架、足球门、乒乓球台、讲台上、靠护栏等等）活动。

6、间操全员参加，教室不要留人。

辅导班执行校长工作计划篇二

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。重点开展特长生辅导工作，提高特长生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高学习成绩，特长生辅导计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的特长生辅导活动中，特长生对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师帮助待优生取得进步。

特长生辅导主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让特长生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

- 1、认真备好每一次特长生教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解特长生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、坚持特长生辅导工作，每周不少于一次。
- 5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

6、利用课堂时间相机辅导，在课堂上多提问一些有针对性、启发性的问题；适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

辅导班执行校长工作计划篇三

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的三大精神、“毛主席”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风（转载自本

网<http://>请保留此标记。)

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过 每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生

综合素质

1、以学习为中心，丰富第二 课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督

促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

辅导班执行校长工作计划篇四

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长联系，了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持好差同桌结为学习对子。即兵教兵。课堂练习分成三个层次：第一层必做题基础题，第二层：选做题中等题，第三层思考题一拓广题。满足不同层次学生的需要。

4. 培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能耗费最少的必要时间和必要精力。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。

要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固双基，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
 - 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。
- 经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
 - 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
 - 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

总之，在本学期，我一定要适时、适量、适度地抓好对优生的辅导，拓宽他们的知识面，开阔视野，让他们灵活地掌握知识，发挥其各个方面的优势。

辅导班执行校长工作计划篇五

青少年心理健康教育，是提高中小学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是进一步加强和改进中小学德育工作、全面推进素质教育的重要组成部分。青少年正处在身心发展的重要时期，随着生理、心理的发育和发展、社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、自我意识、情绪调适、人际交往、升学就业、生涯发展等方面，会遇到各种各样的心理困扰或问题。因此，开展心理健康教育，是学生身心健康成长的需要，是全面推进素质教育的必然要求。为明确本校青少年心理健康教育工作的目标与任务，有效培养学生积极心理品质，提升幸福感，促进青少年身心健康与和谐发展，特制定本计划。

九、十月份：

- 1、在八、九年级各作一次心理健康讲座。
- 2、出一期学校心理健康宣传橱窗。
- 3、参加市组织的心理健康初中阶段的教材培训
- 4、积极配合各年级班主任，对有心理障碍的学生，积极做好咨询工作。
- 5、对七年级12个班级进行中学生心理健康综合测量，包括学习焦虑、过敏倾向等八个方面，并根据结果筛选出有一定心理问题和障碍的学生进行针对性的辅导。

十一月份：

- 1、进一步做好心理健康教育的宣传工作。
- 2、完善心理咨询室的各项制度，做好迎检材料的整理。

3、参加市心理健康活动课评比决赛。

4、组建学校家校共育领导小组，营造开展家庭的良好氛围。

十二月份：

1、整理七年级学生心理健康档案。

2、联系镇江市首批通过的心理咨询师，在我校开展一次学生心理咨询活动。

3、迎接市心理健康标准化验收。

一月份：

1、举行针对对家长的心理健健康讲座。

2、建立学生心理健康档案，做好案例的整理工作。

辅导班执行校长工作计划篇六

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。

为提高我校教育教学工作，全面提高我校学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优补差工作计划：

1、加强对培优补差的常规管理。

2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。

3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。

4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于三次。

1、教务处首先制定教师培优补差目标责任书，让辅导教师通过培优补差明确目标。

2、辅导教师认真制订各科培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。

3、每次辅导有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导前交教务处存档。

4、重点做好语文、数学、英语三门文化课和计算机专业课的培优补差工作。

5、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。

6、教务处定期对辅导情况实施督查。

1、教务处对此项活动实行量化考评，在学期末对培训教师进行考评，对完成任务的在考评积分中给予体现。对于表现特别突出的，学校将给予公开表扬和物质奖励。

2、对于在此项活动中敷衍了事，不认真的教师，在学校会议中给予公开批评，并限期进行改正。

辅导班执行校长工作计划篇七

通过参加为期两天的辅导员培训活动，给我们每位新来培训的老师发了《工作手册》和《学生手册》，辅导员一周工作计划。有经验的老老师进行了发言，担任一两年新老师也作了发言，我也作了参加省教育厅主办的高校辅导员培训班的发言。安排得非常紧凑，收获颇多。

1. 配合学校做好开校的学生报到、注册工作，完善学生的个人情况登记表，在第一时间获得详实的资料，包括家庭住址，家庭经济，家长联系方式，以前就读学校级别，所读专业，学习成绩，有何特长等等，为以后工作的开展打下基础。然后是宿舍安排，教室安排，教材发放。

2. 根据学生的专业，固定座位，填写座次表，第一周记住学生姓名，特别是上大课时要根据专业划分区域就座，便于清点人数，也便于组织与管理。在第一个学月清楚每个学生案例，与家长交流学生情况。

3. 思想教育

在“学而优则仕”的古老思想影响下，选择职业教育是无奈，感觉比统招生低，心理落差大，要做好前期的思想教育，让他们调整好心态，避免产生厌学、退学心理。引导他们制定好学习目标计划，对未来充满信心。宣布校纪校规、班纪班规。

4. 根据学生的专业情况，提供相应的学习方法指导。比如小学教育专业与汉语言文学专业，本人就有切身的工作经验与学习体会，可与学生交流。

对特优生，引导他们提前完成考试科目，确定长远的自考过关科目数及就类方向。中等生既要注意成绩平稳上升，还要注意思想是否下滑。对于双差生，要辅导员、家长、学校综

合管理，首先从思想上进行劝导，重塑学习的信心，肯定他们取得的每个进步，同时订好自己的学习计划，有步骤地取得进步。

1. 合理使用钱物，工作计划《辅导员一周工作计划》。办理银行卡，避免钱物被盗。身上现金最好少于100元生活费。食堂使用饭卡，澡堂使用饭卡充值。注意饮食卫生。有计划地购买生活用品，避免生活费用周转不过。

2. 良好的个人卫生习惯。常洗澡、洗头，减少与寝室同学因为卫生习惯不好的摩擦。并叠好床被，整理好个人物品的摆放，定时打扫宿舍内部，保持清洁。

3. 开展丰富的课外活动。工作时组织过的运动会、舞蹈排练，现在读研时组织过的运动会、篮球赛等活动，积累了丰富的人力资源与经验，可用来为班级最初的活动开展提供帮助。

学生干部的选拔与管理：

1. 在第一学月大致了解了学生情况后，在班上举行***选举班干部，确定其权利及义务。

2. 做到每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，引导班干部首先处理好学习与工作的关系，再加强学生干部的组织能力和服务水平。

3. 从学生中选拔出能力优秀者，推荐为学生会候选人员。

1. 学生生命安全。侧面从宿舍了解学生的身体健康情况。禁止打架、酗酒等引起的一切事故，交通事故，恋爱关系引起的争端。

2. 集体财产管理：宿舍内的桌椅床柜，教室及学校其他公共设施。

3. 电器安全。宿舍不能使用大功率的电器，如热水棒、电饭锅等，不得乱接电源。

辅导员个人方面：

1. 谨慎言行，为人师表，言而有信。

2. 跟班，每节课看学生到班情况，按时到课堂清查到课率，应到、实到、缺席人数，请事假、病假人数，做好登记，每周交到教务处备案。后期根据具体情况可随机抽查课堂情况。每周3次宿舍检查，作好记录。

3. 坚持每周至少要找 2-3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每学月与家长取得电话联系，相互交流。

4. 新生到校的第一个月，每天进行一次集训，积累学生资料，做好操行评语，素质报告。

5. 作好细致的思想观察工作，不以个人印象定矛盾双方的对错，特别是对处分的学生，否则容易引起敌对情绪。

辅导班执行校长工作计划篇八

2本学期本班有一位同学从系酒店管理转来，而另一名从初等教育转来，还有一位从数字印刷系转来，对于新来的同学应该引导他们尽快的融入集体。

3本班有一部分同学性格内向，应多了解其内心的想法和精神状况。应给予支持和鼓励，并为其指明其实践的方式和方向。多对其进行思想教育，鼓励优秀学生入党，还有一部分不同程度的家庭情况困难者，应积极对待他们及时给予帮助。

1本学期有较强的学习任务，主要体现在普通话过级、计算机

过级和英语四级等技能技巧方面的证书。

2进一步增强班级凝聚力，团结同学，开展各类有益班级活动。

3确立新学期学习目标，活跃本班的学习气氛，教育学生学习的重要性，要求学生养成良好的学习习惯，并促进学生与学生之间多进行学习经验交流，互相讨论效率高的学习方法，共同发展共同进步。

4开展各项户外活动，增进同学之间的了解，加强同学之间的感情交流，让班级更加和谐。

5在时间允许的情况下可请各科比较拔尖的同学与大家一起分享心得与技巧。

6平时要重视那些内向和过分消极的学生，并主动帮助。

7加强寝室管理，培养良好的卫生习惯，形成良好的寝室文化，打造温馨舒适的寝室环境。

8加强学生的思想政治教育，培养奉献精神，加强理想信念教育，文明素养教育，法制安全教育以及心理健康教育，及时了解学生的心态，解决不良的心理问题。

9，加强学生日常管理，营造优良的学风和班风，避免违纪行为的发生，关注培养先进学生，使其起到模范带头作用。

10，根据具体情况，对部分不太负责的班干部进行改选。

请根据本班学生的实际情况，谈谈在学生思想教育、班风建设、班级日常管理、班团活动等方面采取的一些相应措施。

1多组织学生进行各种主题的活动，鼓励学生踊跃参加学校，院系举办的各类活动，对活动进行悉心的指导，圆满开展各项活动，使班级充满活力，不断增强班级的凝聚力和楷模作

用。

2重视班干部模范作用。榜样的力量是无穷的。以榜样和典型积极引导舆论氛围，加强和改进班级的学习氛围。我们由具备良好思想品质的学生预备党员和学习成绩优秀的学生牵头在全班范围内开展了诚信教育、友善教育和建立和谐宿舍、和谐校园等系列活动。促进了学生综合素质的提高，优化了学风班风。尤其是声乐、钢琴、舞蹈等技能技巧方面，对于本班学生而言比较薄弱的课程，更应该培养大家合作学习的能力，使得整个班级水平达到更好的层次。

3严抓班风和学风。组织好早晚自习活动，严抓早晚自习以及上课的出勤率。严格控制每天的请假人数。努力使同学达到乐学、好学的状态、奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、校级文明班级。

4经常和任课老师联系。与任课老师取得密切联系，时刻关注学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5继续关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们班学生中一个特殊的群体，并占了大多数。其中有近20名的不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是本学期工作中的一个重点。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、提供勤工助学岗位等工作。